

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

по специальности

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год начала подготовки _ 2024 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение входит в основную образовательную программу по специальности **12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение изучается в объеме **44** часов, которые включают (**16** ч. лекций, **24** ч. практических занятий, **4** ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение относится к дисциплинам **общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части учебного плана.**

4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- расширение представлений студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамматики;
- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи;
- способствование осознанному владению системой норм русского литературного языка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;

У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.

У4 - пользоваться правилами правописания.

У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.

У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.

У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;

32 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;

33 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;

34 - особенности русского ударения и произношения;

35 - правила правописания;

36 - нормы словообразования;

37 - морфологические, синтаксические нормы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов:

1. Современный русский литературный язык
2. Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи
3. Лексика и фразеология
4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография
5. Морфемика и словообразование
6. Морфология.
7. Синтаксис

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции, консультации) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при работе с конспектом лекций; подготовке к зачету; поисков ответов на контрольные вопросы.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачет – 3 семестр.