

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан дорожно-транспортного
факультета
Еремин А. В.
«29 »июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Иностранный язык»

Направление подготовки бакалавра/магистра/специальность
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль/программа/специализация
«Машины и оборудование строительного комплекса»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 г./ 4г. 11м.

Форма обучения очная/ заочная

Год начала подготовки 2018

Авторы программы: к.ф.н., доц. [подпись] /Н.В. Меркулова/
ст.преп. [подпись] /Л.В. Карпова/
ст.преп. [подпись] /А.В. Пилевцева/

/ Зав. кафедрой, д.ф.н., доц. [подпись] /В.А. Федоров/

Руководитель ОПОП [подпись] / Жулай В.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

– Тренировка навыков артикуляции звуков иностранного языка и правил чтения различных буквосочетаний.

– Расширение вокабуляра студентов за счет профессиональной лексики и лексики общенационального языка.

– Тренировка имеющихся и формирование новых грамматических навыков.

– Развитие речевых умений с использованием как диалогической, так и монологической речи.

– Развитие навыков чтения на основе текстов по специальности и текстов общекультурного характера.

– Развитие навыков письма путем формирования умений составлять такие образцы письменной речи как письмо, деловое письмо, резюме, анкета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой (обязательной) дисциплиной части (Б1. Б) учебного плана.

Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Студент должен:

– владеть навыками разговорно-бытовой речи,

– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы,

- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы,
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по общекультурным и общетехническим темам,
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и общетехнические темы.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными науками (историей, философией).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу общекультурного характера и по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем
	владеть различными способами и приемами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и бытовой сферах
ОПК-3	знать иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности
	уметь решать задачи профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке
	владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	90	18
В том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	72	экз. 36	экз. 36
Общая трудоемкость	час.	288	180
	зач. ед.	8	5
		108	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	24	12	12
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	246	125	121
В том числе:			

Курсовой проект	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18	9 экз.	9 экз.
Общая трудоемкость	час.	288	146
	зач. ед.	8	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все- го час.
1.	Фонетика		8		12	20
2.	Лексика		14		12	26
3.	Грамматика		18		12	30
4.	Стилистика		8		10	18
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка		8		10	18
6.	Говорение		10		12	22
7.	Аудирование		8		10	18
8.	Чтение		12		10	22
9.	Письмо		10		10	20
10.	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности		12		10	229

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все- го час.
----------	------------------------------------	-------	----------------	--------------	-----	--------------------

1.	Фонетика		2		28	30
2.	Лексика		2		34	36
3.	Грамматика		4		34	38
4.	Стилистика		2		14	16
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка		2		10	12
6.	Говорение		2		16	18
7.	Аудирование		2		16	18
8.	Чтение		4		30	34
9.	Письмо		2		36	38
10.	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности		2		28	30

5.2 Перечень лабораторных работ*

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено выполнение контрольных работ в 1 и 2 семестрах.

Контрольная работа № 1. Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Глагол to be. оборот There to be. Построение вопросительных и отрицательных форм предложения. Видовременные формы глаголов. Модальные глаголы. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

Контрольная работа № 2. Местоимения. Предлоги. Разделительные вопросы. Действительная и страдательная формы глаголов. Причастный и инфинитивный обороты. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Работа и посещение практических занятий, выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ.	Активная работа на практических занятиях, успешное выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ.	Непосещение практических занятий. Невыполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ.
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу общекультурного характера и по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Грамотность речи, использование разнообразных языковых средств.	Речь грамотна. Использование разнообразных языковых (лексических, грамматических, фонетических) средств.	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются.
	владеть различными способами и приемами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и бытовой сферах	Образность, выразительность, идиоматичность речи. Выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных	Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Успешное выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и

		работ	работ	фонетическом у оформлении речи не соблюдаются. Невыполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ
ОПК-3	знать иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности	Работа и посещение практических занятий, выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ.	Активная работа на практических занятиях, успешное выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ.	Непосещение практических занятий. Невыполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ.
	уметь решать задачи профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке	Грамотность речи, использование разнообразных языковых средств.	Речь грамотна. Использование разнообразных языковых (лексических, грамматических, фонетических) средств.	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются.
	владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Образность, идиоматичность, выразительность речи. Выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ	Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Успешное выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению

				речи не соблюдаются. Невыполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ
--	--	--	--	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 и 2 семестре для очной и заочной форм обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОК-5	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Разнообразие лексических средств для решения одной и той же речевой задачи	Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера рецептивных	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу общекультурного характера и по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Грамотность речи, использование разнообразных языковых средств.	фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера рецептивных	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании и языкового	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие
	владеть различными	Образность,	фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера рецептивных	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании и языкового	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие

	способами и приемами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и бытовой сферах	идиоматичность, выразительность речи.	и продуктивных . Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительнос	лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем.	материала.	требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
ОП К-3	знать иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности	Работа и посещение практических занятий, выполнение лексико-грамматических тестов и контрольных работ.	ти. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены..	Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.		
	уметь решать задачи профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке	Грамотность устной и письменной речи, использование разнообразных языковых средств.				
	владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Образность выразительность речи. Владение навыками коммуникации на иностранном языке.				

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Moscow University ... one of the oldest buildings in Moscow.
a) are
b) was
c) am
d) is
2. ... 25 students in our academic group now.
a) There is
b) There were
c) There will be
d) There are
3. Winter vacations are ... than summer vacations.
a) shorter
b) more short
c) short
d) the shortest
4. When I was a student I ... in a hostel.
a) will live
b) lived
c) lives
d) living
5. Every students' group ... a monitor.
a) electing
b) elect
c) elects
d) have elected
6. In future the students of our University ... engineers of different specialities.
a) became
b) will become
c) have become
d) had become
7. The students of our University ... go in for 20 kinds of sports.
a) must
b) have to
c) should
d) can
8. Now the students of our group ... for the seminar at the library.
a) are reading up
b) is reading up
c) was reading up
d) read
9. Yesterday from 11.30 till 12.50 the students ... a lecture on philosophy.
a) was having
b) will be having
c) were having
d) have
10. The students of our group ... the examinations successfully. Now we are the third-year students.
a) have passed
b) has passed
c) had passed
d) will have passed
11. The student is working hard now because he ... in physics.
a) fail
b) had failed
c) have failed
d) has failed
12. The laboratories of our University ... with modern apparatuses and instruments.
a) are equipped
b) equip
c) equipped
d) have equipped
13. Russia ... by 12 seas and 3 oceans.
a) wash
b) washed
c) is washed
d) have washed
14. Students are divided ... academic groups.
a) on
b) into
c) in
d) to
15. Those young people are first-year students. They have passed ... entrance

examinations successfully.

- | | |
|----------|---------|
| a) my | c) your |
| b) their | d) our |
16. Students discuss the material of the lectures at ... classes.
- | | |
|--------------|-----------------|
| a) practice | c) practically |
| b) practical | d) practitioner |
17. Two girls are having breakfast in the University coffee-bar. ... are talking and laughing.
- | | |
|--------|---------|
| a) we | c) they |
| b) you | d) she |
18. Our University trains civil engineers, sanitary technical engineers, road builders, architects, mechanic engineers, , managers, etc.
- | | |
|--------------------|------------------|
| a) technologists | c) travel agents |
| b) shop assistants | d) librarians |
19. The legislative power in the Russian Federation is represented by the Federal Assembly ... consists of two chambers the Council of Federation and the State Duma.
- | | |
|----------|----------|
| a) who | c) which |
| b) while | d) what |
20. If students don't work hard they. .pass the examinations at the end of the term.
- | | |
|------------------|----------|
| a) wouldn't | c) don't |
| b) wouldn't have | d) won't |

Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!

die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingenieure, der Fachmann der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land, steigern, wohnen, bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe _____ nicht leicht.
- Mein Freund _____ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung _____ für uns nicht interessant.

- Ich _____ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книг.
- В нашем городе есть много музеев.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um 15 Uhr (sollen) im Museum sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Английский язык

Choose the correct reply.

- Hello. How are you?

-

a) I'm bad. I have a problem.

c) I'm fine. Thank you. What about you?

- | | | |
|-----|---|--|
| 2. | b) Why?
- Thank you very much.
-
a) - Not bad.
b) - You're welcome | d) Yes, of course.

c) - Thanks.
d) - Please. |
| 3. | - Good morning. Can I help you?
-
a) - Of course.
b) - You're welcome
of | c) - Thanks.
d) - Good morning. Can I have a packet
juice, please? |
| 4. | - Merry Christmas!
-
a) - Merry Christmas!
b) - You're welcome! | c) - Thanks.
d) - Happy New Year! |
| 5. | - I failed the exam.
-
a) - Congratulations!
b) - You're welcome! | c) - Thanks.
d) - Oh! I'm so sorry. Poor thing. |
| 6. | - Do you agree with me?
-
a) - No, thanks.
b) - I don't quite agree with you. | c) - I meant well.
d) - Excuse my disturbing you. |
| 7. | - How much is it?
-
a) - Not much
b) - It's small. | c) - Twenty pounds fifty p.
d) - They aren't too expensive. |
| 8. | - Can I close the window? I'm cold.
-
a) - The weather is cold today.
b) - Yes, of course. | c) - Enjoy your meal.
d) - No, you're not. |
| 9. | - Can you pass me the salt?
-
a) - Here you are.
b) - You're welcome! | c) - No, he can't.
d) - My pleasure. |
| 10. | - Have a nice weekend. Good-bye.
-
a) - Pleased to meet you.
b) - You're welcome! | c) - Same to you. Buy.
d) - My pleasure. |

Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Um 10.15 beginnt der Deutschunterricht, ...
 - a) aber ich habe keine Lust
 - b) oder wir lernen viel Deutsch
 - c) und ich gehe nach Hause
 - d) dann wir lernen viel Deutsch
2. -Wie heißen Sie?
 - a) aus Moskau
 - b) bei Volkswagen
 - c) nach Berlin

- d) Anton Petrow
- 3. -Wie finden Sie meine neue Jacke?
 - a) Gut gemacht!
 - b) Oh, sie ist schön!
 - c) Danke, es geht!
 - d) Gern geschehen!
- 4. -Möchten Sie einen Kaffee? -Nein, ...
 - a) keine
 - b) kein
 - c) keener
 - d) keinen
- 5. Wer ist diese Frau? Kennst du ...?
 - a) ihr
 - b) sie
 - c) es
 - d) ihn
- 6. Heute ist Mittwoch. Morgen ...
 - a) wird Donnerstag
 - b) war Donnerstag
 - c) wurde Donnerstag
 - d) bist Donnerstag
- 7. Wie geht's deinem Vater? – Danke, es geht ... viel besser.
 - a) ihn
 - b) er
 - c) ihm
 - d) ihnen
- 8. ... ist das Wetter heute? - Schlecht. Es regnet den ganzen Tag.
 - a) Was
 - b) Wie
 - c) Wessen
 - d) Wohin
- 9. ... ist deine Mutter von Beruf? – Sie ist Lehrerin.
 - a) wer
 - b) was
 - c) wen
 - d) warum
- 10. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
 - a) soll
 - b) darf
 - c) kann
 - d) mag

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык

I. Put *am, is, are* into the gaps.

1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
2. There ... two terms in the academic year.
3. Student's life ... interesting.
4. There ... a computer center at the University.
5. I ... a first-year student of the faculty of Engineering Systems and Sanitary Constructions.
6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
7. Here ... some words about our University.
8. Our University library ... one of the best in the city.

II. Which word is the odd one out?

- 1) lectures, tutorials, discos, seminars;
- 2) Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
- 3) Monday, February, September, January;
- 4) lecturer, dean, rector, scholarship;
- 5) technologist, student, architect, economist.

III. Choose the correct pronoun.

1. Ours/Our house is smaller than them/their one.
2. And them/their garden is bigger than us/our garden, too.
3. My/Me children are older than her/she children.
4. He/Him has two sons. He/Him loves their/them.
5. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.

IV. Choose the correct sentence.

1. a) Most people in Thailand live in villages.
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) We're having a great time.
b) We have a great time.
3. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
4. a) He's flying to Oslo tomorrow.
b) He flies to Oslo tomorrow.
5. a) We see some friends this evening.
b) We are seeing some friends this evening.
6. a) Farmers are working in the fields.
b) Farmers work in the fields.
7. a) What is the Chinese like?
b) What are the Chinese like?
8. a) Brian haven't got blue eyes.
b) Brian hasn't got blue eyes.
9. a) A vet can treats sick animals.
b) A vet can treat sick animals.

Немецкий язык

1. Sie gibt... Freund das Heft.
a) den
b) dem
c) des
d) der
2. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten
b) den Student
c) dem Studenten
3. Der President...ist Staatsoberrhaupt.
a) des BRD
b) der BRD
c) die BRD
4. Ich bleibe heute in der Schule...6 Uhr.

c) ohne + zu + Inf.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрен учебным планом.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1 курс 1 семестр

1. Письменный перевод незнакомого текста по специальности со словарем.
2. Фонетическое чтение, устный перевод (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем

1 курс 2 семестр

1. Письменный перевод незнакомого текста по специальности со словарем.
2. Фонетическое чтение, устный перевод (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

Тексты к экзамену:

№1 Components of the Automobile

It is a well known fact that automobile consists of three basic parts: the power plant, the chassis and the body.

The power plant is the source of power that makes the car wheels rotate and the car move. It includes the electric, fuel, cooling and lubricating systems.

The chassis consists of a power train and a frame with axles, wheels and springs. The chassis includes the brake system and the steering system as well .

The body has a hood, fenders and accessories, such as light, heater, radio and so on. The body is designed to contain and protect the engine and other car components. It also provide protection to the people riding in the car.

The most important mechanisms on the car are brakes. There are different kinds of brakes: foot brakes, hand brakes, transmission brakes, etc. Most braking systems are hydraulic.

№ 2 Some Machines for Road Construction

Crawler tractors are used for road construction. They may be equipped with front-end shovel (лопата, опрокидывающаяся назад). In this case they are used for digging, hauling and loading operations. The shovel may be raised or lowered by mechanically or hydraulically.

Crawler tractors are generally powered by diesel engines. Besides crawler tractors bulldozers are also used in road construction. They consist of a curved (изогнутый) blade which is mounted on the front of the tractor. The blade is fasten to the tractor by means of two long beams. The bulldozer blade may be raised and lowered. It is wider than the tractor.

In order to dig a trench trenching machines are used. They dig trenches of up to 2 feet wide and 4 feet 6 inches deep. These machines are mounted on tracks. They have five forward digging speeds and one reverse.

№ 3 Components of Tractors

Nowadays tractors are widely used in agriculture and in industry . There are different types of tractors: agricultural tractors, road transport tractors and special tractors.

Agricultural tractors are used in gardens and fields for such jobs plowing, planting, cultivating, fertilizing, etc. Road transport tractors are used for road construction. They are equipped with load carrying platform.

Special tractors are usually equipped with auxiliary devices. Tractors may belong either to wheeled-type tractors or to track-laying type tractors. The tractor consists of a power unit, transmission, steering unit, the frame and working and auxiliary devices – radiator, fan, fuel tank, pumps, etc.

Tractor engines have internal combustion engines as the source of power. Automotive engines are generally unsuitable for tractors.

№ 4 Cranes

Cranes which lift the load are tower cranes, jib cranes, derricks, steam operated cranes and locomotive (локомотивный) cranes. Locomotive cranes usually consist of a lower frame and a rotating upper frame. The lower frame has four or eight wheels. The rotating upper frame is used to carry the power plant and operating machinery. Locomotive cranes with eight wheels are widely used at industrial plants.

The jib cranes have a jib which is hinged (крепить шарнирами) to the upper frame. The jib can be raised and lowered.

Steam operated cranes have a boiler, fuel tank and water tank. Usually one man is required to run the boiler.

There are electric tower cranes. They are operated electrically. The electric tower crane has four electric motors. This crane is suited for different kinds of work such as erection of houses, factories, loading and unloading ships, wagons, trucks, etc.

№ 5 Diesel Engines

The engine is the source of power that makes the car wheels rotate and the car move. There are diesel engines, gasoline engines, internal combustion engines, etc. These engines are known as prime movers. But of all these engines diesel engines are used more often.

Diesel engines are highly efficient heat engines. They use cheap fuel. They are not only efficient when they are fully loaded but also when they are only partly loaded.

The type of a diesel engine is based on the method of injection: air-injection and airless injection.

The air-injection engine uses compressed air to force the fuel into the cylinder. The injector consists of a plug, a spring-loaded valve and a mechanical device.

Airless injection consists in forcing the fuel into the cylinder by means of mechanically operated pump.

№ 6 Tyres

Tyres which are used for wheels may be of air-filled or pneumatic types. The function of tyres is to transmit the driving power of the wheels to the road through frictional contact. The principal parts of the tyre are a casing (покрышка), a tube and a flap (клапан). Many tyres use inner tubes. In recent years practically all new cars have been equipped with tubeless tyres.

There are high pressure tyres and low pressure tyres. Low pressure tyres provide the comfort of driving due to their elasticity. They are widely used in road machinery.

Now a few words about shock absorbers. Springs alone cannot provide a satisfactory smooth ride. Therefore, an additional device is used with each spring. This device is called a shock absorber. Shock absorbers usually operate on hydraulic action. They are used to prevent the oscillation of the spring.

№ 7 Internal Combustion Engines

Internal combustion engines are known as prime movers.

There are four stroke engines and two stroke engines. Most engines operate on the four stroke cycle.

The four stroke cycle comprises the following four operations: intake stroke, compression stroke, power stroke and exhaust stroke.

During the intake stroke the fuel-air mixture enters the cylinder. During the compression stroke the fuel-air mixture is compressed. It is ignited during the power stroke. During the exhaust stroke the products of combustion are pushed out of the cylinder and it becomes ready for the next cycle.

Now just a few words about two stroke engines.

Two stroke engines are used in motorcycles and in starting devices of some tractor engines. In a two stroke engine all the four processes are completed during one revolution of the crankshaft.

№ 8 Springs and Frame

The weight of the car is transmitted to the axles and wheels by springs. Springs may be of the two types. They are leaf springs and coil springs.

The leaf springs are of many forms. The most usual form is the semi-elliptical form. The leaf springs are made of a number of leaves, one leaf on the top of another.

The coil springs are heavy steel coils. Both types of springs are usually insulated from the frame by means of rubber pads.

One of the basic components of the car is the frame. It is the structural center of some vehicles. It provides support for the engine, body, wheels and power train members. The frame is usually made of U-shaped sections. These U-shaped sections are carefully shaped and then welded or riveted together. The frame is reinforced by cross members. Cross members provide support for the engine and wheels. The frame is extremely rigid and strong. It can withstand shock blows and vibrations.

№ 9 Bulldozers

A bulldozer is a pendant attachment mounted on crawler or wheel tractors. In laying a roadbed bulldozers are employed to remove bushes, stumps and small trees. They dig and transport soil from cuts to piles, build fills, fill up trenches, ditches, etc. It should be noted that in winter time bulldozers are employed to remove snow from motor-roads, air-fields and municipal squares.

Bulldozers can be classified as follows:

- a) by the mounting of the blade: fixed blade bulldozers and universal blade bulldozers;
- b) by the control system: bulldozers with cable or hydraulic control. In cable bulldozers the blade is raised and lowered by a cable hoist system driven by a winch mounted on the tractor.

In hydraulic bulldozers the blade is operated by a hydraulic cylinders.

- c) by the type of carrying vehicle: there are crawler and wheel tractors and special air-tyred tractors.

№ 10 Tower cranes

Tower cranes are widely used in construction practice. They are used for lifting materials, parts and whole structures onto the building being erected. They install separate elements and are used for loading and unloading operations.

A tower crane consists mainly of support, a tower, a revolving structure, a boom, a counterweight and controls. The operating member consists of a boom, a hoisting pulley and a load handling attachment, usually a hook. The counterweight compensates for the weight of the boom and part of the load being lifted by the crane.

According to the design of tower, cranes are subdivided into the two main groups. The first group includes cranes with the turntable and the counterweight mounted at the top of the stationary tower.

The second group includes cranes with all mechanisms and counterweight mounted at the bottom

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, в каждом содержится 3 вопроса. Правильный ответ на 1 вопрос оценивается 5 баллами, правильный ответ на 2 вопрос оценивается 5 баллами, полный и правильный ответ на 3 вопрос оценивается в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
2	Лексика	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
3	Грамматика	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
4	Стилистика	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
6	Говорение	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
7	Аудирование	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
8	Чтение	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
9	Письмо	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен
10	Аннотирование. Реферирование.	ОК-5, ОПК-3	Тест Экзамен

	Перевод литературы по специальности		
--	-------------------------------------	--	--

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Английский язык

1. Английский язык: методические указания для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Автомобильные мосты и тоннели» /ВГТУ; сост.О.Ф.Нестерова. – Воронеж,2017.-39с.
2. Кочнева М.Г. Строительные и дорожные машины. Учеб. пособие. - Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж: [б. и.], 2007
3. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник: рек. МО РФ. – Изд. 7-е. – М.: Высш. шк., 2009. – 462 с.
4. Лукина Л.В., Крячко Л.Н. и др. Английский язык. Контрольные задания. Учеб. – метод. пособие. Воронеж. гос. арх. строит. ун-т. – Воронеж, 2009. – 126 с.

Немецкий язык

1. Устные темы: метод. разработка по нем. яз. для студ. 1-го к. всех спец. / Воронежский ГАСУ ; сост.: В.И. Чечетка. – Воронеж, 2014. – 32 с.
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2016. – 240с.

3. Практическая грамматика немецкого языка] = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник для учащихся средних общеобразовательных учреждений и учебное пособие для слушателей курсов иностранных языков, студентов неязыковых вузов и для изучающих немецкий язык как второй иностранный / Е. В. Нарустратг. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Антология, сор. 2018
4. Контрольные работы по немецкому языку: методические указания к самостоятельной работе для студентов 1 курса направления 08.03.01 «Строительство» заочной формы обучения / В. И. Чететка, З. Е. Фомина; ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т». – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2018. – 27 с.

Французский язык

1. Методическая разработка по обучению чтению и развитию устной речи на базе французских текстов для студентов и магистрантов всех специальностей «Воронежского ГАСУ» / Воронежский ГАСУ; сост. : Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2013. – 34 с. (№147).
2. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей : учеб. пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж : Воронежский ГАСУ, 2014. – 91 с.
3. Груенко С.Е. Практическая грамматика французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груенко С.Е. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32791>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

Английский язык

1. Теоретическая грамматика английского языка / Theoretical English Grammar : методическая разработка к лекционному курсу теоретической грамматики англ. языка для студентов 1-го курса специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2012. – 32 с.
2. Lloyd, Charles. Engineering [Текст]. Book 1/ Ch. Lloyd, J.A. Frazier. – Newbury : Express Publishing, 2011. – 39 p. : il . – (Career Paths).
3. Evans, Virginia. Construction 1. Building [Текст]. Book 1/ V. Evans, J. Dooly, J. Revels. – Newbury : Express Publishing, 2012. – 41 p. : il . – (Career Paths).
4. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Современное строительство 2015, Шамёнова Р.А., Бессонова Е.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ 6. Кочнева М.Г. Английский язык для инженеров-механиков: учеб. пособие для вузов: рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж: [б.и.], 2006. – 93 с.

7. Английский язык для строительных вузов под. ред. Фоминой З.Е. Учеб. пособие в 2 Ч. Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2006
8. Кочнева М.Г., Топоркова Е.Н., Ухина Т.Ф. Методическая разработка по изучению устных тем для студентов 1-го курса всех специальностей, N. 507. - Воронеж, 2007. - С.39.

Немецкий язык.

1. Чечетка В.И. Строительное дело [Текст] : учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 88 с.
2. Немецкий язык для строительных вузов [Текст]: учеб. пособие; под ред. З.Е. Фоминой/ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. Воронеж, 2006.-325с.
3. Методические указания по немецкому языку для учащихся 1 курса СПО / Воронежский ГАСУ; сост.: В.И. Чечетка. – Воронеж, 2013. – 32 с.
4. Немецкий язык для технических вузов : учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2018. – 510с. – (Бакалавриат).

Французский язык

1. Французский язык для аспирантов : метод. указания для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по франц. языку для асп. всех специальностей / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: З.Е. Фомина, Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2011. – 16 с.
2. Le Petit Larousse: grand format: en couleurs [Текст] . – Paris : Larousse, 2010. – 1927 s., CXII il. : il.
3. Толстикова С.А. Французский язык: Le francais juridique: учеб. для студентов юрид. вузов и фак. / С.А. Толстикова. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 448 с. – (Серия «Библиотека студента»).
4. Лукина Л. В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация [Текст] = Foreign language & intercultural communication : цикл лекций / Лукина, Людмила Владимировна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). – 135 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Английский язык

1. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу:
Tunes<http://www.apple.com/ru/itunes/download>

2. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные приложения Excel.
3. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, www.onelook.com
4. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast www.translate.ru
5. Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации).
При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint. На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций.
6. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.

Немецкий язык

1. «Мультитран»: электронный словарь
<https://www.multitran.com/>
2. Deutsch online
Школа немецкого языка
<https://deutschonline.ru/>
3. Deutschkurse на ресурсе DW
<https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE/s-2560>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,

2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомagneтофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BDK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346,)
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	В ходе практических занятий происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе осуществляется подготовка докладов, сообщений, презентаций с использованием современных интернет-технологий с их последующим обсуждением. Используется иллюстративный материал (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийные формы презентаций, деловые игры и пр.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, грамматические справочники, словари терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Устный ответ	Самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на материал, изученный в ходе аудиторных занятий, рекомендуемую литературу и использование современных информационных технологий в ходе практических аудиторных и самостоятельных занятий.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	