

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета ФРТЭ

_____ В.А. Небольсин
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины по учебному плану ОПОП)

Для направления подготовки (специальности)
28.03.02 Наноинженерия
(код, наименование)

Профиль подготовки (специализация) «Инженерные нанотехнологии в приборостроении»

(название профиля, магистерской программы, специализации по УП)

Форма обучения очная Срок обучения 4 года

Кафедра иностранных языков и технологии перевода
(наименование кафедры-разработчика УМКД)

УМКД разработали: к.ф.н. Авдеев А.А., Соловьева С.Р., Жукова М.Т. Савицкайте Е.Р.
(Ф.И.О., ученая степень авторов разработки)

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии ФРТЭ
(наименование факультета)

Протокол № _____ от «___» _____ 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ А.Г. Москаленко

Воронеж 2017 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель ученого совета ФРТЭ

 (подпись) В.А.Небольсин
(ФИО)

«__» _____ 2017__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: иностранных языков и технологии перевода

Направление подготовки (специальности): 28.03.02 Наноинженерия

(код, наименование)

Профиль: «Инженерные нанотехнологии в приборостроении»

(название профиля по УП)

Часов по УП: 288; Часов по РПД 288

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 288 Часов по РПД: ;

Часов на самостоятельную работу по УП: 144 (50%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 144 (50%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 8

Виды контроля в семестрах (на курсах): Зачеты: 1, 2, 3; Зачёт с оценкой - 4; Курсовые проекты —0; Курсовые работы —.

Форма обучения: очная

Срок обучения: нормативный

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1/18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 12		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			
Лабораторные																			
Практические	18	18	18	18	18	18	18	18										72	72
Ауд. занятия	18	18	18	18	18	18	18	18										72	72
Сам. работа	54	54	54	54	54	54	54	54										216	216
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72										288	288

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – государственные требования к минимуму содержания и учебной подготовки бакалавра по направлению подготовки 28.03.02 «Наноинженерия». Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 1414.

Программу составил (и): к.ф.н. Авдеев А.А.

Соловьева С.Р.

Жукова М.Т.

к.ф.н. Савицкайте Е.Р.

Рецензент (ы): к.ф.н. Артемова О.Г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 28.03.02 «Наноинженерия». Профиль подготовки (специализация): «Инженерные нанотехнологии в приборостроении»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраннных языков и технологии перевода

Протокол № 3 от 27 сентября 2016 г.

Зав. кафедрой ИЯ ТП _____ В.А.Фёдоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППЭНЭ _____ С.И. Рембеза

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии ФРТЭ.

Протокол № ___ от «__» _____ 2017 г.

Председатель методической комиссии ФРТЭ _____ А.Г. Москаленко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в профессиональном общении
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	развитие навыка публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
1.2.2	развитие навыка чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации
1.2.3	формирование умения реферирования и аннотирования научных текстов по специальности.
1.2.4.	развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности
1.2.5.	Развитие навыка использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

	Цикл (раздел): базовый	Код дисциплины в УП: Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному и русскому языку в объеме программы средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
2.2.1	Магистерская подготовка. Последипломное образование (аспирантура). Дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Овладение современными информационными технологиями, прохождение учебных и производственных практик. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-5); Уметь: - общаться на иностранном языке на бытовом уровне, понимать основную терминологию сферы своей профессиональной деятельности (ОК-5); Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-5)	

**УЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕНО ВЫШЕ, ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, УМЕТЬ ВЛАДЕТЬ —
УБРАТЬ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; - осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.
3.3	Владеть:
3.3.1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; - навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте; - изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; - навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб.	СРС	Всего часов
	Наименования разделов не соответствуют аннотации		В семестре 18 недель					
1	Иностранный язык	1	1-18		18		54	72
2	Иностранный язык	2	23-40		18		54	72
3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3	1-18		18		54	72
4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4	23-40		18		54	72
Итого					72		216	288

4.1 Лекции не предусмотрены.

4.2 Практические занятия

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Неделя се-мestra	Тема и содержание практического занятия	Объём ча-сов	Виды контроля
Семестр 1			
Иностранный язык			
1-2	Практика устной речи по теме «Рассказ о себе».	2	Опрос
3	Правила чтения.	1	Опрос
4-5	Формирование навыков изучающего чтения.	2	Опрос
6	Просмотровое чтение	1	Опрос
7	Контрольная работа.	1	Контр.
8	Развитие навыков монологическая речь по теме «Высшее образование в РФ»	1	Опрос
9	Перевод текста	1	Тест
10	Диалогическая речь по теме «Высшее образование за рубежом»	1	Опрос
11-12	Изучение грамматического минимума.	2	Опрос
13-14	Закрепление полученных навыков по грамматическому минимуму.	2	Опрос
15	Контрольная работа	1	Контр.
16-17	Обобщение изученного материала	2	Опрос
18	Проверка домашнего чтения	1	Опрос
Итого		18	
Семестр 2			
Иностранный язык			
23	Изучение теоретического материала	1	Тест
24	Развитие навыков перевода	1	Метод группового решения творческих задач
25-26	Развитие навыков просмотрового чтения. Аудирование	2	Опрос
27-28	Расширение грамматического минимума. Расширение лексического минимума.	2	Метод группового решения творческих задач
29	Развитие навыков ознакомительного чтения	1	Тест
30	Контрольная работа	1	Контр.
31	Развитие навыков устной речи.	1	Тест
32-33	Аудирование. Поисковое чтение.	2	Метод группового решения творческих задач
34	Развитие навыков диалогической речи	1	Тест
35-36	Развитие навыков перевода.	2	Опрос
37	Развитие навыков просмотрового чтения	1	Контр.
38	Обобщение изученного материала	1	Опрос
39	Обобщение изученного материала	1	Тест
40	Проверка домашнего чтения	1	Опрос
Итого:		18	
СЕМЕСТР 3			

Иностранный язык			
1-2	Развитие навыков диалогической речи. Повторение изученного.	2	Опрос
3	Развитие навыков аналитического чтения	1	Опрос
4-5	Ознакомление с аннотированием текста.	2	Тест
6	Развитие навыков просмотрового чтения	1	Метод группового решения творческих задач
7	Контрольная работа	1	Контр.
8	Совершенствование навыков перевода	1	Метод группового решения творческих задач
9-10	Совершенствование навыков владения грамматическим минимумом	2	Опрос
11-12	Ознакомление с реферированием текста по специальности.	2	Лекс. дикт.
13-14	Реферирование текста по специальности	2	Лекс. дикт.
15	Совершенствование навыков монологической речи	1	Контр.
16-17	Обобщение изученного материала	2	Опрос
18	Прием домашнего чтения	1	Опрос
Итого		18	
СЕМЕСТР 4			
Иностранный язык			
23	Развитие навыков поискового чтения	1	Тест
24	Совершенствование навыков аннотирования текста по специальности	1	Метод группового решения творческих задач
25	Совершенствование навыков реферирования текста по специальности	1	Опрос
26	Совершенствование навыков монологической речи	1	Опрос
27-28	Совершенствование навыков владения грамматическим минимумом. Обзор временных форм.	2	Метод группового решения творческих задач
29	Контрольная работа	1	Контр.
30-31	Диалогическая речь. Совершенствование навыков письменного перевода.	2	Опрос
32	Аудирование	1	Тест
33	Совершенствование навыков реферирования	1	Опрос
34	Совершенствование навыков употребления в речи изученной лексики.	1	Опрос

35-36	Совершенствование навыков употребления в речи изученной лексики. Совершенствование навыков аннотирование текста по специальности	2	опрос
37	Контрольная работа	1	Контр.
38	Анализ контрольной работы	1	Опрос
39-40	Обобщение пройденного материала	2	Опрос
Итого		18	

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
СЕМЕСТР 1			
1	Подготовка к монологической речи по теме «Рассказ о себе»	Опрос	3
2	Подготовка к монологической речи по теме «Рассказ о себе»	Опрос	3
3	Изучение правил чтения и транскрибирование текста	Отчет	3
4	Изучающее чтение иноязычного текста	Опрос	3
5	Изучающее чтение иноязычного текста	Контр. опрос	3
6	Подготовка к контрольной работе	Отчет	3
7	Анализ контрольной работы	Опрос	3
8	Подготовка к монологической речи по теме «Высшее образование в РФ»	Отчет	3
9	Перевод текста	Опрос	3
10	Подготовка диалога по теме «Высшее образование за рубежом»	Опрос	3
11	Аудирование	Опрос	3
12	Обобщение грамматического минимума	Опрос	3
13	Подготовка к контрольной работе	Опрос	3
14	Подготовка к контрольной работе	Опрос	3
15	Анализ контрольной работы	Опрос	3
16	Перевод текстов по домашнему чтению	Опрос	3
17	Оформление подготовленных работ	Опрос	3
18	Подготовка к зачёту	Контр. опрос	3
Итого часов:			54
СЕМЕСТР 2			
23	Изучение теоретического материала	Опрос	3
24	Перевод текста	Опрос	3
25	Изучение грамматического материала	Отчет	3
26	Изучение лексического материала	Опрос	3
27	Изучение лексического материала	Контр. Опрос	3
28	Перевод текста	Отчет	3
29	Подготовка к контрольной работе	Опрос	3

30	Анализ контрольной работы	Отчет	3
31	Изучающее чтение иноязычного текста	Опрос	3
32	Изучающее чтение иноязычного текста	Опрос	3
33	Закрепление навыков владения лексикой	Отчет	3
34	Закрепление навыков диалогической речи	Опрос	3
35	Перевод текста	Опрос	3
36	Перевод текста	Отчет	3
37	Чтение иноязычной литературы	Опрос	3
38	Перевод текстов по домашнему чтению	Отчет	3
39	Оформление подготовленных работ	Опрос	3
40	Подготовка к зачёту	Отчет	3
Итого часов:			54
СЕМЕСТР 3			
1	Подготовка к беседе.	Опрос	3
2	Повторение изученного.	Опрос	3
3	Чтение текстов по специальности	Отчет	3
4.	Подготовка к аннотированию текста	Опрос	3
5	Аннотирование текста	Контр. опрос	3
6	Подготовка к контрольной работе	Отчет	3
7	Анализ контрольной работы	Опрос	3
8	Перевод текста по специальности	Отчет	3
9	Работа по совершенствованию навыков владения грамматическим минимумом	Опрос	3
10	Работа по совершенствованию навыков владения грамматическим минимумом	Опрос	3
11	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Отчет	3
12	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Опрос	3
13	Подготовка к реферированию	Опрос	3
14	Совершенствование навыков монологической речи	Отчет	3
15	Закрепление изученного материала	Опрос	3
16	Перевод текстов по домашнему чтению	Отчет	3
17	Оформление подготовленных работ	Опрос	3
18	Подготовка к зачёту	Отчет	3
Итого часов:			54
СЕМЕСТР 4			
23	Чтение текстов по специальности	Отчет	3
24	Аннотирование текста по специальности	Опрос	3
25	Реферирование текста по специальности	Опрос	3
26	Подготовка к устному ответу	Опрос	3
27	Работа по совершенствованию навыков владения грамматическим минимумом	Контр. опрос	3
28	Подготовка к контрольной работе	Отчет	3
29	Анализ контрольной работы	Опрос	3
30	Чтение текстов по специальности	Отчет	3
31	Подготовка к письменному переводу.	Опрос	3
32	Подготовка к аудированию	Опрос	3
33	Реферирование текста по специальности	Отчет	3
34	Совершенствование навыков употребления в речи изученной лексики.	Опрос	3
35	Совершенствование навыков аннотирование текста по	Опрос	3

	специальности		
36	Подготовка к контрольной работе	Отчет	3
37	Анализ контрольной работы	Опрос	3
38	Перевод текстов по домашнему чтению	Отчет	3
39	Оформление подготовленных работ	Опрос	3
40	Подготовка к зачёту	Отчет	3
Итого часов:			54

4.5 Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание всех видов учебной деятельности. Применительно к изучению иностранного языка такими видами учебной деятельности являются практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Степень освоения дисциплины зависит от активности студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

На практических занятиях формируются, развиваются и совершенствуются знания, умения и навыки, необходимые для решения конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: изучить теоретический материал по соответствующей теме, выполнить письменные и устные задания.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭБС;
- выполнение домашних заданий и подготовку к практическим занятиям;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку к зачету.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (контрольные работы);
- промежуточный (зачет, зачет с оценкой).

Зачет и зачет с оценкой – форма проверки знаний и навыков, полученных на практических занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Лекции не предусмотрены
5.2	Практические занятия. а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение домашних заданий, решение творческих задач; участие в дискуссии, мозговом штурме при анализе различных вербальных ситуаций и проблем. б) деловая игра (ИФ) - метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи; в) проведение контрольных работ.
5.3	Лабораторные работы не предусмотрены
5.4	Самостоятельная работа студентов: - изучение теоретического материала, - подготовка к практическим занятиям, - выполнение индивидуальных заданий, - работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, - подготовка к текущему контролю успеваемости, - работа с материалами ЭБС.
5.5	Консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: – контрольные работы; – тестирование; – устный опрос;
6.1.2.	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты тестовых заданий, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ
6.2.1	Тестирование и контрольная работа № 1 по грамматическим темам временные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты.
6.2.2	Тестирование и контрольная работа № 2 по грамматическим темам степени сравнения прилагательных и наречий; инфинитивные обороты; страдательный залог.
6.2.3	Контрольная работа № 3 по грамматическим темам перевод многокомпонентных терминологических сочетаний; слова-заместители в научно-технической литературе.
6.2.4	Контрольная работа № 4 по грамматической теме неличные формы глагола.
6.2.5	Устный опрос по всем темам дисциплины

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
<u>Текущий контроль</u>				
Немецкий язык????	Знание фонетического строя	Опрос	Устный	3 неделя
	Знание базовой лексики общего языка	Контрольная работа	Письменный	15 неделя <b style="color: red;">37 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.	Контрольная работа	Письменный	15 неделя 37 неделя
	Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы	Опрос	Устный	17 неделя
	Умение понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые темы	Опрос	Устный	10 неделя 14 неделя 18 неделя 26 неделя 30 неделя 33 неделя 40 неделя
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2—3 % по отношению к общему количеству слов в тексте	Опрос	Устный	24 неделя
	Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5—6 % по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря	Контрольная работа	Письменный	37 неделя
	Немецкий язык	Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800—2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно)	Контрольная работа	Письменный
Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины		Контрольная работа	Письменный	15 неделя 40 неделя
Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств		Деловая игра	Устный	6 неделя
Умение осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение		Отчет	Письменный	10 неделя 25 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации	Деловая игра	Устный	34 неделя
	Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений	Отчет	Письменный	37 неделя
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Немецкий язык	Знание базовой лексики общего языка	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия ЗАЧЕТ СДАЕТСЯ ДО ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2—3 % по отношению к общему количеству слов в тексте			
	Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера			
Немецкий язык	Знание базовой лексики общего языка	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера			
	Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5—6 % по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря			
Немецкий язык	Умение понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык и без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2—3 % по отношению к общему количеству слов в тексте			
	Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800—2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной лите-	Зачет с оценкой	Устный	Экзаменационная сессия

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	ратуры, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5—6 % по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.			

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формулируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
1	Н.В. Басова и др.	Иностранный язык для технических вузов Ростов н/Д.: Феникс, 506 с.	Учебник, 2007	1
7.1.2. Дополнительная литература				
1	Г.М. Бардышев, Л.И. Бабон и др.	Немецко-русский политехнический словарь. М.: Руссо 864 с.	2005, печатн.	0,5
2	М.Я. Цвиллинг.	Новый немецко-русский словарь. М.: Иностранный язык ОНИКС	2007, печатн.	1
7.1.3 Методические разработки				
1	Г.Н. Жданова, А.И. Самаричева	Методические указания «Радиотехнический факультет и его специальности ВГТУ»	2011 печатн.	1
2	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Высшего образования в Германии. Методические указания.	2012 печатн.	1
3	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Высшего образования в России. Методические указания. №505	2015	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари http://lingvopro.abbyyonline.com/ru http://ru.wikipedia.org/wiki http://catalog.vorstu.ru			
7.1.4.2	Мультимедийные видеофрагменты			

1	Видеокассеты: <i>Szenen im Alltag 1, 2, 3,4, 5, 6, 7; Alles Gute!</i>
2	Аудиокассеты: <i>Deutsch-warum nicht?</i> (1, 2, 3,4 части); <i>Stufen international</i> части 1, 2, 3
3	Страноведческие видеофрагменты

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированные аудитории, оснащенные теле- и видео-оборудованием 110 – 3
Наличие магнитофонов, аутентичных видеокурсов и аудиотеки

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид и год издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
1	Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др.	Английский для инженеров	Учебник:\, 2008	1
7.1.2. Дополнительная литература				
1	Под ред. Ю.В. Казачковой,	Современный англо-русский словарь: 40 000 слов	2004 2005	1
2	Под ред. Э.Д.Фрик	Англо-русский и русско-английский словарь: 50 000 слов	2005	1
3	В.К. Мюллер	Новый англо-русский словарь: 200 000 слов	2006	1
4	Под ред. Б.К.Кузнецова	Русско-английский политехнический словарь: 900 000 слов	2007	1
5	Gear J. Gear R.	Cambridge Preparation for the TOEFL Test	2006	
7.1.3 Методические разработки				
1	Н.В. Аленькова, М.Т. Жукова, С.М. Гетманцев	Методические указания «Устные темы»	№114-2009	0,8
2	М.Т.Жукова, Н.В. Аленькова, С.М. Гетманцев	Методические указания «Проводники, изоляторы и полупроводники»	№115-2009	0,8
3	М.Т.Жукова, Н.В. Аленькова, С.М. Гетманцев	Методические указания «Энергия и ее разновидности»	№129-2010	0,8
7.1.4 Мультимедийные видеофрагменты				
1	Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари http://lingvopro.abbyyonline.com/ru http://ru.wikipedia.org/wiki http://catalog.vorstu.ru			
2	Видеофрагменты «Oxford Language Teaching»			

Приложение
Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

	Авторы, составители	Заглавие	Вид и год издания	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Н.В. Басова и др	Иностранный язык для технических вузов	2007	1
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Е. М. Бардышев и др.	Немецко-русский политехнический словарь	2005	0.1
Л2.2	М. Я. Цвиллинг.	Новый немецко-русский словарь.	2007	0.25
3. Методические разработки				
Л3.1	Г.Н. Жданова. А.И. Самаричева	Методические указания «Радиотехнический факультет и его специальности»	2011	1
Л3.2	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Высшего образования в Германии. Методические указания. №183	2012	1
Л3.3	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Высшего образования в России. Методические указания. №505	2015	1

Зав. кафедрой _____ / Федоров В.А. /

Директор НТБ _____ / Буковшина Т.Ю. /

Приложение

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

	Авторы, составители	Заглавие	Вид и год издания	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др.	Учебник: Английский для инженеров	Издательство, год 2008	Обеспеченность 0.5
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под редакцией Ю.В.Казачковой	Современный англо-русский словарь: 40 000 слов	2004	1
Л2.2	Под ред. Э.Д.Фрик	Англо-русский и русско-английский словарь: 50 000 слов	2005	1
Л2.3	В.К. Мюллер	Новый англо-русский словарь: 200 000 слов	М:Русский язык- Медиа,2006	1
Л2.4	Под ред. Б.К.Кузнецова	Русско-английский политехнический словарь: 900 000 слов	М.Руссо,2007	1
Л2.5	Gear J. Gear R.	Cambridge Preparation for the TOEFL Test	2006	0.25
3. Методические разработки				
Л3.1	Н.В.Аленькова, М.Т. Жукова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Устные темы»	2009	1
Л3.2	М.Т. Жукова, Н.В.Аленькова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Проводники, изоляторы и Полупроводники»	2009	0.25

Зав. Кафедрой _____ / Федоров В.А. /

Директор НТБ _____ / Буковшина Т.Ю. /

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета ФРТЭ

_____ В.А. Небольсин

« ____ » _____ 20 г.

Лист регистрации изменений (дополнений) УМКД

«Иностранный язык»

В УМКД вносятся следующие изменения (дополнения):

Изменения (дополнения) в УМКД обсуждены на заседании кафедры полупроводниковой электроники и наноэлектроники.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 г.

Зав. кафедрой ППЭНЭ

С.И.Рембеза

Изменения (дополнения) рассмотрены и одобрены методической комиссией ФРТЭ

Председатель методической комиссии ФРТЭ

А.Г. Москаленко

«Согласовано»

С.И. Рембеза