

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан дорожно-транспортного факультета
В.Л. Тюнин /
_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«История земельно-имущественных отношений»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Городской кадастр

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

/Повалюхина М.А./

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

/Трухина Н.И./

Руководитель ОПОП

/Трухина Н.И./

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного мировоззрения, росту общей эрудиции, также дисциплина является органической дополняющей к циклу дисциплин, изучаемых в вузе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Раскрыть историю земельно-имущественных отношений и землеустройства как сложное взаимодействие аккумуляции научных знаний и смен парадигм.

Проанализировать факторы развития земельно-имущественных отношений и землеустройства, возрастание независимости естествознания от мировоззренческих и идеологических установок.

Исследовать исторический процесс земельно-имущественных отношений и землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| УК-5 | Знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства. |
| | Уметь анализировать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, применять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | Владеть |

| | |
|--|--|
| | уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История земельно- имущественных отношений» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 72 | 72 |
| зач.ед. | 2 | 2 |

заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 72 | 72 |
| зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|------------------------------|--|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Методические вопросы истории | Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, | 4 | 2 | 6 | 12 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | земельно-имущественных отношений и землеустройства | принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства | | | | |
| 2 | Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты. | Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний. | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 3 | Петровское и Елизаветинское межевание (1684-1761 гг.) | Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны. | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 4 | Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.) | Землеустройство во второй половине 19-го века. Столыпинское землеустройство. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 5 | Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) | Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928-1954 гг.) | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 6 | Реформирование регулирования земельных отношений на современном этапе | Земельные отношения за рубежом: Англия, Канада, США, Япония, Норвегия, Франция, Германия | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Итого | | | 18 | 18 | 36 | 72 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-----------------|---|---|----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства | Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства | 2 | - | 8 | 10 |
| 2 | Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты. | Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний. | 2 | - | 8 | 10 |
| 3 | Петровское и Елизаветинское межевание (1684-1761 гг.) | Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны. | 2 | - | 10 | 12 |
| 4 | Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.) | Землеустройство во второй половине 19-го века. Столыпинское землеустройство. | - | 2 | 10 | 12 |
| 5 | Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) | Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928-1954 гг.) | - | 2 | 10 | 12 |
| 6 | Реформирование регулирования земельных отношений на современном этапе | Земельные отношения за рубежом: Англия, Канада, США, Япония, Норвегия, Франция, Германия | - | 2 | 10 | 12 |
| контроль | | | | | | 4 |
| Итого | | | 6 | 6 | 56 | 72 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной

работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|--------------------|--|---|---|---|
| УК-5 | Знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства. | Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь анализировать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, применять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|--|--|--|----------------------|
| УК-5 | Знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства. | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Уметь анализировать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, применять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К истории Киевской Руси относится
 - а) крещение Руси
 - б) принятие «Соборного уложения»
 - в) введение «заповедных лет»
 - г) Куликовская битва
2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.
 - а) рядович
 - б) посадник
 - в) митрополита) крестьянин, работавший по договору
 - г) наместник князя в подвластных землях
 - д) глава Русской православной церкви в Древней Руси
3. Укажите правильное соотношение между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками 13-15-го веков:
 - а) 1223 г.
 - б) 1380г.
 - в) 1480 г.
 - 1) Куликовская битва
 - 2) битва на Калке
 - 3) «стояние» на р. Угре
4. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы
 - а) Ольгерт
 - б) Г едимин
 - в) Ягайло
 - г) Витовт
5. В период правления Ивана 3 имело место:
 - а) «стояние» на р. Угер
 - б) деятельность Избранной рады
 - в) создание регулярной армии
 - г) оформление абсолютизма
6. Соотнесите термин и его определение:
 - а) Боярская дума
 - б) опричина
 - в) барщина
 - 1) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
 - 2) поземельная отработочная рента
 - 3) государственный орган управления
7. Укажите правильное соотношение между датой и событием «Смутного времени»:
 - 1) правление «семибоярщины»
 - б) правление Лжедмитрия 1
 - 7) правление В. Шуйского
 - 8) 1610-1612 гг.
 - 9) 1606-1620 гг.
 - 10) 1605-1610 гг.
8. В «Соборном уложении» было:
 - а) оформлена абсолютная форма правление
 - б) окончательно оформлено крепостное право
 - в) изменен порядок престолонаследия

- г) провозглашено восшествие династии Романовых
- 9. Церковная реформа середины 17-го века была проведена
 - а) митрополитом Макарием
 - б) Петром 1
 - в) Иваном 4
 - г) патриархом Никоном
- 10. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли
 - а) фаворитизм
 - б) мюридизм
 - в) протекционизм
 - г) меркантилизм

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как назывался первый римский кадастр?

- а) «Табулес Цензуалес»
- б) «Римский кадастр земель»
- в) «Кадаструм Цензуалес»

2. В какой книге в дореволюционной России описывались границы землевладений?

- а) «Поземельной книге»
- б) «Межевой книге»
- в) «Кадастровой книге»

3. В какой книге в дореволюционной России фиксировались обладатели прав на землевладения?

- а) «Поземельной книге»
- б) «Межевой книге»
- в) «Кадастровой книге»

4. Что такое кадастр?

а) Кадастр — это методологически упорядоченный государственный учет данных по земельной собственности в пределах определенного государства или района, базирующийся на результатах съемки границ участков собственности.

б) Кадастр - систематизированный свод сведений об учтённом недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» сведений.

в) Кадастр - систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель.

5. Государственный кадастр недвижимости это -

а) - систематизированный свод сведений об учтённом недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» сведений.

б) - это методологически упорядоченный государственный учет данных по земельной собственности в пределах определенного государства или района, базирующийся на результатах съемки границ участков собственности.

в) - систематизированный свод документированных сведений о природном,

хозяйственном и правовом положении земель.

6. Ведение кадастрового учета и государственного кадастра недвижимости осуществляет?

- а) Департамент имущественных и земельных отношений
- б) Федеральная регистрационная служба
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

7. Каким Федеральным законом регулируется кадастровая деятельность в РФ?

- а) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» № 221-ФЗ
- б) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» № 172-ФЗ
- в) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости и землеустройстве» № 221-ФЗ

8. В рамках градостроительного зонирования различают следующие зоны:

- а) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны особо охраняемых территорий
- б) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, транспортная зона
- в) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны застройки индивидуальными жилыми домами

9. В состав зон сельскохозяйственного использования входят:

- а) зоны сельскохозяйственных угодий, зоны, занятые объектами сельскохозяйственного назначения и предназначенные для ведения сельского хозяйства, дачного хозяйства и различных объектов сельского хозяйства
- б) коммунальные зоны, производственные зоны
- в) зоны сельскохозяйственных угодий, зоны занятые городскими лесами, парками, садами

10. Что является объектом государственного мониторинга земель?

- а) земли сельскохозяйственного назначения
- б) государственные земли
- в) все земли в РФ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что представляет собой земельное право?

- а. отрасль права, регулирующая отношения по использованию и охране земельных ресурсов
- б. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
- в. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения
- г. отрасль российского права, регулирующая правовые отношения, складывающиеся в области местного самоуправления

2. Земельные правоотношения — это.

- а. общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права
- б. общественные отношения, урегулированные нормами права
- в. общественные отношения по поводу использования земли
- г. общественные отношения, урегулированные нормами земельного права

3. Деление территории на регионы — это ...

- а. территориальная структура
- б. районирование
- в. административно-территориальное деление
- г. агломерация

4. Какой из аспектов не имеет земля как объект:

- а. экологический

- б. социальный
 - в. экономический
 - г. культурный.
- 5. К принципам земельного права можно отнести:**
- а. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека
 - б. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
 - в. платность использования земли
 - г. все вышеперечисленное
- 6. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного пользования или на праве безвозмездного срочного пользования — это ...**
- а. землепользователи
 - б. арендаторы
 - с. собственники
 - д. землевладельцы
- 7. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения — это.**
- а. арендаторы
 - б. собственники
 - в. землевладельцы
 - г. землепользователи
- 8. Лица, имеющие права ограниченного пользования чужим земельным участком — это.**
- а. арендаторы
 - б. обладатели сервитута
 - в. собственники
 - г. землепользователи
- 9. Категорией земли является:**
- а. земли лесного фонда
 - б. земли с/х назначения
 - в. земли населенных пунктов
 - г. все вышеперечисленное
- 10. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:**
- а. исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
 - б. исходя из статуса землепользователя
 - в. исходя из конкретных целей использования земельного участка
 - г. исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Раскройте значение и содержание понятию «земельные отношения».
2. какими специфическими свойствами обладает земля?
3. Каким образом свойства земли проявляются в процессе человеческой деятельности?
4. Что является основой формирования земельных отношений?
5. Что понимается под системой земельных отношений?
6. Каковы принципы земельных отношений?
7. В чем состоят задачи земельных отношений в рыночной экономике?
8. Что является спецификой земельных отношений?
9. Дайте характеристику объектам и субъектам земельных отношений. В чем проявляются основные аспекты земельных отношений?
10. Дайте характеристику закономерности развития земельных

отношений?

11. Основные причины возникновения земельных отношений в древности?

12. Какие способы разграничения территории применялись на начальном этапе истории России?

13. Что такое община, каково ее содержание?

14. В чем состоит сущность общинного землевладения и землепользования?

15. Какие черты характеризуют вотчинное землевладение?

16. Что означает поместное землевладение?

17. В чем заключается сущность поместного приказа?

18. С какой целью осуществлялись писцовые описание земель и как они проводились?

19. В чем состоит значение преобразований Петра I?

20. Каким образом шло развитие земельных отношений в эпоху Елизаветы Петровны?

21. В чем заключались социально-экономические предпосылки отмены крепостного права?

22. Основные положения реформы 1861 г. ее значение в аграрных преобразованиях.

23. Основное содержание землеустройства при проведении реформы 1861 г. дать общую оценку реформы.

24. Почему возникла необходимость в переустройстве российского землеустройства?

25. Дать краткую характеристику землеустройства и земельных отношений в России в конце 19-20 вв.

26. Цели и задачи столыпинской аграрной реформы.

27. Роль и место столыпинской реформы в развитии земельных отношений

28. В чем проявляются хуторской и отрубной характер землевладения?

29. Дать характеристику положительных и отрицательных последствий столыпинской аграрной реформы.

30. Какого содержания Декрета о земле и Крестьянского наказа?

31. Какие изменения в землевладении и землепользовании произошли после принятия Декрета о земле?

32. Какие формы земельной собственности приняты после революции 1917 г.?

33. Опишите основные виды землеустроительных работ в 1917-1920 гг.

34. Дайте характеристику положительных и отрицательных результатов освоения целинных и залежных земель.

35. Основное содержание землеустройства в 60-80 гг. Основные виды землеустроительных работ в этот период.

36. Структура системы землеустройства в СССР в 80-е годы.

37. Основные аспекты государственного регулирования земельных отношений.

38. Что такое рынок земли и как он адаптируется в системе экономических отношений?

39. Что такое оборот земли сельскохозяйственного значения?

40. Содержание правового регулирования земельных отношений.

41. В каких случаях происходит возникновение, изменение и прекращение земельных отношений?

42. Сущность экономического регулирования земельных отношений

43. Характерные черты земельных преобразований после 1990-го г.

44. В чем состояла сущность государственного разгосударствления земельной собственности приватизации земель?

45. Какие формы собственности закреплены законодательно после 1991 г.

46. Какие изменения претерпели земельные отношения в результате проведения земельной реформы конца 20-го века? Общая характеристика.

47. Отличия становления земельно-имущественных отношений в странах Европы, США, Канаде, Японии.

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Зачет не ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Зачет ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства | УК-5 | Тест, защита реферата, Зачет |
| 2 | Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты. | УК-5 | Тест, защита реферата, Зачет |
| 3 | Петровское и Елизаветинское межевание (1684-1761 гг.) | УК-5 | Тест, защита реферата, Зачет |
| 4 | Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.) | УК-5 | Тест, защита реферата, Зачет |
| 5 | Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) | УК-5 | Тест, защита реферата, Зачет |
| 6 | Реформирование регулирование земельных отношений на современном этапе | УК-5 | Тест, защита реферата, Зачет |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лученкова Е.С. История науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лученкова Е.С., Мядель А.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35486> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения [Электронный ресурс]: монография/ Горохов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14326>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Тихомирова Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14518>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. АБВУУ FineReader 9.0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Природа России

Адрес ресурса: <http://www.priroda.ru/>

<https://rosreestr.ru/site/>

<https://www.pbprog.ru/>

<http://gis-lab.info>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор;
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование;
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира в количестве 3-х мест;
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История земельно- имущественных отношений» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение знаний по истории земельно-имущественных отношений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|--|
|----------|-----------------------------|-------------------------------|--|