

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов



31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Современные проблемы экономики и организации производства»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Программа магистратуры Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Родионова В.Н. /

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

/ Свиридова С.В. /

Руководитель ОПОП

/ Гунина И.А. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональных компетенций, необходимых для управленческой деятельности в области экономики и организации производства, развитие творческого подхода к решению проблем совершенствования организации производственных систем на основе реализации принципов современных концепций и методов в данной области

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование комплекса знаний о современных концепциях и тенденциях экономики и организации производства на предприятиях;
- овладение методами выявления, анализа и решения проблем экономики и организации производства на предприятии на основе реализации принципов современных концепций построения производственных систем;
- овладение методами повышения эффективности производственных систем в условиях цифровой трансформации предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономики и организации производства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы экономики и организации производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен использовать современные принципы и методы управления и организации производства, системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на современных производствах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать современные концепции и тенденции развития экономики и организации производства на предприятии; особенности организации деятельности предприятий в условиях цифровой экономики
	Уметь использовать знания в области современного состояния инновационной (цифровой) экономики для решения задач организационно-экономического развития предприятий; применять современные методы исследования при

	анализе и оценке эффективности экономической деятельности и организации производственных систем
	Владеть подходами к исследованию практических задач развития и совершенствования экономики и организации производства на предприятии. методами использования опыта отечественных и зарубежных предприятий по применению современных форм и методов деятельности в области экономики, организации и организации производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы экономики и организации производства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	99	99
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	112	112
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		

академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	157	157
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Современное состояние экономики и проблемы цифровой трансформации промышленных предприятий							
1	Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности предприятий	Инновационная экономика: сущность, основные понятия. Отличительные особенности инновационной экономики. Инновации, инновационный процесс и его жизненный цикл. Влияние инновационной экономики на деятельность предприятий. Инновационно-активные предприятия. Особенности экономической деятельности предприятий в условиях инновационной экономики	2	4	4	20	30
2	Проблемы цифровой трансформации промышленных предприятий	Цифровая экономика предприятия: основные понятия. Сравнение инновационной и цифровой экономик. Цифровая трансформация предприятий: задач и основные этапы. Цифровой ресурс предприятия как источник инновационной экономики.	2	4		20	26
Раздел 2. Основные тенденции и проблемы организации производства							
3	Концептуальные основы организации производства в инновационной экономике	Организация производства в условиях трансформации внешней среды и внутренних изменений на предприятии. Общая характеристика направлений развития организации производства в инновационной экономике. Особенности организации инновационной деятельности на предприятиях в современных условиях	2	4	2	20	28
4	Современные тенденции и направления развития организации производства	Кастомизация производства и продукта. Принципы организации гибкого производства. Организация конкурентоспособного производства. Признаки и условия рациональной организации создания и освоения продуктовых инноваций. Современная философия создания бережливого производства. Проблемы повышения производительности труда	2	4	8	20	34
5	Организационные	Совершенствование организации и управления	1	2	4	19	26

	резервы повышения эффективности производства	научеёмким производством. Классификация организационных резервов повышения эффективности организации и управления наукоёмкими производствами. Методы выявления и использования организационных резервов					
Контроль							36
Итого			9	18	18	99	180

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Современное состояние экономики и проблемы промышленной трансформации промышленных предприятий							
1	Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности предприятий	Инновационная экономика: сущность, основные понятия. Отличительные особенности инновационной экономики. Инновации, инновационный процесс и его жизненный цикл. Влияние инновационной экономики на деятельность предприятий. Инновационно-активные предприятия. Особенности экономической деятельности предприятий в условиях инновационной экономики	2	2	2	22	28
2	Проблемы цифровой трансформации промышленных предприятий	Цифровая экономика предприятия: основные понятия. Сравнение инновационной и цифровой экономик. Цифровая трансформация предприятий: задач и основные этапы. Цифровой ресурс предприятия как источник инновационной экономики.	2	4	-	22	28
Раздел 2. Основные тенденции и проблемы организации производства							
3	Концептуальные основы организации производства в инновационной экономике	Организация производства в условиях трансформации внешней среды и внутренних изменений на предприятии. Общая характеристика направлений развития организации производства в инновационной экономике. Особенности организации инновационной деятельности на предприятиях в современных условиях	2	4	-	22	28
4	Современные тенденции и направления развития организации производства	Кастомизация производства и продукта. Принципы организации гибкого производства. Организация конкурентоспособного производства. Признаки и условия рациональной организации создания и освоения продуктовых инноваций. Современная философия создания бережливого производства. Проблемы повышения производительности труда	2	4	4	22	32
5	Организационные резервы повышения эффективности производства	Совершенствование организации и управления научеёмким производством. Классификация организационных резервов повышения эффективности организации и управления наукоёмкими производствами. Методы выявления и использования организационных резервов		2	2	24	28
Контроль							36
Итого			8	16	8	112	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Современное состояние экономики и проблемы промышленной трансформации промышленных предприятий							
1	Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности предприятий	Инновационная экономика: сущность, основные понятия. Отличительные особенности инновационной экономики. Инновации, инновационный процесс и его жизненный цикл. Влияние инновационной экономики на деятельность предприятий. Инновационно-активные предприятия. Особенности экономической деятельности предприятий в условиях инновационной экономики	1	2	2	32	37
2	Проблемы цифровой трансформации промышленных предприятий	Цифровая экономика предприятия: основные понятия. Сравнение инновационной и цифровой экономик. Цифровая трансформация предприятий: задач и основные этапы. Цифровой ресурс предприятия как источник инновационной экономики	1	-		32	33
Раздел 2. Основные тенденции и проблемы организации производства							
3	Концептуальные основы	Организация производства в условиях трансформации внешней среды и внутренних изменений на	1	-	-	32	33

	организации производства в инновационной экономике	предприятия. Общая характеристика направлений развития организации производства в инновационной экономике. Особенности организации инновационной деятельности на предприятиях в современных условиях					
4	Современные тенденции и направления развития организации производства	Кастомизация производства и продукта. Принципы организации гибкого производства. Организация конкурентоспособного производства. Признаки и условия рациональной организации создания и освоения продуктовых инноваций. Современная философия создания бережливого производства. Проблемы повышения производительности труда	1	2	-	32	35
5	Организационные резервы повышения эффективности производства	Совершенствование организации и управления наукоемким производством. Классификация организационных резервов повышения эффективности организации и управления наукоемкими производствами. Методы выявления и использования организационных резервов	-	2	2	29	33
Контроль							9
Итого			4	6	4	157	180

5.2 Перечень лабораторных работ очная форма обучения

№п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
Тема 1 Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности предприятий			
1	Лабораторная работа №1 Выбор факторов освоения новых изделий методом экспертных оценок	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
2.	Лабораторная работа №2 Оценка и прогнозирование инновационной активности предприятия	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Тема 3 Концептуальные основы организации производства в инновационной экономике			
3	Лабораторная работа №3 Выбор организационной структуры управления инновационными процессами на предприятии	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Тема 4 Современные тенденции и направления развития организации производства			
4	Лабораторная работа №4 Выбор характеристик качества производственного процесса методом экспертных оценок	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
5	Лабораторная работа №5 Выбор оптимальной формы организации гибких производственных систем методом анализа иерархий	4	Отчет по лабораторной работе; защита работы
6	Лабораторная работа №6 Управление проектом реализации кастомизированного производства с использованием метода сетевого планирования и управления	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Тема 5 Организационные резервы повышения эффективности производства			
7	Лабораторная работа №7 Оценка эффективности внедрения бережливого производства	4	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Итого часов		18	

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
Тема 1 Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности предприятий			
1	Лабораторная работа №1 Выбор факторов освоения новых изделий методом экспертных оценок	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Тема 4 Современные тенденции и направления развития организации производства			
2	Лабораторная работа №2 Выбор характеристик качества производственного процесса методом экспертных оценок	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
3	Лабораторная работа №3 Выбор оптимальной формы организации гибких производственных систем методом анализа иерархий	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Тема 5 Организационные резервы повышения эффективности производства			
4	Лабораторная работа №4 Оценка эффективности внедрения бережливого производства	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы

Итого часов		8	
Заочная форма обучения			
№п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
Тема 1 Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности предприятий			
1	Лабораторная работа №1 Выбор факторов освоения новых изделий методом экспертных оценок	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Тема 5 Организационные резервы повышения эффективности производства			
2	Лабораторная работа №2 Оценка эффективности внедрения бережливого производства	2	Отчет по лабораторной работе; защита работы
Итого часов		4	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для очно-заочной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Организация автоматизированного производства на принципах Industri 4.0.
2. Разработка производственных систем на принципах бережливого производства.
3. Проблемы совершенствования организации производства (на примере конкретного предприятия).
4. Отечественный опыт развития производственных систем.
5. Развитие организации производства на принципах реинжиниринга производственных процессов.
6. Организация кастомизированного производства.
7. Система обеспечения качества производственных процессов (организационный аспект).
8. Совершенствование организации производства на основе реализации организационно-управленческих инноваций;
9. Методы обеспечения организационной гибкости производства.
10. Методы обеспечения устойчивости производственной системы.
11. Формирование и развитие инновационной организационной культуры производства.
12. Организация инновационной деятельности на предприятии в условиях цифровой экономики.
13. Организация производства на принципах командной работы.
14. Отечественный опыт реализации концепции кайдзен на отечественных предприятиях.
15. Организационные резервы повышения производительности труда на российских предприятиях.
16. Отечественный опыт повышения эффективности функционирования производственной системы.
17. Логистический подход к организации и управлению производством на предприятии.

18. Организация производства в условиях цифровой экономики.
19. Особенности изучения влияния организационных инноваций на эффективность деятельности компании.
20. Изменение организационной структуры как фактор повышения инновационной активности и конкурентоспособности компании.
21. Влияние технологических инноваций на развитие человеческого капитала в компании.
22. Оптимизация производства на основе организационных и процессных инноваций.
23. Исследование практики применения модели открытых инноваций российскими компаниями.
24. Исследование подходов к проведению цифровой трансформации на предприятии.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с избранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы: умения обобщать, критически оценивать достигнутые результаты научных исследований, вырабатывать свою точку зрения;
- формирование профессиональных навыков, умения применять теоретические знания при решении практических проблем организации производства.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать современные концепции и тенденции развития экономики и организации производства на предприятии; особенности организации деятельности предприятий в условиях цифровой экономики	Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторной и курсовой работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать знания в области современного состояния инновационной (цифровой) экономики для решения задач организационно-экономического развития предприятий;	Решение кейсов. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	применять современные методы исследования при анализе и оценке эффективности экономической деятельности и организации производственных систем			
	владеть методами использования опыта отечественных и зарубежных предприятий по применению современных форм и методов деятельности в области экономики, организации и организации производства	Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для очно-заочной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	знать современные концепции и тенденции развития экономики и организации производства на предприятии; особенности организации деятельности предприятий в условиях цифровой экономики	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать знания в области современного состояния инновационной (цифровой) экономики для решения задач организационно-экономического развития предприятий; применять современные методы исследования при анализе и оценке эффективности экономической деятельности и организации производственных систем	Выполнение стандартных практических заданий	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	владеть подходами к исследованию практических задач развития и совершенствования экономики и организации производства на предприятии. методами использования опыта отечественных и зарубежных предприятий по применению современных форм и методов деятельности в области экономики, организации и организации	Выполнение прикладных заданий в области экономики и организации производства	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены

	производства					
--	--------------	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. *Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды – это ...*

- а) гибкость;
- б) открытость;
- в) надежность;
- г) иерархичность.

2. *Анализируя состояние организации производства и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:*

- а) индивидуальные и общие;
- б) индивидуальные, групповые и смешанные;
- в) экономические и индивидуальные;
- г) экономические, социальные и организационно-экономические.

3. *Инновационная экономика базируется:*

- а) на высокотехнологичной промышленности;
- б) на преобладании интеллектуального труда над физическим;
- в) на иерархической организационной структуре;
- г) на автоматизированной системе, в которой за человеком оставлены функции, контролирующие и функции дистанционного управления.

4. *К организационным резервам относятся:*

- а) повышение гибкости производства;
- б) технический прогресс;
- в) диверсификация производства;
- г) гуманизация труда.

5. *Основные методы ускоренного освоения и создания новой продукции:*

- а) поточный, непрерывный;
- б) командный, групповой;
- в) комплексно-совмещенный, сетевой;
- г) линейный, непрерывный.

6. *Структура инновационного процесса создания новой продукции включает:*

а) разработку концепции продукта, производственное время, необходимое для его изготовления; технические перерывы;

б) разработку концепции программы создания продукта, оценку уровня организации производства;

в) разработку концепции, программы создания, проектирования продукта и процесса, освоения производства;

г) проектирование продукта с позиции потребителя, организационную подготовку и освоение новой продукции.

7. *Гибкая производственная система – это:*

- а) технологическая машина, в которой выполнение цикла и его возобновление осуществляются без участия человека;
- б) многопредметная поточная линия;
- в) совокупность оборудования с программным управлением для производства изделий произвольной номенклатуры в установленных пределах их характеристик и автоматически осуществляющая все функции, связанные с их изготовлением;
- г) производственный участок с предметной специализацией.

9. Что можно отнести к источникам получения конкурентных преимуществ в сфере организации производства:

- а) новые технологии;
- б) новые запросы потребителей;
- в) появление нового сегмента рынка;
- г) прогрессивные методы организации производства, обеспечивающие снижение издержек.

10. Основные черты инновационной экономики:

- а) экономика основана на знаниях;
- б) использование знаний носит не спонтанный, а целенаправленный характер;
- в) системообразующий институт инновационной экономики – это фундаментальная наука;
- г) инновационная экономика – это экономика, в которой промышленность утратила свое значение для экономического роста.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

Сформулируйте особенности проявления и задачи организации производства, связанные с реализацией следующей закономерности

Закономерность	Характеристика особенностей проявления	Задачи организации производства
Непрерывное улучшение организации производства		

Задание 2.

Представьте схему гибкой производственной системы и дайте ее описание.

Задание 3.

Разработайте организационную модель инновационного процесса создания новой продукции и дайте ее описание.

Задание 4.

Проведите сравнение характерных особенностей бережливого и традиционного производства

Традиционное производство	Бережливое производство
1.	1.
2.	2.
3.	3.

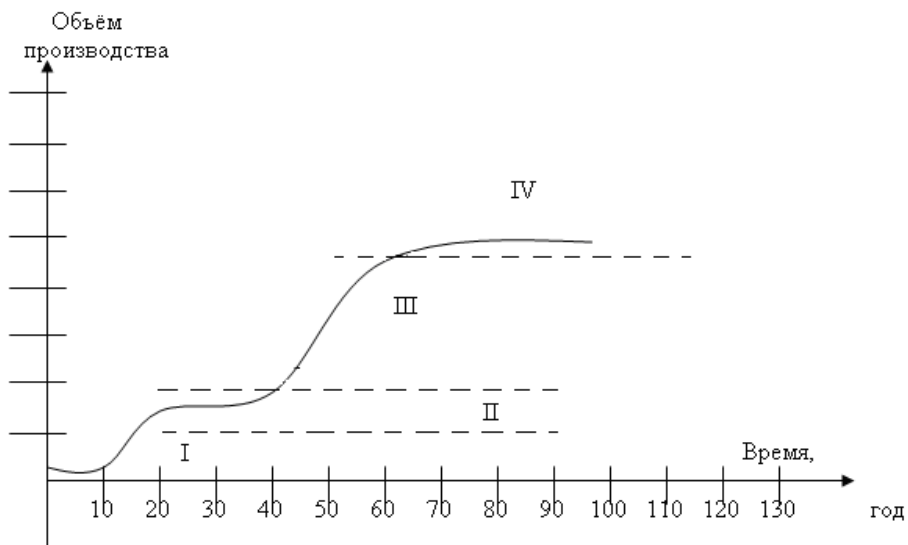
Задание 5.

Опишите процедуру определения организационных проблем с использованием карты потерь Мишкольц.

Задание 6.

Соотнесите понятия с изображением фаз на графике «Жизненного цикла технологического уклада»:

- а) угасание;
- б) бурный рост;
- в) зарождение;
- г) монополия.

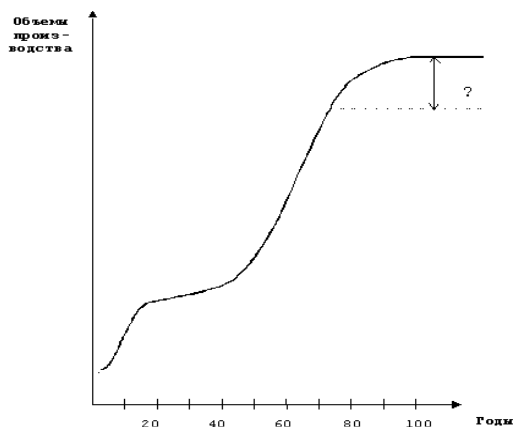


Правильный ответ: I - в; II – г; III – б; IV – а.

Задание 7.

Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла. (рис.):

- а) монополия;
- б) угасание;**
- в) зарождение;
- г) доминирование.



Задание 8.

Установите соответствие между пятью технологическими укладами (Тех.У.) и их характеристиками:

	ITех. У	IIТех. У	IIIТех. У	IVТех. У	VТех. У
1. Развитие микроэлектроники, информатики, биотехнологий, генной инженерии, использование в управлении искусственного интеллекта					
2. развитие производства на основе парового двигателя					
3. развитие электротехники, химии, механики					
4. развитие текстильной промышленности, использование энергии воды					
5. комплексная механизация и автоматизация производства на основе развития энергетики, химии, радиоэлектроники					

Задание 9

Установите последовательность факторов экономического роста по значимости:

- 1) объемы основного капитала;
- 2) количество и качество природных ресурсов;
- 3) уровень образования и профессиональной подготовки населения;
- 4) нововведения (инновации);
- 5) совершенствование использования ресурсов.

Правильный ответ: 4,1,3,2,5

Задание 10.

Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками

	Базисные (А)	Улучшающие (Б)	Псевдоинновации (В)
1. Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники			
2. Крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники			
3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла			

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

Разработайте схему закрепления работ по подготовке производства за подразделениями предприятия и организационную модель последовательности выполнения работ. При разработке модели, возможно, как последовательное, так и параллельно-последовательное выполнение работ.

Задание 2.

Разработайте не менее пяти рекомендаций для руководителя производственно-диспетчерского бюро механосборочного цеха по совершенствованию организации производства, направленных на сокращение времени производственного цикла изготовления деталей. Организационно-экономические показатели работы цеха, следующие: выполнение производственного плана по номенклатуре $k_{вп}=85\%$; ритмичность производства $k_p=0,75$; индекс роста незавершенного производства $I=1,35$; коэффициент непрерывности производственного процесса $k_{нп}=0,75$; коэффициент прямооточности $k_{пр}=0,6$.

Задание 3

Обоснуйте необходимость использования интегрированной формы организации производства (на базе обрабатывающего оборудования с ЧПУ) в условиях цифровизации производства.

Задание 4.

Выделите три уровня качества производственного процесса, обусловленных его организованностью и адаптивностью.

Задание 5

Проведите декомпозицию организационных проблем конкурентоспособности производства и основных факторов их возникновения путем построения диаграммы Исикавы.

Задание 6.

Обоснуйте, к какой группе инноваций относятся разработки 90% фирм в приведенной ситуации? «... каждые 9 из 10 фирм в качестве отправной точки своих дизайнерских разработок используют товары конкурентов. Половине фирм эти товары служат в качестве источников идей. Чуть меньше половины фирм (46%) заявили, что приспособливают для себя товары конкурентов или пытаются усовершенствовать их, 6% фирм признали, что просто копируют эти товары».

- а) новые для конкретной фирмы;
- б) радикальные
- в) улучшающие

Задание 7.

Определите, какая из команд вносит наибольший вклад в успех инновационных разработок МИП?

Объем совокупных активов малого инновационного предприятия (МИП) «Машиностроитель К», выделенный в рамках целевого финансирования инновационной деятельности составляет 10 000 000 рублей. Научно-исследовательская деятельность МИП осуществляется по 5 направлениям, каждым из которых занимается отдельная команда.

Номер команды	1	2	3	4	5
Затраты команды, тыс. руб.	1290	2820	1530	2370	1960
Чистая прибыль команды, Тys. руб.	230	370	310	280	150

- а) вторая команда
- б) четвёртая команда
- в) третья команда

Задание 8.

Группа сотрудников специализированного предприятия нашла новое оборудование для изготовления раствора. Экспериментальный образец оправдал ожидания изобретателей. Если бы Вы были руководителем малого предприятия, то какой вариант действий выбрали бы Вы? Обоснуйте ответ

- а) организация совместной разработки и выпуска оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением;
- б) заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования;
- в) самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и последующее серийное его изготовление;
- г) патентование оборудования от имени малого предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.

Задание 9.

Сформируйте номенклатуру показателей для оценки эффективности концепции бережливого производства и про ранжируйте их с учетом ваших предпочтений. Обоснуйте ответ

Задание 10.

Разработайте схему закрепления работ по подготовке производства за подразделениями предприятия и организационную модель последовательности выполнения работ. При разработке модели, возможно, как последовательное, так и параллельно-последовательное выполнение работ.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Сущность и процессуальные функции организации производства.
2. Задачи организации производства на территориальном уровне и уровне предприятия.
3. Модель организации производства.
4. Ключевые положения современной концепции организации производства.
5. Понятие организационной гибкости и классификация гибких форм организации производственных систем.
6. Факторы организации конкурентоспособного производства.
7. Содержание понятия «цифровое производство».
8. Факторы, определяющие развитие организации производства в современных условиях
9. Направления развития организации производства в современных условиях (краткая характеристика основных направлений).
10. Проблемы внедрения бережливого производства на отечественных предприятиях.
11. Направления обеспечения конкурентоспособности производства отечественных предприятий: организационный аспект.
12. Тенденции организации кастомизированного производства.
13. Характеристика организационных резервов повышения эффективности производства.
14. Организация деятельности по созданию продуктовых инноваций.
15. Организационные методы обеспечения выпуска качественной продукции.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и 2 практических задания. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если обучающийся набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности предприятий	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
2	Проблемы цифровой трансформации промышленных предприятий	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
3	Концептуальные основы организации производства в инновационной экономике	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
4	Современные тенденции и направления развития организации производства	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
5	Организационные резервы повышения эффективности производства	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Решение прикладных заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка ответов на билет, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного обучающегося составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Туровец, О. Г. Современные проблемы организации производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экономики и управления на предприятии машиностроения. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. - 76 с.: ил.: табл. - Библиогр.: с. 75 (6 назв.)

2. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для вузов / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2025. — 859 с. — ISBN 978-5-394-06055-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144267.html>

дополнительная литература

3. Загеева, Л. А. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова; Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. - Менеджмент в цифровой экономике; Весь срок охраны авторского права. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-88247-977-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/99162.html>

4. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л. А. Сафонова; Л. А. Сафонова. - Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски; 2025-12-23. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 23.12.2025 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/102148.html>

5. Современные проблемы организации производства [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях") всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экон. безопасности; сост.: В. Н. Родионова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (992 Кб): ил.: табл. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.).

6. Современные проблемы организации производства [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Современные проблемы организации производства" для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (программа магистерской подготовки "Экономика и управление на предприятиях") всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экон. безопасности; сост.: В. Н. Родионова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (582 Кб): табл. - Библиогр.: 28 назв. —

7. Современные проблемы экономики и организации и производства [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: В. Н. Родионова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

лицензионное

LibreOffice

отечественное программное обеспечение:

Яндекс. Браузер

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс] URL: <https://ro-edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ: [Электронный ресурс] URL: <https://education.cchgeu.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Экономика высокотехнологичных производств: научно-практический журнал: [Электронный ресурс] URL: <https://1economic.ru/journals/evp>

информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Справочная Правовая Система Консультант Плюс: договор с ООО «Информсвязь – Консультант Плюс»

современные профессиональные базы данных:

«Aup.ru» - административно-управленческий портал: [Электронный ресурс] URL: www.aup.ru/.

База данных института статистических исследований и экономики знаний: [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLibrary: [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

База данных ассоциации «Технет»: [Электронный ресурс] URL: <https://technet-nti.ru/>

Мониторинг глобальных технологических трендов: [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/trendletter/>.

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.multistat.ru/>

РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/>

Управление производством – информационный портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.up-pro.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию

мультимедиа материалов.

Аудитории для лабораторных занятий, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Современные проблемы экономики и организации производства» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в обобщении и практической оценки результатов научных исследований с целью формирования актуальных проблем организации производства. Занятия проводятся путем решения кейсов, выполнения прикладных заданий в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять

	теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для изучения дисциплины	31.08.2025	