

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля)

ОП.07Безопасность жизнедеятельности

по специальности: 54.02.01 Дизайн по отраслям

2 г. 10 м

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в основную образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям

Общая трудоёмкость

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, которые включают (20 ч. лекций, 48 ч. практических занятий).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4 ч.

2. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

Иметь практический опыт:

Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;

Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;

Владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении;

Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени.

Оказания доврачебной помощи пострадавшим.

4. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих разделов:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Защита населения и территории в ЧС
3. Основы обороны государства
4. Оказание первой помощи.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса подисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет - 4 семестр.