

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Панфилов Д.В.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Инженерная геология»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Инженерно-геологические изыскания для строительства

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Чигарев А.Г./

Заведующий кафедрой
Строительных конструкций,
оснований и фундаментов
имени профессора
Ю.М.Борисова

 /Панфилов Д.В./

Руководитель ОПОП

 / Чигарев А.Г./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых специалистам при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей дисциплины является подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определять основные подвиды грунтов и устанавливать их классификацию, определять состав и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия для проектирования зданий и сооружений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инженерная геология» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инженерная геология» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-2 - Способен осуществлять планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ПК-3 - Способен вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК-4 - Способен вести сбор, анализ и классифицирование информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, заключения и обзоры публикаций по теме исследования

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| ПК-1 | знать основные виды инженерно-геологических изысканий |
| | уметь выполнять статистическую обработку результатов лабораторных исследований свойств грунтов |
| | Владеть знаниями для принятия решений при планировке зданий и сооружений |
| ПК-2 | знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест |
| | Уметь выделять инженерно-геологические |

| | |
|------|--|
| | элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства |
| | владеть знаниями для принятия решений при проектировании зданий и сооружений |
| ПК-3 | Знать правила разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов |
| | Уметь проводить разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов |
| | Владеть способами разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования |
| ПК-4 | Знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| | Уметь составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок |
| | владеть знаниями для принятия решений при строительстве зданий и сооружений |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерная геология» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 105 | 105 |
| Курсовой проект | + | + |
| Часы на контроль | 27 | 27 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы | 180 | 180 |
| зач.ед. | 5 | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение

трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|---|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Общие сведения об инженерной геологии | Предмет, объект исследования, цель, задачи, основная практическая задача инженерной геологии, связь с другими науками. | 4 | 4 | 14 | 22 |
| 2 | Основы общей геологии | Строение Земли. Геосферы, состав, тепловой режим, геохронология Земли. Понятие о минералах: определение, происхождение, химический состав, морфология, физические свойства и диагностические признаки, классификация. Понятие о горных породах: определение, происхождение. Характеристики горных пород: минералогический состав, структура и текстура. Генетические классификации. Характеристика магматических, осадочных и метаморфических горных пород, их формы залегания Основные генетические типы отложений четвертичного возраста, их характерные признаки и особенности. | 2 | 4 | 14 | 20 |
| 3 | Основные сведения о грунтоведении | Понятие о грунтах. Классификация грунтов по ГОСТ 25100-2011. Техническая мелиорация грунтов. Классификация методов укрепления грунтов, их краткая характеристика. | 2 | 4 | 14 | 20 |
| 4 | Инженерная геодинамика | Классификация геодинамических процессов по источникам энергии в их образовании. Эндогенные процессы: магматизм, вулканизм, тектонические движения, сейсмические явления (землетрясения), их краткая характеристика, расчетные характеристики сейсмичности. Экзогенные процессы: выветривание, гравитационные, _физико-химические, гидродинамические, термодинамические, их определение, особенности, меры борьбы. | 2 | 4 | 16 | 22 |
| 5 | Основы региональной инженерной геологии | Районирование территорий по инженерно-геологическим условиям. Принципы районирования. Основные таксономические единицы районирования. Понятие об инженерно-геологических элементах (ИГЭ), принципы их выделения, требования ГОСТ 20522-96 к выделению ИГЭ. Геологические, инженерно-геологические карты и разрезы. | 2 | 4 | 16 | 22 |
| 6 | Основы гидрогеологии | Виды воды в горных породах (грунтах). Классификация подземных вод по условиям залегания. Химический состав, физические свойства, агрессивность подземных вод. Движение подземных вод. Законы Дарси, Шези. Водозаборные и дренажные | 2 | 6 | 16 | 24 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|-----------|------------|------------|
| | | сооружения в строительстве. Расчет притоков подземных вод к водозаборам. | | | | |
| 7 | Инженерно-геологические изыскания для строительства | Цель и задачи ИГ изысканий. Общие положения. Состав ИГ изысканий. Проходка горных выработок. Полевые исследования. | 2 | 6 | 15 | 23 |
| Итого | | | 16 | 32 | 105 | 153 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «описание инженерно-геологических условий строительной площадки»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- обработка результатов лабораторных испытаний грунта;
- выделение инженерно-геологических элементов (ИГЭ);
- построение инженерно-геологического разреза.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|---------------------|---|---|
| ПК-1 | знать основные виды инженерно-геологических изысканий | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь выполнять статистическую обработку результатов лабораторных исследований свойств грунтов | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть знаниями для принятия решений при планировке зданий и сооружений | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный | Невыполнение работ в срок, предусмотренный |

| | | | в рабочих программах | в рабочих программах |
|------|--|------------------|---|---|
| ПК-2 | знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть знаниями для принятия решений при проектировании зданий и сооружений | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-3 | Знать правила разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь проводить разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть способами разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-4 | Знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть знаниями для принятия решений при строительстве зданий и сооружений | Тест, коллоквиум | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| ПК-1 | знать основные виды инженерно-геологических изысканий | Тест | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | уметь выполнять статистическую обработку результатов лабораторных исследований свойств грунтов | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть знаниями для принятия решений при планировке зданий и сооружений | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-2 | знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест | Тест | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | Уметь выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть знаниями для принятия решений при проектировании зданий и сооружений | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-3 | Знать правила разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов | Тест | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | Уметь проводить разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | ответы | верный ответ во всех задачах | | |
| | Владеть способами разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-4 | Знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Тест | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | Уметь составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть знаниями для принятия решений при строительстве зданий и сооружений | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Истинная форма, присущая только Земле, называется

а) сфероид б) геоид в) шар г) сфера

2 Газообразная оболочка Земли называется

а) тропосфера б) атмосфера в) стратосфера г) мезосфера

3 Для определения относительного возраста горных пород применяется ... метод.

а) стратиграфический б) графический в) радиоактивный г) палеонтологический

4 Минералы, входящие в состав тех или иных горных пород называются

....

а) породобразующими б) главными в) образовательными г) основными

5 Из перечисленных минералов наибольшей твердостью обладает

минерал

а) кальцит б) апатит в) ортоклаз г) кварц

6 Минералы кварц, мусковит (белая слюда) по способности пропускать свет являются

а) бесцветными б) полупрозрачными в) непрозрачными г) прозрачными

7 Если свойства минералов отличаются по направлениям, то минералы имеют... свойства.

а) анизотропные б) изотропные в) разные г) разнонаправленные

8 Основой классификации минералов является ... состав.

а) минеральный б) химический в) минерально-химический г) гранулометрический

9 Горная порода, состоящая из одного минерала, называется

а) одноминеральный б) мономинеральной в) полиминеральной

10 Особенности внешнего строения горной породы, характеризующиеся расположением частей породы в ее объеме, называются а) сложением б) строением в) текстурой г) структурой

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Магматические породы при содержании окиси кремния в пределах 75...65% относятся к ... породам.

а) средним б) ультраосновным в) основным г) кислым

2. Магматические горные породы с величиной минеральных зерен 1...5 мм имеют ... структуру.

а) крупнозернистую б) мелкозернистую в) среднезернистую г) афонитовую

3. Эффузивными аналогами интрузивных горных пород габбро являются ...

а) трахиты б) порфириты в) андезиты г) базальты

4. Осадочные горные породы, образующиеся вследствие жизнедеятельности организмов, относятся к породам ... происхождения.

а) органогенного б) химического в) обломочного г) хемогенного

5. К рыхлым среднеобломочным породам, имеющим размеры обломков 2...0,05 мм относятся... .

а) песчаники б) пески в) брекчии г) глины

6. Основным минералом, входящим в состав метаморфической горной породы мрамор (реагирует с HCl) является...

а) кварц б) биотит в) ортоклаз г) кальцит

7. Количество глинистых частиц в суглинках должно быть

а) 10...30 % б) >30 % в) <3 % г) 3...10 %

8. Подземные воды, залегающие до глубины 600...2000 м, относятся к зоне ... водообмена.

а) замедленного б) весьма замедленного в) интенсивного г) активного

9. Количество растворенных солей в подземной воде для питьевых целей не должно превышать

а) 1 г/л б) 1...3 г/л в) 3...10 г/л г) 10 г/л

10. Водоносные горизонты, располагающиеся между водоупорами, представляют собой... воды.

- а) межпластовые б) пластовые в) артезианские г) грунтовые

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Линии, соединяющие точки с равными абсолютными отметками поверхности (зеркала) грунтовых вод называются

а) гидроизогипсами б) изогипсами в) гидроизобатами г) горизонталями

2. В наибольшей степени подвержены загрязнению ... воды.

- а) грунтовые б) артезианские в) межпластовые г) трещинные

3. Скорость фильтрации подземной воды при напорном градиенте, равном единице, называется

- а) коэффициентом фильтрации б) коэффициентом инфильтрации
в) дебитом г) градиентом фильтрации

4. Дренаж, обеспечивающий понижение уровня воды, отводом ее с помощью канав (траншей) называется

- а) вертикальным б) пластовым в) горизонтальным г) открытым

5. Фильтрационный поток подземных вод, в котором струйки направлены более или менее параллельно друг другу (в плане), называется

- а) плоским б) радиальным расходящимся
в) радиальным сходящимся г) криволинейным

6. Граница первого пояса зоны санитарной охраны подземных вод проходит на расстоянии не менее ... от водоприемных сооружений при эксплуатации артезианских вод.

- а) 50 м б) 45 м в) 30 м г) 25 м

7. Загрязнение, при котором в подземные воды попадают различные примеси, содержащиеся в сточных водах (песок, илам и т.д.), называется

- а) химическое б) механическое в) техногенное г) бактериальное

8. Для оценки силы землетрясений в Российской Федерации используется шкала, состоящая из ... баллов.

- а) 10 б) 12 в) 9 г) 6

9. Быстрый сход с горного склона снежного покрова, утратившего связь с подстилающей поверхностью называется

- а) лавиной б) обвалом в) обрушением г) осыпью

10. Процесс обтачивания поверхности горных пород, происходящий при переносе ветром частиц пыли и песка, называют

- а) корразией б) коррозией в) дефляцией г) выветриванием

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предмет, цель и задачи инженерной геологии.

2. Связь инженерной геологии с другими науками и ее практическая задача.

3. Строение Земли: форма Земли, геосферы, их краткая

характеристика.

- 4. Тепловой режим земной коры: температурные зоны, геотермический градиент и геотермическая ступень.*
- 5. Минералы: определение, классификация*
- 6. Физические свойства и диагностические признаки минералов*
- 7. Горные породы: определение, генетические классификации*
- 8. Характерные признаки (характеристики) горных пород*
- 9. Генетические типы отложений четвертичного возраста: определение, отличительные признаки*
- 10. Грунты: определение, классификация по ГОСТ 25100-2011, общая характеристика*
- 11. Классификационные показатели грунтов класса скальные*
- 12. Классификационные показатели крупнообломочных грунтов*
- 13. Классификационные показатели песчаных грунтов (песков)*
- 14. Классификационные показатели глинистых грунтов*
- 15. Классификационные показатели илов, сапропелей и торфов*
- 16. Основные методы укрепления грунтов, классификация*
- 17. Силикатизация: определение, условия применения, методика производства, результат*
- 18. Методы укрепления грунтов неорганическими вяжущими, краткая характеристика*
- 19. Методы механической стабилизации грунтов: способы, условия применения, методика производства, результат*
- 20. Основные подтипы техногенных грунтов*
- 21. Виды воды в горных породах (грунтах)*
- 22. Химический состав и физические свойства подземных вод*
- 23. Классификация подземных вод по условиям залегания*
- 24. Движение подземных вод, законы Дарси, Шези*
- 25. Агрессивность подземных вод, виды, факторы*
- 26. Приток воды к водозаборам, основные понятия*
- 27. Расчет притока подземных вод к совершенному колодезю (скважине). Воды безнапорные, водоупор залегает горизонтально*
- 28. Расчет притока подземных вод к совершенной канаве. Воды безнапорные, водоупор залегает горизонтально*
- 29. Расчет притока подземных вод к строительному котловану*
- 30. Землетрясения, расчетные характеристики землетрясений*
- 31. Классификация геодинамических процессов по источникам энергии в их образовании*
- 32. Просадка: определение, характеристики просадки*
- 33. Перечислить грунты, обладающие просадкой и условия их просадки*
- 34. Понятие ИГЭ и принципы их выделения*
- 35. Оползни определение, классификации, меры борьбы*
- 36. Плывуны, классификация, меры борьбы*
- 37. Бугры пучения, курумы, определение, меры борьбы*
- 38. Карст, определение, меры борьбы*

39. Суффозия, определение, меры борьбы
40. Эндеогенные геодинамические процессы, определение, их особенности
41. Классификация оползней по Ф.П.Саваренскому
42. Классификация оползней по А.П.Павлову
43. Районирование территорий по инженерно-геологическим условиям для целей строительства: принципы и основные таксономические единицы районирования
44. Оползни, обвалы, осыпи. Определение, их отличие
45. Цель и задача инженерно-геологических изысканий.
46. Состав и периоды инженерно-геологических изысканий
47. Организация и методы инженерно-геологических изысканий для строительства.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается в 2 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Общие сведения об инженерной геологии | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тест, коллоквиум, защита курсового проекта, экзамен |
| 2 | Основы общей геологии | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тест, коллоквиум, защита курсового проекта, экзамен |
| 3 | Основные сведения о грунтоведении | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тест, коллоквиум, защита курсового проекта, экзамен |
| 4 | Инженерная геодинамика | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тест, коллоквиум, защита курсового проекта, экзамен |
| 5 | Основы региональной инженерной | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тест, коллоквиум, защита курсового проекта, |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| | геологии | | экзамен |
| 6 | Основы гидрогеологии | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тест, коллоквиум, защита курсового проекта, экзамен |
| 7 | Инженерно-геологические изыскания для строительства | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тест, коллоквиум, защита курсового проекта, экзамен |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология.- М.: Высшая школа, 2009.-575с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. Консультирование посредством электронной почты.*
- 2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.*

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения занятий по дисциплине «Геология» необходимы аудитория для лекционных занятий и геологическая лаборатория для проведения практических работ.

Аудитория для лекционных занятий должна быть оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Учебная геологическая лаборатория должна быть оснащена специализированной учебной мебелью и иметь следующее оборудование:

- учебно-наглядные пособия: плакаты, иллюстрационный материал, геологические карты и альбом геологических разрезов;

- учебная коллекция образцов минералов, магматических, осадочных и метаморфических горных пород, образцы песчаных и глинистых грунтов;

- специализированное оборудование: оптический микроскоп, лупа, шкала твердости Мооса, фарфоровые и стеклянные пластины, соляная кислота HCl (5%), компас.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инженерная геология» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|----------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |

| | |
|--|---|
| <p>Практическое занятие</p> | <p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |