

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

22.06 2021 г.

протокол № 60

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
технологий и компьютерной безопасности
П.Ю. Гусев/

31.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Преддипломная практика»**

**Направление подготовки (специальность) 09.03.02 Информационные
системы и технологии**

**Профиль (специализация) Системы автоматизации проектирования и
разработки информационных систем**

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор(ы) программы


подпись

Э.И. Воробьев

Заведующий кафедрой Системы
автоматизированного проектирования
и информационные системы


подпись

Я.Е. Львович

Руководитель ОПОП


подпись

О.Г. Яскевич

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики

1.2. Задачи прохождения практики

- анализ источников информации по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- обоснование выбора методов для решения поставленной задачи;
- проектирование алгоритмов решения и реализации поставленной задачи;
- разработка действующего макета программы реализуемой задачи;
- развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в ООП.
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С

ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен выполнять синтез требований к программному продукту и декомпозицию программного средства на компоненты

ПК-2 - Способен выполнять проектирование информационных систем и ресурсов для различных прикладных областей

ПК-3 - Способен планировать перечень работ по проекту и выполнять его в соответствии с полученным заданием в сфере информационных систем и технологий

ПК-6 - Способен проводить оценку осуществимости функционирования и сопровождения информационной системы

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать современные способы поиска и обработки информации
	Уметь использовать современные средства для поиска информации по рассматриваемой предметной области
	Владеть современными поисковыми системами
ОПК-2	Знать современные тенденции развития информационных технологий
	Уметь осуществлять выбор технологий и программных средств для решения задач
	Владеть современными программными средствами проектирования и разработки ИС
ПК-1	Знать методы и способы разработки информационных систем
	Уметь определять элементы информационных систем и их взаимосвязи
	Владеть современными средствами разработки информационных систем и их компонентов
ПК-2	Знать методы и способы проектирования информационных систем и их компонентов
	Уметь обосновывать выбор средств и технологий для проектирования информационных систем
	Владеть современными средствами проектирования информационных систем

ПК-3	Знать этапы проектирования информационных систем
	Уметь определять порядок проектирования и разработки информационных систем
	Владеть средствами проектирования и разработки
ПК-6	Знать методы и способы тестирования программного обеспечения
	Уметь определять тип тестирования и необходимый набор тестовых вариантов
	Владеть методика проведения тестирования

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10	
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			216	

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики

устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	проектный	концептуальное, функциональное и логическое проектирование	ПК-2, ПК-3
		проектирование компонентов автоматизированных систем	ПК-1, ПК-3
2	производственно-технологический	выбор оптимальных управленческих решений в ходе проектирования и разработки	ПК-2, ПК-3
		обеспечение информационной безопасности на уровне баз данных и операционных систем	ПК-1, ПК-3, ПК-6
		создание (модификация) информационных систем в соответствии с техническим заданием и использованием средств автоматизации проектирования и разработки	ПК-1, ПК-2, ПК-6

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

- Провести анализ современных технологий проектирования и разработки ИС

- Осуществить выбор современных программных средств для решения задач проектирования и разработки ИС
- Определить этапы проектирования структуры информационной системы
- Провести проектирование структуры базы данных информационной системы, определить информационные связи
- Определить методы получения проектных решений спутникового интернета на основе VSAT технологий
- Провести проектирование и разработать компоненты информационной системы
- Разработать программный модуль оценки знаний студента с использованием компетентностного подхода
- Разработать компонент системы проектирования учебного процесса детской IT школы
- Определить комплекс программных средств для автоматизации работ на предприятии
- Разработать структуру информационной подсистемы проектирования телекоммуникационных сетей на основе имитационного моделирования
- Разработать программный модуль для тестирования состояния программного контроллера
- Определить методы для проектирования информационной подсистемы оценки качества телекоммуникационных услуг
- Определить технологии для проектирования подсистемы мониторинга и анализа лицензионной информации в проектной организации
- Разработать и определить состав информационной системы коммуникационного взаимодействия внутри корпоративной
- Разработать инструменты для автоматизации разработки мобильных приложений

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности

обучающихся;

- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой "Систем автоматизированного проектирования и информационных систем".

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Для решения каких задач используется метод опорных векторов? (возможно несколько вариантов ответов):

- классификация;
- регрессионный анализ;
- кластеризация;
- дисперсионный анализ.

Способы описания функции системы

- аналитический
- алгоритмический
- графический
- табличный
- концептуальный

2. Какие из перечисленных характеристик относятся к каскадной модели жизненного цикла программных систем? (возможно несколько вариантов ответов):

- требования строго фиксируются на все время разработки проекта создания автоматизированной системы;

- переход на следующий этап происходит только после окончания предыдущего;

- возможен возврат на предыдущие этапы;
- возврат на предыдущие этапы невозможен

3. Какими свойствами, как правило, обладают большие данные? (возможно несколько ответов)

- структурированность;
- неструктурированность;

- объем в терабайтах и петабайтах;
- объем в мегабайтах и гигабайтах

4. Выбрать множество C, если $A = \{1;2;3\}$; $B = \{2;3;4\}$; $C = \{2;3\}$:

- $C=B \setminus A$
- $C=A \setminus B$
- $C=A \cap B$
- $C=A \cup B$

5. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

- подлинность - аутентичность субъектов и объектов
- целостность - актуальность и непротиворечивость информации, защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от разрушения и несанкционированного изменения
- стерильность - отсутствие недеklarированных возможностей

6. Основным документом, определяющим требования к разработке, приёмке и вводу в эксплуатацию системы является:

- Техническое задание
- Технический проект
- Инструкция по эксплуатации
- Рабочий проект

7. Какая из перечисленных ниже нотаций используется для изображения диаграмм потоков данных (DFD)?

- нотация Джекобса
- нотация Баркера
- нотация Гейна-Сарсона
- нотация Чена

8. Что является результатом регрессионного анализа?

- расстояние регрессии;
- уравнение регрессии;
- матрица регрессии;
- коэффициент регрессии

9. Какие параметры системы называются внутренними?

- параметры, характеризующие состояние системы
- параметры, характеризующие свойства системы
- параметры, характеризующие свойства элементов системы
- параметры, характеризующие свойства окружающей среды

10. Какими достоинствами обладают CASE-технологии? (возможно несколько вариантов ответов)

- предназначены для автоматизации только стадии моделирования ПО;
 - обеспечивают эффективность и качество разрабатываемого ПО за счет автоматизации контроля всего процесса разработки;
 - обязательно дают немедленный эффект при использовании;
 - ускоряют процесс коллективного проектирования и разработки
- Какая технология используется для оперативного анализа данных?

- Data Mining;
- OLTP;
- DSS;
- OLAP.

11. В число целей политики безопасности верхнего уровня входят:

- определение понятия информационной безопасности организации
- контроль деятельности в области информационной безопасности
- стратегическое планирование

12. Как называется инструментальное средство разработки ЭС, требующее наполнения реализованных модулей и настройки на соответствующую проблемную область?

- Языки представления знаний
- Генераторы
- Языки программирования
- Оболочки экспертных систем

13. Для представления логической модели предметной области, отражающей статические аспекты построения системы используется

- Диаграмма вариантов использования
- Диаграмма деятельности
- Диаграмма последовательности
- Диаграмма классов

14. Какая модель является стохастической?

- Модель, отображающая вероятностные процессы и события

- Модель, отображающая строго определенные процессы, лишенные случайного воздействия

- Модель, описывающая поведение объекта в какой-либо момент времени

- Модель, отражающая непрерывные детерминированные процессы в системе

15. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- Привлекаемых
- Государственных
- Спонсорских

16. Алгоритм поиска путей проводит поиск типа "точка - точка" при _

- поиске абонентского комплекта
- поиске в направлении
- поиске приемников набора номера

17. Какая функция используется для описания оптимальности алгоритма обучения?

- аппроксимирующая функция;
- интерполирующая функция;
- уравнение регрессии;
- функция потерь

18. Что называется адекватностью модели?

- порождение функций и структур, удовлетворяющих требованиям, предъявляемым к эффективности системы
- соответствие модели оригиналу, характеризуемое степенью близости свойств модели свойствам исследуемой системы

- определение свойств, присущих исследуемой системе

19. Для чего используются диаграммы IDEF1X?

- для разработки реляционных баз данных;
- для разработки нереляционных баз данных;
- для моделирования бизнес-процессов;
- для оптимизации бизнес-процессов

20. Каким требованиям должна удовлетворять система анализа данных? (возможно несколько ответов)

- Доступ к данным пользователя осуществляется по заранее составленным запросам
- Запросы к данным могут быть произвольными и заранее не определены;
- Должна быть возможность периодически обновлять данные;
- Время отклика системы измеряется в секундах

21. На межсетевые экраны целесообразно возложить следующие функции:

- балансировка нагрузки на серверы внутренней сети
- балансировка нагрузки на другие межсетевые экраны
- балансировка нагрузки на серверы внешней сети

22. Какая из шкал применяется для измерения упорядочения объектов по одному или по совокупности признаков?

- шкала интервалов
- абсолютная шкала
- шкала наименований
- шкала отношений
- шкала порядка
- шкала разностей

23. Для представления логической модели предметной области, отражающей динамические аспекты функционирования системы используется

- Диаграмма классов и диаграмма вариантов использования
- Диаграмма последовательности и диаграмма деятельности
- Диаграмма деятельности и диаграмма состояний
- Диаграмма классов и диаграмма деятельности

24. Какая из перечисленных прикладных задач может быть формализована в виде задачи о назначениях?

- Закрепление работников за видами работ
- Определение оптимального производственного плана
- Определение кратчайшего пути перевозки грузов
- Оптимизация параметров вычислительной системы

25. Как называется временное добровольное объединение участников

проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- Консолидация
- Консорциум
- Интеграция

26. Работа в реальном масштабе времени – это _____

- работа, занимающая указанной временной интервал
- решение задачи к определенному времени
- работа по реальному расписанию
- ограниченная по времени

27. Какие компоненты включает в себя модель обучения? (возможно несколько вариантов ответов):

- предсказательная модель;
- уравнение линейной регрессии;
- алгоритм обучения;
- алгоритм кластеризации.

28. Какова последовательность решения задач в процессе исследования сложных систем с помощью моделирования?

- 2 - Синтез системы
- 4 - Разработка модели
- 3 - Детальный анализ синтезированной системы
- 1- Анализ характеристик системы

29. Какой вид диаграмм UML позволяет описать множество возможных действий пользователей и программной системы?

- диаграмма классов;
- диаграмма последовательностей;
- диаграмма прецедентов;
- диаграмма развертывания.

30. Какие файловые системы применяются для хранения больших данных?

- FAT32;
- распределенные;
- NTFS;
- удаленные.

31. В рамках программы безопасности нижнего уровня осуществляются:

- стратегическое планирование
- отслеживание слабых мест защиты
- повседневное администрирование

32. Аналитическая экспертная система - это ...?

- это ЭС, решающая задачи в условиях изменяющихся во времени исходных данных и знаний

- это ЭС, осуществляющая генерацию вариантов решений (формирование гипотез)

- это ЭС, решающая задачи в условиях не изменяющихся во времени

исходных данных и знаний

- это ЭС, осуществляющая оценку вариантов решений (проверку гипотез)

33. К основным типам отношения, используемым в диаграмме вариантов использования, НЕ относятся

- Отношение зависимости
- Отношение ассоциации
- Отношение расширения
- Отношение обобщения

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от кафедры,
2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры,
3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от кафедры;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической

подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
 - индивидуальное задание;
 - оглавление;
 - введение (цели и задачи практики);
 - основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
 - заключение (выводы по результатам практики);
 - список использованных источников (при необходимости);
- приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие

	содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный. Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех

формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать современные способы поиска и обработки информации	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь использовать современные средства для поиска информации по рассматриваемой предметной области	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть современными поисковыми системами	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ОПК-2	Знать современные тенденции развития информационных технологий					
	Уметь осуществлять выбор технологий и программных средств для решения задач					
	Владеть современными программными средствами проектирования и разработки ИС					
ПК-1	Знать методы и способы разработки информационных	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания				

	систем	0 – знание не освоено
	Уметь определять элементы информационных систем и их взаимосвязи	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено
	Владеть современными средствами разработки информационных систем и их компонентов	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено
ПК-2	Знать методы и способы проектирования информационных систем и их компонентов	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено
	Уметь обосновывать выбор средств и технологий для проектирования информационных систем	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено
	Владеть современными средствами проектирования информационных систем	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено
ПК-3	Знать этапы проектирования информационных систем	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено
	Уметь определять порядок проектирования и разработки информационных систем	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено
	Владеть средствами проектирования и разработки	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено

ПК-6	Знать методы и способы тестирования программного обеспечения	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	Уметь определять тип тестирования и необходимый набор тестовых вариантов	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть методика проведения тестирования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с

организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Белов, Владимир Викторович. Проектирование информационных систем [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. В. В. Белова. - Москва : Академия, 2013 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2013). - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 345-347

2. Стасышин, В. М. Проектирование информационных систем и баз данных : учебное пособие / В.М. Стасышин. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-2121-5.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774>

3. Королев, Е.Н. Проектирование информационных систем с помощью языка UML : Учеб. пособие. - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2009. - 95 с.

4. Дерябкин, В. П. Проектирование информационных систем по методологии UML с использованием Qt-технологии программирования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. П. Дерябкин, В. В. Козлов. - Проектирование информационных систем по методологии UML с использованием Qt-технологии программирования ; 2024-04-08. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 156 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83601.html>

5. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т.М. Зубкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 469 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485553>

6. Влацкая, И.В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения : учебное пособие / И.В. Влацкая, Н.А. Заельская, Н.С. Надточий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный

университет», Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 119 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439107>

7. Извозчикова, В.В. Эксплуатация и диагностирование технических и программных средств информационных систем : учебное пособие / В.В. Извозчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481761>

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Программное обеспечение

MySQL

DataModeler

Microsoft Visual Studio

Arena

Java

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Современные профессиональные базы данных

Сайт, посвященный SQL, программированию, базам данных, разработке информационных систем <https://www.sql.ru/>

ХабрХабр <https://habr.com/ru/>

Национальное общество имитационного моделирования

<http://simulation.su/ru.html>

На сайте размещается информация по программированию, администрированию и дизайну
Адрес ресурса: <https://forum.sources.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры Систем автоматизированного проектирования и информационных систем.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- Лаборатория инновационных технологий (217/3) Компьютеры в составе: Core 2 Duo E4600 (47456, 47457); компьютер Pentium (410094), компьютер Pentium-4 (410093), рабочие станции в составе: Celeron D326 2.53+Intel (LGA775) D945PLRNL (410627, 410628, 410629, 410630, 410631, 410632, 410633, 410634); рабочая станция в составе: Pentium D915GHz +Intel (LGA775) D945GTPLR 410635), с сопутствующим программным обеспечением, имеющие выход в интернет; принтер HP Laser Jet 1020 (49929)

- Лаборатория математического и компьютерного моделирования (212/3) Компьютеры «Вариант Стандарт» ATX350W/C2D (47381, 47382, 47383, 47384, 47385, 47386, 47388, 47389, 47390), компьютер в составе: Core 2 Duo E4600 (47458), с сопутствующим программным обеспечением, имеющие выход в интернет

- Лаборатория инновационных технологий № 217/3 - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- Лаборатория математического и компьютерного моделирования (212/3) № 212/3 - помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

11 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1	31.08.2020	

	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины		
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	
4	Внесены изменения в связи с вступлением в силу приказа № 403-ФЗ от 2.12.2019 «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации	31.08.2021	