

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

/С.А. Баркалов/

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика отрасли и предприятия»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексам (строительство))

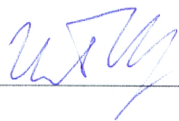
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года/4 года

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



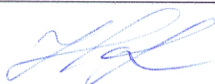
/Провоторов И.А./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП



/Уварова С.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Главная цель и основная задача дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» дать основополагающее представление об основах экономических процессов, происходящих в строительной отрасли и на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучить основные принципы формирования систем управления строительным комплексом;
- изучить методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности строительной продукции и предприятий;
- изучить методы формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности строительных организаций;
- изучить методические аспекты взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса;
- научиться применять теоретические знания для формирования систем управления строительным комплексом;
- научиться принимать эффективные организационно-экономические решения в строительном комплексе;
- научиться осуществлять поиск путей повышения конкурентоспособности строительных предприятий;
- научиться принимать обоснованные управленческие решения по взаимоотношениям между участниками инвестиционного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом рисков и неопределенности;

ПК-7 - способность к разработке экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать - способы и методы организации работы исследовательского коллектива.
	уметь - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
	владеть - навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.
	владеть - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.
ПК-4	знать - методы представления информации научному сообществу.
	уметь - применять полученные знания в проведении научных

	исследований, в том числе в виде статьи или доклада.
	владеть - навыками публичной и научной речи.
ПК-6	знать - проблемы инновационного развития национальной экономики; - основные параметры инновационных процессов; - методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности.
	уметь - выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики; - оценивать результаты инновационной деятельности.
	владеть - навыками управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; - методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности.
ПК-7	знать - способы и методы реструктуризации национальных экономик; - виды инновационных технологий; - способы совершенствования технологической и производственной структур инвестиций.
	уметь - разрабатывать экономические проблемы современного состояния и прогнозировать развитие строительного комплекса.
	владеть - способностями к разработке экономических проблем современного состояния и прогнозированию развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и производственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
в том числе в форме практической подготовки	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	12	12
В том числе в форме практической подготовки	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Предприятие: сущность и основные понятия.	Понятие и признаки предприятия. Типология предприятий. Роль предприятий в экономике. Предметная, структурная и функциональная части предприятий. Предприятие как социальная система. Определение предпринимательской деятельности. Определение юридического лица. Понятия фирмы (предприятия). Предприятие (организация) как система. Содержание эффективности внешних и внутренних связей производственной организации. Лицензирование как инструмент определения устойчивости функционирования внутренних связей организации. Характеристика внешних связей организации. Характеристика современных предприятий (организаций). Методы и технологии управления предприятием (организацией)	1	-	-	6	7
2	Структура. Типы структур и их характеристика. Понятие и состав структуры организации. Научные подходы к изучению организационной структуры.	Структура. Типы структур и их характеристика. Понятие и состав структуры организации. Научные подходы к изучению организационной структуры. Типы организационных структур. Бюрократические и адаптивные структуры управления организацией. Линейная, функциональная, линейно-функциональная структура и их модификации. Дивизиональная организационная структура управления и ее модификации. Проектная структура управления, ее модификации. Матричная организационная структура. Преимущества и недостатки каждого типа организационной структуры. Факторы, влияющие на выбор определенного типа организационной структуры управления.	1	-	-	7	8
3	Классификация предприятий и организаций. Организационно-правовые формы предприятий.	Признаки классификации предприятий и организаций. Классификация предприятий по степени концентрации производства. Малые и средние предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства. Отличительные черты организации деятельности крупных	1	-	-	7	8

		предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Структура собственности предприятий по форме собственности. Структура собственности предприятия по форме присвоения. Семейная собственность. Кооперативная собственность. Отличие ее собственников от собственников других предприятий. Институциональные формы предприятий, управляемых трудовыми коллективами. Основная форма собственности индивидуального предприятия. Основы предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей. Правовые формы предприятий. Государственные и частные предприятия. Хозяйственные товарищества и общества. Кооперативный сектор экономики. Особенности создания потребительских кооперативов. Основы деятельности производственных кооперативов. Унитарные предприятия					
4	Основы деятельности хозяйственных товариществ и обществ.	Понятия полного товарищества и основа его деятельности. Управление деятельностью полного товарищества. Прибыль и убытки полного товарищества. Ответственность участников полного товарищества. Ликвидация полного товарищества. Особенности деятельности товарищества на вере (коммандитного товарищества). Основа деятельности товарищества на вере. Размер складочного капитала товарищества на вере. Управление деятельностью товарищества на вере. Участники общества с ограниченной ответственностью. Основы функционирования общества и ограниченной ответственностью. Управление обществом с ограниченной ответственностью. Участники общества с дополнительной ответственностью и их ответственность.	1	-	-	7	8
5	Акционерные общества.	Виды акционерных обществ. Понятие открытого акционерного общества. Отличие закрытого акционерного общества от открытого акционерного общества. Учредители акционерного общества. Учредительные документы акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Органы управления акционерного общества и их функции. Реорганизация акционерного общества.	1	-	-	7	8
6	Деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.	Понятие и виды унитарных предприятий. Имущество унитарного предприятия. Особенности деятельности казенного предприятия.	1	-	-	7	8
7	Основы деятельности общественных объединений и других некоммерческих	Общественные и религиозные организации. Особенности функционирования и управления общественными организациями. Потребительские кооперативы. Фонды. Учреждения.	1	-	-	7	8

	организаций.						
8	Интеграция предприятий. Формы и методы интеграции.	Особенности вертикальной интеграции. Ее факторы. Формы горизонтальной интеграции. Координация деятельности в горизонтально интегрированных структурах. Возможности диагональной интеграции. Случаи использования комбинированной интеграции. Составляющие жесткой интеграции. Основы мягкой интеграции. Диверсификация. Объединения юридических лиц и особенности деятельности объединений.	2	-	-	7	9
9	Функциональная диагностика и проектирование организационной структуры.	Оценка существующей структуры управления организацией. Критерии оценки и их расчет. Организационное моделирование. Определение качественного и количественного состава элементов организационной структуры. Выбор конфигурации и проектирование общей структуры системы управления. Определение информационных взаимосвязей между элементами системы.	2	-	-	7	9
10	Профиль предприятий и его влияние на организационную структуру.	Понятие и виды профилей деятельности предприятий. Факторы, определяющие зависимость организационной структуры от профиля предприятия.	2	-	-	7	9
11	Организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия и границы их применения.	Обоснование необходимости изменения организационной структуры предприятия. Оценка существующей и проектирование новой структуры предприятия. Внедрение новой организационной структуры. Реинжиниринг. Механизмы реструктуризации. Разукрупнение реструктуризируемого предприятия путем учреждения дочерних предприятий (общая характеристика, процедура, предпосылки реализации). Реструктуризация путем выделения предприятий. Аренда имущества реструктуризируемого предприятия. Продажа имущества реструктуризируемого предприятия. Реализация части имущества реструктуризируемого предприятия путем проведения взаимозачетов. Безвозмездная передача имущества	2	-	-	7	9
12	Оценка эффективности реструктуризации предприятий.	Последствия изменения организационных структур предприятия. Оценка результатов и издержек преобразования организационной структуры предприятия.	2	-	-	7	9
13	Информация в организационном управлении.	Информодинамика и теория информации. Феноменологический и сигнальный подход к информации в организации. Различные подходы к организации информационного взаимодействия элементов организационной структуры предприятия. Контроллинг и информинг как основа взаимодействия элементов структуры управления.	1	-	-	7	8
Практическая подготовка обучающихся			6				
Контроль							
Итого			18	-	-	90	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб . зан.	СРС	Всего, час
1	Предприятие: сущность и основные понятия.	Понятие и признаки предприятия. Типология предприятий. Роль предприятий в экономике. Предметная, структурная и функциональная части предприятий. Предприятие как социальная система. Определение предпринимательской деятельности. Определение юридического лица. Понятия фирмы (предприятия). Предприятие (организация) как система. Содержание эффективности внешних и внутренних связей производственной организации. Лицензирование как инструмент определения устойчивости функционирования внутренних связей организации. Характеристика внешних связей организации. Характеристика современных предприятий (организаций). Методы и технологии управления предприятием (организацией)	-	-	-	8	8
2	Структура. Типы структур и их характеристика. Понятие и состав структуры организации. Научные подходы к изучению организационной структуры.	Структура. Типы структур и их характеристика. Понятие и состав структуры организации. Научные подходы к изучению организационной структуры. Типы организационных структур. Бюрократические и адаптивные структуры управления организацией. Линейная, функциональная, линейно-функциональная структура и их модификации. Дивизиональная организационная структура управления и ее модификации. Проектная структура управления, ее модификации. Матричная организационная структура. Преимущества и недостатки каждого типа организационной структуры. Факторы, влияющие на выбор определенного типа организационной структуры управления.	1	-	-	7	8
3	Классификация предприятий и организаций. Организационно-правовые формы предприятий.	Признаки классификации предприятий и организаций. Классификация предприятий по степени концентрации производства. Малые и средние предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства. Отличительные черты организации деятельности крупных предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Структура собственности предприятий по форме собственности. Структура собственности предприятия по форме присвоения. Семейная собственность. Кооперативная собственность. Отличие ее собственников	1	-	-	7	8

		от собственников других предприятий. Институциональные формы предприятий, управляемых трудовыми коллективами. Основная форма собственности индивидуального предприятия. Основы предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей. Правовые формы предприятий. Государственные и частные предприятия. Хозяйственные товарищества и общества. Кооперативный сектор экономики. Особенности создания потребительских кооперативов. Основы деятельности производственных кооперативов. Унитарные предприятия					
4	Основы деятельности хозяйственных товариществ и обществ.	Понятия полного товарищества и основа его деятельности. Управление деятельностью полного товарищества. Прибыль и убытки полного товарищества. Ответственность участников полного товарищества. Ликвидация полного товарищества. Особенности деятельности товарищества на вере (коммандитного товарищества). Основа деятельности товарищества на вере. Размер складочного капитала товарищества на вере. Управление деятельностью товарищества на вере. Участники общества с ограниченной ответственностью. Основы функционирования общества и ограниченной ответственностью. Управление обществом с ограниченной ответственностью. Участники общества с дополнительной ответственностью и их ответственность.	1	-	-	7	8
5	Акционерные общества.	Виды акционерных обществ. Понятие открытого акционерного общества. Отличие закрытого акционерного общества от открытого акционерного общества. Учредители акционерного общества. Учредительные документы акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Органы управления акционерного общества и их функции. Реорганизация акционерного общества.	1	-	-	7	8
6	Деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.	Понятие и виды унитарных предприятий. Имущество унитарного предприятия. Особенности деятельности казенного предприятия.	1	-	-	7	8
7	Основы деятельности общественных объединений и других некоммерческих организаций.	Общественные и религиозные организации. Особенности функционирования и управления общественными организациями. Потребительские кооперативы. Фонды. Учреждения.	1	-	-	7	8
8	Интеграция предприятий. Формы и методы интеграции.	Особенности вертикальной интеграции. Ее факторы. Формы горизонтальной интеграции. Координация деятельности в горизонтально интегрированных структурах. Возможности диагональной интеграции. Случаи использования	1	-	-	7	8

		комбинированной интеграции. Составляющие жесткой интеграции. Основы мягкой интеграции. Диверсификация. Объединения юридических лиц и особенности деятельности объединений.					
9	Функциональная диагностика и проектирование организационной структуры.	Оценка существующей структуры управления организацией. Критерии оценки и их расчет. Организационное моделирование. Определение качественного и количественного состава элементов организационной структуры. Выбор конфигурации и проектирование общей структуры системы управления. Определение информационных взаимосвязей между элементами системы.	1	-	-	8	9
10	Профиль предприятий и его влияние на организационную структуру.	Понятие и виды профилей деятельности предприятий. Факторы, определяющие зависимость организационной структуры от профиля предприятия.	1	-	-	8	9
11	Организационно- экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия и границы их применения.	Обоснование необходимости изменения организационной структуры предприятия. Оценка существующей и проектирование новой структуры предприятия. Внедрение новой организационной структуры. Реинжиниринг. Механизмы реструктуризации. Разукрупнение реструктуризируемого предприятия путем учреждения дочерних предприятий (общая характеристика, процедура, предпосылки реализации). Реструктуризация путем выделения предприятий. Аренда имущества реструктуризируемого предприятия. Продажа имущества реструктуризируемого предприятия. Реализация части имущества реструктуризируемого предприятия путем проведения взаимозачетов. Безвозмездная передача имущества	1	-	-	8	9
12	Оценка эффективности реструктуризации предприятий.	Последствия изменения организационных структур предприятия. Оценка результатов и издержек преобразования организационной структуры предприятия.	1	-	-	8	9
13	Информация в организационном управлении.	Информодинамика и теория информации. Феноменологический и сигнальный подход к информации в организации. Различные подходы к организации информационного взаимодействия элементов организационной структуры предприятия. Контроллинг и информинг как основа взаимодействия элементов структуры управления.	1	-	-	7	8
Практическая подготовка обучающихся			6				
Контроль							
Итого			12			96	108

Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и

компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на лекционных занятиях:

№ П/П	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики.	ПК-6
2	Разрабатывать экономические проблемы современного состояния и прогнозировать развитие строительного комплекса.	ПК-7

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать - способы и методы организации работы исследовательского коллектива.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть - навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать - методы представления информации научному сообществу.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками публичной и научной речи.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать - проблемы	Активная работа на занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	инновационного развития национальной экономики; - основные параметры инновационных процессов; - методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности.	теоретические вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	уметь - выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики; - оценивать результаты инновационной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; - методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать - способы и методы реструктуризации национальных экономик; - виды инновационных технологий; - способы совершенствования технологической и производственной структур инвестиций.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - разрабатывать экономические проблемы современного состояния и прогнозировать развитие строительного комплекса.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностями к разработке экономических	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	проблем современного состояния и прогнозированию развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др.		программах	программах
--	---	--	------------	------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетен-ция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	знать - способы и методы организации работы исследовательского коллектива.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	- экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.			
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать - методы представления информации научному сообществу.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками публичной и научной речи.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	знать - проблемы инновационного развития национальной экономики; - основные параметры инновационных процессов; - методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%
	уметь - выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики; - оценивать результаты инновационной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	владеть - навыками управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	экономических систем; - методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности.			
ПК-7	знать - способы и методы реструктуризации национальных экономик; - виды инновационных технологий; - способы совершенствования технологической и воспроизводственной структур инвестиций.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - разрабатывать экономические проблемы современного состояния и прогнозировать развитие строительного комплекса.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностями к разработке экономических проблем современного состояния и прогнозированию развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально- ориентированных направлений развития и др.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?

- а) сокращение простоев оборудования;
- б) повышение коэффициента сменности;
- в) снижение удельного веса недействующего оборудования;
- г) приобретение нового, более производительного оборудования.

2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) как среднегодовая их стоимость.

3. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени?

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной первоначальной стоимости;
- г) по остаточной восстановительной стоимости.

4. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?

- а) повысится;
- б) понизится;
- в) останется без изменения.

5. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?

- а) зданий;
- б) сооружений;
- в) рабочих машин;
- г) транспортных средств;
- д) всех перечисленных выше.

6. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?

- а) предприятием самостоятельно;
- б) министерствами;
- в) правительством Российской Федерации.

7. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия?

- а) здания;
- б) оборудование, установленное в цехе;
- в) оборудование на складе готовой продукции;
- г) транспортные средства.

8. Как определяется восстановительная стоимость основных фондов?

- а) ежегодно;
- б) периодически по особым решениям Правительства РФ;
- в) через каждый 51 год.

9. Что такое восстановительная стоимость оборудования?

- а) стоимость оборудования после ремонта;
- б) стоимость оборудования с учетом износа;
- в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.

10. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?

- а) рассчитать его невозможно, не хватает данных;
- б) 50 лет;
- в) 100 лет;
- г) 200 лет.

11. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

- а) предметов труда
- б) средств труда
- в) рабочей силы

12. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

13. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

14. Что такое минимальный запас?

- а) величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку новой партии;
- б) величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки и объема потребления;
- в) оптимальная величина партии поставки;
- г) другое.

15. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода?

- а) от начального и конечного запасов;
- б) от среднего запаса;
- в) от себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса;
- г) от всего вышеперечисленного.

16. Что такое оборотный капитал?

- а) часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг;
- б) чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств;
- в) часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования;
- г) часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда.

17. Показателем производительности труда на уровне страны является:

- а) величина национального дохода на одного работника;
- б) величина выработки продукции на одного работника;
- в) величина заработная плата работников.

18. Показателями производительности труда на уровне предприятия являются:

- а) численность работников, выработка продукции;
- б) численность работников, заработная плата работников;

в) выработка продукции, трудоемкость.

19. Методы измерения производительности труда:

- а) натуральный, экспертный, трудовой;
- б) натуральный, трудовой, стоимостной;
- в) стоимостной, экспертный, трудовой.

20. Совокупность физических лиц, состоящих с предприятием как с юридическим лицом в отношениях, регулируемых трудовым договором:

- а) персонал;
- б) рабочие;
- в) служащие.

21. Существуют следующие характеристики персонала:

- а) качественная, функциональная, структурная;
- б) функциональная, качественная, количественная;
- в) качественная, количественная, структурная.

22. Количественная характеристика персонала определяется следующими показателями:

- а) среднесписочный состав, явочный состав, средняя явочный состав;
- б) списочный состав, среднесписочный состав, средняя явочный состав;
- в) явочный состав, списочный состав, среднесписочный состав.

23. Процесс определения необходимых затрат труда на производство данной продукции, услуги в конкретных организационно-технических условиях:

- а) организация труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

24. Разновидности норм труда:

- а) Нора времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности;
- б) Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма трудоемкости;
- в) Норма времени, норма выработки, норма трудоемкости, норма численности.

25. Выраженная в денежной форме часть произведенного продукта, поступающая в личное потребление работникам в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, реальным вкладом и зависящая от конечных результатов работы предприятия— это:

- а) премия;
- б) заработная плата;
- в) надбавка.

26. Функции заработной платы:

- а) воспроизводственная, стимулирующая, социальная, учетнопроизводственная;
- б) воспроизводственная, стимулирующая, финансирующая, учетнопроизводственная;
- в) воспроизводственная, учетная, социальная, стимулирующая.

27. Системы повременной формы оплаты труда:

- а) косвенно-премиальная, простая повременная;
- б) повременно-прогрессивная, простая повременная;
- в) простая повременная, повременно-премиальная.

28. Какие затраты относятся к группировке затрат поэкономическим элементам?

- а) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
- б) затраты на основную заработную плату производственных рабочих;
- в) затраты на амортизацию;
- г) расходы на подготовку и освоение производства;
- д) затраты на дополнительную заработную плату производственных рабочих.

29. Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции?

- а) затраты на сырье и основные материалы;
- б) затраты на оплату труда;
- в) затраты на амортизацию основных производственных фондов;
- г) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
- д) затраты на вспомогательные материалы;

30. К какому виду группировки затрат относятся затраты на оплату труда?

- а) группировка затрат по экономическим элементам;
- б) группировка затрат по калькуляционным статьям.

31. Какие затраты относятся к затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции?

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) переменные;
- г) постоянные;
- д) по обслуживанию оборудования.

32. Найдите затраты, ошибочно включенные в цеховые расходы:

- а) амортизация здания цеха;
- б) заработная плата технолога цеха;
- в) заработная плата слесаря-ремонтника.

33. Укажите расходы, ошибочно включенные в смету расходов на содержание и эксплуатацию оборудования:

- а) заработная плата вспомогательных рабочих;
- б) амортизация оборудования;
- в) двигательная энергия;
- г) заработная плата работников цеховой лаборатории.

34. Какие из приведенных затрат относятся к прямым?

- а) затраты, связанные с работой предприятия;
- б) затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции;

35. Какие из перечисленных затрат неправильно отнесены к себестоимости продукции основного производства?

- а) затраты на подготовку и освоение производства новых видов продукции;
- б) затраты, непосредственно связанные с производством продукции;
- в) сбытовые расходы;
- г) расходы, связанные с обслуживанием культурно-бытовых объектов предприятия.

40. Какие расходы не относятся к переменным?

- а) затраты на сырье и основные материалы;
- б) основная заработная плата производственных рабочих;
- в) расходы по подготовке производства;
- г) цеховые расходы

41. Можно ли сравнивать рентабельность производства различных по размерам предприятий:

- а) такое сравнение неправомерно, предприятия используют различные ресурсы;
- б) такое сравнение оправдано, если рентабельность рассчитывается для предприятий, выпускающих одинаковую продукцию;
- в) такое сравнение правомерно, т. к. рентабельность относительный показатель.

42. Рентабельность продукции показывает:

- а) какую прибыль приносит каждый рубль реализованной продукции;
- б) эффективность производства каждого вида продукции;
- в) эффективность производственно-хозяйственной деятельности.

43. Рентабельность предприятия повысится, если увеличится:

- а) сумма оборотных средств;
- б) стоимость основных средств;
- в) прибыль.

44. Экономическую прибыль целесообразно рассчитывать:

- а) при составлении отчетности предприятия;
- б) для целей налогообложения;
- в) при открытии нового предприятия или нового вида деятельности.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 100 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений: 1) линейным методом; 2) методом уменьшаемого остатка, $K_y = 2$; 3) методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Определить износ и остаточную стоимость.

2. Имеется автомобиль, первоначальная стоимость 600 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения 3. Предполагаемый пробег = 300 тыс. км. 1 год – 60 тыс. км, 2 год – 80 тыс. км, 3 год – 70 тыс. км, 4 год – 50 тыс. км, 5 год – 40 тыс. км. Определить амортизационные отчисления за каждый год использования (4 способа решения).

3. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, обрачиваемость. Если известно, что выпуск продукции за год

10 тыс. ед.(V), себестоимость 80 руб. (с/с), цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 50 тыс. руб.(Оср) Длительность производственного цикла 5 дней (Тц), коэффициент нарастания затрат 0,5 (Кн).

4. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 350 тыс. руб. Среднеквартальный остаток 30 тыс.руб. Время одного оборота сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости в первом и во втором кварталах, среднеквартальный остаток во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличился на 12 %.

5. Годовой план выпуска изделий – 8 800 тыс. шт., длительность производственного цикла изготовления изделия – 14 дней, производственная себестоимость выпускаемых изделий – 140 руб., в том числе расходы на материалы и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла – 100 руб. Определить: а) суточную производственную программу (шт.); б) себестоимость одного изделия в незавершенном производстве (руб.); в) норматив оборотных средств в незавершенном производстве (руб.).

6. Определить списочную численность производственных рабочих, обслуживающих крупные машинные агрегаты, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Число агрегатов – 16. Режим работы – непрерывный, трехсменный, без выходных и праздничных дней. Эффективный фонд рабочего времени на одного рабочего в год – 230 дней

7. По графику рабочему-повременщику 5 разряда полагается отработать за месяц 176 часов. Фактически отработан 21 день по 8 часов, в том числе 6 часа простой, за время которого оплата производилась в размере 50% тарифной ставки. За выполнение задания начислена премия в размере 20% от оклада. Определить сумму заработной платы за месяц.

8. Бригада из 7 человек (1 работник – 4 разряда, 4 работника – 5 разряда и 2 работника – 6 разряда) за месяц изготовила 9 изделий А трудоемкостью 26 н/час каждое, 13 изделий Б трудоемкостью 38 н/час, 14 изделий В трудоемкостью 35,5 н/час. Как рассчитать зарплату бухгалтеру Петровой П.П.?

9. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 250 руб. за единицу, удельные переменные расходы составляют – 200 руб., общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 7%. Каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема?

10. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6 000, объем продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4 500 руб. Коммерческие расходы предприятия составляют 8 000 руб., сумма уплаченных штрафов 1000 руб. доход от участия в деятельности других организаций 6 000 руб. Определить: 1) Валовую прибыль предприятия (тыс. руб.); 2) рентабельность продукции (%); 3) прибыль от продаж (тыс. руб.); 4) прибыль до налогообложения (тыс. руб.); 5) чистую прибыль (тыс. руб.).

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предполагается создание предприятия ООО «Альфа» по производству накопительных домашних электроводонагревателей под торговой маркой «Eurostandart». Дайте описание следующим пунктам:

- 1) миссия предприятия;
- 2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
- 3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Альфа» перед конкурентами;
- 4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Альфа».

2. Проанализировать динамику стоимости основных фондов по основному виду деятельности и эффективности их использования в сравнении с предыдущим годом.

Показатели	Предыдущий год	Отчётный год	Отклонение (+,-)
1. Выпуск товаров и услуг в фактических ценах, тыс. руб.	9239	12658	
2. Среднегодовая стоимость основных фондов основного вида деятельности, тыс. руб.	9389	9399	
3. Фондоотдача с 1 рубля стоимости основных фондов основного вида деятельности, руб.			

3. Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

4. На основе выполненного задания 3 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;

2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

5. Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании:

1) программного продукта;

2) прибора (устройства);

3) торгового предприятия;

4) предприятия, оказывающего строительные услуги; Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

6. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

7. Необходимо: 1. Заполнить пропуски в таблице. 2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа. 3. Сделать выводы

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленнопроизводственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоёмкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

8. Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица — супружеская пара актеров — Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл — посредственный актер. Но он—«стихийный» экономист. Вот соответствующие выдержки из романа. Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя

мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преображая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок. Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность. — Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, — говорил он. Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов. У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она—самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру. «Ты—лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты — одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже, — говорил Джулии Майкл. — Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».

Вопросы 1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?

2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?

9. Управляющий жалуется на то, что помощник бухгалтера постоянно опаздывает в банк на сдачу документов и т.п. Одного уже уволили фактически из-за того же, со вторым ситуация повторяется. При прямом анализе деятельности, которым, как правило, пользуется руководство компании, виноватым будет объявлен тот специалист, который задерживает документы. При комплексном анализе выяснилось, что задержка происходит из-за того, что бухгалтерия документы ждет со склада — т.е. виноват склад. Вроде все ясно - поставить на вид складскому начальству, в общем активизировать, ускорить, наказать и т.д. Но... на то время, когда нужно готовить документы для бухгалтерии, почему — то всегда приходится самый пик привоза товара на склад. После подсчета времени, затрачиваемого на все операции (проверить срок годности, сосчитать количество упаковок, ввести накладные в компьютер

и т.п.), вывод однозначен – не успеть. Брать еще одного сотрудника нет возможности – нерентабельно. А коммерческий директор, который договорился с поставщиками на такие условия, долго объяснял, что они в другое время привозить товар отказываются, так как – либо не могут, либо не успевают. В общем, заколдованный круг. Из приведенных выше примеров видно, что, если оценивать работу сотрудников без учета их взаимодействия с другими подразделениями предприятия, качество их работы будет отрицательным. То есть выясняется, что основные причины неуспеха сотрудников в выполнении их производственных обязанностей обусловлены работой другого подразделения.

Ответьте на вопросы:

1. Выявите действительные причины описанных проблем?
2. Можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами?
3. Какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

10. Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: $150 - 100 - 20 = 30$ рублей. Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки». Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: $100 - 50 - 20 = 30$ рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!». Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет! Представьте себя директором компании А. Как вы считаете нужно поступить:

1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки».

2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль $150 - 70 - 20 = 60$ рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».

3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом $150 - 90 = 60$ рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и типы организаций.
2. Предприятие как юридическое лицо.
3. Модель предприятия (организации) и оценка эффективности производственной системы.
4. Бюрократические организационные структуры управления. Классификация и анализ.
5. Адаптивные организационные структуры управления. Классификация и анализ.
6. Факторы, определяющие выбор организационной и правовой формы предприятия.
7. Техничко-экономические факторы формирования организационной структуры предприятия.
8. Структура собственности предприятий.
9. Семейная собственность.
10. Кооперативная собственность.
11. Институциональные формы предприятий, управляемых трудовыми коллективами.
12. Форма собственности и предпринимательская деятельность индивидуальных предпринимателей.
13. Основы деятельности производственных кооперативов.
14. Акционерные предприятия (корпорация).
15. Основы деятельности и управление акционерных обществ.
16. Реорганизация акционерного общества.
17. Основы деятельности и управление хозяйственными товариществами.
18. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
19. Общество с ограниченной ответственностью.
20. Ассоциации (союзы) предпринимателей.
21. Унитарные предприятия.
22. Общественные и религиозные объединения: цели и особенности их функционирования.
23. Малые и средние предприятия в рыночной экономике.
24. Отличительные черты организации деятельности крупных предприятий.
25. Вертикальная интеграция.
26. Горизонтальная интеграция.
27. Диверсификация деятельности предприятий.
28. Виды объединений предприятий.
29. Профиль предприятия. Классификация предприятий в зависимости от профиля.
30. Влияние профиля предприятия на организационно-правовую форму и систему управления предприятия.
31. Оценка организационной структуры предприятия.
32. Организационное моделирование: сущность и алгоритм.
33. Изменение организационных структур предприятия.
34. Сущность, назначение, этапы реструктуризации предприятия.

- 35.Реорганизация: этапы и методы.
- 36.Организационно-экономические механизмы реструктуризации предприятий.
- 37.Проектирование организационных структур предприятия.
- 38.Диапазон управления.
- 39.Факторы централизации.
- 40.Реинжиниринг.
- 41.Подсистемы организационных структур предприятия.
- 42.Типы реструктуризации.
- 43.Взаимосвязь организационной структуры предприятия с его стратегической ориентацией.
- 44.Последствия применения изменений организационной структуры предприятия.
- 45.Качественная и количественная оценка результатов реструктуризации.
- 46.Значение информации в системе функционирования предприятия.
- 47.Организация информационного взаимодействия элементов структуры управления предприятием
- 48.Контроллинг и информинг как информационная основа деятельности предприятий.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 7 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 7 до 10 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предприятие: сущность и основные понятия.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
2	Структура. Типы структур и их характеристика. Понятие и состав структуры организации. Научные подходы к изучению организационной структуры.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
3	Классификация предприятий и организаций.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет

	Организационно-правовые формы предприятий.		
4	Основы деятельности хозяйственных товариществ и обществ.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
5	Акционерные общества.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
6	Деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
7	Основы деятельности общественных объединений и других некоммерческих организаций.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
8	Интеграция предприятий. Формы и методы интеграции.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
9	Функциональная диагностика и проектирование организационной структуры.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
10	Профиль предприятий и его влияние на организационную структуру.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
11	Организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия и границы их применения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
12	Оценка эффективности реструктуризации предприятий.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет
13	Информация в организационном управлении.	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Тест, зачет

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александрова, Л. В. Экономика строительного производства : учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов / Л. В. Александрова, Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86425.html>

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html>

3. Экономика отрасли : методические рекомендации / С. В. Милославская, Е. В. Потапова, М. А. Колбасникова, В. О. Кожина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65694.html>

4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами: компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420,), учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402), учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232), а также

библиотеки: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика отрасли и предприятия» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

