МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Учебно-методическим советом ВГТУ 17.01.2025 г. Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.11 Экономика организации

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) Квалификация выпускника: специалист по мехатронике и

робототехнике

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного

общего образования Форма обучения: очная

Год начала подготовки: <u>2025</u>

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Жим Донцова Н.А.

2025 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

<u>15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),</u> утвержденного приказом Минобрнауки России от № 684 от 14.09.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u> 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной	
образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	22
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и	
дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
дисциплины	22
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,	
информационных справочных систем ресурсов	
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых дл	<u> Я</u>
освоения дисциплины	22
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У5** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **31** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 32 основные принципы построения экономической системы организации;
- 33 общую организацию производственного и технологического процессов;
- **34** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **35** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **36** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **37** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
 - 38 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 - 39 формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- **П1** использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

- **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 62, в том числе: обязательная часть -0 часов, вариативная часть: 62 часа.

Объем практической подготовки – 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в	62	<u>32</u>
академических часах (всего)	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
лабораторные занятия		
консультации		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		<u>32</u>
Самостоятельная работа обучающегося	14	
(всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение		
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	8	
подготовка к практическим занятиям	6	
Промежуточная аттестация в форме		
№ 7 семестр – зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (п	редприятие) – основное звено национальной экономики		
Тема 1 Организация	Содержание учебного материала		
(предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности	Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Сущность организации (предприятия) и цели ее функционирования. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия. Практическое занятие Сущность предприятия и цели его функционирования Самостоятельная работа обучающихся	2 2	Y1, Y2, Y3, Y4, Y5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, OK.1, OK.2, OK.3, OK.5
Тема 2 Продукция предприятия и ее	Работа с учебной литературой и конспектом лекций Содержание учебного материала	2	V1 V2 V2 V4 V5.
конкурентоспособность	Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.	2	Y1, Y2, Y3, Y4, Y5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, OK.1, OK.3, OK.5
Раздел 2. Произволственн	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций вые ресурсы организации (предприятия)	1	

Тема 3 Основные	Содержание учебного материала		
фонды и	Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов.	2	У1, У2, У3, У4, У5;
производственная	Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная		31, 32, 33, 34, 35, 36,
мощность организации	и стоимость основных фондов.		37, 38, 39, П1, ОК.1,
(предприятия)	Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов.	ондов. ОК.3, ОК.5	
	Понятие производственной мощности предприятия.		
	Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности	2	
	использования основных фондов.		
	Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов.		
	Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
	Подготовка к практическим занятиям	1	
	Практическое занятие		
	Оценка, амортизация и износ основных фондов. Методы начисления	2	
	амортизационных отчислений		
	Оценка эффективности использования основных фондов. Определение годовых	2	
	амортизационных отчислений с использованием функций Microsoft Excel		
Тема 4 Оборотные	Содержание учебного материала		
средства организации	Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных	2	У1, У2, У3, У4, У5;
(предприятия)	производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств.		31, 32, 33, 34, 35, 36,
	Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов.		37, 38, 39, П1, ОК.1,
	Определение потребности в оборотных средствах.		ОК.2, ОК.3
	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения		
	оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
	Подготовка к практическим занятиям	1	
	Практическое занятие		
	Материальные ресурсы. Оценка эффективности использования материальных	2	
	ресурсов		
	Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения	2	
	оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных		
	средствах		

Тема 5 Персонал	Содержание учебного материала		
предприятия, производительность и оплата труда	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Принципы организации заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Практическое занятие Планирование потребности в трудовых ресурсах. Расчет производительности труда. Расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты. Определение размера заработной платы промышленно- производственного персонала	1 1 4	
	ы и финансовые результаты организации		
Тема 6 Издержки	Содержание учебного материала	2	V1 V2 V2 V4 VE.
производства и себестоимость продукции	Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 2	
	Практическое занятие Планирование затрат предприятия Калькулирование себестоимости продукции	4	

Тема 7 Доходы, расходы	Содержание учебного материала		
и финансовые	Сущность и виды доходов и расходов предприятия.		Y1, Y2, Y3, Y4, Y5 ;
результаты	Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых		31, 32, 33, 34, 35, 36,
деятельности	результатов. Сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Понятие и		37, 38, 39, П1, ОК.1,
организации(предприят	расчет точки безубыточности.		ОК.2, ОК.3
ия)	Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности.		OR.2, OR.5
	Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
	Подготовка к практическим занятиям	1	
	Практическое занятие		
	Расчет финансовых результатов предприятия	4	
	Расчет показателей рентабельности предприятия и точки безубыточности		
	Анализ безубыточности деятельности предприятия		
Тема 8 Ценовая	Содержание учебного материала		
политика предприятия	Теоретические основы цены. Система цен и их классификация.	1	У1, У2, У3, У4, У5;
	Методы определения цен. Ценовая политика предприятия.		31, 32, 33, 34, 35, 36,
	Самостоятельная работа обучающихся		37, 38, 39, П1, ОК.1,
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций		ОК.3, ОК.5
	Подготовка к практическим занятиям		
	Практическое занятие		-
	Ценообразование на продукцию, работы, услуги		
Раздел 4. Инновационная	и инвестиционная деятельность организации		
Тема 9Инновационная	Содержание учебного материала		
деятельность	Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам.	1	Y1 , Y2 , Y3 , Y4 , Y5 ;
предприятия	Понятие и виды инновационной деятельности.		31, 32, 33, 34, 35, 36,
	Стратегия инновационного развития России до 2030 года		37, 38, 39, OK.1,
			ОК.3, ОК.5
Тема 10	Содержание учебного материала		,
Инвестиционная	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной	2	У1, У2, У3, У4, У5;
деятельность	деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. Основные		31, 32, 33, 34, 35, 36,
предприятия	инвестиционные программы предприятия. Оценка эффективности инвестиций.		37, 38, 39, OK.1,
			OK.3, OK.5
			OK.5, OK.5

Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 11 Планирование	Содержание учебного материала		
деятельности организации	Сущность и виды внутрифирменного планирования. Виды плановых документов, разрабатываемых на предприятии. Структура бизнес-плана.	2	Y1, Y2, Y3, Y4, Y5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, OK.1, OK.3, OK.5
Консультации		0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и основ финансовой грамотности, аудитория 230б/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

- 1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

b) Основная литература:

- 1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. 6-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 511. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10193-5: 1169.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442426
- 2. Барышникова Н. А. Экономика организации: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. 2-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 191. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431078
- 3. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 498. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06278-6: 1139.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441986

4. Клочкова Е. Н. Экономика организации: Учебник Для СПО / Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.; под ред. Клочковой Е.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433541

с) Дополнительная литература:

- 1. Методические указания ПО выполнению экономической части проекта 09.02.01 дипломного ДЛЯ студентов специальности «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
- 2. Коршунов В. В. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. 4-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 313. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433531
- 3. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 134. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430882
- 4. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 134. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438108
- 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. Электр. дан. Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/manag.htm
- 2 Электронный каталог. Электрон.дан. Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/
- 3 Образовательные ресурсы Интернета. Электрон.дан. Режим доступа: http://vuzlib.net/

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. — Электрон.дан. — Режим доступа: http://www.aup.ru/library

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных адаптированные ДЛЯ инвалидов ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья И позволяющие оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обуча	ющийся должен уметь:
У1 определять организационно-правовые	- оценка за работу на
формы организации;	учебно-обобщающем занятии;
У2 определять состав материальных,	- оценка за решение задач на
трудовых и финансовых ресурсов	практических занятиях;
организации;	
УЗ рассчитывать основные	- оценка за решение задач на
технико-экономические показатели	практических занятиях;
деятельности организации;	
У4 находить и использовать	- оценка за выполнение лабораторных работ;
необходимую экономическую	
информацию;	- оценка за работу на практическом занятии.

У5 оформлять первичные документы по					
учету рабочего времени, выработки,					
заработной платы, простоев. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать					
31 современное состояние и перспективы - устный и письменный опрос;					
развития отрасли, организацию	- устный и писыменный опрос,				
хозяйствующих субъектов в рыночной					
экономике;	- выступление с докладами и				
32 основные принципы построения	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
экономической системы организации;	- проверка результатов				
_	самостоятельной работы				
производственного и технологического	<u> </u>				
процессов;					
34 основные технико-экономические	- оценка за выполнение тестового				
показатели деятельности организации и	задания;				
методики их расчета;					
35 методы управления основными и	- оценка за выполнение				
оборотными средствами и оценки	лабораторных работ;				
эффективности их использования;					
36 состав материальных, трудовых и - оценка за выполнение тестово					
l 1					
показатели их эффективного					
использования;					
37 способы экономии ресурсов,	- оценка за работу на				
основные энерго- и	контрольно-учетном занятии;				
материалосберегающие технологии;	- оценка за выполнение тестового				
38 механизмы ценообразования на	задания;				
продукцию (услуги);	- оценка за выполнение				
39 формы оплаты труда.	практического задания.				
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь					
практический опыт:					
П1 использования знаний для расчета и	- оценка за работу на				
анализа основных	учебно-обобщающем занятии;				
технико-экономических показателей	- оценка за решение задач на				
деятельности организации.	практических занятиях;				
	- оценка за работу на				
	лабораторных занятиях.				

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель первой квалификационной категории

Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

преподаватель первой квалификационной категории

Н.В. Аленькова

Эксперт

и.о. заведующего кафедрой экономической безопасности,

доцент, к.э.н.

А.В. Красникова