

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 12.02.06 «Биотехнические медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Головина Светлана Дмитриевна, преподаватель высшей категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель

Методического совета



И.Е. Шрамченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.06 ( 201001) Биотехнические и медицинские аппараты и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 200000 Приборостроение и оптотехника по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по рабочим профессиям в учреждениях НПО и СПО по следующим рабочим профессиям:

19782 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования;

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников ( персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Принимать участие в разработке технологических процессов изготовления БМАС
ПК 1.2	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции на соот-

	ветствие техническим требованиям
ПК 1.3	Обеспечивать производственную безопасность на рабочем месте
ПК 1.4	Принимать участие в разработке сопроводительной документации по изготовлению БМАС
ПК 1.6	Изготавливать БМАС
ПК 2.1	Проводить техническую диагностику БМАС
ПК 2.2	Монтировать БМАС на месте эксплуатации
ПК 2.3	Проводить техническое обслуживание БМАС
ПК 3.2	Ремонтировать биотехнические и медицинские приборы
ПК 3.3	Ремонтировать биотехнические и медицинские аппараты
ПК 3.4	Ремонтировать биотехнические и медицинские системы

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>47</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>23</i>
<b>В том числе:</b>	
- работа с литературой, - оформление отчетов по практическим работам. Ответы на контрольные вопросы	<i>8</i> <i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>		8	
<b>Тема 1.1.Классификация и номенклатура негативных факторов.</b>	Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.	4	1
<b>Тема 1.2.Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b>	Содержание учебного материала Основные способы защиты от негативных факторов; Способы и средства защиты от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.	4	1
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>		22	
<b>Тема 2.1.Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.</b>	Содержание учебного материала Характеристика негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Способы защиты от загрязнения воздушной среды. Способы защиты от загрязнения водной среды. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности. Практические занятия: 1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. 2. Оценка качества питьевой воды Самостоятельная работа обучающегося Оформление отчетов по лабораторным работам. Ответы на контрольные вопросы.	4 4 4 4 12	2
<b>Тема 2.2.Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</b>	Содержание учебного материала. Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера. Методы пожарной защиты на промышленных объектах. Методы защиты от статического электричества и молнии;	6	1
<b>Раздел 3.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		9	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений.</b>	Содержание учебного материала. Принцип терморегуляции организма человека. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование. Методы обеспечения комфортных условий в помещениях. Самостоятельная работа Работа с литературой	4 4	1
<b>Тема 3.2. Освещение.</b>	Содержание учебного материала. Требования к системам освещенности и параметрам освещения на рабочих местах.	2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>		16	

<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда.</b>	Содержание учебного материала.	8	2
	Психические свойства человека, влияющих на безопасность. Виды трудовой деятельности. Энергетические запасы на различных видах трудовой деятельности. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с литературой	2	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</b>	Содержание учебного материала.	4	1
	Законодательство о труде. Система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда в РФ. Система контроля и надзора за безопасностью труда. Система регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Нормативная документация при решении профессиональных задач предприятия. Контроль условий труда на предприятии;		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	2	
<b>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Затраты на обеспечение требований по охране труда. Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране труда и улучшению условий труда.		
<b>Тема 5.3. Первая помощь пострадавшим.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;		1
	<b>Всего:</b>	70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты;
2. Комплекты заданий по разноуровневому контролю;
3. Технические средства обучения: набор диафильмов, видеопроекторы, экраны;
4. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Сканер;
3. Принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для студентов среднего профессионального образования/В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2006-358с.
2. Девисилов В.А.Охрана труда: Учебник /В.А.Девисилов–М.: Форум: Инфра –М, 2008-448с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Илницкая и др.; Под общей редакцией С.В.Белова.-М.: Высшая школа, 2004-463с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gostrf.com/>
2. <http://www.ohranatruda.ru/>
3. <http://www.trudohrana.ru/>
4. <http://www.tehdoc.ru/>
5. <http://base.garant.ru/12125268/>
6. <http://ozpp.ru/zknd/trud/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за результаты анализа конкретных производственных ситуаций;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li> <li>- оценка за результаты анализа конкретных ситуаций;</li> <li>- оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);</li> </ul>

<p>пасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии.</li> </ul>
--	---