

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ

____.____.20__ протокол № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

БД.04 История

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Нормативный срок обучения: 2г. 10м.

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель СПК Бочарова И.М.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «__» _____ 20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «__» _____ 20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Воронеж 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 486.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:
Бочарова И.М., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и других специальностей СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины «История» требует основных знаний, умений и компетенций студента по предмету «Обществознание».

Дисциплина БД.04 История не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

Знать:

- об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

Уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,
- оценивать различные исторические версии,
- работать с историческими источниками,
- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

консультации 9 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,
- уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	<i>59</i>
практические занятия	<i>58</i>
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Консультации	<i>9</i>

Итоговая аттестация в форме № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	1 семестр <i>Другая форма контроля</i> 2 семестр <i>дифференци рованный зачет</i>
---	--

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. Практические занятия «Основные концепции исторического развития человечества».		1 2	1
Раздел 1. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века				
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	1
Древнейшая стадия в истории человечества.	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		1
	2	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		1
	Практические занятия «Неолитическая революция» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Теории происхождения человека».		2 2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир	1	Ближний Восток в древности		1
	2	Индия и Китай в древности		1
	3	Древняя Греция		1
	4	Древний Рим		1
	Практические занятия «Античность» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Великие империи древности: расцвет и упадок».		2 2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	
Средневековая цивилизация:	1	Западноевропейское Средневековье: развитие феодальной системы.		1
	2	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.		1

восток и запад	3	Византийское Средневековье.		1
	4	Исламский мир в Средние века.		
	5	Индия в Средние века.		
	6	Китай и Япония в Средние века.		
	Практические занятия «Особенности исторического развития в Средневековье» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Противостояние христианства и мусульманства в Средние века».		2 2	
Тема 1.4. Возрождение как культурно- историческая эпоха	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «Возрождение». Предпосылки новой эпохи.		1
	2	Социально-политическая мысль и наука Возрождения.		1
	3	Искусство Возрождения.		1
	Практические занятия «Особенности эпохи Возрождения» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Культура и искусство эпохи Возрождения».		2 2	
Тема 1.5. Эпоха Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономика и общество Нового времени.		1
	2	Духовная жизнь общества в Новое время.		1
	3	Политическое развитие государств.		1
	4	Особенности международных отношений в Новое время.		1
	5	Основные итоги исторического процесса к концу XIX в.		2
	Практические занятия «Особенности международных отношений в Новое время» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Эпоха Нового времени как мост между Средневековьем и современностью».		2 2	
Раздел 2. Новейшая история				
Тема 2.1. Первая мировая война и ее	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины и предпосылки Первой мировой войны.		1
	2	Ход военных действий на основных фронтах.		1
	3	Влияние войны на общество. Итоги войны.		1

последствия	4	Образование национальных государств в Европе.		1
	5	Система международных договоров после Первой мировой войны.		1
	Практические занятия «Система международных договоров после Первой мировой войны» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Лига Наций как попытка закрепления мира».		2 2	
Тема 2.2 Мир между мировыми войнами.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социально-экономические процессы в странах Европы и США.		1
	2	Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америке.		1
	3	Международные отношения в 1920-1930-е гг.		1
	4	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		1
	5	Культура и наука в первой половине XX века.		1
	Практические занятия «Международные отношения в 1920-1930-е гг.» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Великая депрессия».		2 2	
Тема 2.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины и предпосылки войны.		1
	2	Ход военных действий на основных фронтах. Движение Сопротивления.		1
	3	Международная дипломатия в годы войны.		1
	4	Итоги Второй мировой войны.		1
	Практические занятия «Международная дипломатия в годы войны» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины расцвета и краха национал-социализма (фашизма)».		2 2	
Раздел 3. История России				
Тема 3.1 Русь IX-XV вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян.		1
	2	Крещение Руси: значение и последствия реформы.		1

	3	Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией.		1
		Практические занятия «Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии о характере взаимоотношений Руси и Золотой Орды».	2	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	4	
Московское централизованное государство XV-XVII вв..	1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей.		1
	2	Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления.		1
	3	Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица).		1
		Практические занятия «Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Социально-политические и экономические особенности «бунташного» века. Предпосылки оформления абсолютизма.».	2	
Тема 3.3.		Содержание учебного материала	4	
Российский абсолютизм в XVIII в.	1.	Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II.		
	2.	Социальная и экономическая динамика XVIII в.		1
	3.	Внешняя политика.		1
		Практические занятия «Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Преобразования Петра I».	2	
Тема 3.4.		Содержание учебного материала	4	
Россия в XIX в.	1.	Противоречия внутренней политики Александра I.		1
	2.	Консервативный курс Николая I.		
	3.	Цикл «реформ-контреформ» в России во второй половине XIX века.		

	4.	Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.		
		Практические занятия «Цикл «реформ-контреформ» в России во второй половине XIX века» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Западники и славянофилы.»	4 2	
Тема 3.5.		Содержание учебного материала	4	
Развитие России в начале XX в.	1.	Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.).		1
	2.	Образование первых легальных партий и российский парламентаризм.		1
	3.	Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги.		1
	4.	Участие России в I Мировой войне		1
	5.	Революция 1917г.		
			Практические занятия «Революции и войны в России начала XXв. Самостоятельная работа обучающихся на тему «Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия».	4 2
Тема 3.6.		Содержание учебного материала	4	
Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.	1.	Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.		1
	2.	Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.		1
	3.	Характерные черты тоталитаризма в СССР.		1
	4.	Адаптация Советской России на мировой арене.		1
			Практические занятия «Советская Россия на мировой арене» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии».	4 2
Тема 3.7.		Содержание учебного материала	6	
Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во	1.	Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг.		1
	2.	Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.		1
	3.	Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.		1
	4.	Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.		1

второй мировой войне».	5.	Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.	1	
	Практические занятия «СССР во время ВОВ» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии в исторической науке о роли СССР в развязывании войны».		4 2	
Тема 3.8. СССР в 1945-1985 гг.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.		1
	2.	Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти И.В. Сталина.		1
	3.	Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач.		1
	Практические занятия «Послевоенного экономического и политического развития СССР» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Советский быт в 1950-1980-е гг.».		4 2	
Тема 3.9. Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.)	Содержание учебного материала		4	
	1.	СССР 1985 – 1991 гг.		1
	2.	Распад СССР		1
	3.	Распад блоковой системы		1
	4.	Россия в 90е годы		1
	5.	Россия в начале XXI века: становление новой государственности		1
	Практические занятия «Распад блоковой системы» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины распада СССР. Отношение к этому современных россиян».		2 4	
Тема 4.0. Россия и мир в 90е годы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изменение геополитической ситуации		1
	2.	Россия и НАТО		1
	3.	Расширение НАТО		1
	4.	Новые вызовы.		

	Практические занятия «Изменение геополитической ситуации в 90-е гг.» Самостоятельная работа обучающихся на тему «ООН и новые вызовы: есть ли необходимость в модернизации?»	2 4	
Тема 4.1. Место и роль России в современном мире: диалог культур	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение роли страны в составе мирового сообщества. Проблема триады «Восток–Запад–Россия».		1
	2. Противоречие интересов России и стран Запада.		1
	3. Выбор путей развития с точки зрения россиян.		1
	Практические занятия «Противоречие интересов России и стран Запада» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Россия между западом и востоком».	2 4	
Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		1
	2. Глобальные угрозы XXI века.		1
	Практические занятия «Глобальные угрозы XXI века». Итоговый зачет. Самостоятельная работа обучающихся на тему «Попытки решения глобальных проблем современности».	2 4	
Итого часов: (включая самостоятельную работу 48 ч. и консультации 9 ч.)		174	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации. Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

4.2 Учебно-методическое и информационное

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

А) основные источники:

1. Борисов Н.С. История России. 10 класс: ученик для общеобразовательных организаций, базовый уровень, в 2 частях. Ч.1./ под ред. С.П. Карпова – 2 изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255с.
2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 237с.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин,. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 223с.
4. Сахаров А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Сахаров А. Н., Загладин Н. В.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015 - 445 с.
5. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н В., Петров Ю. А.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015. - 446 с.
6. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) дополнительные источники:

1. История. Всемирная история: от Первобытности до эпохи Возрождения [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. Е. М. Гурина ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).

2. История. Всемирная история: от Нового времени до конца XX века [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. Е. М. Гурина ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
3. История. История России [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. : Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, Л. И. Маслихова, А. В. Погорельский ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

– Обществознание изучаем вместе <http://social-studies.ru>

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. [Библиотека Мошкова: история](http://lib.ru/HISTORY/)

<http://lib.ru/HISTORY/>

Книги из раздела "История" знаменитой библиотеки Мошкова.

3. [Боевые корабли мира](http://www.battleships.spb.ru/)

<http://www.battleships.spb.ru/>

Сайт содержит данные по большому количеству морских сражений и боевых кораблей различных стран.

4. [Загадочные преступления прошлого](http://murders.ru)

<http://murders.ru>

Данный сайт содержит огромное количество документального материала про выдающимся преступникам и громким преступлениям прошлого - как далёкого, так и не очень, совершённых как в России, так и за её пределами. Фотографии преступников, стенограммы выступлений в суде, описания

преступлений, описания пыток и казней - всё это вы сможете найти на этом сайте

5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)

<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

6. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории.

Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

7. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

8. [Археология.РУ](http://www.archaeology.ru)

[http://www.archaeology.ru/](http://www.archaeology.ru)

Аннотированный регулярно обновляемый каталог ресурсов зоны RU и зарубежных от палеолита до средневековья. Разделы: библиотека on-line, новости археологии, археологические организации, тематические подборки, исследовательские темы, археологический фольклор, поиск в Сети и т.д.

9. [Журнал "Скепсис"](http://scepsis.ru)

<http://scepsis.ru>

Сайт журнала "Скепсис", в котором публикуются статьи на тему истории, культуры, религии, философии, политики.

10. [Wunderwaffe - История мировых войн](http://wunderwaffe.narod.ru)

<http://wunderwaffe.narod.ru>

Сайт содержит большое количество литературы и статей по войнам, начиная с Русско-Японской до Второй мировой. Особое внимание уделяется вооружению.

11. [Общество фронта](http://www.frontier.net.ua)

<http://www.frontier.net.ua>

На сайте "Общество фронта" размещаются материалы, так или иначе связанные с темой поисков, открытий, переломных событий в истории человечества - всё что связано с "фронтиром" в самом широком смысле этого слова.

12. [Документальные фильмы](http://intellect-video.com)

<http://intellect-video.com>

Сайт с большим количеством документального видео, в том числе по русской и общемировой истории.

13. [История цивилизованного человечества](#)

<http://new-history2005.narod.ru>

На сайте "История цивилизованного общества" автор знакомит читателей с особенностями всех основных этнических цивилизаций, с их вкладом в развитие мировой цивилизации.

14. [Взгляд на прошлое из-за бугра](#)

<http://thiswas.ru/>

На сайте публикуются авторские переводы статей с зарубежных сайтов по истории России и мира.

15. [Стратег](#)

<http://strategwar.ru/>

Проект Стратег создан для популяризации увлекательного хобби – настольного варгейма. На сайте имеются статьи об историческом варгейме, о военной истории прошлого, галереи рисунков, фотографий и документальное видео.

16. [Книги по истории](#)

<http://istoriofil.org.ua>

Подборка исторических книг на разные темы.

17. [Кинохроники](#)

<http://videocentury.ru>

Сайт содержит кинохроники 20 столетия из разных стран, в основном СССР.

18. [Все полководцы мира](#)

<http://all-generals.ru/>

Сайт с биографиями полководцев разных стран, начиная с античности.

19. [Студопедия](#)

<http://studopedia.ru/>

Общедоступная информация для студентов разных предметных областей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе; – о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания; – о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, – оценивать различные исторические версии, – работать с историческими источниками, – самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.
Итоговая форма контроля:	Дифференцированный зачет

Разработчики:

ВГТУ

преподаватель СПК

И.М. Бочарова

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации