



**Международная конференция
" Стратегия для вашего успеха "
("Strategy for your success ")
MATRIZ Official -ВГТУ-2025
Точка Кипения ВГТУ,
г. Воронеж
05.12.2025 года**

5 декабря 2025 года в аудитории «Точки кипения» ВГТУ состоялась Международная конференция **«Стратегия для вашего успеха. ТРИЗ-ВГТУ-2025»**.

Ежегодная международная конференция ТРИЗ-ВГТУ – это единая платформа, на которой собираются специалисты в области ТРИЗ, студенты, преподаватели и все, заинтересованные в получении необходимых интеллектуальных инструментов для дальнейшего творческого саморазвития.

Организатором мероприятия выступили кафедра строительных конструкций, оснований и фундаментов им. проф. Ю.М. Борисова под руководством заведующего, кандидата технических наук, доцента Дмитрия Вячеславовича Панфилова и центр коллективной работы «Точка Кипения» ВГТУ.

В научный комитет конференции вошли мастера ТРИЗ, ведущие специалисты, использующие и преподающие ТРИЗ, из России и других стран:

1. **Виктор Дмитриевич Бердонос**ов, канд. техн. наук, доцент кафедры прикладной математики Комсомольского-на-Амуре государственного университета (КНАГУ), сертифицированный специалист по ТРИЗ 4 уровня, президент ОО «ТРИЗ Амур» (г. Комсомольск-на-Амуре).
2. **Владимир Петров**, "Мастер ТРИЗ", президент Ассоциации ТРИЗ Израиля, член Президиума Международной Ассоциации ТРИЗ с момента организации МА ТРИЗ до 2013 г., соучредитель, со-организатор и член президиума Саммита разработчиков ТРИЗ с 2005 г., научный консультант Европейской ассоциации ТРИЗ (г. Тель-Авив, Израиль).

3. **Марат Семенович Гафитулин**, "Мастер ТРИЗ", разработчик инновационных технологий в технике и образовании, (г. Москва.)
4. **Юрий Петрович Саламатов**, "Мастер ТРИЗ", директор Института Инновационного Проектирования, кандидат технических наук (г. Красноярск).
5. **Виссарион Григорьевич Сибиряков**, "Мастер ТРИЗ", учредитель и Директор ООО "Ключевые Технологии ТРИЗ" (г. Новосибирск).
6. **Георгий Анатольевич Северинец**, "Мастер ТРИЗ" (г. Минск, Беларусь).
7. **Владимир Анатольевич Дмитриев**, канд. техн. наук, доцент кафедры Транспортных и технологических машин Сибирского Федерального Университета(СФУ), специалист по ТРИЗ четвертого международного уровня, (г. Красноярск).
8. **Сергей Анатольевич Дмитриев**, сертифицированный специалист по ТРИЗ 4 уровня, (г. Красноярск).
9. **Екатерина Геннадьевна Нехаева**, специалист ТРИЗ 3 уровня, руководитель проекта «ТРИЗ технологии в образовании», (г. Новосибирск)
10. **Степан Владимирович Артыщенко**, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры инноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева, член учёного совета ФЭМИТ, руководитель СНО строительного факультета (г. Воронеж)
11. **Александр Валерьевич Белильцев**, консультант по развитию, со-разработчик Технологий системного мышления Белильцева (г. Воронеж).

Участниками мероприятия были студенты и преподаватели ВГТУ. В этом учебном году впервые дисциплина «Теория решения изобретательских задач» вошла в программу обучения студентов многих специальностей. Студенты-бакалавры третьего курса строительного факультета и факультета ФЭМИТ (направление Инноватика и строительная физика), которые прошли обучение по этой дисциплине, а также студенты первого курса строительного факультета специальности Строительство уникальных зданий и сооружений, которые приступили к ее изучению, приняли участие в конференции. Студенты представили свои разработки на основе ТРИЗ.



Конференция проходила в очно-заочном формате. С очными докладами выступили консультант по развитию, со-разработчик Технологий системного мышления Белильцев Александр Валерьевич Белильцев и канд. физ.-мат. наук, доцент, доценткафедры инноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева Степан Владимирович Артыщенко.

Онлайн-участие приняли Бердонос В.Д. (г. Комсомольск-на-Амуре), Литвинцева Н.В. (г. Красноярск), Дмитриев В.А. (г. Красноярск), Дмитриев С.А. (г. Красноярск), Токарев А.С. (г. Москва). В записи были прослушаны доклады Нехаевой Е. Г. (г. Новосибирск) и Гафитулина М. С. (г. Москва).

С вступительным словом выступил Дмитрий Вячеславович Панфилов, который отметил, что нашей стране нужны инженеры, способные решать сложные задачи со многими неизвестными. Он отметил, что ТРИЗ как раз и является инструментом, помогающим в решении сложных задач в стране, на предприятии и просто в жизни каждого.

Также к участникам конференции обратилась с приветственным словом Ирина Николаевна Крючкова, начальник управления качеством образования ВГТУ, которая подчеркнула, что это учебный год очень важен, потому что в учебных планах впервые появилась отдельная дисциплина «Теория решения изобретательских задач». Она отметила, что в этот процесс вовлечены большое количество студентов и преподавателей. Этот процесс, как и все новое, идет не просто. Она выразила надежду, что данная конференция поможет преподавателям обменяться опытом, а студентам увидеть, как ТРИЗ помогает решать современные актуальные задачи и как она сможет им помочь стать успешными в жизни.



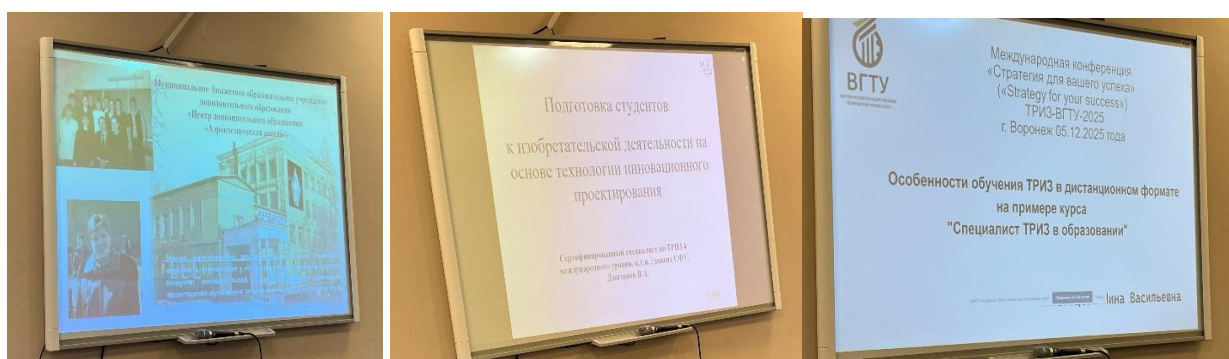
Виктор Дмитриевич Бердоносков, доцент кафедры прикладная математика Комсомольского-на-Амуре государственного университета (КнАГУ), сертифицированный специалист по ТРИЗ 4 уровня, со своей ученицей Алёной Анатольевной Животовой, которая также является специалистом по ТРИЗ 3 уровня, в своем онлайн-докладе поделился опытом внедрения ТРИЗ в своем ВУЗе, что было очень интересно и актуально для преподавателей, начавших внедрять ТРИЗ в ВГТУ.



Степан Владимирович Артыщенко, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры инноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева ВГТУ, поделился своими размышлениями на то, какое место занимает ТРИЗ среди методов, ориентированных на решение задач управления и принятия решений.



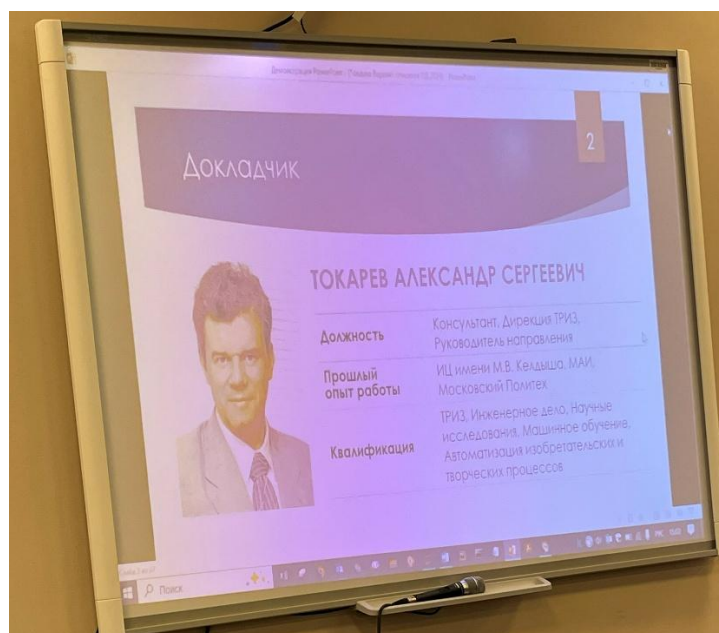
Постоянные участники конференций ВГТУ специалисты по ТРИЗ 4 уровня из г. Красноярска Сергей Анатольевич Дмитриев и канд. техн. наук, доцент кафедры Транспортных и технологических машин Сибирского Федерального Университета (СФУ) Владимир Анатольевич Дмитриев, а также их ученица, специалист по ТРИЗ 3 уровня, Нина Васильевна Литвинцева поделились опытом преподавания ТРИЗ в различных формах: в форме дополнительного образования, преподавания ВУЗе в качестве отдельной дисциплины, а также в дистанционном формате. Опыт многолетней работы с молодежью, начиная со школьных лет и заканчивая выпускниками университета, является бесценным для преподавателей нашего ВУЗа, начинающими работу в этом направлении со студентами.



Александр Валерьевич Белильцев, консультант по развитию, со-разработчик Технологий системного мышления Белильцева (Воронеж) выступил с докладом «Анализ и стыковка понятий: применение в бизнесе». Его живое выступление и активное взаимодействие с залом вызвали большой интерес и отклик как у преподавателей, так и у студентов.



Специалист по ТРИЗ 4-го уровня Александр Сергеевич Токарев (г. Москва) выступил с онлайн-докладом «Как описывать принцип действия».



Доклады специалиста ТРИЗ 3 уровня Нехаевой Екатерины Геннадьевны (г. Новосибирск) «ТРИЗ+ИИ в образовании: деградация или эволюция личности?» и мастера ТРИЗ Марата Семеновича Гафитулина (г. Москва) «Этапы и признаки познавательной деятельности» были заслушаны в видеозаписи.

Во второй части конференции выступили студенты строительного факультета и факультета ФЭМИТ (направление Инноватика и строительная физика) со своими презентациями по тематике ТРИЗ.

Студенты выступили со следующими докладами:

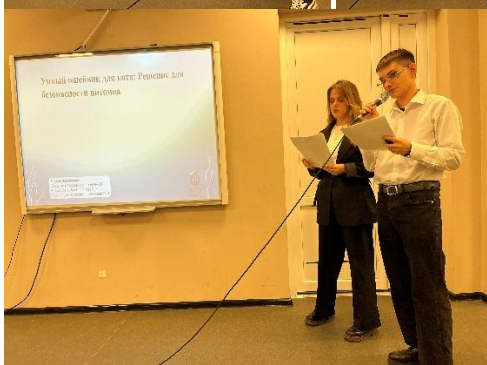
- 1 - Ливенцева И. (гр. СВЗ-251) – Применение ТРИЗ для устойчивости небоскребов
- 2 – Брычева В. (гр. СВЗ-251) – ТРИЗ в сфере технологий на примере smart-стекол

- 3 – Пикалов П. (гр. СВЗ-252) – Останкинская телебашня. Решение проблем с помощью ТРИЗ
- 4 – Мартыненко О. (гр. бСТР-2313) – Изобретение ИК смесителя, используя методы ТРИЗ
- 5 – Шишлова О. (гр. бСТР-2313) – Создание теплового насоса путем использования метода ТРИЗ
- 6 – Анциферов А. (гр. бСТР-2310) – Решение методами ТРИЗ задачи о монтаже многотонного фундамента доменной печи
- 7 – Шевчик А. (гр. мАРХ-251) – ТРИЗ как методологический инструмент преодоления творческих противоречий в архитектурном проектировании
- 8 – Мулев Д. (гр. бСТР-2310) – Решение методами ТРИЗ задачи об обнаружении утечки на магистральном газопроводе в условиях американского континента
- 9 – Андреев Н. (гр. бСТР-2310) – Решение методами ТРИЗ задачи о борьбе с обледенением проводов
- 10 – Гайков А. (гр. бСТР-2310) – Решение методами ТРИЗ стандартной задачи из обучающего фонда ТРИЗ о марсоходе
- 11 – Сигунова А. (гр. бСТР-2310) – Нахождение методами ТРИЗ нескольких вариантов возможного решения задачи о борьбе с загрязнением солнечных панелей
- 12 – Кривцов Е. (гр. бСТР-231) – Оптимизация использования материалов и сокращение отходов
- 13 – Гаськова А., Ткачева А. (гр. бИНН-241) – Инновационный гель-лак с эффектом смены цвета
- 14 – Шепелева Е., Образцов К. (гр. бИНН-241) – Умный ошейник для кота: Решение для безопасности питомца
- 15 – Кирпичева А., Андриенко А. (гр. бИНН-241) – Автоматизация в очистке салона транспортного средства

Работы были выполнены под руководством преподавателей Кима В. Х., Артыщенко С.В., Карасевой А. Р., Еникеева Э. И.

Все доклады вызвали живой интерес как у студентов, так и у преподавателей.

После выступления студентов были подведены итоги конференции.



Ссылки на видеозапись конференции:

- [Вступительное слово](#)

Дмитрий Вячеславович Панфилов, канд. техн. наук., заведующий кафедрой Строительных конструкций, оснований и фундаментов им. проф. Ю.М. Борисова, ВГТУ, (Воронеж)

Ирина Николаевна Крючкова, канд. техн. наук., доцент, начальник управления качества образования ВГТУ, (Воронеж)

- [Эволюция этапов внедрения ТРИЗ в Высшую школу: 1995-2025 годы](#)

Виктор Дмитриевич Бердонос, канд. техн. наук, доцент кафедры прикладной математики Комсомольского-на-Амуре государственного университета (КНАГУ), сертифицированный специалист по ТРИЗ 4 уровня, президент ОО «ТРИЗ Амур», **Животова Алёна Анатольевна**, к.т.н., ТРИЗ специалист 3 уровня, (г. Комсомольск-на-Амуре).

- [ТРИЗ и другие фреймворки, ориентированные на решение задач управления и принятия решений и предполагающие предварительную классификацию проблемных ситуаций. Место ТРИЗ среди них и ее преимущества](#)
- [Особенности обучения ТРИЗ в дистанционном формате на примере курса "Специалист ТРИЗ в образовании" от МИР ТРИЗ](#)
- [Опыт обучения ТРИЗ в аэрокосмической школе.](#)

Степан Владимирович Артыщенко, канд. физ.-мат. наук, доцент, доценткафедры инноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева, член учёного совета ФЭМИТ, руководитель СНО строительного факультета (г. Воронеж)

Нина Васильевна Литвинцева, специалист ТРИЗ 3 уровня, руководитель научного отдела МИР ТРИЗ, (г. Красноярск)

- [Инновационное проектирование в образовании](#)

Сергей Анатольевич Дмитриев, сертифицированный специалист по ТРИЗ 4 уровня, (г. Красноярск)

Владимир Анатольевич Дмитриев, канд. техн. наук, доцент кафедры Транспортных и технологических машин Сибирского Федерального Университета(СФУ), специалист по ТРИЗ 4 уровня, (г. Красноярск)

- [Анализ и стыковка понятий: применение в бизнесе](#)

Александр Валерьевич Белильцев, консультант по развитию со-разработчик Технологий системного мышления Белильцева, (г. Воронеж)

- [ТРИЗ+ИИ в образовании: деградация или эволюция личности? \(видеозапись\)](#)
- Этапы и признаки познавательной деятельности. (видеозапись)
- Как описывать принцип действия
- [Презентации по тематике ТРИЗ](#)
- [Круглый стол, Окончание конференции](#)
- [Презентации докладов](#)
- [Презентации студентов](#)
- [Фотогалерея](#)

Екатерина Геннадьевна Нехаева, специалист ТРИЗ 3 уровня, руководитель проекта «ТРИЗ технологии в образовании», (г. Новосибирск)

Марат Семенович Гафитулин, "Мастер ТРИЗ", разработчик инновационных технологий в технике и образовании, (г. Москва.)

Александр Сергеевич Токарев, Специалист по ТРИЗ 4-го уровня, (г. Москва)

Студенты ВГТУ, (Воронеж)