

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Инженерных систем и оборудования А.И. Колосов
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Иностранный язык»

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство

Профиль (Специализация) Городское строительство и хозяйство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/ 5 лет

Форма обучения очная/ заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

Л.Н. Крячко
В.И. Чететка /Крячко Л.Н.
Чечетка В.И./

Заведующий кафедрой
иностранных языков

З.Е. Фомина /Фомина З.Е./

Руководитель ОПОП

Ю.А. Воробьева /Воробьева Ю.А./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в том, чтобы научить студентов читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы, а также подготовить студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-9 - владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для получения значимой информации из зарубежных источников.
	уметь - строить фразы с более сложными грамматическими конструкциями; - представлять информацию личного и общего характера
	владеть

	<ul style="list-style-type: none"> - нормами и правилами официального общения; - навыками переспроса, перефразирования и уточнения информации
ОПК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию по специальности; - более сложные грамматические структуры, необходимые для построения различных типов фраз; - основные приемы составления и написания аннотаций
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах для последующего использования в устной и письменной речи; - логично и аргументировано выстраивать устные и письменные произведения как общего, так и профессионального характера.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	144	36	108
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	Зач	Экз
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	90	198
зач.ед.	8	2.5	5.5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	26	12	14
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	26	12	14
Самостоятельная работа	249	92	157
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	Зач	Экз
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Наш университет», «Вузы в Росси и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	4	4	8
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем: «Наш университет», «Вузы в Росси и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка». Профессиональная лексика на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	10	24	34
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив.	18	24	42

		Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.			
4	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях на материале тем: «Наш университет», «Вузы в Росси и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	10	4	14
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Страны изучаемого языка.».	6	10	16
6	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Наш университет», «Вузы в Росси и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	18	24	42
7	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в Росси и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	10	14	24
8	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поиское чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в Росси и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	18	24	42
9	Письмо	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Оформление конверта, правильное написание адреса. Оформление резюме, оформление электронного сообщения, деловая переписка по электронной почте.	10	10	20
10	Аннотирование. Реферирование.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка	4	6	10

	Перевод литературы по специальности	литературы по специальности на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».			
Итого			108	144	252

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	2	6	8
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка». Профессиональная лексика на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	2	30	32
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	4	35	39
4	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	2	20	22
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Страны изучаемого языка».	2	20	22

6	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	2	30	32
7	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	2	23	25
8	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	4	40	44
9	Письмо	Виды речевых произведений: сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме. деловая переписка по электронной почте.	4	20	24
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	2	25	27
Итого			26	249	275

5.2 Перечень лабораторных работ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение лабораторной работы.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	Знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для получения значимой информации из зарубежных источников.	Активная работа на практических занятиях. Знание грамматики и лексики (общенациональной и профессиональной) на иностранном языке, способов корректного построения монологической и диалогической речи на профессиональные и общекультурные темы в устной и письменной формах, (в рамках изученного материала).	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет - строить фразы с более сложными грамматическими конструкциями; - представлять информацию личного и общего характера	Решение стандартных практических задач на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием общенациональной и профессиональной лексики. Корректная диалогическая и монологическая речь, нахождение в тексте нужной информации, адекватный перевод	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		текстов с сохранением плана содержания, правильное выполнение письменных заданий.		
	Владет - нормами и правилами официального общения; - навыками переспроса, перефразирования и уточнения информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области: перевод текста по специальности со словарем и без словаря с адекватным сохранением плана содержания, устное высказывание на тему будущей профессиональной деятельности (в рамках изученного материала).	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	Знает - основную терминологию по специальности; - более сложные грамматические структуры, необходимые для построения различных типов фраз; - основные приемы составления и написания аннотаций	Активная работа на практических занятиях. Владение грамматикой и лексикой (общенациональной и профессиональной) на иностранном языке, корректный перевод текстов по специальности со словарем и без словаря, приемы составления аннотации.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет - выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах для последующего использования в устной и письменной речи; - логично и аргументировано выстраивать устные и письменные произведения как общего, так и профессионального характера	Решение стандартных практических задач коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием общенациональной и профессиональной лексики: корректная диалогическая и монологическая речь на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью (в рамках изученных тем), нахождение в тексте нужной информации, адекватный перевод текстов по специальности с сохранением плана содержания, выполнение письменных заданий: написание делового	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		письма, заполнение анкеты, аннотирование и реферирование текста, составление резюме..		
	Владеет - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области: перевод текста по специальности со словарем с адекватным сохранением плана содержания, корректная диалогическая и монологическая речь на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью (в рамках изученных тем), нахождение в тексте нужной информации, выполнение письменных заданий: написание делового письма, заполнение анкеты, аннотирование и реферирование текста, составление резюме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения и в 1, 2 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-5	Знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для получения значимой информации из зарубежных источников.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет - строить фразы с	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	<p>более сложными грамматическими конструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию личного и общего характера 		решения в большинстве задач	
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами и правилами официального общения; - навыками переспроса, перефразирования и уточнения информации 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию по специальности; - более сложные грамматические структуры, необходимые для построения различных типов фраз; - основные приемы составления и написания аннотаций 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах для последующего использования в устной и письменной речи; - логично и аргументировано выстраивать устные и письменные произведения как общего, так и профессионального характера 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - способностью взаимодействия в 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	процессе профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--

ИЛИ
«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-5	Знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для получения значимой информации из зарубежных источников.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет - строить фразы с более сложными грамматическими и конструкциями; - представлять информацию личного и общего характера	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владет - нормами и правилами официального общения; - навыками переспроса, перефразирования и уточнения информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	Знает - основную терминологию по специальности; -более сложные грамматические структуры, необходимые для построения различных типов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	фраз; - основные приемы составления и написания аннотаций					
	Умеет - выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах для последующего использования в устной и письменной речи; - логично и аргументированно выстраивать устные и письменные произведения как общего, так и профессионального характера	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владет - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык

Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырех, приведенных ниже

1. Moscow University ... one of the oldest buildings in Moscow.

a) are

c) am

- b) was
2. ... 25 students in our academic group now.
a) There is
b) There were
3. Winter vacations are ... than summer vacations.
a) shorter
b) more short
4. When I was a student I ... in a hostel.
a) will live
b) lived
5. Every students' group ... a monitor.
a) electing
b) elect
6. In future the students of our University ... engineers of different specialities.
a) became
b) will become
7. The students of our University ... go in for 20 kinds of sports.
a) must
b) have to
8. Now the students of our group ... for the seminar at the library.
a) are reading up
b) is reading up
9. Yesterday from 11.30 till 12.50 the students ... a lecture on philosophy.
a) was having
b) will be having
- 10 The students of our group ... the examinations successfully. Now we are the third-year students.
a) have passed
b) has passed
11. The student is working hard now because he ... in physics.
a) fail
b) had failed
12. The laboratories of our University ... with modern apparatuses and instruments.
a) are equipped
b) equip
13. Russia ... by 12 seas and 3 oceans.
a) wash
b) washed
14. Students are divided ... academic groups.
a) on
b) into
15. Those young people are first-year students. They have passed ... entrance examinations successfully.
a) my
b) their
16. Students discuss the material of the lectures at ... classes.
a) practice
b) practical
17. Two girls are having breakfast in the University coffee-bar. ... are talking and laughing.
a) we
b) you
- d) is
c) There will be
d) There are
c) short
d) the shortest
c) lives
d) living
c) elects
d) have elected
c) have become
d) had become
c) should
d) can
c) was reading up
d) read
c) were having
d) have
c) had passed
d) will have passed
c) have failed
d) has failed
c) equipped
d) have equipped
c) is washed
d) have washed
c) in
d) to
c) your
d) our
c) practically
d) practician
c) they
d) she

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe _____ nicht leicht.
- Mein Freund _____ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung _____ für uns nicht interessant.
- Ich _____ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книг.
- В нашем городе есть много музеев.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um 15 Uhr (sollen) ihr im Museum sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3. Pers. Sing. Präsens!

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!
warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

14. Bilden Sie Sätze mit dem Subjekt „man“.

Muster: Wir übersetzen den Text schriftlich. 1. Man übersetzt den Text schriftlich.

2. Meine Freunde treiben gern Sport.

3. Die Schüler besprechen in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Meine Eltern erholen sich am häufigsten auf der Krim.

5. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos.

6. Die Schüler sind immer pünktlich.

15. In welchen Sätzen wird das Pronomen „es“ übersetzt?

1. Wie geht es Ihnen?

2. Es war eine schwere Aufgabe.

3. Es tut mir leid.

4. Das ist mein Auto. Es ist groß.

5. Es ist 13 Uhr.

6. Es war im vorigen Jahr.

7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.

8. Es regnet.

Ключи:

1.

Университет, факультет, высококвалифицированные инженеры, специалист, занятие, зачет, специальность, знакомиться, учебный год, иностр. язык, преподавательский состав, читать лекции, очное обучение, Родина, отрасль промышленности, граничить с..., государство, возрастать, жить, образовывать, производить, делить на...

2.

a. Heute beginnt die Vorlesung in Mathematik um 8.30.

b. Wir haben zwei bis drei Vorlesungen täglich.

c. Im ersten Studienjahr arbeiten die Studenten im Labor für Physik.

3.

a. Die Studenten studieren viele Fächer.

b. Die Hochschule hat viele Räume.

5. There ... many national festivals in our country.
6. I ... (can) skate when I ... (be) six years old.
7. John ... (have) a house of his own when he ... (grow) up.
8. ... (you/break) the old vase yesterday? It ... (be) expensive.
9. Ten years ago there ... (be) no swimming pools in this town.
10. ... (students/have) holidays in winter?
11. Jane ... (usually/not/work) on Saturdays.
12. Right now they ... (have) a great time at the seaside.
13. I ... (be) to Egypt but I ... (never/be) to France.
14. Peter ... (finish) doing his homework by 11 p.m. yesterday night.
15. Look, it ... (just/stop) raining.
16. Yesterday from 9 a.m. to 3. p.m. she ... (answer) the calls at the office.

KEY:

1. is; isn't
2. works, will be
3. has got; Has a cat got
4. were; were
5. are
6. could; was
7. will have; grows up
8. Did you break; was
9. were
10. Do students have
11. doesn't usually work
12. are having
13. have been; have never been
14. had finished
15. has just stopped
16. was answering

Немецкий язык

1. Ich studiere...der Woronesher Staatlichen Technischen Universität.
 - a. an
 - b. in
 - c. bei
 - d. in

Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?

Sie mussten dieses Thema besser studieren

- a. Вы должны лучше изучить эту тему
- b. Вы должны были лучше изучить эту тему
- c. Вы должны были бы лучше изучить эту тему
- d. Вам нужно лучше изучить эту тему

3. Welcher Satz ist richtig?

- a. Ich soll diese Arbeit heute erfüllen.
- b. Heute ich soll diese Arbeit erfüllen.
- c. Ich soll erfüllen diese Arbeit.
- d. Diese Arbeit ich soll heute erfüllen

4. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a. der Betrieb
- b. das Entwurfsbüro

- c. die Fachrichtung
 - d. die Baustelle
5. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
- a. der Unterricht
 - b. das Fernstudium
 - c. das Eigentum
 - d. die Doppelstunde
6. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist
- a. der Spezialist
 - b. der Prüfer
 - c. der Fernstudent
 - d. der Direktstudent
7. Jedes Studienjahr ...zwei Semestern.
- a. hat aus
 - b. besteht aus
 - c. unterrichtet in
 - d. besteht seit

8. Setzen Sie das fehlende Wort.

An der Universität gibt es ...

- a) Professoren
- b) Professors
- c) Professor
- d) Professore

9. Setzen Sie das fehlende Wort.

Herr Wagner ist ein viel ... Mann als sein Bruder.

- a) größer
- b) größer
- c) größerer
- d) größter

10. Wählen Sie eine richtige Konjunktion.

... ich Zeit hatte, las ich ein deutsches Buch.

- a) wenn
- b) wann
- c) als
- d) denn

Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a. der Betrieb
- b. c. die Fachrichtung
- c. das Entwurfsbüro
- d. die Firma

Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a. der Unterricht
- b. das Eigentum
- c. das Fernstudium
- d. d. die Doppelstunde

. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist ...

- a. der Spezialist
- der Einwohner
- c. der Prüfer
- d. d. der Fernstudent

. Jedes Studienjahr ... zwei Semestern.

- a. hat aus
- b. unterrichtet in
- c. besteht aus
- d. besteht seit

. Durch Automatisierung der Betriebe ... eine höhere Arbeitsproduktivität..

- a. wird ... erreichen
- b. sind ... erreicht
- c. wurde ... erreicht
- d. wird ... geerreicht

Ключ:

- 1. a.
- 2. b.
- 3. a.
- 4. c
- 5. c
- 6. a
- 7. b
- 8. a
- 9. b
- 10. a
- 11. b
- 12. b
- 13. a
- 14. c
- 15. c

Французский язык

1. Combien de fois tu à Paris?

- a. étais
- b. as été**
- c. es été

2. Ils pour l'Allemagne.

- a. ont parti
- b. sont parti
- c. sont partis**

3. Ma voiture en panne près de Lyon.

- a. a tombé
- b. est tombé
- c. est tombée**

4. Si elle bien son examen, elle partirait en Amérique.

- a. passe
- b. passait**
- c. passerait

5. Mes amis ont demandé je viendrais les voir à Paris.
a. si
 b. que
 c. ce que
6. Quel est l'équivalent russe du terme «pont»:
 a. туннель
b. мост, путепровод
 c. объезд
7. Quel est l'équivalent russe du terme «équipement»:
 a. команда
b. оборудование, оснащение
 c. инфраструктура
8. Quel est l'équivalent russe du terme «excavation»:
 a. экскаватор
b. выемка грунта
 c. экстерьер
9. Trouvez l'équivalent français du terme «жилищное строительство»:
a. construction de logements
 b. bâtiment
 c. ingénierie
10. Trouvez l'équivalent français du terme «ремонт»:
a. réparation, rénovation
 b. taxation
 c. gestion

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык

Choose the correct reply.

1. - Hello. How are you?

-

- a) I'm bad. I have a problem.
 b) Why?

- c) I'm fine. Thank you. What about you?
 d) Yes, of course.

2. - Thank you very much.

-

- a) - Not bad.
 b) - You're welcome

- c) - Thanks.
 d) - Please.

3. - Good morning. Can I help you?

-

- a) - Of course.
 b) - You're welcome

- c) - Thanks.
 d) - Good morning. Can I
 have a packet of juice, please?

4. - Merry Christmas!

-
- a) - Merry Christmas!
b) - You're welcome!
- c) - Thanks.
d) - Happy New Year!
5. - I failed the exam.
-
- a) - Congratulations!
b) - You're welcome!
- c) - Thanks.
d) - Oh! I'm so sorry. Poor thing.
6. - Do you agree with me?
-
- a) - No, thanks
b) - I don't quite agree with you.
- c) - I meant well.
d) - Excuse my disturbing you.
7. - How much is it?
-
- a) - Not much
b) - It's small.
- c) - Twenty pounds fifty p.
d) - They aren't too expensive.
8. - Can I close the window? I'm cold.
-
- a) - The weather is cold today.
b) - Yes, of course.
- c) - Enjoy your meal.
d) - No, you're not.
9. - Can you pass me the salt?
-
- a) - Here you are.
b) - You're welcome!
- c) - No, he can't.
d) - My pleasure.
10. - Have a nice weekend. Good-bye.
-
- a) - Pleased to meet you.
b) - You're welcome!
- c) - Same to you. Buy.
d) - My pleasure.
11. - What have you been doing these days?
-
- a) - Don't mention it.
b) - You're welcome!
- c) - Same to you. Buy.
d) - Oh. This and that.
12. - What time is it?
-
- a) - Don't mention it.
b) - It's almost midnight.
- c) - Two or three times a week.
d) - Oh. This and that.
13. - Where is my umbrella?
-
- a) - You won't need it. It's a lovely day
b) - You're welcome
- c) - Oh! I'm so sorry. Poor thing.
d) - Good luck
14. - I passed the exam.
-
- a) - Hurry up
- c) - Never mind.

b) – You're welcome!

d) – Well done.

15. – Enjoy your meal!

--

a) – My pleasure.

c) – Never mind.

b) – You're welcome!

d) – Thank you.

Key:

1. c
2. b
3. d
4. a
5. d
6. b
7. c
8. b
9. a
- 10.c
- 11.d
- 12.b
- 13.a**
- 14.d**
- 15.d**

Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Um 10.15 beginnt der Deutschunterricht, ...
 - a) aber ich habe keine Lust
 - b) oder wir lernen viel Deutsch
 - c) und ich gehe nach Hause
 - d) dann wir lernen viel Deutsch
2. -Wie heißen Sie?
 - a) aus Moskau
 - b) bei Volkswagen
 - c) nach Berlin
 - d) Anton Petrow
3. -Wie finden Sie meine neue Jacke?
 - a) Gut gemacht!
 - b) Oh, sie ist schön!
 - c) Danke, es geht!
 - d) Gern geschehen!
4. -Möchten Sie einen Kaffee? -Nein, ...
 - a) keine
 - b) kein
 - c) keener

- d) keinen
5. Wer ist diese Frau? Kennst du ...?
- a) ihr
 - b) sie
 - c) es
 - d) ihn
6. Heute ist Mittwoch. Morgen
- a) wird Donnerstag
 - b) war Donnerstag
 - c) wurde Donnerstag
 - d) bist Donnerstag
7. Wie geht's deinem Vater? – Danke, es geht ... viel besser.
- a) ihn
 - b) er
 - c) ihm
 - d) ihnen
8. ... ist das Wetter heute? - Schlecht. Es regnet den ganzen Tag.
- a) Was
 - b) Wie
 - c) Wessen
 - d) Wohin
9. ... ist deine Mutter von Beruf? – Sie ist Lehrerin.
- a) wer
 - b) was
 - c) wen
 - d) warum
10. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
- a) soll
 - b) darf
 - c) kann
 - d) mag
11. Mein Freund ist ... Ingenieur.
- a. –
 - b. ein
 - c. der
 - d. einer

12. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Ich absolviere die Akademie im Jahre 2014.

- a. im 2014 Jahr
- b. 2014
- c. im 2014
- d. in 2014

13. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Jeden Morgen stehe ich um zwanzig vor sieben auf.

- a. um sieben Uhr zwanzig Minuten
- b. um halb sieben
- c. um sechs Uhr zwanzig Minuten
- d. um sechs Uhr vierzig Minuten

14. Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...

- a. Der 1. September
- b. Am 1. September
- c. 1. September
- d. Im 1. September

15. Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.

- a. liest
- b. spricht
- c. trägt
- d. hält

Ключ:

- 1.a
- 2.d
- 3.b
- 4.d
- 5.b
- 6.a
- 7.c
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.a
- 12.b
- 13.d
- 14.b
- 15.d

Французский язык

1. Je ne (n') pas ce que vous dites.

- a. vois
- b. parle
- c. entends**

2. En quelle saison - nous ?

- a. ont
- b. sommes**
- c. avons

3. Nous en 2020.

- a. allons
- b. avons
- c. sommes**

4. Je lui toujours bonne nuit.

a. donne

b. dis

c. parle

5. в то же время

a. le même temps

b. le temps même

c. en même temps

6. в ноябре месяце

a. au novembre

b. à novembre

c. au mois de novembre

7. Вопрос : Какое сегодня число ?

a. Quelle date sommes-nous ?

b. En quel mois sommes-nous ?

c. Quel jour sommes-nous ?

8. прощание и пожелание хорошего дня:

a. Au revoir et bon après-midi!

b. Au revoir et bonne journée!

c. Au revoir et à un de ces jours!

9. ответ на вопрос: Comment allez-vous?

a. Salut!

b. Bonjour!

c. Je vais bien, merci, et vous-même?

10. - Adressez-vous au chef du bureau !

- Vous croyez que je dois ... ?

a. m'y adresser

b. m'en adresser

c. m'adresser à lui

Ключ: 1-с; 2-б; 3-с; 4-б; 5-с; 6-с; 7-а; 8-б; 9-с; 10-с.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Прочитайте и переведите один из текстов по следующим темам: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наш город - Воронеж», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Камень», «Стекло», «Древесина».
2. Ответьте на вопросы по содержанию текста.
3. Перескажите текст.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзаменам

1. Письменный перевод текста по специальности со словарем. Аннотирование/реферирование текста.
2. Чтение и перевод текста по специальности без словаря, его пересказ.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, в каждом содержится 3 вопроса. Правильный ответ на 1 вопрос оценивается 5 баллами, правильный ответ на 2 вопрос оценивается 5 баллами, полный и правильный ответ на 3 вопрос оценивается 10 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

Зачет проводится по двухбалльной системе по вопросам для подготовки к зачету. Правильный ответ на 1 вопрос оценивается 5 баллами, правильный ответ на 2 вопрос оценивается 5 баллами, полный и правильный ответ на 3 вопрос оценивается 10 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 6 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
2	Лексика	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
3	Грамматика	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
4	Стилистика	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
6	Говорение	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
7	Аудирование	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
8	Чтение	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен
9	Письмо	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет,

			экзамен
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	ОК-5, ОПК-9	Тест, зачет, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Английский язык

1. English for Civil Engineers. Part 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Кабанова, Г.В. Терехова / Г.В. Терехова; О.В. Кабанова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2016. – 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69880.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дмитренко, Н. А. Английский язык. Engineering sciences : учебное пособие / Н. А. Дмитренко, А. Г. Серебрянская. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 113 с. — ISBN 978-5-9905471-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65782.html>
3. Беликова, Е. Английский язык : Учебное пособие / Беликова Е. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8177.html>
4. Сохрякова, Е. С. Английский язык : Учебное пособие / Сохрякова Е. С. -

Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. - 131 с. - ISBN 978-5-93252-270-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12715.html>

Немецкий язык

1. Мельникова И. М. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. М. Мельникова. - Немецкий язык ; 2025-02-06. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 110 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/90646.html>

2. Юрина М. В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : Учебное пособие / Юрина М. В. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 94 с. - ISBN 978-5-9585-0561-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/29783.html>

3. Дальке, С. Г. Немецкий язык : Учебное пособие / Дальке С. Г. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-93252-317-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>

Французский язык

1. Тетенькина Т. Ю. Французский язык : Учебное пособие / Тетенькина Т. Ю. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 287 с. - ISBN 978-985-06-1885-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/20166.html>

Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>

.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мазина Н. С. Французский язык : Учебное пособие / Мазина Н. С. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-7264-0602-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/16317.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007

3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007
7. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
8. ABBYY FineReader 9.0
9. ABBYY Lingvo X3
10. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine
11. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
12. Acrobat Professional 11.0 MLP
13. LibreOffice
14. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru>

Современные профессиональные базы данных

Elektrik.info

Адрес ресурса: <http://elektrik.info/beginner.html>

Электротехника. Сайт об электротехнике

Адрес ресурса: <https://electrono.ru>

Журнал ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Адрес ресурса: <https://www.booksite.ru/elektr/index.htm>

Avtomotoklyb.ru — ремонт автототехники, советы автолюбителям, автосамodelки, мотосамodelки

Адрес ресурса: <http://avtomotoklyb.ru>

Tehnari.ru. Технический форум

Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

Старая техническая литература

Адрес ресурса: http://retrolib.narod.ru/book_e1.html

Журнал ЗОДЧИЙ

Адрес ресурса: <http://tehne.com/node/5728>

Stroitel.club. Сообщество строителей РФ

Адрес ресурса: <http://www.stroitel.club/>

Floorplanner [планировка. 3-d архитектура]

Адрес ресурса: <https://floorplanner.com/>

Стройпортал.ру

Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители»

Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном; учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием; компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет"; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях. Самостоятельная работа студентов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой выполнения студентами текущих заданий на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на зачете и экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Чтение и перевод текстов по специальности, передача их содержания на иностранном языке. Ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей по

	заданной теме. Выполнение творческих заданий коммуникативной направленности.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - выполнение домашних заданий по переводу учебных текстов и передаче их содержания на иностранном языке; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на материал, изученный в ходе аудиторных занятий, рекомендуемую литературу. Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	С.А. Яременко 
2.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	Н.А. Драпалюк 
3.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	Н.А. Драпалюк 