

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»
Кафедра цифровой и отраслевой экономики

ЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для организации самостоятельной работы
для студентов всех специальностей
очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения
(бакалавриат, специалитет)

Воронеж 2022

УДК 33(07)
ББК 65я7

Составители:

к.э.н., доцент Беляева С.В.
к.э.н., доцент Андрюнина Я.А.

Экономика: методические указания для организации самостоятельной работы для студентов всех специальностей очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения (бакалавриат, специалитет) / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.В. Беляева, Я.А. Андрюнина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. - 14 с.

Методические указания по самостоятельной работе студентов заключаются в изложении требований, предъявляемые к подготовке и защите текущих контрольных работ, рефератов, информационных сообщений, презентаций студентов всех форм обучения, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ.

Предназначены для студентов всех форм обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле Методичка_СРС_Экономика_2022.pdf.

Библиогр.:

УДК 33(07)
ББК 65я7

Рецензент - О.К. Мещерякова, док. экон. наук, доц. кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежский государственного технического университета*

Введение

Самостоятельная работа студента (СРС) – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

При определении удельного веса самостоятельной работы учитываются особенности планирования контактной работы по дисциплине, уровень требований к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, предъявляемых к результатам освоения дисциплины и достижимость этих результатов в ходе контактной и самостоятельной работы. Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (модулю) определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов в ходе изучения тем и разделов дисциплины (модуля) определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите, выполнение домашних заданий (включая работу со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, решение задач, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), выполнение курсовых проектов или работ, подготовка к коллоквиумам и к контрольным работам, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачёту (экзамену) по конкретной дисциплине, подготовка доклада к выступлению на семинаре по заданной теме, расширенное изучение одного из разделов дисциплины, прочитанных на лекциях в краткой форме, выполнение расчётно-графических работ (в том числе с использованием ПЭВМ и соответствующих профилю дисциплины программных продуктов, освоение дополнительного материала в формате онлайн-курсов, учебно-исследовательская работа и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне представленных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Подведение итогов и контроль за результатом таких форм самостоятельной работы осуществляется во время занятий, проводимых в форме контактной работы.

1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и способности организовать свое время. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»

Тема 1. Предмет и методы экономики.

План занятия.

1. Экономическая теория: предмет, функции, структура
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Методы анализа экономических процессов и явлений
4. Производственные возможности общества.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономическое мышление как фактор интенсификации социально-экономического развития.
2. Экономические категории и законы.
3. Экономические потребности и блага. Ресурсы (факторы производства) и доходы от их использования.
4. Кривая производственных возможностей (КПВ) – общий вид, частные случаи, факторы сдвига.
5. Понятие альтернативной стоимости (для модели КПВ) и ее вычисление. Закон возрастания альтернативной стоимости.

Тема 2. Собственность и экономические системы.

План занятия.

1. Экономическое содержание собственности.
2. Типы и формы собственности.
3. Экономические системы и их характеристика, модели в рамках экономических систем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Собственность и законодательство.
2. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
3. Процессы и формы приватизации государственной собственности.
4. Методы изменения форм собственности.
5. Подходы к решению основных экономических проблем в условиях различных экономических систем.

Тема 3. Основы товарного производства. Альтернативные подходы к определению стоимости.

План занятия

1. Формы общественного хозяйства.

2. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
3. Деньги, их сущность, функции. Законы денежного обращения.
4. Альтернативные подходы к определению стоимости.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности подходов к характеристике товара и его свойств в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
2. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
3. Особенности товарного производства на разных ступенях развития человеческого общества.
4. Общее и особенное законов развития товарного производства
5. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости, его функции.

Тема 4. Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм.

План занятия

1. Рынок: сущность, функции, структура.
2. Рыночный механизм и его основные элементы.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Конкуренция, монополия и олигополия. Рыночные структуры.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Трансакционные издержки как условие формирования рынка.
2. Эластичность и политика налогообложения.
3. «Теневой рынок» и формы его реализации.
4. Монополия и общественные потери.
5. Кооперированная и некооперированная олигополия.

Тема 5. Теория поведения потребителя на рынке.

План занятия

1. Анализ поведения потребителя.
2. Понятие кривой безразличия.
3. Бюджетная линия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Взаимосвязь полезности и спроса, предельной полезности и цены спроса.
2. Покупательная способность населения и цены в рыночной экономике.
3. Компенсированный спрос и эффект дохода.
4. Закон спроса и эффект дохода, эффект замещения и товары Гиффена.
5. Ценовая политика государства и оптимум потребителя.

Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства.

План занятия

1. Понятие бизнеса и предпринимательства.
2. Типы фирм и организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Крупный бизнес и его формы.
4. Малый бизнес и его роль в современном рыночном хозяйстве

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Неопределенность, неустойчивость и риски современного предпринимательства
2. Предпринимательский риск и пути его уменьшения: самострахование, диверсификация, хеджирование.
3. Смешанное и совместное предпринимательство и его формы.
4. История предпринимательства и его развитие в России.
5. Венчурное предпринимательство: его роль в формировании экономики инновационного типа.

Тема 7. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль.

План занятия

1. Производственная функция. Издержки производства.
2. Доход фирмы и прибыль.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Изокванта. Свойства изоквант.
2. Изокоста и ее свойства. Равновесие (оптимум) производителя.
3. Замещение факторов производства и проблемы гибкости производства.
4. Особенности влияния изменений в технологии производства на работу рынка и конкуренцию.
5. Различия и особенности взаимодействия законов убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба.

Тема 8. Менеджмент и маркетинг.

План занятия

1. Сущность менеджмента.
2. Маркетинг и его функции.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подходы к науке управления.
2. Особенности менеджмента в России.

3. Модель современного менеджера.
4. Маркетинг как философия бизнеса.
5. Планирование маркетинга. Маркетинговый контроль.

Тема 9. Введение в макроэкономику. Национальная экономика: результаты и их измерение.

План занятия

1. Макроэкономика: сущность, цели, инструментарий.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Система национальных счетов.
4. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление.
5. Валовой национальный продукт и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
6. Структура национальной экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Концептуальные подходы к определению макроэкономических показателей.
2. Типы переменных, используемых в макроэкономике. Понятие агрегирования.
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Межотраслевой баланс как метод макроэкономических показателей
5. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании развития национальной экономики

Тема 10. Экономический рост, его типы, факторы и циклы.

План занятия

1. Содержание и показатели экономического роста.
2. Типы экономического роста. Интенсификация производства.
3. Факторы экономического роста.
4. Экономический цикл и его фазы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла.
2. Неокейнсианские модели экономического роста – модель Домара, модель Калдора.
3. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. «Золотое правило накопления».
4. Научнотехнический прогресс и экономический рост.

5. Государственное стимулирование экономического роста.

Тема 11. Безработица и инфляция.

План занятия

1. Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия.
2. Инфляция: сущность, причины и виды.
3. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы.
2. Государственная политика регулирования занятости.
3. Инфляция и процентные ставки: эффект Фишера.
4. Инфляция спроса и инфляция предложения. Механизм развития инфляции.
5. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией и его измерение.

Тема 12. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

План занятия

1. Денежный рынок: предложение денег и спрос на них. Равновесие денежного рынка.
2. Создание денег.
3. Государственное регулирование денежного рынка.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Кривая Лаффера. "Эффект вытеснения".
2. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Роль встроенных стабилизаторов
3. Количественная, кейнсианская и современные теории спроса на деньги.
4. Центральный банк РФ, его правовой статус и особенности функционирования на современном этапе развития экономики.
5. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования.

Тема 13. Государство в рыночной экономике.

План занятия

1. Понятие, механизм и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Экономические функции государства.
3. Понятие о дерегулировании экономики.
4. Антимонопольное регулирование.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственный сектор экономики и его роль.
2. Государственные закупки и трансфертные платежи.
3. Роль государства в рыночной экономике. Классический и кейнсианский подходы.

Тема 14. Мировая экономика.

План занятия

1. Мировая экономика.
2. Мировая торговля.
3. Международная валютная система.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы международных экономических отношений. Международное разделение труда.
2. Девальвация и ревальвация.
3. Торговый и платежный баланс страны.
4. Мировая глобализация экономических процессов.
5. Теория глобализации мировой экономики.

**3. Вопросы для подготовки к экзамену (зачету) по дисциплине
«Экономика»**

1. Предмет и метод экономики. Экономические законы.
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические отношения. Экономические системы.
4. Рынок, его сущность и основные функции.
5. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
7. Предложение и его факторы.
8. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
9. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
10. Издержки и их виды.
11. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Конкуренция, ее сущность и методы.
15. Рыночные структуры, их типы.
16. Ресурсы, их виды. Спрос на факторы производства.

17. Доходы в рыночной экономике и их виды. Распределение и неравенство в доходах.
18. Государственная политика регулирования доходов и благ
19. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
20. Главные проблемы макроэкономики.
21. Номинальный и реальный ВВП
22. Измерение ВВП по доходам и расходам.
23. Система национальных счетов.
24. Банки и их функции.
25. Совокупный спрос в экономике.
26. Понятие совокупного предложения.
27. Сбережения и инвестиции.
28. Государственные расходы.
29. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
30. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
31. Безработица и государственная политика занятости.
32. Понятие и виды инфляции.
33. Природа денег и их функции
34. Виды денег. Проблема ликвидности.
35. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
36. Государственный бюджет и его структура.
37. Государственные расходы и налоги.
38. Налоги и их виды.

4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины

1. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Е. Германова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 281 с. - ISBN 978-5-9275-2855-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87727.html>
2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>
3. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 131 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>
4. Исаев, В. А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]:

Учебно-методическое пособие / В. А. Исаев. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-209-07936-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/91021.html>

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Н. Беланова [и др.]. - Макроэкономика; 2025-02-06. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 279 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7964-1995-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/90609.htm>

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. Г. Балабанова [и др.]; ред. В. В. Шильковой. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-361-00583-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92268.html>

7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - Микроэкономика. Задачи и упражнения; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Лицензия до 20.02.2021. - ISBN 978-5-238-01920-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

8. Уильямсон, С. Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 961 с.: табл., граф. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1279-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТВАК.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе..... | 4 |
| 2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»..... | 5 |
| 3. Вопросы для подготовки к экзамену (зачету) по дисциплине «Экономика»..... | 10 |
| 4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины..... | 11 |

ЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для организации самостоятельной работы
для студентов всех специальностей
очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения
(бакалавриат, специалитет)

Составители:

к.э.н., доцент Беляева С.В.

к.э.н., доцент Андрюнина Я.А.

Компьютерный набор Я.А. Андрюнина

Подписано к изданию _____

Объем 38 Кб.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский проспект, 14