МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

		В составе	образо	овательной 1	программ	Ы
		У	ченым	советом ВГ	ТУ	
		·	.20	протокол	[№	
		РАБОЧАЯ ПРОГ	PAMN	IA		
		дисциплин	Ы			
ОГСЭ	. 03 Иностр	ранный язык (англи деятельност	· ·	в професси	ональной	
	ость: 15.02.1 и кондицион	 Техническое обс ирования 	лужива	ание и ремог	нт систем	
Нормативн		ника : техник чения : 3 г. 10 м.				
Автор прогр	аммы Конор	ева И.Ю.				
	•	на заседании Протокол № _		дического	совета	СПК
Председател	Ъ	методического		совета		СПК
					·	
		на заседании Протоко			совета	СПК
Председател	Ь	педагогического		совета		СПК

Программа дисциплины ИЯ в ПД (Иностранный язык в профессиональной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1562

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Конорева Инна Юрьевна – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной
образовательной программы
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
2.2 Тематический план и солержание лисшиплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- П1:коммуникации на родном и иностранном языке;
- П2:перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- OK O1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK O2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK O4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины Максимальная учебная нагрузка — 214 часов, в том числе: обязательная часть – 182 часов; вариативная часть – 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	214
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	
преподавателем (всего)	
в том числе:	
лекции	_
практические занятия	166
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) (при наличии)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	48
обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее	
выполнение	
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам	18
лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
выполнение индивидуального или группового задания	6
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр - контрольная работа	
4 семестр – зачет	
5 семестр - контрольная работа	
6 семестр – зачет	
5 семестр - контрольная работа	
8 семестр –диф.зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	74	
	Практические занятия	58	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия:	30	31
			У3
	Грамматический минимум:		
	-Местоимения.		
	-Числительные.		
	-Существительное.		
	-Артикли.		
	-Прилагательные.		
	-Наречия.		
	-Предлоги.		
	-Порядок слов в английском предложении.		
	-Глагол to be.		
	- Оборот there is/there are.		
	- Повелительное наклонение.		
	Работа над темами:		
	Моя биография		
	Моя учеба		
	Инструменты и оборудование		
	Контрольная работа №1	2	31
	Содержание: Множественное число существительных.		У2
	Указательные местоимения.		У3
	Личные, притяжательные и объектные местоимения.		
	Артикли a/an , the.		
	Притяжательный падеж существительных.		
	Предлоги движения, места и времени.		
	Конструкция "There is/are".		
	Глаголы "to be" и "to have".		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	31
	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и		У2
	дополнительной литературы;		у3
	подготовка к практическим и лабораторным занятиям;		
	выполнение грамматических упражнений.		
	Содержание: Местоимения some, any, по и их производные.		
	Местоимения much/many, little/few.		
	Степени сравнения прилагательных.		
	Общие вопросы.		
	Специальные вопросы с глаголом "to be".		
Тема 1.2.	Специальные вопросы с глаголом то ое . Содержание учебного материала	34	

	П	24	Int
	Практические занятия:	24	31
			У2
	Грамматический минимум:		У3
	-Видо-временная система английского языкаАктивный и пассивный залог.		
	-Активный и пассивный залог.		
	Работа над темами:		
	Измерительные приборы.		
	Электрические элементы.		
	Развитие навыков ознакомительного чтения.		
	Зачет	2.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	31
	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и		
	nononhutre hu noi nutrenatynu.		У2
	дополнительной литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям;		У3
	работа с тематическими текстами;		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	выполнение лексико-грамматических упражнений. Содержание: Видо-временная система английского языка.		
	Активный и пассивный залог.		
	Подготовка к зачету.		
Раздел 2.	Основы электротехники.	76	
- ***	Практические занятия.	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	38	
Tewa 2.1.	Практические занятия:	28	31
	Trpukti teekile salistiisi.	20	У1
	Грамматический минимум:		
	-Согласование времен.		У2
	-Модальные глаголы и их эквиваленты.		У3
	Medalisise isaa siik ii iik skiisistiisi.		
	Работа над темами:		
	Проводниковые и изоляционные материалы.		
	Индукция и взаимоиндукция.		
	Конденсаторы.		
	Электромагнитное реле.		
	Конденсаторы.		
	Развитие навыков изучающего чтения.		
	Контрольная работа№2	2	31
	Содержание: Согласование времен.		У1
	Модальные глаголы и их эквиваленты.		У2
			У3
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	31
	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и	6	
	дополнительной литературы;		У1
	полготовка к практинеским и пабораториим занятиям.		У2
	подготовка к практическим и лабораторным занятиям; работа с тематическими текстами;		У3
	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Содержание: Видо-временная система английского языка.		
[Соосрование. Видо-временная спетема англинского языка.		

	Согласование времен.		
T 2.2	Модальные глаголы и их эквиваленты.	26	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	36	
	Практические занятия:	26	31
			У1
	Грамматический минимум:		У2
	-Неличные формы глагола.		У3
	-Сложное дополнение.		
	Работа над темами:		
	Выпрямители. Усилители. Защитные устройства.		
	Фильтры.		
	Трансформаторы.		
	Траноформаторы.		
	Развитие навыков поискового чтения.		
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и		
	дополнительной литературы;		
	подготовка к практическим и лабораторным занятиям;		
	работа с тематическими текстами;		
	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Содержание: Причастие І		
	Причастие II		
	Герундий		
	Инфинитив Сложное дополнение		
	Сложное дополнение Сложное подлежащее		
	Подготовка к зачету.		
Раздел 3.	Системы вентиляции и кондиционирования.	66	
таздел э.	Практические занятия	50	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	40	
Tema o.i.	Практические занятия:	30	31
	практи теские запятия.	30	у1
	Грамматический минимум:		
	-Условные предложения.		У2
			У3
	Работа над темами:		
	Кондиционирование воздуха.		
	Системы кондиционирования.		
	Типы вентиляционных систем.		
	Развитие навыков аннотирования и реферирования.		
	Тазвитие навыков иннотпрования и реферирования. Контрольная работа № 3	2	31
	Содержание: Условные предложения 1 типа.		
	Условные предложения 2 типа.		У1
	Условные предложения 2 типа.		У2
		0	У3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и	8	31
	изучение учеоного/теоретического материала (по конспектам лекции), изучение основнои и		У1

	дополнительной литературы;		У2
	подготовка к практическим и лабораторным занятиям;		y3
	работа с тематическими текстами;		33
	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Содержание: Условные предложения.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	26	
	Практические занятия:	16	31
			У1
	Работа над темами:		
	Экология		У2
	Защита окружающаейсреды.		У3
	Экологически чистые источники энергии.		
	Дифференцированный зачет	2	31
			У1
			У2
			У3
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	31
	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и	•	У1
	дополнительной литературы:		
	дополнительной литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям;		У2
	работа с тематическими текстами;		У3
	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Всего:	214	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности а. 6341.	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips
Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности а. 6341а	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips
Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности а. 6344	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (СD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (ВВК), аудио (СD) магнитофон Philips
Лингафонный кабинет а. 6345	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с

	ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips
Кабинет иностранного языка а. 6346	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips
Кабинет иностранного языка а. 6347	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips
Кабинет иностранного языка а. 6348	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips

Кабинет иностранного языка а. 6350.	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска, магнитола Philips, телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philip

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) основная литература:
- 1. Business English [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. Business English; 2029-07-03. Саратов: Профобразование, 2019. 201 с.
- 2.Иностранный профессиональной язык В сфере коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой. 3.Иностранный язык В сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 с.
- 4.Полубиченко Л. В.Английский язык для колледжей (a2-b2): Учебное пособие для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э.; под ред. Полубиченко Л.В. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 184.
- б) дополнительная литература:
- 1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2): Учебник и практикум для СПО / Гуреев В. А. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 294.
- 2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. Английский язык. Устная речь. Практикум; 2029-09-11. Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. 267 с.
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.abc-english-grammar.com

http://www.lang.ru

http://www.fluent-english.ru

http://www.native-english.ru

http://www.schoolenglish.ru

http://www.englishclub.narod.ru

http://www.english.language.ru

http://lib.ru/ENGLISH/

http://englishaz.narod.ru

http://www.english.ru

http://www.bilingual.ru

http://denistutor.narod.ru

http://www.homeenglish.ru

http://www.websib.ru/noos/english/

http://www.alex-ermakov.ru

http://www.learn-english.ru

http://www.mystudy.ru

http://www.english4.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные ДЛЯ инвалидов ограниченными ЛИЦ и позволяющие возможностями здоровья оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы текущего контроля результатов			
(умения, знания)	обучения			
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:				

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (co словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.
- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, исследовательское или задание, предусматривающее электронной создание И защиту презентации по теме, и т.п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

(1200-1400 лексического единиц) лексических грамматического минимума, необходимого чтения ДЛЯ перевода (co словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,
- внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное исследовательское задание, ИЛИ задание, предусматривающее создание электронной И защиту презентации по теме, и т.п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт -коммуникации на родном иностранном языке; словарем) перевода (co иностранных текстов профессиональной направленности

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, исследовательское ИЛИ задание, предусматривающее создание защиту электронной И презентации по теме, и т.п.

Разработчик:

ВГТУ, преподаватель СПК И.Ю. Конорева

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель 1 категории СПК М.М. Островская

Эксперт

 $M \Pi$ организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
	_			