

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательный стандарт (далее – ОС) по специальности среднего

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет

Составитель:

Михневич И.В., преподаватель ФСПО

Ф.И.О., должность, место, дата

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ Сергеева С.И.

« 24 » 04 _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность:

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Код наименование специальности

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель ФСПО, Михневич И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«24» 04 2017 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО _____

Воронеж 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.01** **«Дизайн по отраслям»**

код

наименование специальности

Организация-разработчик: Воронежский ГАСУ

Разработчики:

Михневич И.В., преподаватель ФСПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

©

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн по отраслям»

код

наименование специальности

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для обучения студентов всех направлений факультета среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок

несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь сформированность представлений о:

- культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а

также асоциального поведения;

4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	-

<i>предусмотрено)</i>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i></p>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачет</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	наименование		Уровень освоения
		Объем часов		
1		3		4
Раздел 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. 1.1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. 1.2. Автономное существование человека в условиях природной среды. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 4 2		1
Тема 1.2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 -		1
Тема 1.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3.1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. 3.3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2		1
Тема 1.4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2		1
Тема 1.5.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения личности, общества и государства. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2		1
Тема 1.6.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. 6.1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. 6.2. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2		1
Тема 1.7.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. 7.1. Ядерное оружие и его боевые свойства. 7.2. Химическое оружие. 7.3. Бактериологическое (биологическое) оружие. 7.4. Современные обычные средства поражения. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	4 4 4		1

<p>Тема 1.8.</p>	<p>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. 8.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 8.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. 8.3. Средства индивидуальной защиты населения. 8.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Значение двигательной активности для здорового человека.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3.</p>	<p>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</p>		
<p>Тема 3.1</p>	<p>Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества.</p>		
<p>Тема 3.1</p>	<p>1.1 История создания Вооружённых Сил России. 1.2 Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. 1.3 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.1</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.1</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.2</p>	<p>Воинская обязанность.</p>		
<p>Тема 3.2</p>	<p>2.1. Основные понятия о воинской обязанности. 2.2. Организация воинского учёта и его предназначение. 2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 2.5. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3</p>	<p>Психологическая квалификация воинских должностей, занимаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.4</p>	<p>Практическое занятие на базе воинской части:</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4</p>	<p>1.Размещение и быт военнослужащих. 2.Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. 3.Организация караульной службы. Обязанности часового. 4. Строевая подготовка. 5. Огневая подготовка. 6. Тактическая подготовка.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	7. Физическая подготовка.		
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		
	Всего:		105

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специальное оборудование не требуется.
Технические средства обучения: аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич, Марков Валерий Васильевич, Миронов Сергей Константинович. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4161>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ноутбук с предустановленной ОС Windows 7 с возможностью выхода в сеть «Интернет», Microsoft Office 2007, проектор, экран, аудиосистема.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

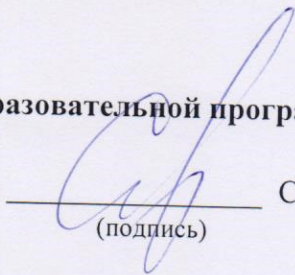
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знание: основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

Разработчики:

ВГТУ преподаватель ФСПО Михневич И.В.

Руководитель образовательной программы

Декан ФСПО  Сергеева С.И.
(подпись)

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО


«24» 04 2017 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.И.

Эксперт

ООО «Инстройпро»
(место работы)

генеральный директор
(занимаемая должность)

 Субботкин В.И.
(подпись) (инициалы, фамилия)

