

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.08 «Философия паллиативной помощи»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«10» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель методического совета СПК

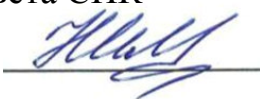
Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«18» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



2026

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия паллиативной помощи

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «СГ.08 Философия паллиативной помощи» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 оказывать паллиативный сестринский уход;
- У2 консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа;
- 32 распространенные болезни и первые симптомы онкологии;
- 33 принципы паллиативной и радикальной медицины;
- 34 оказание помощи инкурабельным больным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 44 часа, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	44	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	24	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:		
работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций	2	
работа с электронными информационными ресурсами	2	
подготовка рефератов (докладов)	2	
подготовка к итоговому занятию	2	
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме		
5 семестр – зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые знания, умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1.1 История развития хосписной службы. Хосписы в России.	Содержание учебного материала. Первоначально латинское слово «hospes» означало гость, слово «хоспис», этимологически не связанное со смертью, в более поздние периоды получило ряд неожиданных значений, перекликающихся с целями и задачами современного хосписа. Хоспис- это не только медицинская, но и в большей мере гуманитарные учреждения, идея этих заведений вытекает из достаточно высокого уровня цивилизованности, гуманности общественных нравов и представлений. Организация хосписа в России.	2	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами	1	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
Тема 1.2 Основные принципы деятельности хосписа, философия хосписа.	Содержание учебного материала Хоспис – система комплексной, медицинской, психологической и социальной помощи больным. Принципы паллиативной медицины положены в основу философии хосписной службы. Из философии хосписа как учреждения осуществляющего практически постоянную помощь вытекает и этика в отношении к пациенту.	2	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (рефератов) по теме	1	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
Тема 1.3 Социальная работа в хосписе.	Содержание учебного материала Сегодня хосписы существуют практически во всех странах мира. Социальная работа в хосписе включает в себя совокупность социальных услуг: уход, организация питания, содействие в получении медицинской, правовой, социально-психологической и натуральных видов помощи; организация досуга; содействие в организации ритуальных услуг и других услуг, которые предоставляются гражданам в РФ. Онкологический больной постоянно находится в состоянии стресса, что разрушает привычный стереотип поведения, изменяет систему ценностей, перестраивает его личность и заставляет его адаптироваться к новым условиям жизни. Все пациенты хосписа имеют социально-правовую защиту на основании закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ».	2	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций	1	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
Тема 1.4 Отличие радикальной и паллиативной медицинской помощи.	Содержание учебного материала Радикальная медицина нацелена на излечение болезни, пока есть хоть малейшая надежда на выздоровление. Паллиативная медицина приходит на смену радикальной с того момента, когда все средства использованы, эффекта нет и перед пациентов возникает перспектива смерти. Высокая роль сестринского персонала в паллиативном лечении. Паллиативный подход осуществляется по четырем аспектам: медицинская, психологическая, социальная, духовная помощь.	2	33, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Практическое занятие Оказание паллиативной помощи	6	У1, У2, 31, 32, 33, 34, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	1	33, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2

Тема 1.5 Онкологические заболевания.	Содержание учебного материала Рак – злокачественная опухоль. С современных позиций рак рассматривают, как болезнь клеток, теряющих способность к нормальному функционально-структурному развитию. В последнее время наблюдается рост возникновения злокачественных опухолей. Необходимо стремиться к выявлению предопухолевых заболеваний и ранних стадий рака, что гарантирует высокий процент излечиваемости. Распространенные болезни и первые симптомы онкологии. Радикальное и нерадикальное лечение рака. Хирургические операции в онкологии.	2	32, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие Первичная организация онкологической сети в России. Первые признаки онкологических заболеваний.	6	32, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	2	32, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2
Тема 1.6 Медицинская помощь инкурабельным больным.	Содержание учебного материала Под проблемами больных на поздних, инкурабельных стадиях заболевания имеется ряд проблем. Среди медицинских проблем на этом этапе наиболее значимая – проблема смерти и умирание. Однако самой главной проблемой для умирающего является боль, а также его беспокоят симптомы: слабость, кахексия, проблемы со стулом, задержка мочи и т.д.	2	34, ОК 01, ОК 02, ОК3, ПК 2.2, ПК4.4
	Практическое занятие Медицинская помощь инкурабельным больным.	6	У1, У2, 31, 32, 33, 34, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4
	Практическое занятие Принципы работы медицинской сестры при осуществлении ухода за онкологическими больными.	6	У1, У2, 31, 32, 33, 34, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка к итоговому занятию.	2	34, ОК 01, ОК 02, ОК3, ПК 2.2, ПК4.4
Консультации		0	
		Всего	62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, переносное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор), посадочные места по количеству обучающихся, доска классная.

Учебно-наглядные пособия: комплекты раздаточных материалов; таблицы, плакаты; методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Минздрава России N 208н, Минтруда России N 243н от 14.04.2025 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"

б) Основная литература:

1. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562098>

в) Дополнительная литература:

1. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. —

284 с. — ISBN 978-5-222-42092-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137077>

2. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80172>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

б) Информационные справочные системы:

1. Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ. <https://old.education.cchgeu.ru/>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 оказывать паллиативный сестринский уход	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - зачета.
У2 консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - зачета.
З2 распространенные болезни и первые симптомы онкологии	
З3 принципы паллиативной и радикальной медицины	
З4 оказание помощи инкурабельным больным	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - зачета.

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

