

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля

Специальность: 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель высшей категории Шмалий Е.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики;
3. Структура и содержание учебной практики;
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- 2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- 3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- 4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- 5 Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- 6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
- 7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- 8 Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов	- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базе практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», закрепленных распоряжением баз учебных практик строительно-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинской организацией стационарного типа, отделения терапевтического профиля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация студента по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на зачет
3. Отчет по учебной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их

	использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
- Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).
- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Раздача лекарственных средств на посту.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю.
- Пропаганда и обучение пациентов навыкам здорового образа жизни.
- Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

Тема 4.1 Методы обследования в сестринской практике

Тема 4.2 Дополнительные методы обследования в терапевтической практике

Тема 4.3 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания

Тема 4.4 Сестринский уход при бронхитах

Тема 4.5 Сестринский уход при очаговой пневмонии

Тема 4.6 Сестринский уход при крупозной пневмонии

Тема 4.7 Сестринский уход при бронхиальной астме

Тема 4.8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, при плевритах

Тема 4.9 Сестринский уход при раке легкого

Тема 4.10 Основные симптомы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы

Тема 4.11 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы

Тема 4.12 Электрокардиография

Тема 4.13 Сестринский уход при ревматизме

Тема 4.14 Сестринский уход при пороках сердца

Тема 4.15 Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ)

Тема 4.16 Сестринский уход при гипертонических кризах

Тема 4.17 Сестринский уход при атеросклерозе

Тема 4.18 Сестринский уход при ИБС, стенокардии

Тема 4.19 Сестринский уход при инфаркте миокарда

Тема 4.20 Атипичное течение инфаркта миокарда

Тема 4.21 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и острой и хронической сердечной недостаточности

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка;- Получение инструктажа по технике безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности.	1
2.	Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.	<ul style="list-style-type: none">- Проведение работ с соблюдением требований техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности;- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами;- Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения;- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне);- Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме;- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме;- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования;- Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю;- Оформление медицинской документации.	5
3.	Сестринский уход при пневмониях.	<ul style="list-style-type: none">- Проведение работ с соблюдением требований техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности;- Осуществление сестринского ухода за пациентами при пневмониях;- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях;- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования; - Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю; - Оформление медицинской документации. 	
4.	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертонии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности; - Осуществление сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертонии; - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования; - Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю; - Обучение пациентов здоровому образу жизни; - Оформление медицинской документации. 	6
5.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности; - Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца, стенокардии; - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца; - Выборка назначений из листа врачебных назначений; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования; - Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю; - Обучение пациентов здоровому образу жизни; - Оформление медицинской документации. 	6
6.	Сестринский уход при инфаркте миокарда.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности; - Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда; - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования; - Обучение пациентов самоуходу и 	6

		<ul style="list-style-type: none"> самоконтролю; - Обучение пациентов здоровому образу жизни; - Оформление медицинской документации. 	
7.	Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности; - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования; - Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю; - Оформление медицинской документации. 	4
8.	Зачет.	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики. 	2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», закрепленных распоряжением баз производственных практик строительно-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинскими организациями стационарного типа, отделения терапевтического профиля, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/Э.В. Смолева, Ростов-н/Д: Феникс, 2018г. –365с.
- 2 Петров, В.Н. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / отв. ред. В.Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 476 с.
- 3 Методические указания для практических занятий по разделу ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения. (Электронный ресурс) / ЕТК; Сост. Е.Н. Шмалый. – Электрон. текстовые, граф. Дан. (440 Кб). – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2016. – 1 файл. – 00-00.
- 4 Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – М.: Форум, Инфра – М, 2007. – 544с.

Дополнительные источники:

- 1 Кончаловский М.П. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник/ под общей редакцией М. П. Кончаловского. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 497 с.
- 2 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
- Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
- 3 Обуховец Т.П. Справочник медицинской сестры. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2018. – 669 с.
- 4 Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Филатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 494с.
- 5 Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 430с.
- 6 Кардиология: национальное руководство/ под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
- 7 Белоусов Ю.Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] / Ю.Б. Белоусов, М.В. Леонова. - М.: МИА, 2012.-126 с.
- 8 Руководство по медицинской профилактике/ под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с.
- 9 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.

10 Яромич И.В. Сестринское дело: учеб. пособие. – 5-е изд., испр. - Спб.: ОНИКС 21 век, 2005. - 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Нормативные документы:

1. Приказы МЗ № 408, № 720 и др.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах доклинической практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций (характеристика, аттестационный лист);
2. работы в кабинетах доклинической практики и правильности, аккуратности ведения документации учебной практики (дневник, манипуляционный лист, отчет).

После чего общая оценка (зачет) выставляется в зачетную книжку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставление информации пациенту терапевтического профиля (проведение беседы) - оценка результатов

		зачета
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания, обследованию, лечению выполнения ухода; - оценка результатов зачета
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ - оценка результатов зачета
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача; - оценка результатов зачета
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения - оценка результатов зачета;
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения

		<p>медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по проведению реабилитационных мероприятий</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>- оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента;</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по оказанию паллиативной помощи</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода, психологической поддержки, выполнения манипуляций по назначению врача;</p> <p>- оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента;</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 9. Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.</p>	<p>- точность, последовательность в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p> <p>- оценка результатов зачета</p>

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	– правильность понимания социальной значимости	- оценка результатов зачета; - наблюдение за

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии медсестры.	действиями на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике