

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета  С.А. Баркалов

31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономический анализ»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

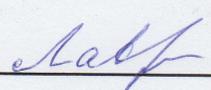
Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

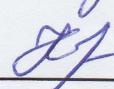
Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы  /Лавренова Г.А./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности  /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП  /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у обучающихся знаний методик экономического анализа деятельности предприятий и получение навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами создания и использования современных методик экономического анализа деятельности предприятия;
- получение навыков практического использования типовых методик экономического анализа для оценки имущественного и финансового положения предприятия, его экономической безопасности на основе моделей банкротства и выявления резервов повышения экономических результатов и эффективности деятельности предприятий;
- подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--------------------|--|
| ОПК-2 | Знать: - основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа |
| | Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий |
| | Владеть: - специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа |
| ПК-26 | Знать - методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности |
| | уметь: - анализировать финансовые и экономические показатели деятельности организаций различных форм собственности |
| | Владеть - навыками проведения анализа финансовой деятельности учреждений различных форм собственности |
| ПК-27 | Знать: - методики выявления и расчета резервов в экономическом анализе хозяйствующих субъектов |
| | Уметь - осуществлять анализ данных, необходимых для выбора решения выявленных проблем. |
| | Владеть - современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе |
| ПК-33 | Знать - источники информации, методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе |
| | Уметь - подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей и оценивать влияние различных факторов на результаты деятельности предприятий |
| | Владеть - навыками экономического анализа кредитоспособности организации, - навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» составляет 8 з.е.
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|-----------------------------------|-------------|----------|----|
| | | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 144 | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |

| | | | |
|--|-----|-------|---------|
| Лекции | 54 | 18 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | - |
| Самостоятельная работа | 108 | 36 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | - | 36 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет | + | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость: | | | |
| академические часы | 288 | 108 | 180 |
| зач.ед. | 8 | 3 | 5 |

заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|---------|
| | | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 12 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 | - |
| Самостоятельная работа | 255 | 92 | 163 |
| Часы на контроль | 13 | 4 | 9 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет | + | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость: | | | |
| академические часы | 288 | 108 | 180 |
| зач.ед. | 8 | 3 | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|------------------|---|---|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1 | Понятие и роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности деятельности предприятия | Общие и специфические принципы экономического анализа. Субъект и объект экономического анализа на предприятии. Предмет, цель и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Предмет, цели и задачи финансового анализа предприятия. Типы моделей финансового анализа: дискриптивные, предикативные, нормативные. Классификация видов финансового анализа. | 3 | - | - | 9 | 12 |
| 2 | Организация экономического анализа на предприятии | Информационная база анализа, методы проверки ее качества. Стадии анализа и диагностики. Основные этапы аналитической работы предприятия. Составление программы аналитических работ. Способы представления результатов анализа. Проект организации аналитических работ на предприятии. | 1 | 4 | - | 10 | 15 |
| 3 | Методы экономического анализа деятельности пред- | Методы экономического анализа хозяйственной деятельности, их характерные особенности. Методика анализа (общая и частная), ее элементы. Классические приемы и методы экономического анализа. Заимствованные приемы | 8 | 14 | 4 | 9 | 35 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | приятия | экономического анализа хозяйственной деятельности. Экономико-статистические приемы и их практическое использование в экономическом анализе хозяйственной деятельности. Прием многомерных сравнений. Виды моделей, используемых в детерминированном факторном анализе. Понятие элиминирования и правила элиминирования в детерминированном факторном анализе. Формирование методики экономического анализа предприятия. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами (стейкхолдеров). | | | | | |
| 4 | Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия | Общая оценка имущественного положения предприятия. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Понятие собственных оборотных средств и методика их расчета. Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение (трехфакторная модель финансовой устойчивости). Относительные показатели финансовой устойчивости. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага. | 6 | 18 | 14 | 8 | 46 |
| Итого за 7 семестр | | | 18 | 36 | 18 | 36 | 108 |
| 8 семестр | | | | | | | |
| 5 | Анализ экономических результатов деятельности предприятия. | Понятие экономического результата и основные задачи его анализа. Классификация факторов, влияющих на экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Условия экономической состоятельности предприятия, характеризующие конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Коэффициент экономического роста. Показатели рыночной активности предприятия. Анализ конкурентной позиции предприятия. | 6 | 10 | | 18 | 31 |
| 6 | Методики анализа и диагностики эффективности деятельности предприятия | Анализ деловой активности предприятия. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла. Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу. Анализ управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпон). Приемы расчета порога рентабельности, практическое использование для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Расчет зоны безопасности | 10 | 12 | | 18 | 37 |
| 7 | Анализ кредитоспособности предприятия | Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия. Классификация методик оценки кредитоспособности заемщика. Показатели долговой нагрузки предприятия при кредитовании в зарубежных банках. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Анализ финансового состояния предприятия с использованием метода Дюрана, скоринговых и рейтинговых методов. Анализ причин недостатка платежных средств. | 10 | 6 | | 18 | 31 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 8 | Анализ экономической безопасности предприятия на основе моделей банкротства. | Диагностика вероятности банкротства предприятия. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства. Модели, построенные на основе мультипликативного дискриминантного анализа (Multiple-discriminant analysis - MDA), основоположники - У. Бивер, Э. Альтман, модели, построенные на основе регрессионного логистического анализа (logit-модели), основоположники - Д. Чессер, Дж. Олсон. Рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия. | 10 | 8 | | 18 | 36 |
| Контроль | | | | | | | 36 |
| Итого за 8 семестр | | | 36 | 36 | - | 72 | 180 |
| Итого за курс | | | 54 | 72 | 18 | 108 | 288 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|------------------|---|---|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1 | Понятие и роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности деятельности предприятия | Общие и специфические принципы экономического анализа. Субъект и объект экономического анализа на предприятии. Предмет, цель и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Предмет, цели и задачи финансового анализа предприятия. Типы моделей финансового анализа: дискриптивные, предикативные, нормативные. Классификация видов финансового анализа. | 2 | - | - | 23 | 25 |
| 2 | Организация экономического анализа на предприятии | Информационная база анализа, методы проверки ее качества. Стадии анализа и диагностики. Основные этапы аналитической работы. Составление программы аналитических работ. Способы представления результатов анализа. Проект организации аналитических работ на предприятии. | - | - | - | 23 | 23 |
| 3 | Методы экономического анализа деятельности предприятия | Методы экономического анализа хозяйственной деятельности, их характерные особенности. Методика анализа (общая и частная), ее элементы. Классические приемы и методы экономического анализа. Заимствованные приемы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Экономико-статистические приемы и их практическое использование в экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятия. Прием многомерных сравнений. Виды моделей, используемых в детерминированном факторном анализе. Понятие элиминирования и правила элиминирования в детерминированном факторном анализе. Формирования методики экономического анализа. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами (стейкхолдеров). | - | 2 | - | 23 | 25 |
| 4 | Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия | Общая оценка имущественного положения предприятия. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли трудно реализуемых активов в валюте баланса. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Поня | 2 | 2 | 4 | 23 | 31 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----------|----------|----------|------------|------------|----------|
| | | тие собственных оборотных средств и методика их расчета. Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение (трехфакторная модель финансовой устойчивости). Относительные показатели финансовой устойчивости. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага. | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | 4 |
| Итого за 7 семестр | | | 4 | 4 | 4 | 92 | 108 | |
| 8 семестр | | | | | | | | |
| 5 | Анализ экономических результатов деятельности предприятия. | Понятие экономического результата и основные задачи его анализа. Классификация факторов, влияющих на экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Условия экономической состоятельности предприятия, характеризующие конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Коэффициент экономического роста. Показатели рыночной активности предприятия. Анализ конкурентной позиции предприятия. | 1 | - | - | 41 | 42 | |
| 6 | Методики анализа и диагностики эффективности деятельности предприятия | Анализ деловой активности предприятия. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла. Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу. Анализ управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпон). Приемы расчета порога рентабельности, практическое использование для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. | 1 | 2 | - | 40 | 43 | |
| 7 | Анализ кредитоспособности предприятия | Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия. Классификация методик оценки кредитоспособности заемщика. Показатели долговой нагрузки предприятия при кредитовании в зарубежных банках. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Анализ причин недостатка платежных средств. | 1 | - | - | 41 | 42 | |
| 8 | Анализ экономической безопасности предприятия на основе моделей банкротства. | Диагностика вероятности банкротства предприятия. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства Модели, построенные на основе мультипликативного дискриминантного анализа (Multiple-discriminant analysis - MDA), основоположники - У. Бивер, Э. Альтман, модели, построенные на основе регрессионного логистического анализа (logit-модели), основоположники - Д. Чессер, Дж. Олсон. Рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия. | 1 | 2 | - | 41 | 44 | |
| Контроль | | | | | | | | 9 |
| Итого за 8 семестр | | | 4 | 4 | - | 163 | 180 | |
| Итого за курс | | | 8 | 8 | 4 | 257 | 288 | |

5.2 Перечень лабораторных работ

5.2.1 Очная форма обучения

| № п/п | Тема и содержание лабораторных работ | Объем часов | Виды контроля |
|--------------------|---|-------------|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Тема 3 Лабораторная работа № 1 Использование программы «Электронные таблицы Excel» для факторного анализа | 4 | Отчет по лабораторной работе, защита работы |
| 2 | Тема 4 Лабораторная работа № 2 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия с помощью ППП «Альт-Финансы 2.03» | 2 | Отчет по лабораторной работе, защита работы |
| 3 | Тема 4 Лабораторная работа № 3 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия с помощью ППП «Ваш финансовый аналитик» | 4 | Отчет по лабораторной работе, защита работы |
| 4 | Тема 4 Лабораторная работа №4 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия с помощью ППП ФинЭкАнализ 2018 | 2 | Отчет по лабораторной работе, защита работы |
| 5 | Тема 4 Лабораторная работа №5 Сравнительный анализ программ для финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия | 2 | Отчет по лабораторной работе, защита работы |
| 6 | Тема 4 Лабораторная работа №6 Анализ финансового положения предприятия на основе модели Д. Дюрана и методик рейтинговой оценки. | 4 | Отчет по лабораторной работе, защита работы |
| Итого часов | | 18 | |

5.2.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Тема и содержание лабораторных работ | Объем часов | Виды контроля |
|---------------------------|---|-------------|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Тема 4 Лабораторная работа № 1 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия с помощью ППП «Альт-Финансы 2.03» | 4 | Отчет по лабораторной работе, защита работы |
| Итого за 7 семестр | | 4 | |
| Итого часов | | 4 | |

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

7 семестр:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|---|---|---|
| ОПК-2 | Знать: - основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий | Разбор ситуаций и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть: - специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа | Выполнение самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-2 6 | Знать - методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь: - анализировать финансовые и экономические показатели деятельности организаций различных форм собственности | Решение хозяйственных ситуаций и задач и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть - навыками проведения анализа финансовой деятельности учреждений различных форм собственности | Выполнение самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-2 7 | Знать: - методики выявления и расчета резервов в экономическом анализе хозяйствующих субъектов | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь - осуществлять анализ данных, необходимых для выбора реше- | Разбор ситуаций и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| | ния выявленных проблем. | | | |
| | Владеть - современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе | Выполнение самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-3 3 | Знать - источники информации, методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь - подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей | Разбор ситуаций и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

8 семестр:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|---|---|---|
| ОПК-2 | Знать: - основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий | Разбор ситуаций и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть: - специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа | Выполнение самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-26 | Знать - методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь: - анализировать финансовые и экономические показатели деятельности организаций различных форм собственности | Решение хозяйственных ситуаций и задач и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть - навыками проведения анализа финансовой деятельности учреждений различных форм собственности | Выполнение самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-27 | Знать: - методики выявления и расчета резервов в экономическом анализе хозяйствующих субъектов | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите само- | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| | | стоятельной работы | | |
| | Уметь - осуществлять анализ данных, необходимых для выбора решения выявленных проблем. | Разбор ситуаций и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть - современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе | Выполнение самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-33 | Знать - источники информации, методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь - подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей и оценивать влияние различных факторов на результаты деятельности предприятий | Разбор ситуаций и их анализ | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть - навыками экономического анализа кредитоспособности организации. | Выполнение самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения, 7, 8 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

7 семестр:

«зачтено»

«не зачтено»

| Комп е- тенц ия | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено (пороговый уровень) | Не зачтено |
|-----------------|--|--|--|---|
| ОПК-2 | Знать: - основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа | Ответы на вопросы | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий | Решение стандартных практических заданий | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Выполнение теста не менее 70% | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70% |
| | Владеть: - специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа | Выполнение прикладных заданий | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |
| ПК-2 6 | Знать - методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности | Ответы на вопросы | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | уметь: - анализировать финансовые и экономические показатели деятельности организаций различных форм собственности | Решение стандартных практических заданий | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Выполнение теста не менее 70% | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70% |
| | Владеть - навыками проведения анализа финансовой деятельности учреждений различных форм собственности | Выполнение прикладных заданий | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |
| ПК-2 7 | Знать: - методики выявления и расчета резервов в экономическом анализе хозяйствующих субъектов | Ответы на вопросы | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | Уметь - осуществлять анализ данных, необходимых для выбора решения выявленных проблем. | Решение стандартных практических заданий | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Выполнение теста не менее 70% | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70% |
| | Владеть - современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе | Выполнение прикладных заданий | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |
| ПК-3 3 | Знать - источники информации, методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе | Ответы на вопросы | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | Уметь - подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей | Решение стандартных практических заданий | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Выполнение теста не менее 70% | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70% |
| | Владеть - навыками экономического анализа кредитоспособности организации - навыками анализа экономической безопасности предприятия на основе моделей банкротства. | Выполнение прикладных заданий | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |

8 семестр:
«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|--|-----------------------------|---|---|--|---|
| ОПК-2 | Знать: - основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа | Ответы на вопросы | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | Уметь: - рассчитывать на основе типовых | Решения стандартных заданий | Продемонстрированы все основные умения. Задания | Продемонстрированы все основные умения. Выпол- | Продемонстрированы основные умения. Выпол- | При выполнении стандартных заданий не проде- |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|---|---|--|---|
| | методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий | | выполнены в полном объеме без недочетов. | нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | нены типовые задания с не грубыми ошибками. | монстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| | Владеть: - специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа | Решение прикладных заданий | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач. |
| ПК-26 | Знать - методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности | Ответы на вопросы | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | уметь: - анализировать финансовые и экономические показатели деятельности организаций различных форм собственности | Решения стандартных заданий | Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| | Владеть - навыками проведения анализа финансовой деятельности учреждений различных форм собственности | Решение прикладных заданий | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач. |
| ПК-27 | Знать: - методики выявления и расчета резервов в экономическом анализе хозяйствующих субъектов | Ответы на вопросы | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | Уметь - осуществлять анализ данных, необходимых для выбора решения выявленных проблем. | Решения стандартных заданий | Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| | Владеть - современной методикой выявления и расчета резервов в эконо- | Решение прикладных заданий | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми | Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрирован творческий подход к решению |

| | мическом анализе | | ошибки | недочетами. | недочетами. | прикладных задач. |
|-------|--|-----------------------------|---|---|--|---|
| ПК-33 | Знать - источники информации, методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе | Ответы на вопросы | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | Уметь - подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей и оценивать влияние различных факторов на результаты деятельности предприятий | Решения стандартных заданий | Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| | Владеть - навыками экономического анализа кредитоспособности организации, - навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | Решение прикладных заданий | При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач. |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К моделям (методикам) оценки вероятности банкротства относятся:

- а) модель Спрингейта
- б) модель Фулмера
- в) модель Баумоля
- г) модель Солоу

2. Сила воздействия операционного рычага возрастает:

- а) с ростом уровня постоянных издержек
- б) с ростом уровня прибыли
- в) с ростом уровня переменных затрат
- г) с ростом выручки
- д) с ростом цены

3. Коэффициент автономии рассчитывается как:

- а) отношение заемного капитала к активам
- б) отношение собственного капитала к активам
- в) отношение долгосрочных обязательств к активам

4. Ликвидность – это

- а) способности генерировать выручку
- б) способность приносить прибыль
- в) способность превращаться в деньги и гасить долговые обязательства

5. Эффект операционного рычага показывает:

- а) Силу изменения выручки под воздействием изменения переменных операционных затрат
- б) Силу изменения прибыли под воздействием изменения переменных операционных затрат
- в) Силу изменения прибыли под воздействием изменения выручки
- г) Силу изменения выручки под воздействием изменения цены

6. Важнейшими показателями деловой активности являются:

- а) показатели финансовой устойчивости
- б) показатели оборачиваемости активов
- в) показатели рентабельности

7. Особенностью внешнего финансового анализа является:

- а) Информационное решение тактического и стратегического характера;
- б) Ориентация на оптимизацию баланса;
- в) Принятие решений оперативного характера

8. Экономический анализ как наука это-

- а) это совокупность аналитических процедур, основанных на общедоступной информации финансового характера, для оценки состояния и экономического потенциала предприятия
- б) совокупность аналитических процедур по оценке инвестиционной и контрагентской привлекательности фирмы
- в) система специальных знаний и методов, применяемых для обработки информации экономического характера о деятельности предприятия
- г) совокупность аналитических процедур в систему управления финансами, целью которой является оптимизация модели

9. Объектом анализа для собственника является:

- а) финансовое состояние
- б) финансовые результаты, финансовая устойчивость предприятия
- в) ликвидность и платежеспособность предприятия
- г) нет правильного ответа

10. С помощью какого метода можно оценить вероятность банкротства предприятия?

- а) метод множественного дискриминантного анализа;
- б) метод теории игр;
- в) континуальный метод;
- г) экспертно-нормативный метод.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1.

Определите коэффициент абсолютной ликвидности предприятия, если имеются внеоборотные активы на сумму 9200 тыс. р.; денежные средства и краткосрочные финансовые вложения — 435 тыс. р.; долгосрочные обязательства — 3300 тыс. р.; валюта баланса — 17700 тыс. р.; капитал и резервы — 7000 тыс.р., выручка от реализации — 12400 тыс.р.

Задание 2.

Предприятие обладает активами 1000 тыс. руб., рентабельность активов — 20%. Чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%, Какой должен быть объем продаж?

Задание 3.

Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия, если имеются внеоборотные активы на сумму 6500 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 3100 тыс. руб.; краткосрочные обязательства — 4000 тыс. р.; капитал и резервы — 7000 тыс. р., выручка от реализации — 7400 тыс.р.

Задание 4.

Как изменится рентабельность продаж, если прибыль вырастет на 7 %, стоимость оборотных средств сократится на 8,25 %, а выручка от продаж сократится на 7 %?

Задание 5.

Рассчитать среднюю квартальную себестоимость выпущенной продукции «по остаткам», если себестоимость продукции в первом квартале 23500 тыс.р., во втором — 27400 тыс.р., в третьем — 21400 тыс.р., в четвертом — 26700 тыс.р.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1.

По данным бухгалтерского баланса провести анализ финансовой устойчивости предприятия на основе 3-х факторной модели.

1. Дать определение финансовой устойчивости предприятия и характеристику каждой возможной 3-х факторной модели.
2. Построить и рассчитать модель финансовой устойчивости предприятия на начало и конец года.
3. Написать аналитическую записку.

Задание 2.

По данным бухгалтерского баланса провести анализ операционного и финансового циклов предприятия.

1. Дать характеристику операционного и финансового циклов предприятия.
2. Рассчитать необходимые данные для определения операционного и финансового циклов за два года.
3. Написать аналитическую записку.

Задание 3.

По данным бухгалтерского баланса провести анализ его ликвидности.

1. Дать определение ликвидности и ликвидности баланса и характеристику возможных соотношений между группами актива и пассива.
2. Рассчитать платежный излишек или недостаток по всем группам на начало и конец года.
3. Написать аналитическую записку.

Задание 4.

По данным бухгалтерского баланса провести анализ финансовой устойчивости предприятия коэффициентным способом.

1. Дать определение финансовой устойчивости предприятия.
2. Рассчитать необходимые коэффициенты на начало и конец года.
3. Написать аналитическую записку.

Задание 5.

Оценить риск банкротства предприятия (бухгалтерская отчетность предоставляется) на основе расчета logit-моделей (Модель Джу-Ха, Техонга и модели Жданова) и MDA-моделей (Модель Таффлера и модели Г. Спрингейта).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность экономического анализа деятельности предприятий.
2. Цели и задачи экономического анализа предприятий.
3. Принципы проведения экономического анализа деятельности предприятий.
4. Индексный приём в факторном анализе.
5. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами
6. Состав внеучетных источников информации для проведения анализа
7. Состав учетных источников информации для проведения экономического анализа
8. Балансовый способ обработки информации в финансовом анализе
9. Способ стохастического факторного анализа
10. Модели детерминированного факторного анализа
11. Типы моделей В.В. Ковалева для оценки финансового состояния предприятия.
12. Внешний финансовый анализ – сущность и содержание
13. Внутренний финансовый анализ – сущность и содержание
14. Сущность способа цепных подстановок в анализе
15. Логический способ обработки информации
16. Подготовка информации к проведению анализа финансового состояния предприятия
17. Алгоритм анализа имущества предприятия
18. Анализ внеоборотных активов предприятия
19. Алгоритм анализа основных средств предприятия.
20. Анализ оборотных активов предприятия
21. Показатели оценки структуры и состояния имущества предприятия
22. Понятие ликвидности активов, ее анализ
23. Понятие ликвидности баланса. Ее анализ
24. Классификация активов по степени их ликвидности
25. Анализ ликвидности предприятия
26. Абсолютные показатели ликвидности.
27. Относительные показатели ликвидности. Анализ ликвидности предприятия
28. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами.
29. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
30. Относительные показатели финансовой устойчивости.
31. Классификация активов по степени риска.
32. Сущность чистых активов и их расчет
33. Понятие резервов в экономическом анализе.
34. Резервы роста финансовой устойчивости предприятия.
35. Резервы роста эффективности использования оборотных активов предприятия
36. Резервы роста ликвидности баланса предприятия.

37. Понятие собственных оборотных средств и методика их расчета
38. Сущность количественных и качественных факторов в анализе
39. Сущность приемов элиминирования
40. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
41. Бухгалтерский баланс со знанием содержания и номеров статей
42. Какая информация содержится в статистической отчетности в разделе «Финансы»?
43. Приемы экспертных оценок в экономическом анализе.
44. Приемы моделирования в факторном анализе.
45. Объекты анализа для различных пользователей информации.
46. Алгоритм анализа имущества предприятия по степени риска
47. Рациональная политика использования заемных средств
48. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
49. Составление программы аналитических работ.
50. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет Экономического анализа деятельности предприятия
2. Задачи экономического анализа деятельности предприятия
3. Виды экономического анализа: сплошной, выборочный, комплексный, тематический, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный.
4. Принципы (требования) проведения экономического анализа деятельности предприятия: комплексности, конкретности, системности, регулярности, объективности
5. Сущность системного подхода к экономическому анализу деятельности предприятия
6. Методы факторного анализа: цепных подстановок, логарифмический, индексный, относительных разниц
7. Сущность дескриптивных моделей, применяемых в финансовом анализе деятельности предприятия
8. Сущность метода стохастического анализа
9. Сущность балансового метода анализа
10. Заимствованные методы: Монте-Карло, линейного программирования, теории игр, экспертных оценок
11. Факторный анализ в детерминированных и недетерминированных моделях
12. Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу
13. Основные источники информации в экономическом анализе хозяйственной деятельности
14. Факторные модели в детерминированном анализе: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные (комбинированные)
15. Качественные и количественные показатели в факторном анализе.
16. Прием абсолютных разниц в факторном анализе.
17. Как определяются чистые активы, факторы, влияющие на их размер

18. Группировка активов по степени ликвидности
19. Методика определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей
20. Сущность и расчет коэффициентов автономии и самофинансирования.
21. Модели финансовой устойчивости
22. Маржинальный доход, точка безубыточности, порог рентабельности
23. Платежеспособность, ликвидность, устойчивость
24. Валовая прибыль, прибыль от реализации, чистая прибыль и факторы их определяющие
25. Показатели оборачиваемости оборотных средств и продолжительности одного оборота.
26. Рациональная политика использования заемных средств.
27. Понятие эффекта финансового рычага.
28. Понятие финансового результата. Анализ отчета о финансовых результатах.
29. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж.
30. Анализ формирования и использования финансовых результатов.
31. Методы определения условий безубыточности продаж
32. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
33. Приемы расчета порога рентабельности, практическое использование для принятия управленческих решений.
34. Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
35. Задачи анализа деловой активности. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота.
36. Модели диагностики вероятности банкротства предприятия.
37. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.
38. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.
39. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
40. Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия.
41. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
43. Сущность метода экономического анализа - приведения показателей к сопоставимому виду.
44. Сущность метода сравнения
45. Источники информации для анализа и оценки экономической безопасности
46. Резервы роста рентабельности на предприятии
47. Понятие «средневзвешенная стоимость капитала» ее расчет и анализ.
48. Виды экономического анализа по характеру принимаемых решений: предварительный, оперативный, перспективный
49. Понятие финансового потенциала и алгоритм его анализа
50. Понятие экономического потенциала предприятия и алгоритм его анализа.

51. Приемы расчета порога рентабельности, практическое использование для принятия управленческих решений.

52. Угрозы экономической безопасности предприятия.

53. Модели диагностики вероятности банкротства предприятия.

54. Коэффициент экономического роста.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 4 теоретических вопроса и 4 практических задания. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла, практическое задание в 3 балла.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 4 теоретических вопроса, 4 практических задания. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла, практические задания в 3 балла.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1 | Понятие и роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности деятельности предприятия | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Устный опрос, тест |
| 2 | Организация экономического анализа на предприятии | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Устный опрос, защита самостоятельной работы |
| 3 | Методы экономического анализа деятельности предприятия | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы |
| 4 | Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Устный опрос, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы |
| 5 | Анализ экономических результатов деятельности предприятия | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Устный опрос, защита самостоятельной работы |
| 6 | Методики анализа и диагностики эффективности деятель- | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | ности предприятия | | |
| 7 | Анализ кредитоспособности предприятия | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы |
| 8 | Анализ экономической безопасности предприятия на основе моделей банкротства. | ОПК-2, ПК-26, ПК -27, ПК-33 | Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время ответа на 60 мин. Затем осуществляется проверка решения экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111007.html>

Дополнительная литература

1. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87120.html>

2. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74876.html>

3. Стражев, В. И. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. И. Стражев. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 144 с. — ISBN 978-985-06-2240-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35551.html>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- журнал «Финансовый директор» – <https://www.fd.ru/>
- журнал «Финансы» – inance-journal@mail.ru.
- журнал «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice» – <https://financetp.fa.ru/jour>
- журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- журнал «Финансовый менеджмент» – <http://www.finman.ru/>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -

- <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity>
— База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
– База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
– База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
– База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
– Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>
– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории для лабораторных работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, оснащенные: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономический анализ» читаются лекции, проводятся прак-

тические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков факторного анализа, расчета резервов повышения эффективности экономической деятельности предприятия, аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций. Занятия проводятся путем решения конкретных задач и разбора хозяйственных ситуаций в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение расчетных заданий, решение задач по алгоритму. |
| Лабораторная работа | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом и экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |

6 Лист регистрации изменений

| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|----------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. | 31.08.2021 |  |
| 2 | Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания. | 31.08.2021 |  |