

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

наименование факультета

С.А.Баркалов /

И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и социология труда»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Экономико-правовая безопасность и аудит в управлении персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

Нагибина

/ Нагибина Н.А. /

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики

Сироткина

/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

Володина

/ Володина Н.Л./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение комплекса взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические проблемы и отражающие наиболее принципиальные практические аспекты экономики и социологии труда – рационального использования и развития человеческих ресурсов; повышения эффективности управления производством; определение необходимых организационных, экономических, социальных мер, обеспечивающих активное участие работников в поиске новых форм и методов работы в этой области.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- понимание сущности экономических и социальных процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
- поиск путей оптимальной реализации трудового потенциала работника;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства;
- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда;
- изучение направлений, связанных с количественными аспектами, принципами управления трудовыми процессами, а именно производительностью, составом и численностью работников;
- определение основных групп трудовых показателей на предприятии;
- выявление взаимосвязей между социально-трудовыми и экономическими отношениями и процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и социология труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

ПК-5 - знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест,

оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	знать – сущность и содержание труда как социально-экономической категории; – состояние и источники развития человеческого, личностного, трудового и кадрового потенциала; – основные элементы системы социально-трудовых отношений; – методологию социологического исследования и его основные этапы; уровни, виды, методы и методику социологического исследования.
	уметь – применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; – применять социологические исследования процессов труда; – составлять программу и план социологического исследования.
	владеть – способами обработки и анализа первичной социологической информации.
ПК-5	знать – трудовые показатели и факторы их определяющие; – структуру персонала и требования, обусловленные данной структурой; – методы расчета потребности в персонале, количественные и качественные показатели использования персонала; – экономические показатели деятельности организации и показатели по труду.
	уметь – анализировать трудовые показатели и их динамику; – рассчитывать различные коэффициенты движения рабочей силы, использования рабочего времени и производительности труда; – проводить оценку эффективности и производительности труда персонала.
	владеть – укрупненными методами анализа и планирования трудовых показателей; – навыками анализа экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования

	мероприятий по их улучшению.
--	------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и социология труда» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	153	153
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Труд и социально-трудовые отношения	Труд как социально-экономическая категория Определения труда. Принципы труда. Двойственный характер труда. Проблемы экономики и социологии труда	6	6	12	24

		Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека Определение трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Определение трудового потенциала Сущность, типы и субъекты социально-трудовых отношений (СТО) Определение СТО. Система СТО: субъекты, уровни, предметы, принципы, типы СТО. Факторы формирования и развития, механизм регулирования СТО Понятие социальной политики. Основные направления социальной политики. Главная цель социальной политики. Понятие глобализации экономики. Влияние глобализации экономики на политику в сфере труда и СТО. Понятие политики трудового протекционизма. Факторы, оказывающие влияние на формирование СТО на уровне предприятий. Основные компоненты современного регулирования СТО в России. Содержание программно-нормативной регламентации Социальное партнерство Понятие социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Уровни системы социального партнерства. Формы социального партнерства Международная организация труда (МОТ) и ее роль в становлении и развитии социального партнерства Причины возникновения МОТ. Особенности структуры МОТ. Главные цели МОТ. Основные задачи МОТ				
2	Экономическое содержание труда	Характеристика экономического содержания труда Стороны, характеризующие процесс труда. Психофизиологическая сторона трудовой деятельности. Организационно-техническая сторона трудовой деятельности. Экономическая сторона трудовой деятельности. Содержание труда. Характер труда Экономические элементы трудовой деятельности производственных работников Определение процесса труда. Минимально необходимые элементы	6	6	12	24

		процесса труда производственных работников. Понятие работника. Понятие предметов труда. Понятие средств труда. Понятие производственных функций. Методы организации производства. Организационная структура производства. Технология производства. Продукты труда. Окружающая среда Экономические элементы трудовой деятельности управленческого персонала Минимально необходимые элементы процесса труда управленческих работников. Понятие информации. Технические средства управления. Функции управления. Методы организации управления. Организационная структура управления. Технология управления. Управленческие решения Трудовая функция – главный элемент процесса труда Понятие трудовой функции. Классификация трудовых функций, в зависимости от роли работника. Носители трудовых функций. Понятие производственной функции. Понятие функции управления. Общие функции производственного цикла. Общие функции цикла управления. Проявления общих производственных и общих управленческих функций. Носители общих производственных функций и общих функций управления. Носители конкретных производственных функций и конкретных функций управления				
3	Трудовые показатели и факторы их определяющие	Понятие системы трудовых показателей. Состав комплексной системы трудовых показателей. Показатели, характеризующие формирование и использование рабочей силы. Экстенсивные и интенсивные показатели использования рабочего времени. Показатели качества труда. Показатели производительности труда. Показатели расходов на рабочую силу. Показатели социально-экономической эффективности труда. Состав анализа трудовых показателей в организации. Классификации анализа трудовых. Мероприятия, имеющие место при решении конкретных задач анализа трудовых показателей. Требования, предъявляемые к организации аналитической работы трудовых показателей. Информационная база анализа трудовых показателей.	6	6	12	24

4	Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура	Предприятие как социотехническая система. Состав подсистем. Понятие и особенности технической подсистемы. Понятие экономической подсистемы. Понятие социальной системы. Понятие предприятия. Основные типы групп, выделяемых в коллективе предприятия. Понятие, функции, состав реальных групп. Понятие условной группы. Классификация работников предприятия по сфере применения труда. Работники относящиеся к производственному персоналу. Работники, относящиеся к непроизводственному персоналу. Методы определения необходимой предприятию численности работников Методы планирования численности работников. Укрупненные методы планирования численности работников. Способы установления плановой потребности работающих. Метод прямого счета. Индексный метод. Метод определения численности на основе планируемого объема производства и ожидаемого изменения численности работников. Расчетные методы определения необходимой предприятию численности работников. Определение дополнительной потребности в работниках Дополнительная потребность на прирост численности. Дополнительная потребность на возмещение убыли. Отражение сведений о дополнительной потребности в работниках в документации предприятия. Цель разработки перспективных и текущих балансов дополнительной потребности в работниках. Понятие качества рабочей силы. Элементы качества рабочей силы: квалификация, профессиональные знания, сноровка, ответственность и ее формы, компетентность, виды компетентности, личностные характеристики работников, физические характеристики, умственные способности, специальные наклонности, интересы, характер, мобильность, адаптивность, мотивируемость, инновационность, профоринтированность, профессиональная пригодность	6	6	12	24
5	Система трудовых	Фонд заработной платы,	6	6	12	24

	показателей	его состав Группы издержек на рабочую силу. Понятие фонда заработной платы. Выплаты, включаемые в состав ФЗП. Состав выплат социального характера. Расходы, не относящиеся к ФЗП и выплатам социального характера. Планирование фонда заработной платы Методы планирования ФЗП. Особенности укрупненных методов планирования ФЗП, их состав. Метод прямого счета. Индексный метод. Нормативный метод, его разновидности и достоинства. Условия действенности нормативного метода планирования ФЗП. Остаточный метод, его недостатки Расчет и планирование средней заработной платы Определение средней заработной платы, ее разновидности. Определение среднечасовой, среднедневной и среднегодовой заработной платы. Методы планирования средней заработной платы. Укрупненные методы планирования средней заработной платы. Производительность труда и связанные с ней понятия Понятие производительности труда, ее определение. Виды производительности живого труда. Понятие интенсивности труда. Понятие производительной силы труда. Выработка продукции. Понятие выработки продукции, ее определение Определение среднечасовой, среднедневной и среднегодовой выработки. Методы измерения объема производства и показателя выработки продукции. Сущность натурального метода, условия его применения. Условно-натуральный метод. Трудовой метод, условия и границы его применения. Стоимостный метод. Показатели товарной, валовой и реализованной продукции Трудоемкость продукции Понятие и единицы измерения трудоемкости продукции. Виды трудоемкости. Состав полной заводской трудоемкости продукции. Метод расчета полной заводской трудоемкости продукции. Необходимость и содержание управления производительностью труда				
--	-------------	--	--	--	--	--

		Всеобщий экономический закон роста производительности труда. Двойное действие закона повышающейся производительности труда. Понятие управления производительностью труда. Факторы и условия изменения производительности труда Понятие факторов и условий изменения производительности труда. Классификации факторов производительности труда. Материально-технические, социально-экономические, организационные и структурные факторы производительности труда. Резервы роста производительности труда Понятие резервов роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда. Внутрипроизводственные резервы роста производительности труда. Резервы снижения трудоемкости: текущие и перспективные. Балансовый и аналитический методы выявления резервов производительности труда.				
6	Социология трудовой деятельности	Сущность социологии труда Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики. Социальные функции труда. Социология трудовой организации Трудовая организация как социальная система. Виды, цели, функции и структура трудовых коллективов. Формирование и развитие трудового коллектива. Социология профессий Понятие профессии и ее элементы. Процесс профессионализации труда. Профессиональные группы. Социологические исследования трудовой деятельности Сущность, цели, задачи, виды и программа социологических исследований трудовой деятельности. Методы и методики проведения социологических исследований трудовой деятельности.	6	6	12	24
Форма контроля - экзамен					36	36
Итого			36	36	108	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак	СРС	Всего,
-------	-------------------	--------------------	------	------	-----	--------

				зан.		час
1	Труд и социально-трудовые отношения	Труд как социально-экономическая категория Определения труда. Принципы труда. Двойственный характер труда. Проблемы экономики и социологии труда Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека Определение трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Определение трудового потенциала Сущность, типы и субъекты социально-трудовых отношений (СТО) Определение СТО. Система СТО: субъекты, уровни, предметы, принципы, типы СТО.	2	-	24	26
2	Экономическое содержание труда	Характеристика экономического содержания труда Стороны, характеризующие процесс труда. Психофизиологическая сторона трудовой деятельности. Организационно-техническая сторона трудовой деятельности. Экономическая сторона трудовой деятельности. Содержание труда. Характер труда Экономические элементы трудовой деятельности производственных работников Определение процесса труда. Минимально необходимые элементы процесса труда производственных работников. Понятие работника. Понятие предметов труда. Понятие средств труда. Понятие производственных функций. Методы организации производства. Организационная структура производства. Технология производства. Продукты труда. Окружающая среда Экономические элементы трудовой деятельности управленческого персонала Минимально необходимые элементы процесса труда управленческих работников. Понятие информации. Технические средства управления. Функции управления. Методы организации управления. Организационная структура управления. Технология управления. Управленческие решения	2	2	26	30
3	Анализ и планирование трудовых показателей	Трудовые показатели и факторы их определяющие Понятие системы трудовых	2	2	26	30

		показателей. Состав комплексной системы трудовых показателей. Показатели, характеризующие формирование и использование рабочей силы. Экстенсивные и интенсивные показатели использования рабочего времени. Показатели качества труда. Показатели производительности труда. Показатели расходов на рабочую силу. Показатели социально-экономической эффективности труда. Состав анализа трудовых показателей в организации. Классификации анализа трудовых. Мероприятия, имеющие место при решении конкретных задач анализа трудовых показателей. Требования, предъявляемые к организации аналитической работы трудовых показателей. Информационная база анализа трудовых показателей.				
4	Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура	Предприятие как социотехническая система. Состав подсистем. Понятие и особенности технической подсистемы. Понятие экономической подсистемы. Понятие социальной системы. Понятие предприятия. Основные типы групп, выделяемых в коллективе предприятия. Понятие, функции, состав реальных групп. Понятие условной группы. Классификация работников предприятия по сфере применения труда. Работники относящиеся к производственному персоналу. Работники, относящиеся к непроизводственному персоналу. Методы определения необходимой предприятию численности работников Методы планирования численности работников. Укрупненные методы планирования численности работников. Способы установления плановой потребности работающих. Метод прямого счета. Индексный метод. Метод определения численности на основе планируемого объема производства и ожидаемого изменения численности работников. Расчетные методы определения необходимой предприятию численности работников. Определение дополнительной потребности в работниках Дополнительная потребность на прирост численности. Дополнительная потребность на возмещение убыли. Отражение сведений о дополнительной	2	2	26	30

		потребности в работниках в документации предприятия. Цель разработки перспективных и текущих балансов дополнительной потребности в работниках. Понятие качества рабочей силы. Элементы качества рабочей силы: квалификация, профессиональные знания, сноровка, ответственность и ее формы, компетентность, виды компетентности, личностные характеристики работников, физические характеристики, умственные способности, специальные наклонности, интересы, характер, мобильность, адаптивность, мотивируемость, инновационность, профориентированность, профессиональная пригодность				
5	Система трудовых показателей	Фонд заработной платы, его состав Группы издержек на рабочую силу. Понятие фонда заработной платы. Выплаты, включаемые в состав ФЗП. Состав выплат социального характера. Расходы, не относящиеся к ФЗП и выплатам социального характера. Расчет и планирование средней заработной платы Определение средней заработной платы, ее разновидности. Определение среднечасовой, среднедневной и среднегодовой заработной платы. Методы планирования средней заработной платы. Укрупненные методы планирования средней заработной платы. Производительность труда и связанные с ней понятия Понятие производительности труда, ее определение. Виды производительности живого труда. Понятие интенсивности труда. Понятие производительной силы труда. Выработка продукции. Понятие выработки продукции, ее определение Определение среднечасовой, среднедневной и среднегодовой выработки. Методы измерения объема производства и показателя выработки продукции. Сущность натурального метода, условия его применения. Условно-натуральный метод. Трудовой метод, условия и границы его применения. Стоимостный метод. Показатели товарной, валовой и реализованной продукции	-	2	26	28

		Трудоемкость продукции Понятие и единицы измерения трудоемкости продукции. Виды трудоемкости. Состав полной заводской трудоемкости продукции. Метод расчета полной заводской трудоемкости продукции.				
6	Социология трудовой деятельности	Сущность социологии труда Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики. Социальные функции труда. Социология трудовой организации Трудовая организация как социальная система. Виды, цели, функции и структура трудовых коллективов. Формирование и развитие трудового коллектива. Социология профессий Понятие профессии и ее элементы. Процесс профессионализации труда. Профессиональные группы. Социологические исследования трудовой деятельности Сущность, цели, задачи, виды и программа социологических исследований трудовой деятельности. Методы и методики проведения социологических исследований трудовой деятельности.	-	2	25	27
Форма контроля - экзамен					9	9
Итого			8	10	162	180

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

Практическое занятие №1

Труд и социально-трудовые отношения

Практическое занятие №2

Экономическое содержание труда

Практическое занятие №3

Анализ структуры персонала организации

Практическое занятие №4

Планирование и анализ численности и состава работников

Практическое занятие №5

Контрольная работа №1

Практическое занятие №6

Показатели использования рабочего времени. Фонды рабочего времени

Практическое занятие №7

Планирование средств на оплату труда.

Анализ расходования фонда заработной платы и выплат социального характера

Практическое занятие №8

Контрольная работа №2

Практическое занятие №9

Измерение производительности труда.

Факторы изменения и резервы роста производительности труда

Практическое занятие №10

Контрольная работа №3

Практическое занятие №11

Социология трудовой деятельности

5.2.2 Заочная форма обучения

Практическое занятие №1

Анализ структуры персонала организации

Практическое занятие №2

Планирование и анализ численности и состава работников

Практическое занятие №3

Показатели использования рабочего времени. Фонды рабочего времени

Практическое занятие №4

Планирование средств на оплату труда.

Анализ расходования фонда заработной платы и выплат социального характера

Практическое занятие №5

Измерение производительности труда.

Факторы изменения и резервы роста производительности труда

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	знать – сущность и содержание труда как социально-экономической категории; – состояние и источники развития человеческого,	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	личностного, трудового и кадрового потенциала; – основные элементы системы социально-трудовых отношений; – методологию социологического исследования и его основные этапы; уровни, виды, методы и методику социологического исследования.			
	уметь – применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; – применять социологические исследования процессов труда; – составлять программу и план социологического исследования.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть – способами обработки и анализа первичной социологической информации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать – трудовые показатели и факторы их определяющие; – структуру персонала и требования, обусловленные данной структурой; – методы расчета потребности в персонале, количественные и качественные показатели использования персонала; – экономические показатели деятельности организации и показатели по труду.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь – анализировать трудовые показатели и их динамику; – рассчитывать различные	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	коэффициенты движения рабочей силы, использования рабочего времени и производительности труда; – проводить оценку эффективности и производительности труда персонала.			
	владеть – укрупненными методами анализа и планирования трудовых показателей; – навыками анализа экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-8	знать – сущность и содержание труда как социально-экономической категории; – состояние и источники развития человеческого, личностного, трудового и кадрового потенциала; – основные элементы системы социально-трудовых отношений; – методологию	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	социологического исследования и его основные этапы; уровни, виды, методы и методику социологического исследования.					
	уметь – применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; – применять социологические исследования процессов труда; – составлять программу и план социологического исследования.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть – способами обработки и анализа первичной социологической информации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	знать – трудовые показатели и факторы их определяющие; – структуру персонала и требования, обусловленные данной структурой; – методы расчета потребности в персонале, количественные и качественные показатели использования персонала; – экономические показатели деятельности организации и показатели по труду.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

уметь – анализировать трудовые показатели и их динамику; – рассчитывать различные коэффициенты движения рабочей силы, использования рабочего времени и производительности труда; – проводить оценку эффективности и производительности труда персонала.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть – укрупненными методами анализа и планирования трудовых показателей; – навыками анализа экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и обоснования мероприятий по их улучшению.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. По периодичности проведения различают следующие виды анализа трудовых показателей:

Укажите несколько вариантов ответа

- а) оперативный; б) локальный; **в) ежедневный;**
г) недельный; д) систематический; е) разовый;
ж) полный; з) комплексный; **и) годовой.**

2. В зависимости от роли работника в трудовом процессе, деятельность, связанную с руководством людьми, обоснованием, выработкой, принятием и реализацией решений определяет _____ трудовую функцию:

- а) энергетическую; б) технологическую;
в) контрольно-регулирующую; **г) управленческую.**

3. Крайняя степень выражения противоречия интересов и целей субъектов в СТО, проявляющаяся в форме трудовых споров, забастовок, локаутов – это...

- а) **конфликт**; б) патернализм; в) дискриминация;
 г) конкуренция; д) субсидиарность; е) социальное партнерство;
 ж) солидарность.

4. Субъектами СТО являются:

Укажите несколько вариантов ответа

- а) профсоюз; б) **наемный работник**; в) **работодатель**; г) **государство**.

5. Машины, механизмы, инструменты, приспособления и другие орудия труда, а также здания и сооружения относятся к:

- а) **средствам труда**; б) предметам труда; в) работнику;
 г) информации; д) продуктам труда; е) управленческим решениям.

6. Действия связанные с получением сырья и материалов, инструмента, технологической документации; ознакомлением с работой, чертежом; установкой инструмента, наладкой оборудования и т.п. относятся к следующей общей функции производственного цикла.

- а) **подготовительной функции**; б) функции транспортировки;
 в) функции производства изделий или оказание услуг;
 г) функции протекания естественных процессов;
 д) функции контроля и испытаний; е) заключительной функции.

7. Назовите термин, исходя из определения следующего понятия:

Способы воздействия на управленческие коллективы и отдельных управленческих работников с целью осуществления координации их деятельности в процессе обоснования, выработки, принятия и реализации управленческих решений – это: **методы организации управления**

8. Состав производственных подразделений, их специализация, кооперация и взаимосвязи, подчиненность и взаимодействие в процессе производства продукции или оказания услуг определяет:

- а) технология производства; б) функции управления;
 в) **организационная структура производства**;
 г) организационная структура управления.

9. Конкретной управленческой функцией технологии управления является:

- а) обработка предметов труда; в) переработка информации;
 б) принимать форму, размеры и состояние готовой продукции или услуги;
 г) **упорядочивание процесса выполнения функций управления**.

10. Связь мотивации труда с потребностями и интересами работников, трудовую адаптацию, профессиональный имидж изучает:

- а) история труда; б) физиология труда; в) **социология труда**;
 г) психология труда; д) экономика труда; е) трудовое право.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

№ 1. Число рабочих в цехе 520 человек, норма управляемости для мастеров – 40, для старших мастеров – 120, включая мастеров, для начальников участков – 260 человек, включая всех работников. Определить численность линейных руководителей и общую численность руководителей в цехе.

№2. Определить возможное высвобождение численности рабочих в связи с ростом производительности труда на 10 %, если в базовом периоде их численность составляла 1500 человек. Объем производства планируется увеличить на 7,5%.

№3. На основании данных таблицы определить средний разряд работ, средний разряд рабочих, число рабочих, которым необходимо повысить свою квалификацию.

Экономические показатели	Разряды			
	III	IV	V	VI
Объем работ в тыс. нормо-ч	10,0	27,0	32,5	41,5
Численность рабочих, чел	11	12	19	8

№4. Рассчитать, сколько необходимо дополнительно принять работников, если запланировано увеличить выпуск продукции на 30 %, внедрить комплекс мероприятий, позволяющих увеличить производительность труда на 22%. Численность работников предприятия в базовом периоде составляла 2500 человек.

№5. Численность работников на начало года составляла 300 человек. В течение года принято – 25 человек. Выбыло: на пенсию – 10, по сокращению штатов – 12, по собственному желанию – 20 человек. Рассчитать среднесписочную численность, а также показатели движения кадров ($K_{об.пр}$, $K_{об.ув}$, $K_{тек}$, $K_{стаб}$).

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача № 1

Проанализируйте структуру работников предприятия по уровню образования в зависимости от категории.

Таблица 2 – Распределение работников предприятия по уровню образования в зависимости от категории

Образование	Всего		В том числе							
	чел.	уд. вес, %	руководители		специалисты		служащие		рабочие	
			чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %
Высшее	69		21		38		6		15	
Среднетехническое	98		11		32		11		46	
Среднее специальное	10		-		-		1		7	
Полное среднее	155		4		4		28		108	
Неполное среднее	38		1		-		10		27	
Итого	370	100,0	37	100,0	74	100,0	56	100,0	203	100,0

Задача № 2

Проанализируйте распределение работников предприятия по возрасту в зависимости от категории

Таблица 3 – Распределение работников предприятия по возрасту в зависимости от категории

Возраст, лет	Руководители		Специалисты, служащие		Рабочие	
	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %
До 20	0		0		0	
20-29	4		23		46	
30-39	9		38		64	
40 и старше	24		69		93	
Итого	37	100,0	130	100,0	203	100,0

Задача № 3

Проанализируйте структуру работников предприятия по стажу в зависимости от категории

Таблица 4 – Характеристика работников предприятия по стажу, в зависимости от категории

Стаж, лет	Рабочие		Руководители		Специалисты, служащие		Всего	
	чел.	уд.	чел.	уд.	чел.	уд.	чел.	уд.

		вес, %		вес, %		вес, %		вес, %
Менее 1	12		1		5		18	
1-5	40		4		22		66	
6-10	57		9		31		97	
11-15	23		4		17		44	
Более 15	71		19		55		145	
Итого	203	100,0	37	100,0	130	100,0	370	100,0

Задача № 4

На основе данных таблицы 5:

- 1) рассчитайте недостающие показатели;
- 2) определите показатели, характеризующие движение и текучесть кадров в предыдущем и отчетном периодах;
- 3) проанализируйте исчисленные показатели.

Таблица 5 – Показатели движения персонала организации

Показатель	Списочный состав				Отклонение		Отчетный период к предыдущему %
	предыдущий период		отчетный период		чел.	уд.вес, %	
	чел.	уд.вес,%	чел.	уд.вес,%			
Среднесписочная численность списочного состава (Ч _{сп})	87		88				
Принято работников (Ч _п)	25		22				
Выбыло работников (Ч _в)	24		21				
в том числе: в связи с сокращением	2		3				
по собственному желанию	6		7				
на учебу	2		3				
на пенсию	3		4				
в Вооруженные силы РФ	2		1				
уволено за нарушение трудовой дисциплины	3		2				
переведено в другие организации	3		1				
по другим причинам	3		-				
Коэффициенты: по приему (К _п = Ч _п / Ч _{сп})							
по выбытию (К _в = Ч _в / Ч _{сп})							
суммарного оборота (К _{сум} = (Ч _п + Ч _в) /							

$\text{Ч}_{\text{сп}}$							
сменяемости ($K_c = \text{Ч}_в / \text{Ч}_п$)							
текучести ($K_{\text{тек}} = (\text{Ч}_{\text{жел}} + \text{Ч}_{\text{дисц}}) / \text{Ч}_{\text{сп}}$)							

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Труд как социально-экономическая категория
2. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека
3. Сущность и показатели трудового потенциала
4. Сущность, типы и субъекты социально-трудовых отношений (СТО)
5. Факторы формирования и развития, механизм регулирования СТО
6. Социальное партнерство
7. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в становлении и развитии социального партнерства
8. Характеристика экономического содержания труда
9. Экономические элементы трудовой деятельности производственных работников
10. Экономические элементы трудовой деятельности управленческого персонала
11. Трудовая функция – главный элемент процесса труда
12. Трудовые показатели и факторы их определяющие
13. Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура
14. Методы определения необходимой предприятию численности работников
15. Определение дополнительной потребности в работниках
16. Качество рабочей силы
17. Фонд заработной платы, его состав
18. Планирование фонда заработной платы
19. Расчет и планирование средней заработной платы
20. Производительность труда и связанные с ней понятия
21. Выработка продукции
22. Трудоемкость продукции
23. Необходимость и содержание управления производительностью труда
24. Факторы и условия изменения производительности труда
25. Резервы роста производительности труда
26. Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики
27. Социальные функции труда
28. Основные категории социологии труда
29. Трудовая организация как социальная система
30. Виды, цели, функции и структура трудовых коллективов
31. Формирование и развитие трудового коллектива
32. Морально-психологический климат трудовой организации
33. Сущность, цели, задачи, виды и программа социологических исследований трудовой деятельности
34. Методы и методики проведения социологических исследований трудовой деятельности
35. Анализ данных социологических исследований трудовой деятельности

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и задачу. Каждый правильный и полный ответ на вопрос оценивается 5 баллами,

задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Труд и социально-трудовые отношения	ОПК-8, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, защита самостоятельной работы
2	Экономическое содержание труда	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, защита реферата, защита самостоятельной работы
3	Трудовые показатели и факторы их определяющие	ОПК-8, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, защита самостоятельной работы
4	Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, защита реферата, защита самостоятельной работы
5	Система трудовых показателей	ОПК-8, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, защита самостоятельной работы
6	Социология трудовой деятельности	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, защита реферата, защита самостоятельной работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной

аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н.В. Обухович, М.А. Гильтман; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Финансово-экономический институт. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01149-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507>

2. Экономика и социология труда : учебное пособие-практикум / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-5-4475-9910-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>

Дополнительная:

1. Переселкова, З.Ю. Социология труда и занятости [Электронный ресурс] : практикум / З.Ю. Переселкова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1578-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69949.html>

2. Воловская, Н. М. Социология труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. М. Воловская. - Социология труда ; 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - 180 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7014-0750-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87166.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice

4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
5. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и социология труда» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета трудовых показателей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск

	ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	