МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
наименование факультета
_____ / С.А.Баркалов /
подпись *И.О. Фамилия*
31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Теория организации»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Экономико-правовая безопасность и аудит в управлении персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы _____ / Володина Н.Л. /

Заведующий кафедрой цифровой и отраслевой экономики _____ / Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП _____ / Володина Н.Л./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков в области теории организации, позволяющих бакалавру осуществлять профессиональную деятельность, используя научные подходы (законы, принципы, методы) к построению, обеспечению эффективного функционирования и развития организации разных типов в современных экономических условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний о сущности природы организаций и основных законах их построения, функционирования и развития;
- овладение научными подходами к проектированию организационной и управленческой структуры организации;
- формирование навыков анализа и усовершенствования организационных структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
ПК-11	Знать: - основные понятия и категории в области развития теории организации; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования.
	Уметь: -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
	Владеть: -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -навыками системного подхода к изучению проблем функционирования и развития организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория организации» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	18 6	18 6
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	8 2	8 2
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теория организаций, ее место в системе научных знаний	Общие понятия. Задачи курса «Теория организации и организационное поведение». Место теории организации в системе наук.	4	2	12	18

		Связь теории организации с другими областями знаний. Объект, предмет и метод теории организации. Классические теории организации. Функциональное руководство группой по Ф.У.Тейлору. Основные принципы Анри Файоля. Основные положения универсальной теории формирования организаций (теория Гласиер). Сущность и классификация организационных отношений.				
2	Теоретические и методологически е основы организации	Основные общие свойства организации как системы. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации, ее характеристики. Объективные законы организации. Структура организации. Эволюция организационной структуры. Функциональная структуризация организации. Линейно-функциональная организация. Смешанная дивизиональная структура управления. Сравнительные характеристики организационных структур управления. Основные элементы и характеристики организации, их взаимосвязи. Концептуальная модель организации. Основные составляющие внутренней среды организации. Внешняя среда организации и ее состав. Внешняя среда прямого воздействия. Внешняя среда косвенного воздействия. Взаимодействие организации со средой. Законы организации. Принципы организации	4	2	12	18
3	Структурообразование и изменение организации	Особенность структурного подхода. Понятие и сущность структуры организации. Ее связь со структурой управления. Формирование вертикальных связей. Формирование горизонтальных связей. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Традиционная организация. Дивизиональная организация. Матричная организация. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Корпоративная организация. Индивидуалистская организация.	4	2	12	18
		практическая подготовка обучающихся		2		
4	Управление как деятельность и сущность организации	Основные положения модели организации стратегического управления. Бюрократическая система организации. Мобильно – интеллектуальная организация. Организационные коммуникации. Типы и эффективность коммуникационных сетей. Модели группового поведения. Уровни телеологичности, функции и целенаправленности организации. Информационная система организации. Коммуникации и организационная культура организации. Кодекс трудовой этики. Подходы к стратегическому управлению персоналом. Современная философия и концепции управления персоналом. Принципы использования интеллектуального капитала организации и отдельного работника. Выявление проблем организации.	2	4	12	18
		практическая подготовка обучающихся		2		

5	Проектирование организации	Формирование организационной структуры. Направления совершенствования организационной структуры. Влияния внешней среды на проектирование организации. Проектирование организации как переход от целей организации к ее структуре. Полная бизнес-модель компании. Проектное и матричное управление. Формирование организационной структуры под тип кадровой политики. Тенденции развития организационных структур. Метод структуризации целей. Метод экспертного анализа. Метод аналогий. Метод организационного моделирования. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Метод реструктуризации	2	4	12	18
		практическая подготовка обучающихся		2		
6	Современные организации	Сетевая организация. Круговая организация или демократичная иерархия. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Оболочная (пустотелая) организация [Hollowcorporation]. Основные организационно-правовые формы организаций. Основные организационные формы предприятий. Организационные формы предприятий в России.	2	4	12	18
		Итого	**18**	**18**	**72**	**108**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теория организаций, ее место в системе научных знаний	Общие понятия. Задачи курса «Теория организации и организационное поведение». Место теории организации в системе наук. Связь теории организации с другими областями знаний. Объект, предмет и метод теории организации. Классические теории организации. Функциональное руководство группой по Ф.У.Тейлору. Основные принципы Анри Файоля. Основные положения универсальной теории формирования организаций (теория Гласиер). Сущность и классификация организационных отношений.	2	-	14	16
2	Теоретические и методологически е основы организации	Основные общие свойства организации как системы. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации, ее характеристики. Объективные законы организации. Структура организации. Эволюция организационной структуры. Функциональная структуризация организации. Линейно-функциональная организация. Смешанная дивизиональная структура управления. Сравнительные характеристики организационных структур управления. Основные элементы и характеристики организации, их взаимосвязи. Концептуальная модель организации. Основные составляющие внутренней среды организации. Внешняя среда организации и ее состав. Внешняя среда прямого воздействия. Внешняя среда косвенного воздействия. Взаимодействие организации со средой. Законы организации. Принципы организации	2	-	14	16

3	Структурообразование и изменение организации	Особенность структурного подхода. Понятие и сущность структуры организации. Ее связь со структурой управления. Формирование вертикальных связей. Формирование горизонтальных связей. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Традиционная организация. Дивизиональная организация. Матричная организация. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Корпоративная организация. Индивидуалистская организация.	2	2	14	18
4	Управление как деятельность и сущность организации	Основные положения модели организации стратегического управления. Бюрократическая система организации. Мобильно – интеллектуальная организация. Организационные коммуникации. Типы и эффективность коммуникационных сетей. Модели группового поведения. Уровни телеологичности, функции и целенаправленности организации. Информационная система организации. Коммуникации и организационная культура организации. Кодекс трудовой этики. Подходы к стратегическому управлению персоналом. Современная философия и концепции управления персоналом. Принципы использования интеллектуального капитала организации и отдельного работника. Выявление проблем организации.	-	2	16	18
5	Проектирование организации	Формирование организационной структуры. Направления совершенствования организационной структуры. Влияния внешней среды на проектирование организации. Проектирование организации как переход от целей организации к ее структуре. Полная бизнес-модель компании. Проектное и матричное управление. Формирование организационной структуры под тип кадровой политики. Тенденции развития организационных структур. Метод структуризации целей. Метод экспертного анализа. Метод аналогий. Метод организационного моделирования. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Метод реструктуризации	-	2	16	18
		практическая подготовка обучающихся		2		
6	Современные организации	Сетевая организация. Круговая организация или демократичная иерархия. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Оболочная (пустотелая) организация [Hollowcorporation]. Основные организационно-правовые формы организаций. Основные организационные формы предприятий. Организационные формы предприятий в России.	-	2	16	18
Форма контроля - зачет			-	-	4	4
		Итого	**6**	**8**	**94**	**108**

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Анализ процессов документооборота, вопросам обеспечения персоналом	ПК-11
2	Анализ планов, стратегии и структуры организации	ПК-11
3	Анализ особенностей организации работы на конкретных рабочих местах	ПК-11

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических работ

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Теория организаций, ее место в системе научных знаний	2	Устный опрос
2	Теоретические и методологически е основы организации	2	Устный опрос
3	Структурообразование и изменение организации	2	Письменное задание
4	Управление как деятельность и сущность организации	4	Устный опрос
5	Проектирование организации	4	Письменное задание
6	Современные организации	4	Устный опрос
Итого часов		**18**	

5.3.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Теория организаций, ее место в системе научных знаний	2	Устный опрос Письменное задание
2	Теоретические и методологически е основы организации		
3	Структурообразование и изменение организации		
4	Управление как деятельность и сущность организации	2	Устный опрос
5	Проектирование организации	2	Письменное задание
6	Современные организации	2	Устный опрос
	Итого часов	**8**	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-11	Знать - основные понятия и категории в области развития теории организации - принципы развития и закономерности функционирования организации типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Решение кейсов и разбор ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) -навыками системного подхода к изучению проблем функционирования и развития организаций	Выполнение самостоятельной работы. Разбор практических ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-11	Знать - основные понятия и категории в области развития теории организации - принципы развития и закономерности функционирования организации типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	Уметь -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) -навыками системного подхода к изучению проблем функционирования и развития организаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 К предмету теории организации не относятся:

a) связи и отношения структурных составляющих целостного объекта;

b) организационные процессы и действия при образовании, развитии и разрушении организационных систем;

c) организация и самоорганизация социальных систем;

d) принципы функционирования организационных систем.

2 Основополагающими концептуальными положениями теории организации являются:

а) законы и принципы;

б) объект, предмет и метод;

в) парадигма и методы исследования.

3 К авторам, внесшим основной вклад в развитие классической теории организации, относятся:

a) Фредерик Уинслоу Тейлор;

b) Френк Гилбрет;

c) Анри Файоль;

d) Макс Вебер;

e) Питер Друкер;

f) Дуглас Макгрегор;

g) Фредерик Герцберг.

4 Первый научный подход к анализу организаций и процессу управления ими приписывают:

a) Харрингтону Эмерсону – «Двенадцать принципов эффективности»;

b) Фредерику У. Тейлору – «Принципы научного управления»;

c) Анри Файолю – «Общее и практическое управление»;

d) Богданову А.А. – «Тектология. Всеобщая организационная наука»;

e) Лютеру Гьюлику – «Заметки о теории организации»;

f) Питеру Друкеру – «Практика управления».

5 Автором «бюрократической» модели организации является:

a) Ф. Тейлор;

b) А. Файоль;

c) М. Вебер;

d) Г. Саймон;

e) Д. Норт.

6 Характерными чертами организации являются:

a) комплексность;
b) департаментализация;
c) формализация;
d) координация;
e) соотношение централизации и децентрализации;
f) социализация;
g) горизонтальные связи.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1 Разработать и представить модель организации по 6-ти вариантам -линейной; - функциональной; - линейно-функциональной; - дивизиональной; - сетевой; - оболочной.

Задача 2 Сформулировать ряд управленческих решений по управлению персоналом в следующих системах управления (4-е варианта): -административной; - демократической; - либеральной: - общественной.

Задача 3 Разработать концепцию и план развития персонала в различных правовых формах организаций: - бюджетная организация; - коммерческая организация; - казенная организация.

Задача 4 Вертикальное и горизонтальное разделение управленческого труда приведите на примере любой организационной структуры.

Задача 5 Какую организационную структуру можно предложить и почему, для следующих предприятий и организаций и объясните почему: • коммерческий банк; • высшее учебное заведение, • сталепрокатный завод(филиал); •предприятие по изготовлению стеклопакетов; • ясли совместно с детским садиком; • кондитерская фабрика с магазином?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

№ 1 На примере предприятия по выпуску запасных автомобильных частей рассмотрите на практике применение системного подхода: - данный социально-экономический объект представьте в виде системы совокупности составляющих ее подсистем и схематично изобразите; - дайте характеристику предприятия по выпуску запасных автомобильных частей как системе.

№ 2 На фоне традиционного российского экспорта энергоносителей и других сырьевых ресурсов необычно наблюдать за экспортом готовой продукции из России в Японию, в частности на ее автомобильный рынок. Серийное производство автомобильных колесных дисков из алюминиевых сплавов на предприятии "Авиа технология", а также дисков из магнитных сплавов на магниевом заводе по современным технологиям. Качество российской продукции превосходит зарубежные аналоги. Японские специалисты достаточно серьезно проверяли покупаемые изделия. Однако наши специалисты все сомнения японских деловых партнеров успешно сняли. Данные изделия реализовались ранее в других странах и соответственно Япония не первая страна, где увидели качество продукции российских предприятий. У российских предприятий имеется опыт работы с автомобильными предприятиями Германии, в частности используются на спортивных автомобилях.

Вопросы: 1.Что является предпосылками успеха российских предприятий на автомобильном рынке Японии? 2. Как российские менеджеры способствуют успешной реализации готовой продукции на мировой рынок и что делается для этого со стороны непосредственно предприятий производителей? 3.Почему производство отечественных автомобилей не может в полном объеме конкурировать с иностранными моделями? 4.Какие шаги нужно предпринять в сфере организации и управления в сфере автомобильного бизнеса, чтобы стать конкурентоспособными.

№ 3 Современным менеджерам нужны следующие качества. 1. Обладать макроэкономическими познаниями. 2. Глубокое знакомство с принципами функционирования рынка,

законов его развития, специфики и динамики рыночных отношений в России и в других странах. 3. Обладание навыков и умений в изучении выбранной специальности, являющейся для каждого человека основной. 4.Свободная ориентация совокупности рыночных отношений, их взаимодействие, функционирование и взаимозависимость. Кроме того, обязательны такие качества, предприимчивость, ответственность, честность, принципиальность, скромность, физическое здоровье.

Вопросы: 1.Какими дополнительными качествами надо обладать современному специалисту, чтобы он был в курсе дел? 2.Какие особые качества необходимы специалисту в России? 3.Есть ли отличительные качества специалистов за рубежом и в России. 4.Какой нужно обладать харизмой на политическом уровне?

№4 Поступило предложение торговым организациям взять в аренду площади под офисы и магазины, во вновь построенном торговом центре. Торговый центр находится в центре города. Аренда дорогая, но проходимость довольно большая, за счет расположенных вокруг учебных заведений, банков, больницы, удобного подъезда, парковки. Вопросы: 1.По какому закону нужно арендовать торговые площади небольшим магазинчикам? 2.Какой вид синергизма нужно использовать, чтобы получить эффект с взятых в аренду площадей? 3.Подходят ли для данной ситуации принципы закона развития? 4.Возникает ли конкуренция в одно-профильных магазинах торгового центра? 5. По каким законам будут функционировать магазины и офисы торгового центра.

№ 5 Сформулируйте миссию и главные цели коммерческого банка и дайте обоснование их содержания.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Взаимоотношение теории организации и смежных наук.
2. Классическая Теория организаций в работах Тейлора и Гантта.
3. Принципы организации по Файолю.
4. Бюрократическая Теория организаций.
5. Структура внутренней среды организации, выделение подсистем в теории Гласиер.
6. Теория административного поведения Г. Саймона.
7. Эффективная организация в рамках "Системы-4".
8. Сущность и значение теории организационного потенциала.
9. Связь между миссией и целями организации.
10. Закрытые и открытые организационные системы.
11. Классификация компонент внутренней среды организации.
12. Изменения управления организацией в ходе ее жизненного цикла.
13. Воздействие стратегии организации на ее структуру.
14. Факторы, определяющие численность подчиненных у одного руководителя.
15. Методы расчета численности подчиненных.
16. Содержание и виды департаментализации.
17. Диалектика децентрализации управления и контроля управленческих решений.
18. Организация перехода от централизованной к децентрализованной системе управления.
19. Влияние внешней среды на структуру и степень централизации управления.
20. Ответственность за управленческие решения при делегировании полномочий.
21. Централизованные функции при децентрализованном управлении.
22. Значение, формы и методы горизонтальных связей в организации и между организациями.
23. Реализация принципа децентрализованного управления в дивизиональной организационной структуре.
24. Продуктовая, потребительская и региональная дивизионализация.
25. Формы и полномочия коллегиальных органов в организациях.

26. Проблемы и методы организации взаимодействия руководителей проектов и функциональных руководителей.
27. Множественный контроль хода проектов в матричной системе управления.
28. Специфические организационные конфликты в матричных системах управления.
29. Достоинства и недостатки бюрократических систем управления.
30. Варианты индивидуальных и организация групповых решений.
31. Риски и неопределенности и управленческих решениях.
32. Задачи, роль и значение координации в жизни организации.
33. Источники доверия в организации.
34. Модели коммуникаций в организации и факторы, влияющие на них.
35. Коммуникационные различия в статичной и динамической организациях.
36. Методы преодоления функциональных и дисфункциональных конфликтов.
37. Факторы возникновения и методы предотвращения межгрупповых конфликтов.
38. Классификация управленческой информации.
39. Влияние информационных технологий на эффективность работы организации.
40. Влияние внешней среды и предпринимательской инфраструктуры на организационные формы.
41. Разделение функций между собственником и руководителем.
42. Способы реорганизации акционерных обществ.
43. Распределение функций управления в акционерных обществах и корпорациях.
44. Организация деятельности государственных предприятий.
45. Влияние государства на формирование рыночной инфраструктуры.
46. Общемировые тенденции формирования корпораций.
47. Тенденции развития крупных корпораций.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

В состав билета на зачет входят 1) тесты 2) задачи.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория организаций, ее место в системе научных знаний	ПК-11	Тест, устный опрос, защита самостоятельной работы
2	Теоретические и методологически е основы организации	ПК-11	Тест, контрольная работа, устный опрос, защита самостоятельной работы
3	Структурообразование и изменение организации	ПК-11	Тест, защита самостоятельной работы ,устный опрос, коллоквиум
4	Управление как деятельность и сущность организации	ПК-11	Тест, защита реферата, устный опрос, защита самостоятельной работы

5	Проектирование организации	ПК-11	Тест, контрольная работа, устный опрос
6	Современные организации	ПК-11	Тест, защита самостоятельной работы , устный опрос, коллоквиум

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1 Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Михненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 336 с. — 978-5-4257-0111-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17049.html.

2 Латыпова, М. М. Теория организации : практикум / М. М. Латыпова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-907061-21-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97899.html.

3 Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107827.html

Дополнительная:

1 Силич, М. П. Теория организации: учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72190.html

2 Харитонович, А. В. Теория организации: практикум / А. В. Харитонович. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9227-0744-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74352.html.

3 Коршикова, М. В. Теория организации: учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76059.html

4 Зенина, Г.Д. Теория организации : Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 109 с. - 130-21; 250 экз.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.edu.ru/
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. http://window.edu.ru
2. https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: http://www.gks.ru/

2. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.rbc.ru/

3. AK&M — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: http://www.akm.ru/

4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.bloomberg.com/europe

5. Корпоративный менеджмент

Адрес ресурса: https://www.cfin.ru

6. Журнал «Управление персоналом»

Адрес ресурса: https://www.top-personal.ru

7. Практический журнал по кадровой работе «Кадровое дело» Адрес ресурса: https://www.kdelo.ru

8. Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия» Адрес ресурса: https://delo-press.ru/journals/staff/

9. Журнал «Справочник по управлению персоналом» Адрес ресурса: https://www.pro-personal.ru/sup_about

10. Журнал «HR-менеджмент. Практика управления персоналом» Адрес ресурса: https://delpress.ru/журнал/HR-менеджмент_Практика_управления_персоналом

11. Практический журнал по управлению человеческими ресурсами «Директор по персоналу» Адрес ресурса: https://www.hr-director.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теория организации» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в области теории организации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио-

	и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 4 в части практической подготовки. Актуализирован раздел 5 в части практической подготовки. Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	