

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий



Баркалов С.А.

« 14 » декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«История экономики и Российского предпринимательства»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к. э. н. доц. Давыдова Т. Е.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин

декабря 2015 г.



Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

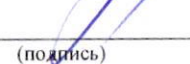
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ


История экономики и Российского предпринимательства


Разработчик УМКД: к. э. н. доц. Давыдова Т. Е.

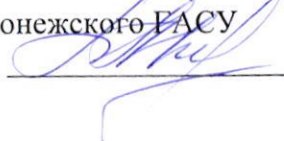
Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  / Курочка П.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18» декабря 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  /Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоят в содействии формированию у обучающихся представления об основных этапах истории экономики и истории предпринимательства в России с древнейших времен (компетенции ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ♦ рассмотрение базовых экономико-исторических понятий и категорий;
- ♦ осмысление исторического опыта российского предпринимательства;
- ♦ рассмотрение и анализ общего и особенного в процессах становления и развития предпринимательства в России и зарубежных стран;
- ♦ понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **Б1.В.ОД.1 «История экономики и Российского предпринимательства»** относится к Вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины **«История экономики и Российского предпринимательства»** требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история, микроэкономика.

Дисциплина **«История экономики и Российского предпринимательства»** является предшествующей для дисциплин Макроэкономика и Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины **«История экономики и Российского предпринимательства»** направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- (ПК-1) - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- (ПК-2) - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- (ПК-7) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Место предпринимательства в среде других видов человеческой деятельности, его основные особенности. Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории предпринимательства. Основные показатели характеристик, базовых в изучаемой дисциплине. (ОК-3, ПК-2, ПК-7).

Уметь: Видеть причинно-следственную связь тех или иных явлений. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Четко выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано демонстрировать знания (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).

Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации. Навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, их презентации. Навыками критического анализа ситуации, выбора эффективного направления ее развития. Навыками самореализации и самосовершенствования (ОК-2, ОК-3, ПК-7).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономики и Российского предпринимательства» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	—	—	—
Аудиторные занятия (всего)	36/8	36/8	-/-		
В том числе:					
Лекции	18/4	18/4	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	36/60	36/60	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-/4	-/4	-/-		

Общая трудоемкость	час	72	72	—		
	зач. ед.	2	2	—		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	Формирование представления о задачах изучения истории экономики и истории предпринимательства России. Взаимосвязь и взаимозависимость социально-экономических дисциплин и курса История экономики и Российского предпринимательства. Содержание категории предпринимательства. Основные принципы предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства в современном обществе и государстве. Предпринимательская среда: внутренние и внешние факторы предпринимательства.
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	Цивилизации и различные способы производства. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капиталистического способа производства. Промышленный переворот. Англия, Франция, Германия, США. Техническая революция. Утрата Англией промышленной гегемонии. Особенности экономического развития Германии на рубеже XIX-XX вв. Превращение США в первую индустриальную державу. Экономическое отставание Франции. Развитие государственного монополистического капитализма в Японии. Экономические итоги I Мировой войны.
3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	Экономические итоги Второй Мировой войны. Версальский мирный договор. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции. Политика «Военного коммунизма». Экономика СССР в годы НЭПа.
4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в	Предпринимательство и международная торговля в античном мире. Древний Китай, Индия, Египет, Греция, Рим. Зарождение предпринимательства в Древнерусском госу-

	<p>средневековой Руси (IX - первая половина XVII века. Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.</p>	<p>дарстве (IX-XII вв.) Развитие предпринимательства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XIII — первая половина XV в.) Образование русского централизованного государства и развитие предпринимательства (XV-XVII вв.). Развитие предпринимательства и финансов в эпоху Петровских преобразований(1700-1725гг.) Взаимоотношения власти и предпринимательства Предпринимательские династии: становление и развитие. Масштабы российского предпринимательства и развитие международных отношений. Предпринимательство, меценатство и благотворительность. 1861 год и новый уровень предпринимательской деятельности. Новая экономическая политика.</p>
5	<p>Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.</p>	<p>Плановая экономическая система и государственная экономическая политика. Государственная собственность и теневая экономика. Кооперативное движение. Частная собственность и рынок. Современное предпринимательство и государственная политика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России. Организационно-экономические формы деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Крупнейшие предприниматели мира.</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Макроэкономика	+	+	+	+	+
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	-	-	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.

1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	2/1	2/-	-	4/12	8/13
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4/1	4/1	-	8/12	16/14
3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	4/1	4/1	-	8/12	16/14
4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века). Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.	4/1	4/1	-	8/12	16/14
5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	4/-	4/1	-	8/12	16/13
		18/4	18/4	-	36/60	72/68

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	-	-	-

5.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	2/-
2	2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4/1
3	3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	4/1
4	4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века). Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.	4/1
5	5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	4/1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История экономики России.
2. Индустриализация и первоначальное накопление капитала.
3. Лидерство Англии и колонии как источник капитала.
4. Развитие США на рубеже XIX-XX веков.
5. Экономические итоги Первой мировой войны.
6. Новая экономическая политика.
7. Экономические итоги Второй мировой войны.
8. Экономическое чудо послевоенной Германии.
9. Экономическое чудо послевоенной Японии.
10. Реформы в Китае и современное развитие его экономики.
11. «Азиатские тигры» и причины успеха их экономического развития.
12. Предприниматели древней Руси.

13. Торгово-промышленная политика русских царей и формирование предпринимательской среды.
14. Петр I – преобразователь и предприниматель.
15. Экономический либерализм Екатерины II.
16. Благотворительность и меценатство предпринимателей.
17. Старообрядческое предпринимательство.
18. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII – начало XX вв.)
19. Контакты и связи крупного московского купечества со славянофилами во второй половине XIX в.
20. Акционерные общества в России в 1860–1870-е гг.
21. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
22. С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.
23. Организаторы страхового дела в России в XIX в.
24. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX – начала XX в.
25. Галерея российских предпринимателей XVII–XX веков.
26. Становление Русского централизованного государства и развитие предпринимательства в XV–XVII вв.
27. Монополизация российского рынка в начале XX века.
28. Государственное регулирование предпринимательских начал в конце XIX – начале XX вв.
29. Иностранные предприниматели и «золотое десятилетие» 90-х годов XIX в.
- 30.
31. Основные формы и виды предпринимательской деятельности (банки, биржи, акционерные компании).
32. Экономический кризис начала XX в. и предпринимательство.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Тестирование Зачет	1
2	(ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Тестирование Зачет	1
3	(ПК-1) - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тестирование Зачет	1

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
4	(ПК-2) - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Тестирование Зачет	1
5	(ПК-7) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.	Тестирование Зачет	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом.</p> <p>(ОК-3, ПК-2, ПК-7)</p>	+	+
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели. (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p>	+	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ОК-3, ПК-7).	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-3, ПК-2, ПК-7)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферат, тестирования на оценки «отлично».
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины. Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели. (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией. Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ОК-3, ПК-7).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-3, ПК-2, ПК-7)</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферат, тестирования на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины. Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели. (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией. Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ОК-3, ПК-7).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-3, ПК-2, ПК-7)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удов-</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p>		летворительное выполнение реферата, тестирования.
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ОК-3, ПК-7).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики.</p> <p>Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-3, ПК-2, ПК-7).</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные реферат, тестирование.
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации (ОК-2, ОК-3, ПК-7).</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом (ОК-3, ПК-2, ПК-7).	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнен реферат, не проведено тестирование.
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины. Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации (ОК-2, ОК-3, ПК-7).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по принципу Зачтено / Не зачтено:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом (ОК-3, ПК-2, ПК-7).</p>	Зачтено	Студент демонстрирует понимание заданий. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации (ОК-2, ОК-3, ПК-7).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом (ОК-3, ПК-2, ПК-7).</p>	Не зачтено	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не вы-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Систематизировать, пополнять, обобщать и анализировать информацию. Рассчитывать базовые показатели (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p>		полнены. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства. Методами сбора, анализа и систематизации необходимой информации (ОК-2, ОК-3, ПК-7).</p>		

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

7.3.1. Примерная тематика РГР.

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР.

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов.

Не предусмотрены учебным планом.

7.3.4. Тесты контроля качества усвоения дисциплины

1. История экономики изучает:
 - a. Экономику стран мира и тенденции ее развития;
 - b. Историю экономических учений;
 - c. Развитие регионов и прочих субъектов в историческом аспекте;
 - d. Все ответы неверны;
 - e. *Все ответы верны.*
2. Методы познания истории экономики включают:
 - a. Исторический метод;
 - b. Методы анализа и синтеза;
 - c. Метод научной абстракции;
 - d. Методы индукции и дедукции;
 - e. *Все ответы верны.*
3. Метод научной абстракции:
 - a. Элементы объединяются в целое и изучаются в совокупности;
 - b. Процессы и явления исследуются от теории к практике;
 - c. Создается модель, действие которой изучается при помощи математических функций;

- d. Все ответы неверны.*
4. Источниками первоначального накопления капитала являлись:
- a. Ограбление колоний, вывоз золота и серебра;
 - b. Работоторговля;
 - c. Пиратство;
 - d. Развитие пищевой промышленности;
 - e. Ссуды государству под высокие проценты;
 - f. Протекционистские меры правительства;
 - g. *Все ответы верны.*
5. Утрата Англией промышленной гегемонии в последней трети XIX в. связана с:
- a. Необходимостью замены морально и физически устаревшего оборудования;
 - b. Активным вывозом капитала;
 - c. Политикой протекционизма;
 - d. *Все ответы верны.*
6. Начало мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. связано с Великой депрессией:
- a. США;
 - b. Германии;
 - c. Англии;
 - d. Японии.
7. По окончании Второй мировой войны политика социального рыночного хозяйства реализовывалась в:
- a. США;
 - b. Германии;
 - c. Англии;
 - d. Японии.
8. Причинами активного развития государств могут быть:
- a. Обновление материально-технической базы производства;
 - b. Активный ввоз капитала;
 - c. Развитие транспортных артерий;
 - d. Государственная поддержка;
 - e. *Все ответы верны.*
9. Предпринимательство – это:
- a. Стабильная деятельность в условиях динамичной внешней среды;
 - b. Рискованная деятельность в условиях неизменной внешней среды;
 - c. Стабильная деятельность в условиях неизменной внешней среды;
 - d. *Рискованная инновационная деятельность в условиях динамичной среды.*
10. Финансово-промышленная группа:
- a. Зависит от внешней среды;
 - b. *Минимально зависит от внешней среды предпринимательства – это цель ее формирования;*
 - c. Зависит лишь на этапе экономического роста;
 - d. Зависит лишь на этапе экономического спада.
11. Консорциум создается с целью решения вопросов:
- a. *Связанных с крупными финансовыми затратами;*
 - b. Не связанных с крупными финансовыми затратами;
 - c. Лишь экономического характера;
 - d. Лишь правового характера.
12. Ассоциация создается с целью решения вопросов:
- a. Связанных с крупными финансовыми затратами;
 - b. *Не связанных с крупными финансовыми затратами;*
 - c. Лишь экономического характера;
 - d. Лишь правового характера.
13. Уплата налогов предпринимателем реализует:
- a. *Общэкономическую;*

- b. Кульгурную;
 - c. Ресурcную;
 - d. Технологическую.
14. В каком году в России произошло событие, которое послужило толчком для активного развития предпринимательства?
- a. в 1812;
 - b. в 1861;
 - c. в 1905;
 - d. в 1917.
15. В IX-XIV на Руси существовали следующие центры торгово-предпринимательской деятельности:
- a. Московская Русь, Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - b. Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - c. Московская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - d. Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Московская Русь.
16. Государственная политика времен Петра I была направлена прежде всего на поддержку:
- a. *Крупной промышленности*;
 - b. Мелкого предпринимательства;
 - c. Торговли;
 - d. Коммерческой деятельности.
17. Новая экономическая политика (НЭП) реализовывалась:
- a. В 60-е годы девятнадцатого века;
 - b. В 20-е годы двадцатого века;
 - c. В 30-е годы двадцатого века;
 - d. В 50-е годы двадцатого века.
18. Деятельность Демидовых была связана с:
- a. Солеварением;
 - b. Добычей и обработкой руды;
 - c. Торговлей;
 - d. Экспортом продукции русского купечества;
 - e. Все ответы неверны.
19. Основатель династии Демидовых Никита Антуфьев был:
- a. Именитым купцом;
 - b. Дворянином;
 - c. Кузнецом-оружейником;
 - d. Золотых дел мастером.
20. Благотворительностью активно занимались:
- a. Строгановы;
 - b. Демидовы;
 - c. Морозовы;
 - d. Абрикосовы;
 - e. Все русские предприниматели были благотворителями.
21. Русские благотворители и меценаты
- a. Строили храмы;
 - b. Собирали библиотеки, художественные галереи;
 - c. Создавали театры;
 - d. Создавали приюты, открывали учебные заведения;
 - e. Все ответы верны;
 - f. Все ответы неверны.
22. Партнерство как зарубежная организационно-правовая форма предпринимательства на этапе расцвета с целью дальнейшего развития трансформируется в:
- a. Кооператив;
 - b. Унитарное предприятие;
 - c. Корпорацию;

- d. Общество с ограниченной ответственностью.
- 23. Ответственность в пределах вклада, пропорциональную вкладу, называют:
 - a. *Ограниченной;*
 - b. *Дополнительной;*
 - c. *Неограниченной.*
- 24. В какой период в жизни Советской России бурно развивалось предпринимательство?
 - a. В период Гражданской войны;
 - b. В период реализации политики Военного коммунизма;
 - c. *В период реализации новой экономической политики;*
 - d. В период сталинского социализма.
- 25. История экономики изучается с позиции:
 - a. Цивилизационного подхода;
 - b. Формационного подхода;
 - c. *Верны оба варианта.*
- 26. Укажите специализации промыслов в России в XVI-XVII веках:
 - a. Кожевенные;
 - b. Текстильные;
 - c. Metallургические;
 - d. *Все варианты верны.*
- 27. Особенностью экономического роста Советской экономики являлась его зависимость от:
 - a. Темпов роста производительности труда;
 - b. Масштабов модернизации промышленности;
 - c. *Объемов инвестиций в топливно-сырьевую сферу;*
 - d. Уровня развития науки и техники.
- 28. События которые вошли в историю мировой экономики под названием «экономическое чудо», это:
 - a. *Быстрое экономическое развитие после второй мировой войны стран, составлявших во время второй мировой войны политическую ось «Рим — Берлин — Токио» - Германии, Италии, Японии;*
 - b. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира в необыкновенно короткий исторический срок;
 - c. Экономические последствия промышленного переворота в Англии, в корне изменившего ситуацию во всем мире;
 - d. Приблизительно пропорционально увеличились цены на все основные товары.

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

1-й семестр (зачет)

1. История экономики как наука.
2. Функции истории экономики.
3. Методы познания истории экономики.
4. Подходы к изучению истории экономики – цивилизационный и формационный.
5. Экономические формации – общий обзор.
6. Феодализм и причины его завершения.
7. Первоначальное накопление капитала.
8. Промышленный переворот.
9. Техническая революция и утрата Англией промышленной гегемонии.
10. Особенности развития государств на рубеже XIX-XX веков.
11. Экономические итоги Первой Мировой войны.
12. Мировой экономический кризис 20-30 годов XX века.

13. Экономические итоги Второй Мировой войны.
14. Развитие стран мира в послевоенный период.
15. Современное развитие стран мира.
16. Задачи изучения истории предпринимательства России.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость социально-экономических дисциплин и курса История Российского предпринимательства.
18. Содержание категории предпринимательства.
19. Основные принципы предпринимательской деятельности.
20. Функции предпринимательства в современном обществе и государстве.
21. Предпринимательская среда: внутренние и внешние факторы предпринимательства.
22. Предпринимательство и международная торговля в античном мире.
23. Зарождение предпринимательства в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)
24. Развитие предпринимательства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XIII — первая половина XV в.).
25. Образование русского централизованного государства и развитие предпринимательства (XV-XVII вв.).
26. Развитие предпринимательства и финансов в эпоху Петровских преобразований (1700-1725 гг.).
27. Предпринимательские династии России 18 века: становление и развитие.
28. Предпринимательство, меценатство и благотворительность.
29. 1861 год и новый уровень предпринимательской деятельности.
30. Новая экономическая политика.
31. Плановая экономическая система и государственная экономическая политика.
32. Государственная собственность и теневая экономика в эпоху СССР.
33. Кооперативное движение 90-х годов и возрождение предпринимательства.
34. Современное предпринимательство России и государственная политика его поддержки.
35. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России.
36. Организационно-экономические формы деятельности.
37. Виды предпринимательской деятельности.
38. Особенности предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
39. Крупнейшие предприниматели мира.

7.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Задачи курса и его место в системе социально-экономических дис-	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Реферат Тестирование

	циплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.		Зачет
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет
3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет
4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века). Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет
5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний.

Зачет.

Стандартная устная форма зачета сходна с индивидуальным собеседованием, однако ее следует рассматривать как гораздо более строгую. Имеет место четкое разделение прав и обязанностей: преподаватель задает вопросы, студент на них отвечает. Студент получает от преподавателя вопросы (или сам «вслепую» выбирает вопросы), в течение отведенного времени готовит ответ, обдумывая полученное задание. И вопросы, и время подготовки определяет преподаватель, однако в процессе зачета с его согласия время может корректироваться как в меньшую, так и в большую сторону. В большинстве случаев студент имеет право уточнять содержание во-

просов у преподавателя во время зачета. Если преподаватель не считает это возможным, на предварительной консультации он в обязательном порядке должен об этом информировать студентов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, если имеют место стабильные результаты освоения дисциплины в течение всего периода ее изучения.

Тестирование.

Бывает бланковое и компьютерное. Предполагает ответы на подготовленные вопросы; в большинстве случаев – в течение строго ограниченного времени.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы	Год издания	Место хранения и количество
1	Программа формирования социально ориентированных компетенций (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: Методические указания для преподавателей	Методические указания	Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
2	Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
3	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей дневной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
4	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. всех спец. заочной студентов заочной и дистанционной форм обучения (бакалавриат, специалитет,	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России. Курс лекций: учеб. пособие : рек. МО РФ. - 3-е изд., стер.. - М. : Кнорус, 2010 -192 с.
2. История экономических учений [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468. - ISBN 978-5-238-01569-9 : 251-94.
3. Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ / Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, Станислав Иннокентьевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011 (М. : ГУП "Моск. тип. № 2", 2011). - 319 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-85971-321-5 : 167-00.

10.2 Дополнительная литература:

1. Барышников М.Н. Деловой мир дореволюционной России: индивиды, организации, институты. – СПб.: Книжный дом, 2010.

2. Экономическая история [Текст] : хрестоматия / Гос. ун-т - Высш. школа экономики ; отв. ред. : А. Д. Кузьмичев, С. К. Никитина. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 552 с. - ISBN 978-5-7598-0586-1 : 425-00
3. История экономики:учебник : рек. МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Инфра-М, 2011 -415, [1] с.
4. Корноухова Г. Г. История российского предпринимательства:Конспект лекций. Учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013 -188 с., <http://www.iprbookshop.ru/22180>
5. Заславская М. Д. История экономики:Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -294 с., <http://www.iprbookshop.ru/24789>

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.economicus.ru/> образовательно-справочный сайт по экономике

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> министерство экономического развития Российской Федерации

11. Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Кэфф. обеспеченности (экз/чел.)
Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России. Курс лекций:учеб. пособие : рек. МО РФ. - 3-е изд., стер.. - М. : Кнорус, 2010 -192 с.	Лекции, практич..	5	0,1
История экономических учений [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468. - ISBN 978-5-238-01569-9 : 251-94.	Лекции, практич..	50	0,5
Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ / Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, Станислав Иннокентьевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011 (М. : ГУП "Моск. тип. № 2", 2011). - 319 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-85971-321-5 : 167-00.	Лекции, практич..	20	0,4
Барышников М.Н. Деловой мир дореволюционной России: индивиды, организации, институты. – СПб.: Книжный дом, 2010.	Лекции, практич..	8	0,2
Экономическая история [Текст] : хрестоматия / Гос. ун-т - Высш. школа экономики ; отв. ред. : А. Д. Кузьмичев, С. К. Никитина. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 552 с. - ISBN 978-5-7598-0586-1 : 425-00	Лекции, практич..	10	0,2

История экономики:учебник : рек. МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Инфра-М, 2011 -415, [1] с.	Лекции, практич..	20	0,4
Корноухова Г. Г. История российского предпринимательства:Конспект лекций. Учебное пособие. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 -188 с., http://www.iprbookshop.ru/22180	Лекции, практич..		1
Заславская М. Д. История экономики:Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -294 с., http://www.iprbookshop.ru/24789	Лекции, практич..		1
Методические указания имеются в электронной форме в свободном доступе на сайте кафедры			1

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет;
- гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.
- оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «История экономики и Российского предпринимательства» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В.Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий
Протокол № 4/1 от «18»декабря 2015г.

Председатель _____ П.Н.Курочка
д.т.н., проф. _____
учёная степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК),
д.э.н., профессор _____

