

АННОТАЦИЯ

рабочей программы воспитания
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) разработана с учетом: требований ФГОС 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного Минобрнауки России №1550 от 09.12.2016, по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В рабочей программе указана цель воспитания:

воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) экологическое воспитание;
- 4) культурно-эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- 6) профессиональное воспитание.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям:

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).