

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК _____  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК _____  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов
консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.

В том числе часов вариативной части: 6 часов.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными (ОК, ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	
в том числе:		
практические занятия	166	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	
выполнение лексико-грамматических упражнений	54	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

3.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		166/54	
Модуль 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		70/30	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Порядок слов в повествовательном предложении.	2	
	Порядок слов в отрицательном предложении.	2	
	Порядок слов в вопросительном предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Спряжение слабых глаголов.	2	
	Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Изучение иностранных языков.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Настоящее время. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.5 Семья. Биография. Анкета.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.6 Быт. Квартира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 1.7. Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Выполнение лексических упражнений			
Тема 1.8 Будни учащихся колледжа.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.9 Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Лексико-грамматических упражнений, составление диалогов	2	
	Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 1.10 Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Особенности их употребления и перевода на русский язык .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.11 Учѐба. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.12 Профессиональное образование в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка устного сообщения		
Тема 1.13 Артикли.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Правила употребления определённого и неопределённого артиклей, а так же случаи отсутствия артикля.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка устного сообщения по теме.	2	
Тема 1.14 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Грамматические признаки существительного и его роль в предложении. Способы образования множественного числа существительных.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка монологического высказывания по теме.	2	
Тема 1.15 Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	2	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения	2	

Тема 1.16 Страноведение. Россия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата страны, основные черты экономики и политики государства.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Германия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата, основные черты экономики и политики государства, уровень социального и культурного развития страны.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения		
Тема 1.18 Праздники в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы обычаи немецкого народа. Основные религиозные и государственные праздники в Германии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения		

Тема 1.19 Праздники в России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы и обычаи русского народа. Основные государственные и религиозные праздники в России.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	подготовка сообщения		
Тема 1.20 Выдающиеся люди Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Особенности становления и развития науки, культуры, литературы Германии. Вклад выдающихся людей Германии в мировую культуру.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		

Тема 1.21 Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	грамматические характеристики страдательного залога, правила образования и употребления временных форм в страдательном залоге, алгоритм их перевода.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	грамматические упражнения и тесты.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения		
Тема 1.22 Крупные города Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2 2	2
	Основные лексические единицы по теме. Основные этапы развития и роли крупных городов Германии в жизни страны. Основные известные во всем мире достопримечательности Германии.		
	<i>Практическое занятие:</i>	3	
	работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения		

Тема 1.23 Немецкоязычные страны.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности географического положения и климата.	4	2
	Основные черты экономики и политики этих стран, об уровне социального и культурного развития (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн).		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	Подготовка сообщения		
Модуль 2 Grundkurs. Основной курс.		56/14	
Тема 2.1 Человек-природа-техника.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Взаимодействия общества с природой. Основные направления экологии. Происхождение и значение термина «экология». Основные лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексических упражнений		
	Выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения	2	
Тема 2.2 Ехро2000.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Цели, задачи и значения Всемирной выставки в Ганновере «Ехро2000» для охраны окружающей среды на нашей планете.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка к письменной работе по теме.		
Тема 2.3 Распространенное определение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Грамматические характеристики распространенного определения, правила его потребления и образования, алгоритм его перевода		
	<i>Практическое занятие</i> Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий	2	
Тема 2.4 Энергетика будущего.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности энергетической системы Германии, её отличия от энергетики России, о новых источниках энергии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 2.5 Наука и техника.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений		
Тема 2.6 Словообразование.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Основные правила и особенности словообразования в немецком языке.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 21 век- век информационных технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Телекоммуникации, глобальная компьютерная сеть, её возможность.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.8 Новые технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.9 Нобелевская премия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3

	Лексические единицы по теме. Жизнь и деятельность Альфреда Нобеля. Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие науки и техники.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 2.10 Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений	2	
Тема 2.11 Числительные. Вычислительные машины.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Грамматические признаки числительного и его роль в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к письменной работе и ее выполнение	2	
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Подготовка к письменной работе и ее выполнение		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений .	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Подготовка сообщения по теме		
Тема 2.14 Дроссель.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Модуль 3. Основной курс. Maschinenbau		40/10	

Тема 3.1 Металлы нашего столетия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка устного сообщения		
Тема 3.2 Свойства металлов.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменное сообщение по теме		
Тема 3.3 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.4 Металлы и их сплавы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.5 Методы порошковой металлургии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексических упражнений	2	
Тема 3.6 Фрезеровочные машины.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Тема 3.7 Основные технологии машиностроения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
Тема 3.8 Станкостроение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	Выполнение лексических упражнений, написание резюме		

Тема 3.9 Металлообрабатывающие станки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов	2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексических упражнений, Подготовка письменного сообщения по теме		
Тема 3.10 Автоматизация машиностроения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений	2 2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к письменной работе и ее выполнение Выполнение лексических упражнений			
Всего		220	
	<p><i>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</i></p> <p><i>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</i></p> <p><i>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i></p> <p><i>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</i></p>		

	<p><i>Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.</i></p>		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. **Зими́на, Лариса Ивановна.** Немецкий язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>

2. **Ивлева, Галина Гурьевна.** Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

Дополнительная литература:

1. **Методические указания для практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (немецкий язык) для студентов 2 курса технических специальностей** [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. О. В. Прибыткова. - Электрон.текстовые, граф. дан. (200 Кб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.
2. **Миляева, Наталия Николаевна.** Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: 639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://dictionary.reference.com>

<https://www.urait.ru>

<http://schubert-verlag.de>

<http://deutschlernen-blog.de>

<http://goethe.de>

<http://www.vitaminde.de/>

<de.wikipedia.org>

<http://www.dwds.de/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>

знания:	
<p>31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
практический опыт:	
<p>П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Н.В. Аленькова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

