

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан дорожно-транспортного  
факультета Тюнин В.Л.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Экономика»

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Квалификация выпускника инженер-строитель

Нормативный период обучения 6 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

О.М. Белянцева /О.М. Белянцева/

Заведующий кафедрой  
Цифровой и отраслевой  
экономики

Н.В. Сироткина /Н.В. Сироткина/

Руководитель ОПОП

А.В. Андреев /А.В. Андреев/

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся экономического образа мышления, понимания роли микро- и макроэкономических проблем и взаимосвязей в национальной экономике, навыков экономического анализа в профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить базовые понятия и категории, принципы и законы экономики, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;
- ознакомить с механизмом функционирования рынка, взаимодействия спроса и предложения;
- изучить теорию производства фирмы, формирования издержек и прибыли;
- проанализировать макроэкономические проблемы, модели и показатели;
- дать теоретические знания о налоговой, кредитной, финансовой системах, структуре госбюджета, роли государства в современной экономике;
- рассмотреть проблемы переходной экономики и основы мировой экономики, особенности современного этапа развития экономики России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<i>знать</i> основные экономические категории, институты и законы; экономические системы и особенности российской экономики;
	<i>уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять критический анализ проблемных экономических ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	<i>владеть</i> навыками практического восприятия

	экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Лекц.	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая теория.	<p><b>Введение в экономику</b></p> <p>Экономика как наука и практика. Характерные черты экономической науки. Значение изучения экономики.</p> <p>Структура экономики. Общая экономическая теория, микро- и макроэкономика, мировая экономика, переходная экономика. Функции экономики. Методы экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p><b>Общие проблемы экономического развития</b></p> <p>Предпосылки экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага и их виды. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Экономический выбор.</p> <p>Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Экономические отношения.</p> <p>Производственные возможности общества.</p>	2	4	10	16

		<p>Кривая производственных возможностей.</p> <p><b>Экономические системы и собственность</b></p> <p>Сущность экономической системы. Хозяйственный механизм. Классификация экономических систем. Типы и модели экономических систем.</p> <p>Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в России.</p>				
2	Микроэкономика	<p><b>Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика</b></p> <p>Микроэкономика - составная часть экономики. Предмет и объект микроэкономики.</p> <p>Товарное производство – основа рыночной экономики. Рынок и его сущность. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p><b>Теория спроса и предложения</b></p> <p>Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса. Потребительский выбор.</p> <p>Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства. Рыночное саморегулирование. Нарушение равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.</p> <p><b>Рынок и конкуренция</b></p> <p>Сущность и содержание конкуренции. Виды и методы конкуренции.</p> <p>Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.</p> <p><b>Фирма. Издержки производства и прибыль</b></p> <p>Фирма. Классификация фирм. Организационно-правовые формы фирм, их особенности в Российской Федерации.</p> <p>Процесс производства и факторы производства.</p>	4	8	12	24

		<p>Производственная функция.          Концепция и виды издержек. Выручка, прибыль, доход. Принцип максимизации прибыли.          Факторы роста прибыли.</p> <p><b>Рынки факторов производства</b>          Экономические ресурсы и их виды.          Ресурсные рынки. Предложение экономических ресурсов. Спрос на факторы производства.          Факторы, влияющие на спрос на ресурсы.          Эластичность спроса на ресурсы.          Рынок труда. Спрос и предложение труда.          Номинальная и реальная заработная плата.          Рынок капитала. Физический и денежный капитал.          Капитал и ссудный процент. Процентная ставка.          Инвестиции. Дисконтирование.          Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли.          Рента, арендная плата, цена земли.</p> <p><b>Доходы в рыночной экономике</b>          Доходы населения и их виды. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов.          Кривая Лоренца. Роль государства в регулировании доходов. Основные направления и способы регулирования доходов.</p>				
3	Макроэкономика	<p><b>Макроэкономика, ее проблемы и показатели</b>          Макроэкономика: предмет и объект, проблемы, цели и задачи, инструменты и методы.          Национальная экономика как целое. Национальное богатство.          Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор.          Необходимость агрегирования и основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт.          Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.</p> <p><b>Безработица и инфляция</b>          Безработица, ее причины и формы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы.          Экономические и неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда.          Инфляция, ее причины и виды. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства.          Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p><b>Экономический рост и циклическое развитие</b>          Экономический рост и развитие. Сущность, типы</p>	4	8	12	24

		<p>и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Показатели экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Цикличность развития экономики. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p> <p>Экономические кризисы и их виды. Различия в продолжительности экономических циклов. Антициклическое регулирование.</p> <p><b>Макроэкономическое равновесие</b></p> <p>Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)».</p> <p>Совокупный спрос. Кривая и факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Три отрезка кривой совокупного предложения.</p> <p>Равновесие в модели «AD – AS».</p> <p>Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды.</p>				
4	Государство в рыночной экономике	<p><b>Государство в рыночной экономике.</b></p> <p><b>Бюджетно-налоговая политика</b></p> <p>Функции государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Бюджетный профицит и дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.</p> <p>Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>Виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.</p> <p><b>Денежно-кредитная система</b></p> <p>Возникновение денег. Деньги и их функции. Денежное обращение и денежные системы.</p> <p>Денежный рынок. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды.</p> <p>Банковская система и ее уровни. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды и функции. Банковские операции.</p> <p>Денежно-кредитная политика, ее цели и</p>	4	8	12	24

		средства. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег.				
5	Мировая экономика. Переходная экономика	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p> <p>Мировая экономика: сущность, причины и этапы формирования. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Теории мирового хозяйства. Основные характеристики современной мировой экономики (постиндустриализация, транснационализация, глобализация, регионализация, интеграция и др.).</p> <p>Мировой рынок и его особенности. Мировая торговля и ее составляющие. Внешняя торговля и ее специфика. Государственное регулирования экспорта и импорта. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Теории международной торговли.</p> <p>Валюта. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Валютный рынок. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Режимы установления валютных курсов. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений.</p> <p><b>Переходная экономика. Особенности переходной экономики России</b></p> <p>Сущность и содержание переходной экономики. Переходный период. Основные направления формирования рыночной экономики. Эволюционный и радикальный переход. Особенности формирования переходной экономики в разных странах. Особенности переходной экономики России. Состояние и перспективы развития экономики России.</p>	2	6	12	20
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>108</b>

## 5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	<b>знать</b> основные экономические категории, институты и законы; экономические системы и особенности российской экономики;	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять критический анализ проблемных экономических ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>владеть</b> навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

#### 7.1.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	<b>знать</b> основные экономические категории, институты и законы; экономические системы и особенности российской экономики	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным либо полным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов



<p><b>уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять критический анализ проблемных экономических ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p><b>владеть</b> навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

## 7.2. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Выберите правильные варианты ответов:

1. Чем больше у ресурса заместителей, тем спрос на него...
  - 1) жестче;
  - 2) стабильнее;
  - 3) более эластичен;
  - 4) менее эластичен.
2. Эффект дохода означает, что...
  - 1) рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
  - 2) снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
  - 3) с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
  - 4) с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.
3. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...
  - 1) потенциальный ВВП;
  - 2) величина государственного долга;
  - 3) величина государственных расходов;
  - 4) величина инвестиций.
4. Конкуренция имеет место...
  - 1) только в условиях государственного регулирования экономики;
  - 2) только в условиях рыночного хозяйства;

- 3) только при отсутствии вмешательства государства в экономику;  
4) в любой экономической системе.
5. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся \_\_\_ и \_\_\_ (несколько):
- 1) рынок совершенной конкуренции;
  - 2) региональный рынок;
  - 3) монопольный рынок;
  - 4) мировой рынок.
6. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (несколько):
- 1) земля и другие природные ресурсы;
  - 2) продукты питания;
  - 3) труд;
  - 4) потребительские товары длительного пользования.
7. Естественная безработица включает \_\_\_ и \_\_\_ безработицу (несколько):
- 1) институциональную;
  - 2) структурную;
  - 3) фрикционную;
  - 4) циклическую.
8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (несколько):
- 1) усиление социального расслоения общества;
  - 2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
  - 3) возникновение российского фондового рынка;
  - 4) ликвидация монополии государственной собственности.
9. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...
- 1) возрастёт уровень инфляции;
  - 2) повыситься налоги на прибыль;
  - 3) производитель товара получит субсидию от государства;
  - 4) вырастет цена товара.
10. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (несколько):
- 1) разгосударствление экономики;
  - 2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
  - 3) приоритет в экономике социальных вопросов;
  - 4) усиление роли государства.

### **7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с экономической точки зрения (верно/неверно), развернуто поясните выбор.

1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены выше, чем рыночные.

- 1) Верно;

- 2) Неверно.
2. Во время экономического подъема происходит увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
3. В марксистской теории цикла в качестве основной причины циклических колебаний указывается основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
4. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести к появлению дефицита этого учебника.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
5. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает рост потребностей.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
6. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец контролирует цену и объем продаж.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
7. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его производный характер.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
8. Основной целью фирмы является максимизация полезности.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет использовать выгоды общественного разделения труда.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
10. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик положительное принимает значение.
- 1) Верно;  
2) Неверно.

### **7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** **Задача №1. Объем продаж.**

*Функции спроса и предложения имеют вид:*

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб.

Рассчитать объем продаж при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб.

- 1) 8 шт;
- 2) 2 шт;
- 3) 10 шт;
- 4) 6 шт.

**Задача №2. Рыночная цена.**

Функции спроса и предложения заданы уравнениями:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб.

Определить цену, при которой дефицит составит 6 единиц.

- 1) 3 руб.;
- 2) 9 руб.;
- 3) 2 руб.;
- 4) 5 руб.;

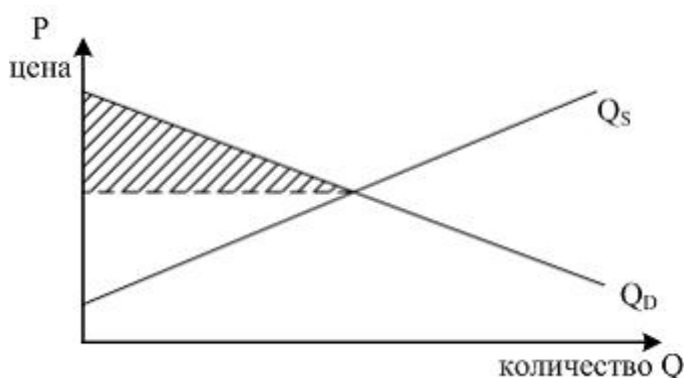
**Задача №3. Ценовая эластичность.**

Определить процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1,5 и объем спроса увеличился на 30%.

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%.

**Задача №4. Излишек потребителя.**

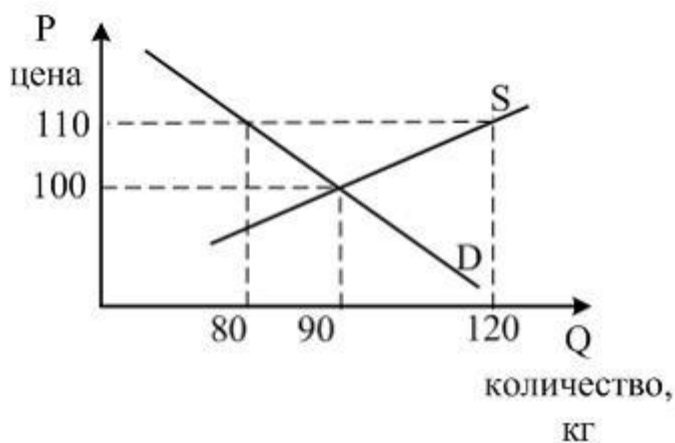
Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D = 50 - 2P$ , а функция предложения уравнением  $Q_S = 5 + 3P$ . Определите излишек потребителя.



- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

**Задача №5 Нарушение рыночного равновесия.**

На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на мясо в провинциальном городе X. Что будет, если власти провинции для поддержки местных фермеров установят фиксированную цену 110 руб. за 1 кг мяса?

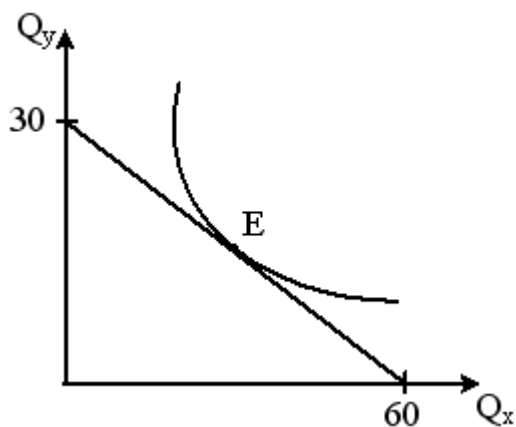


- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.

**Задача №6. Бюджетная линия.**

На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Каким будет уравнение бюджетной линии, если цена товара У равна 4 рублям.

- 1)  $Q_y = 60 - 0,5Q_x$ ;
- 2)  $Q_y = 60 - 2Q_x$ ;
- 3)  $Q_y = 30 - 0,5Q_x$ ;
- 4)  $Q_y = 30 - 2Q_x$ .



**Задача №7. Цена земли.**

Землевладелец, получающий со своего участка земли арендную плату 25 тыс. руб. в год, решил продать его. Какова будет цена земли при ставке банковского процента 5%?

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

**Задача №8. Эластичность спроса.**

Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. На сколько увеличится спрос, если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%?

- 1) 8,2%;
- 2) 9,2%;
- 3) 6,7%;
- 4) 11,7%.

**Задача №9. Заработная плата.**

В стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%. Как при этом изменилась номинальная оплата труда?

- 1) снизилась на 6%;
- 2) повысилась на 17%;
- 3) повысилась на 4%;
- 4) повысилась на 1,83%.

**Задача №10. Импорт.**

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара  $X$  в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 долл.

- 1) 200;
- 2) 100;
- 3) 300;
- 4) 0.

**7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет и структура, функции и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические отношения.
4. Экономические потребности, блага и ресурсы
5. Экономические системы и их типы.
6. Собственность.
7. Рынок: сущность, функции, классификация.
8. Теория спроса.
9. Теория предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночный механизм.
12. Законы рыночного ценообразования.
13. Конкуренция и ее виды.
14. Монополия. Антимонопольное законодательство.
15. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
16. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.
17. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Издержки производства и прибыль фирмы
19. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
20. Макроэкономические агенты.

21. Основные макроэкономические показатели.
22. Безработица.
23. Инфляция. Антиинфляционная политика.
24. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
25. Совокупный спрос.
26. Совокупное предложение.
27. Потребление и сбережения. Инвестиции.
28. Экономические циклы.
29. Экономические кризисы, их современные особенности.
30. Функции государства в рыночной экономике.
31. Бюджетно-налоговая политика.
32. Государственный бюджет.
33. Налоги.
34. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.
35. Банковская система РФ.
36. Экономический рост.
37. Мировая экономика.
38. Теория переходной экономики. Особенности российской модели переходной экономики.

**7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**  
 Не предусмотрено учебным планом.

**7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 10 тестовых заданий, 2 стандартных задания и 2 прикладные задачи.

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 4 балла), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 10+2=12), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал 12 и более баллов.

**7.2.7. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория	УК-1	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к

			зачету
2	Микроэкономика	УК-1	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
3	Макроэкономика	УК-1	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
4	Роль государства в рыночной экономике	УК-1	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
5	Мировая экономика. Переходная экономика	УК-1	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. (10 тест-вопросов). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 10 мин. (2 задания). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим вопросам к зачету отводится 30 минут. (2 вопроса в билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**



## **8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Елисеев, А. С. Экономика: бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-01927-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85307.html>
2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html>
3. Руди, Л. Ю. Экономика: курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87180.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73279.html>
2. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73278.html>
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;  
OC Windows 7 Pro;

MS Office 2007;  
Kaspersky Endpoint Security;  
7-Zip;  
Google Chrome;  
Mozilla Firefox;  
Acrobat Reader DC;  
PDF24 Creator;  
STDU Viewer;  
DjVu WinDjView;  
NAPS2;  
Media Player Classic BE;  
Paint.NET;  
Notepad++;  
UltraVNC;  
WinCDEmu

### **Свободное ПО**

1. Moodle
2. Zoom

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
5. CATBACK.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Лекционная аудитория - поточная:**

- 1) оснащенная комплектом учебной мебели – рабочими местами обучающихся (столы, стулья) на 2-3 группы (50-75 человек),
- 2) предусматривающая возможность демонстрации мультимедиа-материалов по отдельным темам при помощи мультимедийного оборудования (компьютер, дисплей, проектор, экран,

звуковоспроизводящее устройство, клавиатура, мышь).

2. **Аудитория для практических занятий и самостоятельной работы** – ауд. 5406 (394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84, Здание – учебный корпус №5), оснащенная:

- 1) комплектом учебной мебели – рабочими местами обучающихся (столы, стулья) на 30 человек,
- 2) персональными компьютерами с установленным ПО (ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox; Acrobat Reader DC; PDF24 Creator; STDU Viewer; DjVu WinDjView; NAPS2; Media Player Classic BE; Paint.NET; Notepad++; UltraVNC; WinCDEmu), подключенными к сети Интернет – 2 штуки.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

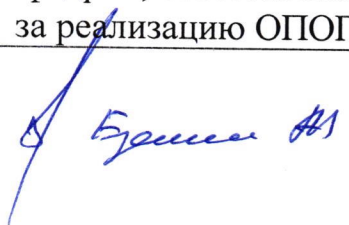
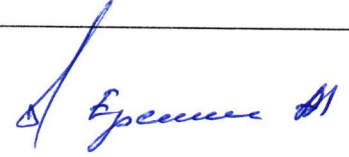
Практические занятия направлены на приобретение практических навыков экономических расчетов и анализа. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем сдачи зачета.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение тестовых заданий, решение стандартных и прикладных задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов

	<p>лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Несколько дней непосредственно перед зачетом эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.	30.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.	31.08.2021	