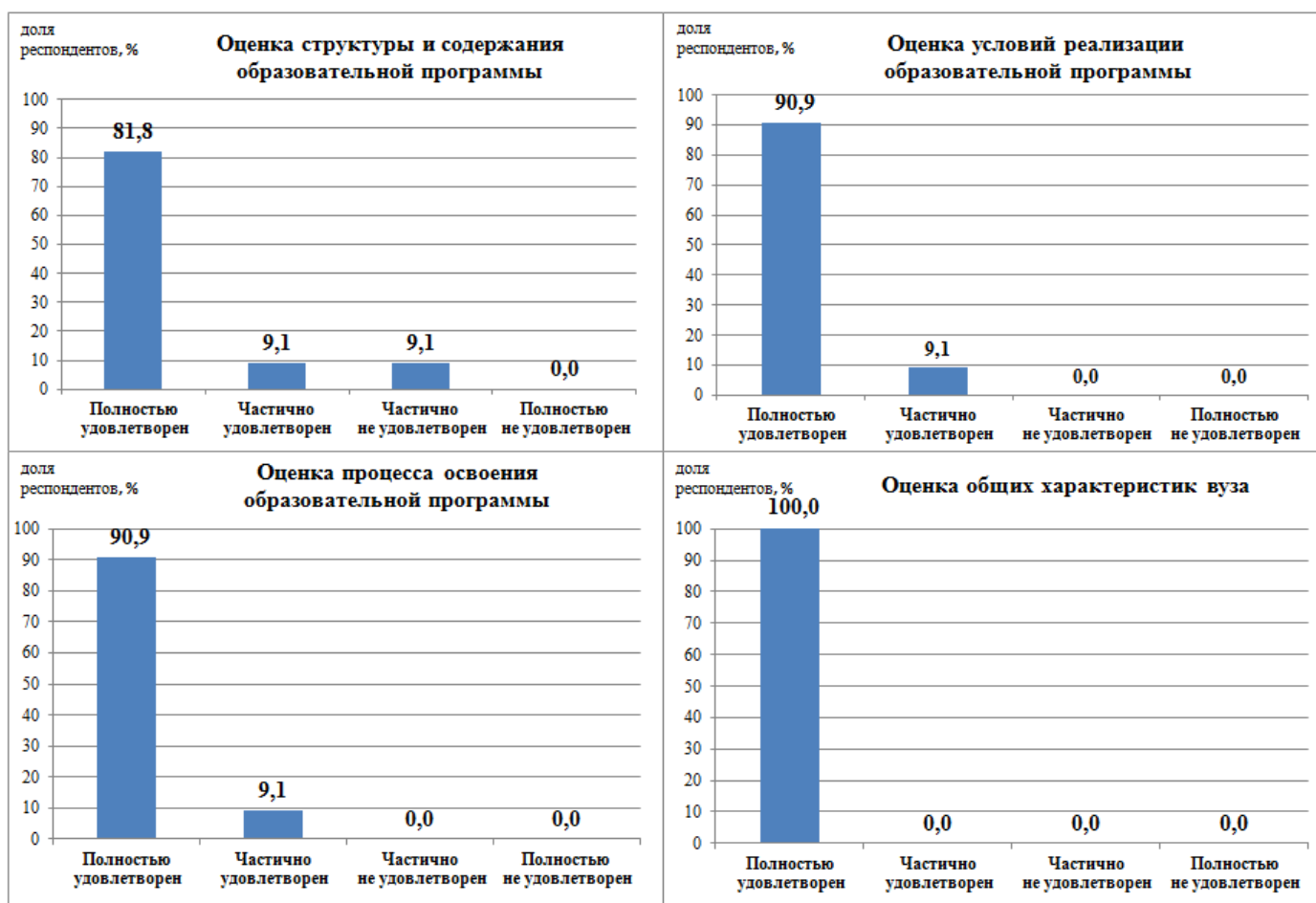


14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика
Образовательная программа: Холодильная, криогенная техника и
системы жизнеобеспечения

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) 90,9% опрошиваемых студентов оценили как полную (рис. 1), остальные – удовлетворены частично.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

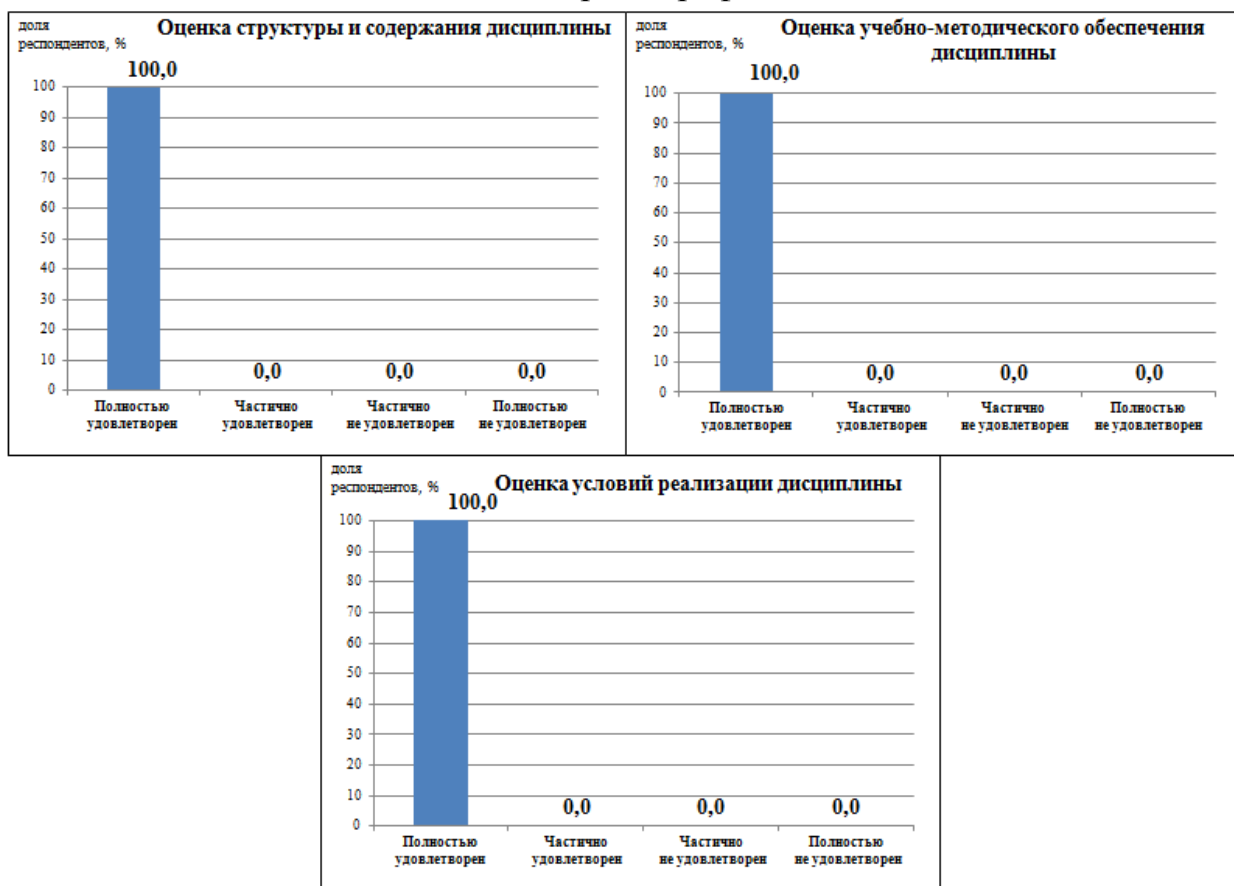
В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

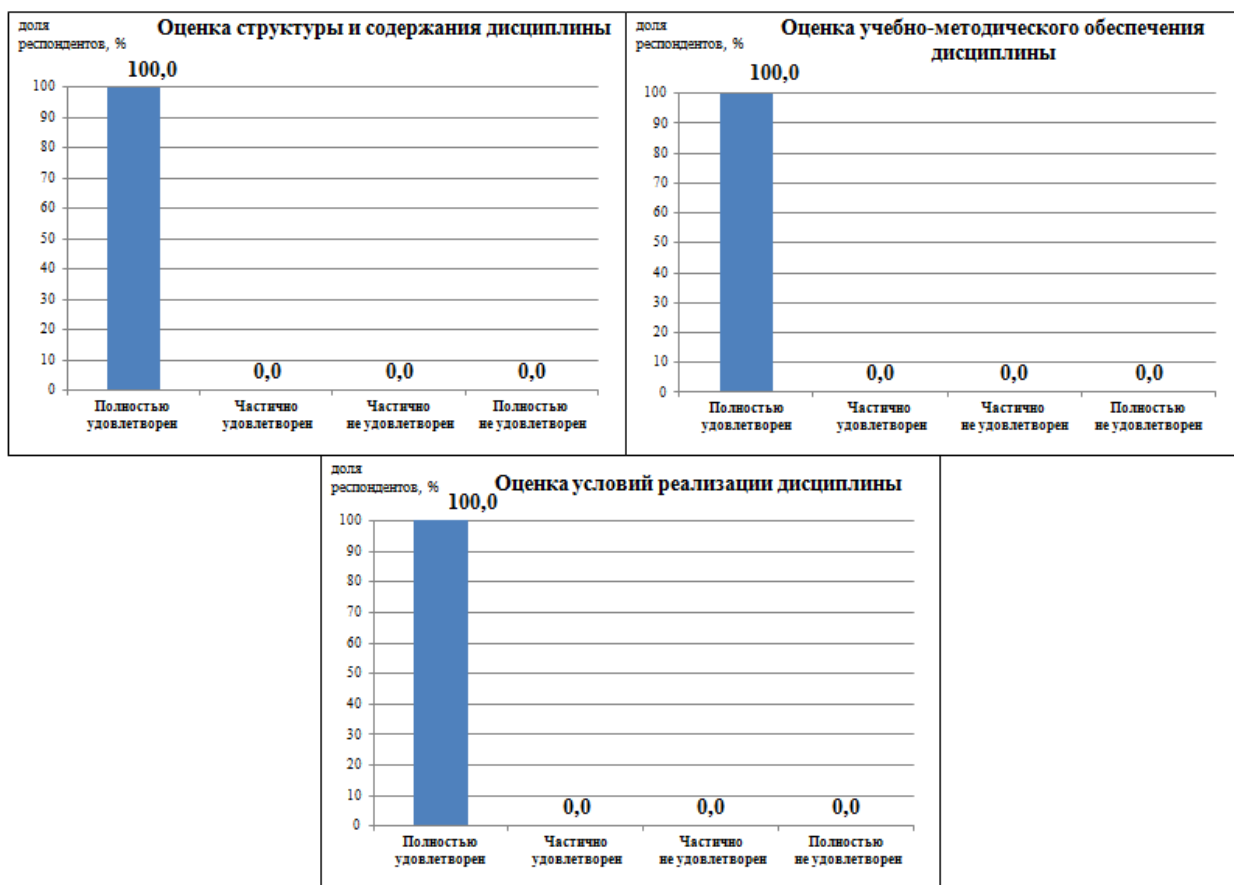
Обучающиеся оценили 5 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

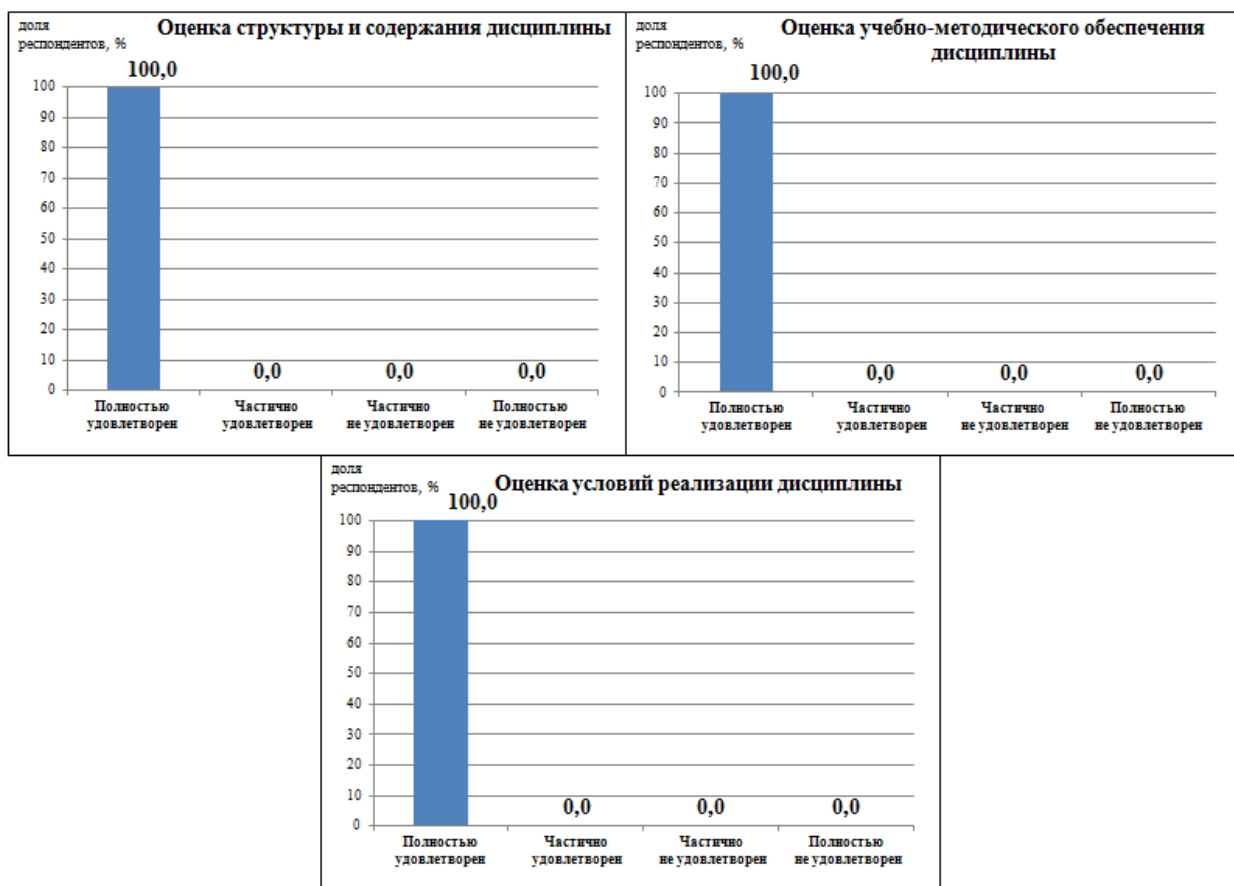
Инженерная графика



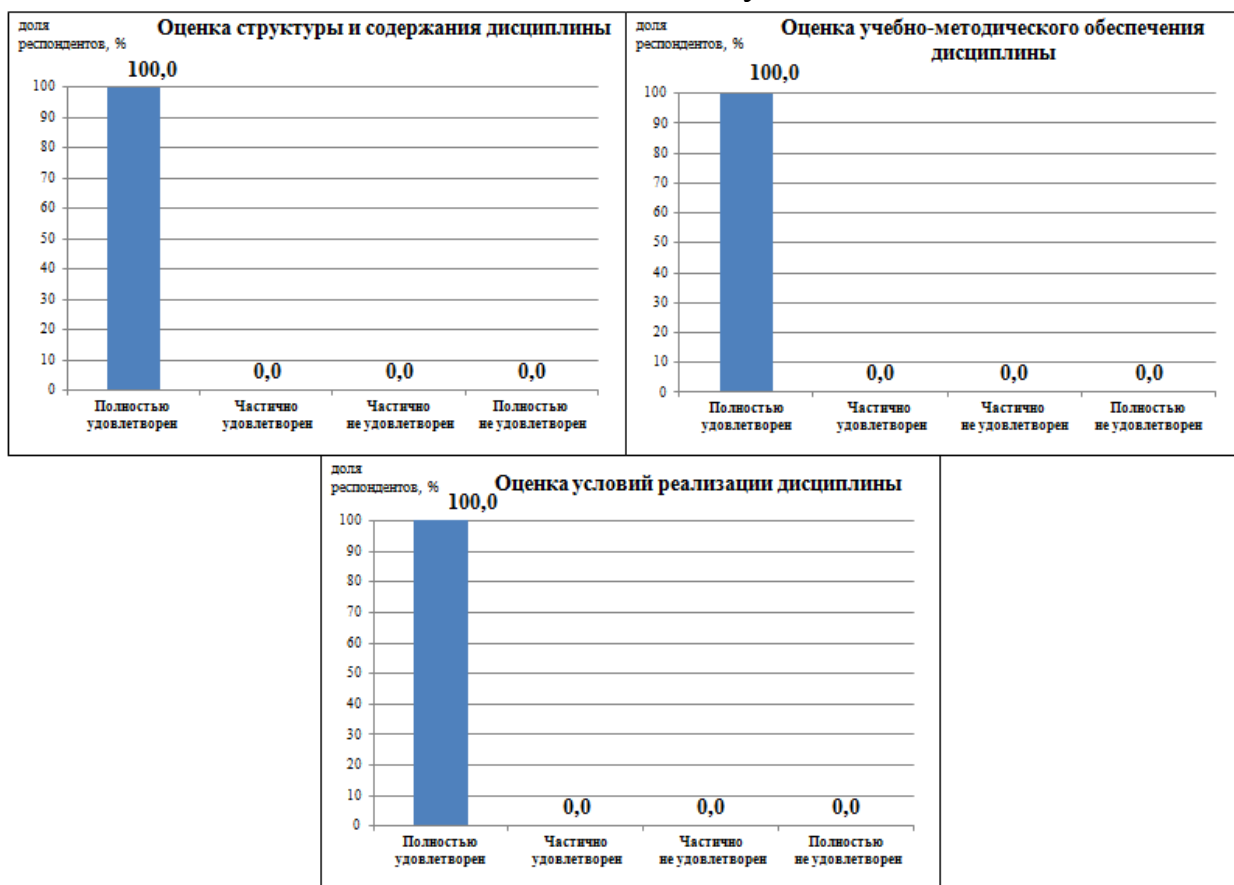
Физика



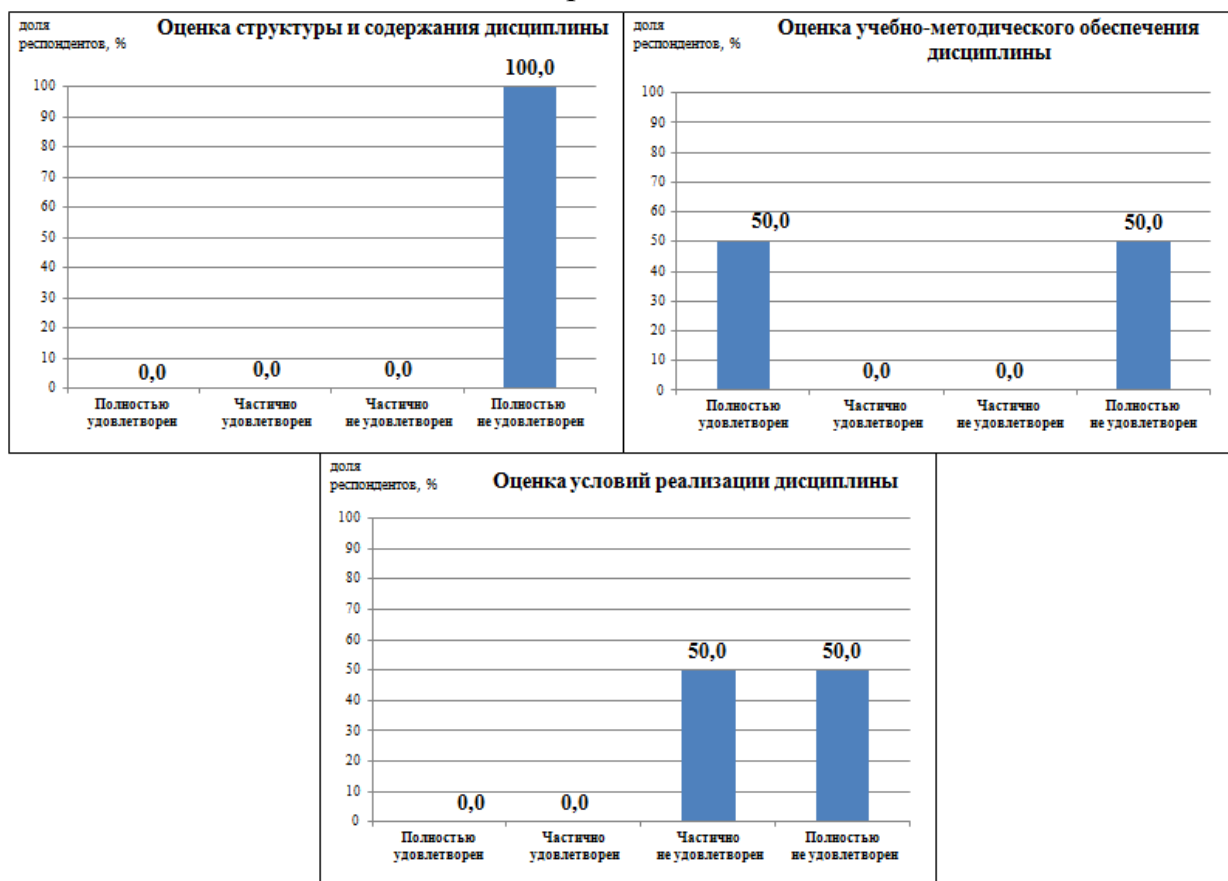
Химия



Холодильные машины и установки



Иностранный язык



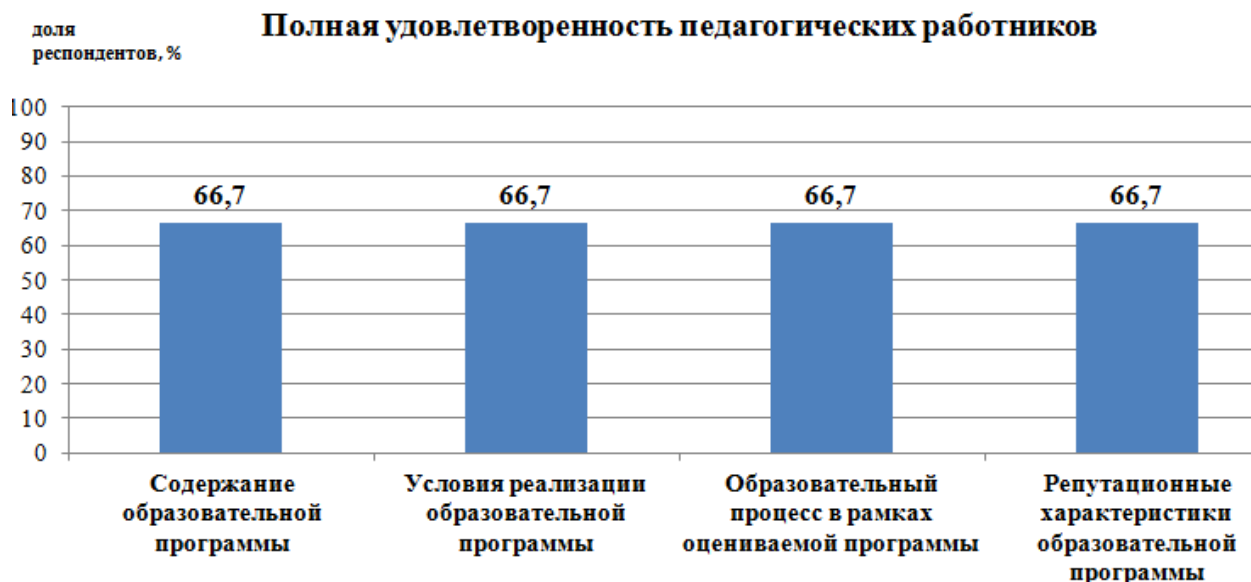
В качестве замечаний респонденты указали на то, что преподаватель не способствует повышению мотивации студентов при изучении иностранного языка.

Замечания и пожелания по реализации других дисциплин респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили три респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о том, что по всем критериям оценивания лишь две трети научно-педагогических работников отметили полную удовлетворенность образовательной программой.



В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди НПП по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "РИФ"
- АО "АПК "Бирюченский"
- ООО «Томограф»

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех представителей работодателей образовательной программой по трем из пяти критериям оценивания, за исключением условий реализации образовательной программы и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом. Условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворены две трети респондентов, а системой взаимодействия вуза с профессиональным

сообществом (вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций /предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов) полностью удовлетворена лишь треть опрошенных работодателей.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны предложения и пожелания по совершенствованию образовательной программы:

- Восстановить станцию сжижения азота и станцию сжижения гелия.
- Организовывать ежемесячное общение в формате конференций по тематике работы с техникой низких температур – МРТ оборудования.
- Направлять студентов на практику на базе организации работодателей.
- При подготовке специалистов включить в образовательную программу профильную дисциплину «Введение в специальность» (теория и практика) с разделами:

1. Разработка и оформление конструкторской документации в соответствии с требованиями НД и ЕСКД в программе CAD (Компас).
2. Чтение конструкторской и технологической документации.
3. Изучение базовых ГОСТов в области разработок, проектирования, умение использовать ГОСТы и другую нормативную документацию.
4. Жизненный цикл продукции: от маркетинговых исследований и технического задания до серийного выпуска и утилизации (с подробным изучением каждого этапа цикла).