

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий



/ С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическая безопасность»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы

К.С. Кривякин

Заведующий кафедрой
экономической безопасности

С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП

К.С. Кривякин

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, на основе расчета экономических показателей и оценки внешних и внутренних рисков и угроз

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- освоение форм и методов анализа и оценки уровня экономической безопасности на основе расчета экономических показателей;
- формирование навыков, необходимых для выявления и предотвращения рисков и угроз экономической безопасности;
- формирование навыков анализа внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений в рамках системы обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать: - методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
	Уметь: - определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности
	Владеть: - навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.

ОПК-3	Знать:
	- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики
	Уметь:
	- рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики
	Владеть:
	- навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
Лекции	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа	45	45
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	155	155
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общая теория экономической безопасности	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	10	8	6	24
2	Международная экономическая безопасность	Сущность международной экономической безопасности. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	10	8	8	26
3	Национальная безопасность	Сущность национальной экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности России. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Национальные интересы РФ в сфере экономики. Исторические проблемы Российской экономики. Экономическая политика и экономическая безопасность. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	10	8	8	26
4	Экономическая безопасность региона	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Мониторинг состояния экономической безопасности региона. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.	8	10	8	26
5	Экономическая безопасность предприятия	Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн.	8	10	8	26
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: страны, региона, организации, личности. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	8	10	7	25
Форма контроля - экзамен						27
Итого			54	54	45	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общая теория экономической безопасности	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	2	-	26	28
2	Международная экономическая безопасность	Сущность международной экономической безопасности. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	2	-	26	28
3	Национальная безопасность	Сущность национальной экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности России. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Национальные интересы РФ в сфере экономики. Исторические проблемы Российской экономики. Экономическая политика и экономическая безопасность. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	2	2	26	30
4	Экономическая безопасность региона	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Мониторинг состояния экономической безопасности региона. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.	2	2	26	30
5	Экономическая безопасность предприятия	Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн.	-	2	26	28
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: страны, региона, организации, личности. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	-	2	25	27
Форма контроля - экзамен						9
Итого			8	8	155	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Методы обеспечения экономической безопасности государства.
2. Проблемы обеспечения международной экономической безопасности.
3. Стратегии обеспечения экономической безопасности России, США и ЕС: сравнительный анализ.
4. Механизмы управления экономической безопасностью региона.
5. Опыт обеспечения научно-технической безопасности в США, Японии, Германии, Великобритании, Франции, Китае.
6. Научно-техническая безопасность и инновационная безопасность: соотношение понятий.
7. Особенности стратегия национальной безопасности РФ до 2030 года.
8. Международные экономические конфликты: причины возникновения, классификации.
9. Новые формы зависимости стран в теории Т. Душ Сантуша.
10. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
11. Компьютерные преступления и их последствия. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности».
12. Проблемы экономической безопасности США и Канады.
13. Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта (на примере предприятий конкретной отрасли).
14. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
15. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности.
16. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
17. Информационные технологии как фактор экономической безопасности предприятия (на примере).
18. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
19. Разработка системы риск – индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
20. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
2. Углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
3. Развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
4. Формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
5. Развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: - методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности	Выполнение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	Выполнение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать: - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики	Выполнение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности	Выполнение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать: - методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	Решение прикладных заданий в предметной области	При выполнении прикладных заданий продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач.
ОПК-3	Знать: - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

национальной экономики						
Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	
Владеть: - навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач.	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Впервые термин «экономическая безопасность» введен президентом США в 1934 г., создавшим Федеральный комитет по экономической безопасности в связи с осознанием необходимости государственного регулирования экономики и отказом от классической практики невмешательства государства в экономическую жизнь, его имя.....

- а) Франклин Д. Рузвельт
- б) Джон Ф. Кеннеди
- в) Ричард Милхаус Никсон
- г) Джордж Г. Уокер Буш

2. Соотнесите основные концепции экономической безопасности с их характеристикой:

- а) Камералистская концепция;
- б) Кейнсианская концепция;
- в) Институциональная концепция.

1) неэффективные правила, регламентирующие регистрацию и осуществление хозяйственной деятельности, которые требуют от предпринимателя крупных затрат времени и денег;

2) идея в том, что свободная торговля выгодна прежде всего передовым странам, в результате чего отстающие страны обречены на экономическое отставание;

3) ориентирована на высокоразвитые страны, правительству рекомендовалось осуществлять активное регулирование хозяйственной деятельности, путем не только раздачи гос. заказов и субсидий, но и прямого контроля над конкуренцией;

3. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

- а) вызов;
- б) риск;

в) опасность;

г) угроза.

1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать;

2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;

3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;

4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта;

4. Экономическая безопасность государства - это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

в) обеспечение выполнения функций, создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

5. Соотнесите представленные понятия с их характеристикой:

а) экологическая безопасность;

б) финансовая безопасность;

в) информационная безопасность;

г) оборонная безопасность.

1) характеристика состояния структуры армии, ее боеготовность к отражению внешних угроз;

2) состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;

3) защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих процесс эффективного использования информации гражданами, государством и обществом;

4) совокупность мер, нацеленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а также от стихийных бедствий и катастроф.

6. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:

а) законность, направленность на возмещение;

б) комплексность, законность, непрерывность;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) комплексность, практичность.

7. Показателями (индикаторами) экономической безопасности государства являются....

а) валовый внутренний продукт;

б) уровень и качество жизни;

в) объем природных ресурсов на душу населения;

г) территория страны.

8. Какие существуют уровни экономической безопасности:

а) Макро - уровень ЭБ;

б) Микро - уровень ЭБ;

в) Мега - уровень ЭБ;

г) Мезо - уровень ЭБ.

9. Определите последовательность практических действий по экономической безопасности предприятия (организации) расположив направления деятельности в логической последовательности:

- а) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- б) анализ и оценка возникших угроз;
- в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- г) мониторинг отражения непосредственного воздействия угрожающих деструктивных факторов.

10. Финансовая безопасность страны - это:

- а) низкий процент по ипотечному кредитованию;
- б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- в) стабильный курс национальной валюты.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание №1

Заполните представленную ниже таблицу, указав авторов, дату создания, угрозы и основную характеристику основных концепций экономической безопасности.

Таблица - Концепции экономической безопасности

№	Год создания	Автор (ы) концепции	Содержание концепции	Угрозы экономической безопасности
1				
2				
3				

Задание №2

Определите, какие из перечисленных угроз экономической безопасности РФ относятся к внешним, а какие – к внутренним? Поясните ответ. 1) ослабление процессов интеграции и налаживания экономических связей России со странами СНГ; 2) усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения; 3) усиление неравномерности экономического развития регионов; 4) деформация отраслевой структуры национальной экономики; 5) преобладание сырьевых товаров в экспорте; 6) недостаточный экспортный и валютный контроль.

Задание №3

Вставьте в текст «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» пропущенные слова: законодательство, экономическая, энергетическая, целостность, защищенность, качество, конституционный, уровень, независимость, информационная, развитие, угрозы, оборона, Конституция.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние «_____» личности, общества и государства от внутренних и внешних «_____», при котором обеспечиваются реализация «_____» прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные «_____» и «_____» их жизни, суверенитет, «_____», государственная и территориальная «_____», устойчивое социально-экономическое «_____» Российской Федерации.

Национальная безопасность включает в себя «_____» страны и все виды безопасности, предусмотренные «_____» Российской Федерации и «_____» Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, «_____», экологическую, «_____», транспортную, «_____» безопасность, безопасность личности.

Задание №4

Составьте перечень основных проблем международной экономической безопасности, которые ставятся и решаются в деятельности международных и региональных организаций. Самостоятельно разработайте таблицу, в которой предусмотрите соответствующие графы и столбцы. Ответьте на вопросы: какие еще вопросы, по вашему мнению, не нашли должного отражения на международном уровне? что мешает решению вопросов борьбы с главными угрозами международной безопасности в России?

Задание №5

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание №6

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн долл. Можно ли считать этот факт угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание №7

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Задание №8

Используя любую справочную информационную систему, предложите дополнительные показатели (индикаторы) экономической безопасности страны (субъекта), определите их пороговые значения и способы расчета. Результаты оформите в таблице.

Рекомендуемые показатели (индикаторы) экономической безопасности страны (субъекта)

Показатели	Способы расчета формулы	Пороговые значения
1	2	3
...

Задание №9

На основании бюджета условной страны, приведенного в таблице, требуется рассчитать потребность в финансовых ресурсах. При расчете показателей необходимо учитывать следующие аспекты:

1. размер дефицита бюджета не может превышать 5% ВВП страны;
2. размер внешнего долга не может превышать 2,5% ВВП страны.

Исходные данные

Макроэкономические показатели	Значение показателей
Доходы бюджета (Д), млрд. усл. ед.	743100
Расходы бюджета (Р), млрд. усл.ед.	895340
Дефицит (профицит) бюджета (Дт), млрд. усл. ед.	?
ВВП (В), млрд.усл.ед.	2154120
Размер ежегодных платежей по внешним заимствованиям (ВЗ), млрд.усл.ед.	35452
Потребность в кредитных ресурсах (П), млрд.усл.ед.	?
Максимально возможный размер кредита (М), млрд.усл.ед.	?
Размер дефицита финансовых ресурсов, млрд.усл.ед.	?

Задание №10

Требуется: рассчитать основные показатели (индикаторы) экономической безопасности государства, сравнить их с пороговыми значениями; заполнить таблицу; сделать соответствующие выводы.

Основные показатели (индикаторы) экономической безопасности

Показатели	Фактическое значение	Пороговое значение	Отклонение (+/-)
1. Фактический ВВП по данным Росстата, млн. руб. в сопоставимых ценах	703245	-	
2. Численность населения, млн. чел.	143,7	-	
3. Объем валового внутреннего продукта и производства промышленной продукции на душу населения, млн. руб. в сопоставимых ценах (п.1 / п.2)	?	4800,0	
4. Объем валовых инвестиций, млн. руб.	54700	-	
5. Доля инвестиций в основной капитал за счет источников финансирования в ВВП, % (п.4 / п.1×100%)	?	25,0	
6. Объем производства, млн. руб. в сопоставимых ценах	701500	-	
7. Кредиторская задолженность предприятий, всего, млн. руб.	143105	-	
8. Объем кредиторской задолженности предприятий по отношению к объемам выпускаемой продукции, % (п.7 / п.6×100%)	?	30,0	
9. Численность экономически активного населения, млн. чел.	86,2	-	
10. Численность безработных, млн. чел.	6,2	-	
11. Уровень безработицы, % (п.10 / п.9×100%)	?	10,0	
12. Валовые расходы на образование и здравоохранение, млн. руб.	67845	-	
13. Доля расходов на образование и здравоохранение в ВВП, % (п.12 / п.1×100%)	?	10,0	
14. Количество зарегистрированных преступлений, всего	542013	-	
15. Количество тяжких и особо тяжких раскрытых преступлений	187420	-	
16. Доля тяжких и особо тяжких раскрытых преступлений в общем количестве зарегистрированных преступлений, % (п.15 / п.14×100%)	?	25,0	
17. Валовый объем расходов на НИОКР, млн. руб.	14124	-	
18. Затраты на научные исследования и опытно-конструкторские разработки в процентах к валовому внутреннему продукту, % (п.17 / п.1×100%)	?	3,0	
19. Объем экспорта, млн. руб.	591712		
20. Объем импорта, млн. руб.	238450		

21. Сальдо торгового баланса по отношению к товарообороту, % (п.19-п.20) / (п.19+п.20)×100%	?	+25,0	
--	---	-------	--

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание №1.

В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Задание №2.

В первой Государственной стратегии экономической безопасности РФ (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г.) перечислены угрозы экономической безопасности, стоящие перед Россией в середине 90-х годов. К таковым были отнесены следующие:

- усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- отставание разведки запасов полезных ископаемых от их добычи;
- низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- свертывание производства в жизненно важных отраслях обрабатывающей промышленности, прежде всего в машиностроении.

Проанализируйте вышеперечисленные угрозы, какие из них актуальны на данный момент времени согласно стратегии экономической безопасности до 2030 года (утвержденной Указом Президента РФ от 17 мая 2017 г.), а какие были преодолены? Ответ обоснуйте.

Задание №6.

Используя нормативную правовую базу, требуется установить соответствие между органами государственной власти и полномочиями в области обеспечения безопасности:

Органы государственной власти: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ.

Полномочия:

- 1) рассматривает принятые Государственной Думой Федерального Собрания РФ федеральные законы в области обеспечения безопасности;
- 2) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;
- 3) формирует федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности и обеспечивает их реализацию;
- 4) формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;
- 5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет (*два органа*);
- 6) участвует в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности;
- 7) в порядке, установленном Федеральным конституционным законом от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», вводит на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, осуществляет полномочия в области обеспечения режима чрезвычайного положения;
- 8) принимает в соответствии с законодательством РФ: решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности; меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму;

9) организует обеспечение федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления средствами и ресурсами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;

10) утверждает указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения;

11) решает в соответствии с законодательством РФ вопросы, связанные с обеспечением защиты: информации и государственной тайны; населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

12) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности.

Результаты оформите в виде таблицы

Президент РФ	Федеральное собрание РФ	Правительство РФ

Задание №7.

Используя нормативно правовую базу, определите состав, цели (сформулируйте самостоятельно) и функции Совета Безопасности РФ, результаты оформите в таблице.

Состав Совета Безопасности РФ	Цель	Функции
1. Председатель Совета Безопасности
2. ...		
3. ...		

Задание №8.

В первой Государственной стратегии экономической безопасности РФ (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г.) перечислены угрозы экономической безопасности, стоящие перед Россией в середине 90-х годов. К таковым были отнесены следующие:

– расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей;

– увеличение доли бедных слоев населения в городе по сравнению с деревней, что создает социальную и криминальную напряженность и почву для широкого распространения относительно новых для России негативных явлений - наркомании, организованной преступности, проституции и т.д.;

– рост безработицы, что может привести к социальным конфликтам;

– задержка выплаты заработной платы, остановка предприятий и т.д.

Проанализируйте вышеперечисленные угрозы, какие из них актуальны на данный момент времени согласно стратегии экономической безопасности до 2030 года (утвержденной Указом Президента РФ от 17 мая 2017 г.), а какие были преодолены? Ответ обоснуйте.

Задание №9.

Компания «Крокус» занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков и угроз для этого проекта.

Задание №10.

На основании исходных данных оцените надежность заключения договоров в зависимости от правового статуса контрагента. По результатам проведенного анализа выявлено, что в период с 2019-2021 гг. предприятием «Альфа» было заключено 195 договоров, в том числе 12 договоров с индивидуальными предприятиями, 23 с хозяйственными товариществами, 124 с хозяйственными

обществами, 36 с унитарными предприятиями. Из них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что привело к экономическим потерям.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что представляет собой понятие экономическая безопасность ?
2. Основные концепции экономической безопасности
3. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?
4. Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности, раскройте связи и параметры, формируемые в рамках системы.
5. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Принципы и способы защиты информации в хозяйствующих субъектах.
7. Современные угрозы безопасности хозяйствующих субъектов в реальном секторе экономики.
8. Формирование эффективной системы экономической безопасности.
9. Особенности функционирования системы экономической безопасности
10. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
11. Что вы понимаете под угрозами экономической безопасности?
12. В чем отличие угрозы от опасности?
13. Назовите основные виды риска.
14. Что такое ущерб, причиняемый субъекту экономической безопасности?
15. Расскажите о классификации экономических угроз, международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
16. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности
17. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности
18. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа.
19. Как соотносятся понятия «риск» и «опасность»?
20. Назовите причины и формы международных экономических конфликтов?
21. Основные индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
22. Индикаторы финансовой безопасности на различных уровнях хозяйствования
23. Индикаторы информационной безопасности на различных уровнях хозяйствования
24. Индикаторы социально-экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
25. Индикаторы технико-технологической безопасности на различных уровнях хозяйствования
26. Индикаторы правовой безопасности на различных уровнях хозяйствования

27. Индикаторы экологической безопасности на различных уровнях хозяйствования

28. Индикаторы инновационной безопасности на различных уровнях хозяйствования

29. Индикаторы инвестиционной безопасности на различных уровнях хозяйствования

30. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопросов, 2 стандартных задания, 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –24.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 12 до 15 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая теория экономической безопасности	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
2	Международная экономическая безопасность	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
3	Национальная безопасность	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
4	Экономическая безопасность региона	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе

5	Экономическая безопасность предприятия	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение прикладных и стандартных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задания билета на экзамене 70 мин. Затем осуществляется проверка билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://https://www.iprbookshop.ru/66806.html>.

2. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 64 с.— Режим доступа: <http://https://www.iprbookshop.ru/76046.html>

3. Кривякин К.С. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / К. С. Кривякин Н. Н. Макаров, Д. М. Шотыло. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 242 с.

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91156.html>

2. Экономическая безопасность: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : 2020. - 16 с.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <https://www.economy.gov.ru/>
- Министерство финансов РФ ([http:// https://minfin.gov.ru/](http://https://minfin.gov.ru/));
- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (<http://www.fatf-gafi.org/>);
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).
- Журнал «Директор по безопасности» (<http://www.s-director.ru/>);
- Журнал «РИСК – <http://www.risk-online.ru/>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая безопасность» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета индикаторов экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

	<p>помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов индикаторов экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--