

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Зав. кафедрой «Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии»

 Н.И. Трухина
«21» 01 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Проектная деятельность»

Направление подготовки: 05.04.03 Картография и геоинформатика
код и наименование направления

Направленность (программа): Геоинформационное моделирование
наименование направленности/программа

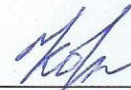
Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы 2 года

Год начала подготовки: 2026

Разработчик



О.В. Корницкая

Воронеж – 2025

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-5 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-2	знать основные принципы и этапы управления проектами, ключевые методы и инструменты планирования, мониторинга и оценки их эффективности.	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь разрабатывать и реализовывать проекты с учетом их жизненного цикла, определять цели, задачи, сроки и ресурсы, а также оценивать риски	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками применения инструментов управления проектами, включая программные средства для планирования, анализа и контроля выполнения работ	Прикладные задания	Наличие навыков
2	УК-3	знать подходы к организации совместной работы в команде, механизмы распределения ролей и стратегическое планирование для достижения поставленных задач.	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь эффективно организовывать рабочий процесс в коллективе, координировать деятельность участников и выстраивать стратегию взаимодействия.	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками взаимодействия в коллективе, эффективной коммуникация, управления рабочими процессами и предотвращения конфликтов в проектной деятельности.	Прикладные задания	Наличие навыков
3	ОПК-5	знать требования к разработке научно-технических отчетов, проектной доку-	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний

		ментации и аналитических материалов в области картографии и геоинформатики		
		уметь готовить технические и научные документы, структурировать информацию, проводить анализ и представлять результаты в виде отчетов, публикаций и рецензий	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками оформления технических и научных материалов в соответствии с профессиональными стандартами и нормативными требованиями.	Прикладные задания	Наличие навыков

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1.	Что такое проект «проект»?
2.	Виды программ. Понятие «программа»?
3.	Классификация проектов?
4.	Управление проектами - это
5.	Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
6.	Определите миссию для следующих проектов: -строительство жилого дома; - проект реструктуризации предприятия.
7.	Стратегия проекта (стратегический анализ, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии)
8.	Факторы внешней и внутренней среды проекта
9.	Участники проекта.
10.	Все ли фазы проекта являются обязательными?
11.	Что является основными причинами появления проектов?
12.	Назовите основные характеристики проекта.
13.	Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
14.	Проектный анализ и его цель.
15.	Виды проектного анализа.
16.	Разработка концепции проекта
17.	Прединвестиционная фаза проекта
18.	Жизненный цикл проекта. Его роль в формировании концепции маркетинга проекта.
19.	Ключевые риски проекта.
УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
1.	Исходные материалы, необходимые для проектирования.
2.	Состав нормативной базы проектирования.
3.	Порядок проведения экспертизы предпроектной и проектной документации.
4.	Порядок утверждения предпроектной и проектной документации.
5.	Основные этапы процесса проектирования.
6.	Требования по обеспечению требований правил техники безопасности при проектировании.
7.	Состав проектно-сметной документации.
8.	Понятие инженерной задачи. Способы решения инженерной задачи.
9.	Последовательность решения инженерной задачи.
10.	Государственные федеральные документы, используемые при проектировании.
11.	Состав и объем предпроектной документации. Обоснование инвестиций.
12.	Состав пояснительной записки проекта.
13.	Состав плана маркетинга.
14.	Состав основных показателей проекта.
15.	Понятие информации. Методы поиска информации.
16.	Представление о проектной деятельности.
17.	Типы и виды проектов.

18.	Классификация проектов по типологическим признакам по количеству участников проекта.
19.	Классификация проектов по типологическим признакам по продолжительности выполнения проекта и др.
20.	Этапы работы над проектом.
ОПК-5 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	
1.	Научно-технические и технологические факторы развития новых рынков?
2.	Дискретность технологического развития и динамика смены технологий?
3.	Конвергенция в науке и технологических областях?
4.	Рост бизнеса характеризуется такими измерителями как?
5.	Этапы генерирования предпринимательской идеи?
6.	Организация бизнеса?
7.	Какие пункты должна содержать презентация?
8.	Проектные структуры и в каком случае они применяются?
9.	Смысл проектной структуры управления?
10.	Недостатки проектной системы управления?
11.	Матричные структуры управления?
12.	Достоинствами матричной структуры являются?
13.	Определение временного принципа?
14.	Из каких элементов состоит денежный поток инвестиционного проекта?
15.	Причины неэффективности партнерств и союзов.
16.	Зависимость компаний от партнеров и союзников?
17.	Конкурентные преимущества стратегий вертикальной интеграции?
18.	Стратегии слияния и поглощения?
19.	Определение технологического предпринимательства?
20.	Наступательные стратегии для сохранения конкурентного преимущества. Догнать и перегнать конкурента?

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1.	Выберите понятие фазы завершения 1. разработка концепции 2. как мы будем это делать 3. материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта 4. подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта
2.	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся: 1. поисковый; 2. ролевой; 3. информационный; 4. творческий.
3.	Выберите задачи проекта: 1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

	2.цели проекта; 3.результат проекта 4.путь создания проектной папки.
4.	Проект считается успешным, когда: 1. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания 2. произведен продукт проекта 3. спонсор проекта объявил об окончании проекта
5.	Отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск. 1. куратор проекта 2. спонсор проекта 3. менеджер проекта
6.	Совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте. 1.цели 2. предметная область 3. объем проекта
7.	Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта: 1. корпоративная 2. организационная 3. профессиональная
8.	Что входит в три основных ограничения проекта: 1. время, расписание, качество 2. время, деньги, расписание 3.время, деньги, качество
9.	Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта? 1. навыки ведения переговоров 2. навыки влияния 3.коммуникативные навыки
10.	К общим признакам проекта относят: 1.ограниченная во времени цель 2. ограниченная по ресурсам продолжительность проекта 3. плановость
11.	Управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта - ... проекта. 1. спонсор 2. бизнес 3.менеджер
12.	Укажите преимущество индивидуальных проектов: 1. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы 2. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы 3. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
13.	Тезис - это... 1. событие, результат; знание, достоверность которого доказана

	2. теоретический вопрос, требующий разрешения 3. утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории
14.	В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы? 1. план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта 2. план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту 3. план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта
15.	Что такое «учебное исследование»? 1. деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы 2. деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний 3. деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
16.	Что является показателем исследовательского этапа проекта? 1. актуальность 2. тематика 3. исследование
17.	Практико – ориентированный проект - это: 1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении 2. доказательство или опровержение гипотезы 3. решение практических задач заказчика проекта
18.	Продукт информационного проекта: 1. статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу 2. результат исследования, оформленный установленным образом 3. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия
19.	Метод исследования - это...: 1. то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения 2. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления 3. инструмент для добывания фактического материала
20.	Какова связь между целью проекта и проектным продуктом? 1. цель и проектный продукт - это одно и то же 2. проектный продукт - это способ воплощения цели проекта 3. цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой
УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
1.	Гипотеза – это 1. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство 2. утверждение, предполагающее доказательство 3. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказатель-

	ство
2.	Проект – это 1. самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы 2. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного 3. <i>это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично</i>
3.	Цикл проекта – это время: 1) от идентификации до завершения внедрения проекта; 2) от идентификации к началу внедрения проекта; 3) <i>от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов;</i> 4) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения; 5) внедрение проекта.
4.	Понятие «проект» понимают, как 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта; 2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности; 3) <i>одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;</i> 4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона; 5) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.
5.	В общих подходах к постановке исследований за проведением исследований следует: 1 <i>формулирование выводов;</i> 2 формулировка задач исследований; 3 определение цели исследований; 4 формулировка рабочей гипотезы; 5 постановка проблемы.
6.	Взаимоисключающие проекты - это проекты которые: 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно; 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А; 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются; 4) влияют на возможность реализации друг друга; 5) <i>реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осу-</i>

	<i>уществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты-конкуренты)</i>
7.	Можно ли сформировать команду для выполнения проекта из совершенно разных специалистов? 1. нельзя; 2. можно с учетом характера заданий; 3. можно без учета характера заданий;
8.	Система поиска информации в «Интернете» включает работу с: 1. браузерами (программами – просмотрщиками); 2. метапоисковыми машинами; 3. каталогами; 4. всеми названными инструментами.
9.	Полезная модель – это: 1. техническое решение, относящееся к устройству; 2. материальное изделие, обладающее полезными свойствами; 3. прототип конечного продукта.
10.	Свойства, стороны, отношения, особенности, процессы данного объекта, которые выделяются для изучения, это: 1. цель исследования; 2. задачи исследования; 3. предмет исследования; 4. проблема исследования.
11.	Метод, при котором предметы и явления рассматриваются как части или элементы единого, целостного образования: 1. системное исследование предметов и явлений; 2. определение предмета исследования; 3. рабочая гипотеза; 4. методика.
12.	Макросреда проекта – это: 1) законодательная база страны; 2) внешняя среда; 3) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект; 4) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды; 5) результаты прошлых событий.
13.	По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на: 1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты; 2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты; 3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты; 4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты. 5) все ответы правильные.
14.	К основным признакам проекта не принадлежат: 1) изменение состояния проекта для достижения его цели; 2) ограниченность ресурсов; 3) временной горизонт действия; 4) экономическая взаимозависимость;

	5) неповторимость.
15.	Синергичными проектами являются проекты, которые: 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно; 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А; 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются; 4) влияют на возможность реализации друг друга; 5) реализация которых одновременно нецелесообразна.
16.	Объект изобретения – это: 1. устройство, способ, вещество, а также применение известного ранее устройства, способа, вещества по новому назначению; 2. цель, которая преследуется при решении определенной технической задачи; 3. материальная составляющая изобретения.
17.	Метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия называется: 1. эксперимент; 2. наблюдение; 3. измерение.
18.	В общих подходах к постановке исследований за проведением исследований следует: 1. формулирование выводов; 2. формулировка задач исследований; 3. определение цели исследований; 4. формулировка рабочей гипотезы; 5. постановка проблемы.
19.	Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта? 1) цены на ресурсы, которые используются в проекте; 2) бюджет проекта; 3) величина налогов и акцизных сборов; 4) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта; 5) уровень риска и наличие льгот для предприятия.
20.	Метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую систему называется: 1. эксперимент; 2. наблюдение; 3. измерение.
ОПК-5 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	
1.	Сметная стоимость это - сумма: 1) прямых затрат и заработной платы $C = C_{пз} + C_{зп}$; 2) заработной платы, накладных расходов и прибыли $C = C_{зп} + C_{нр} + C_{сп}$;

	3) прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли $C = C_{пз} + C_{нр} + C_{сп}$.
2.	Лучший вариант оборудования определяется по формуле: 1) $(C_1 + E_n * K_1) - (C_2 + E_n * K_2)$; 2) Π / K; 3) $K / C_1 - C_2$; 4) $C_i + E_n * K_i$.
3.	Производственное задание рабочему месту определяется по формуле: 1) T / Π_i; 2) $q * a_i$; 3) T / Z_i; 4) Π / K.
4.	Количество рабочих мест потока определяется по формуле: 1) $q * a_i$ 2) T / Π_i 3) Π / K 4) T / Z_i 5) Z_i / Π_i
5.	Рассчитайте оптовую цену строительного предприятия при условии, что полная себестоимость продукции составляет 400 руб., а норма прибыли 35%, НДС 10%: 1. 320 2. 550 3. 185 4. 650
6.	Определите точку безубыточности (шт.), если известно, что годовая сумма постоянных издержек составляет 7800 руб., цена продукции – 560руб., переменные издержки – 200 руб.: 1. 100 2. 150 3. 250 4. 600 5. свой вариант ответа
7.	Ежегодно планируется производить 40 000 изделий, переменные затраты на единицу составят 35 рублей. Величина постоянных расходов составит 700 000 рублей. При этом предприятию понадобятся заемные средства (1 000 000 рублей), которые оно может взять под 17% годовых. Определите цену единицы продукции с помощью метода рентабельности инвестиций. 1. 56,75 2. 74,25 3. 45,8.
8.	Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации» 1. Инвестор проекта 2. Координационный совет 3. Куратор проекта 4. Команда проекта

	5. Команда управления проектом
9.	Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации» 1. Инвестор проекта 2. Координационный совет 3. Куратор проекта 4. Команда проекта
10.	Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов» 1. Инвестор проекта 2. Координационный совет 3. Куратор проекта 4. Команда проекта 5. Заказчик проекта
11.	Представление, используемое при оптимизации плана проекта, когда требуется равномерно распределять нагрузку между ресурсами, - это... 1) диаграмма ганта нормированная 2) диаграмма ганта с отслеживанием 3) диаграмма ганта с несколькими планами 4) подробная диаграмма ганта
12.	Период времени с момента принятия решения о необходимости создания информационной системы и до полного изъятия ее из эксплуатации, называется... 1. проектным планированием 2. шкалой информационной системы 3. методологией построения информационной системы 4. жизненным циклом информационной системы
13.	Модель системы – это... 1. порядок всех подсистем 2. описание системы, отображающее определенную группу ее свойств 3. возникновение и сохранение структуры и целостных свойств системы 4. множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени
14.	Состав функциональных подсистем зависит от... 1. предметной области использования информационной системы 2. технического обеспечения информационной системы 3. информационного обеспечения информационной системы 4. правовых норм, регулирующих отношение объектов в системе
15.	В наиболее вероятной версии реализации проекта вероятность наступления рисков... 1. равна 50% 2. выше 50% 3. выше 80% 4. выше 90%
16.	Организация и осуществление контроля качества в проекте включает этап... 1. формирование отчетов для оценки выполнения качества 2. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества су-

	существующим требованиям 3. формирование списка отклонений 4. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
17.	Инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины, с которых нужно начинать действовать – это... 1. Диаграмма Ганта 2. Диаграмма Исикавы 3. Диаграмма Парето 4. Диаграмма PERT
18.	Какая работа называется критической... 1. длительность которой максимальна в проекте 2. стоимость которой максимальна в проекте 3. работа с максимальными трудозатратами 4. работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом
19.	Управляемыми параметрами проекта являются... 1. объемы и виды работ 2. стоимость, издержки, расходы по проекту 3. качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта 4. объемы и виды работ, и стоимость, издержки, расходы по проекту, качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта