

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

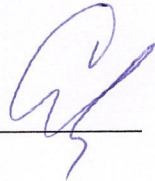
Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным
отношениям

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева 

Воронеж 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Лихорадова И.Н., преподаватель ФСПО, к.и.н., доц.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и других специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
практические занятия	24
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	3
Консультация	3
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Зачет</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.	12	
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание учебного материала: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	4	ознакомительный
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Теоретическое обучение	2	ознакомительный
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание учебного материала: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	4	ознакомительный
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся	4	ознакомительный
	Содержание учебного материала: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	4	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Контрольные работы		ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся	19	
	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	4	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 2.2. Оформление блокового	Практические занятия	2	ознакомительный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала: 1. Причины создания НАТО и его структура.	4	

противостояния держав	2. Создание СЭВ и ОВД.		
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание учебного материала:		7
	1. Распад колоний в Азии		
	2. Распад колоний в Африке		
	3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.		
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.		3
	Содержание учебного материала:		4
	1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия.		
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия.		
	3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.		
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала:		4
	1. Доктрины США		
	2. Концепции СССР		
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Постепенный отказ от конфронтации		7
	Содержание учебного материала:		3
Раздел 3. Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	1. Причины разрядки		
	2. Содержание новой политики государств		
	3. Окончание разрядки		
	4. Новая гонка вооружений		
	Теоретическое обучение		1
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала:		2
	1. Политика перестройки в СССР		
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	2. Распад СССР		
	3. Распад блоковой системы		
	4. Россия в 90е годы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала:		2

	Теоретическое обучение		1	ознакомительный
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание учебного материала: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы		3	ознакомительный
	Теоретическое обучение		2	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4.	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		8	ознакомительный
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание учебного материала: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.		2	
	Теоретическое обучение		1	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала: 1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне» 4. Конфликты на постсоветском пространстве		2	ознакомительный
	Теоретическое обучение		1	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка 4. Глобальные проблемы современности		4	ознакомительный
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Теоретическое обучение		2	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусматривается)	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусматривается)		3	ознакомительный
Консультации			54	
	Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, исторических карт, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник /Загладин Н.В./: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446 с.
2. История России (1917-1991 гг.) : Учебник для вузов / Суслов А. Б. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 298 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. История с древнейших времён до конца XIX века /Сахаров А.Н./ учебник: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2014 (Саратов : ОАО "Саратов. полиграфкомбинат", 2014). - 445 с.
2. История. Конец XIX - начало XXI века / Загладин Н.В./ учебник: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). – 446.
3. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)
http://historic.ru

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

3. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

4. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

5. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)
http://hrono.info/

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

7. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)
http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории. Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы

проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

8. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

9. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.

10. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

11. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.

12. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.

13. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

14. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении 	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование, – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.