

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
индекс по учебному плану *наименование дисциплины*

по специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

3 года 10 месяцев
нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, которые включают (34 ч. лекций, 34 ч. практических занятий).

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. (Компетенции ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

По завершению курса студенты должны иметь представление о нормах и правилах безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций (ПК)**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Уметь:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях, противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В основе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» лежат 6 основополагающих разделов:

1. Общие сведения.
2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов.
3. Экобиозащитная техника.
4. Производственная санитария, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятии.
5. Материальные затраты на охрану труда.
6. Особенности обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов.

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 5 семестр.