

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023г протокол № 4

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Программа государственной итоговой аттестации по специальности *34.02.01 Сестринское дело* разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское дело*, утверждённого Министерством Просвещения России №527 от 4 июля 2022 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Содержание:

1.	Общие положения	4
2.	Процедура проведения ГИА	37
3.	Требования к дипломным проектам (работам) и методика их оценивания	54
4.	Обеспечение проведения ГИА	57
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе)	69
6.	Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	70
	Приложение №1 Образец экзаменационного билета	74
	Приложение №2 Примерные задания для проведения государственного экзамена	75
	Приложение №3 Протокол проведения государственного экзамена	96

1 Общие положения

1.1 **ГИА** – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования *34.02.01 Сестринское дело*, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *34.02.01 Сестринское дело*, утверждённого приказом Министерства Просвещения России №527 от 4 июля 2022 г.

1.2 **Квалификация** – медицинская сестра/ медицинский брат

1.3 Срок получения образования по образовательной программе:

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.4 **Цель ГИА:** Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5 **Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА:** 108 часов/ 3 недели.

- подготовка к государственному экзамену - 36 ч./ 1 нед.
- проведение государственного экзамена - 72 ч./ 2 нед.

1.6 **Формы ГИА.** ГИА проводится:

– в форме государственного экзамена.

1.7 **Настоящая программа устанавливает:**

– процедуру проведения, задания и критерии оценивания государственных экзаменов.

1.8 **Программа разработана на основании нормативных правовых документов и локальных актов, регулирующих вопросы организации и проведения ГИА:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское дело*»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Положения ВГТУ «о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения ВГТУ «о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»;

- Иных нормативных актов ВГТУ;

- Устава ВГТУ.

1.9 В настоящей программе используются следующие термины и сокращения:

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ОК – общие компетенции;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ПК – профессиональные компетенции;
СПО – среднее профессиональное образование;
ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ГЭ – государственный экзамен.

1.10 Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций и формы проверки их освоения: отражены в таблицах 1,2.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 2.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям	Форма проверки	Показатели оценивания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведение государственного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности и соблюдение техники безопасности - соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения - коммуникация и работа с людьми, - формирование исполнительной и учетной документации, оформление документов - ответы на вопросы, - знание теоретического материала 	<ul style="list-style-type: none"> - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - обоснованность принятых решений по ситуационным заданиям - корректность изложения материала и точность формулировок; - заполнение медицинской документации; - навыки бесконфликтного общения и работы в команде, с людьми; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану.

<p>ОК 2</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>		
-------------	---	--	--	--

ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>		
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>		

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>		

<p>ОК 7</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>		
<p>ОК 8</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
------	--	---	--	--

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Форма проверки	Показатели оценивания
ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Знать: -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	Проведение государственного экзамена <i>-соблюдение технологий, работа с пациентами, оборудованием, инструментами и материалами</i>	<i>-способность применять методы при решении поставленных задач; - демонстрация манипуляций в предметной области; -заполнение медицинской документации;</i>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места. 		
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; 	<p><i>-организация деятельности и соблюдение техники безопасности</i></p> <p><i>-соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения</i></p> <p><i>-коммуникация и работа с людьми</i></p> <p><i>-формирование исполнительной и учетной документации</i></p> <p><i>-качество решения ситуационного занятия и проведения необходимых манипуляций;</i></p> <p><i>- знание запрашиваемого материала;</i></p> <p><i>- ответы на поставленные вопросы.</i></p>	<p><i>- владение вопросами обоснования принятых решений;</i></p> <p><i>- навыки использования результатов в практической деятельности;</i></p> <p><i>-навыки проведения первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет);</i></p> <p><i>-осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому;</i></p> <p><i>- навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</i></p> <p><i>- доклад основных результатов;</i></p> <p><i>- освоение дисциплин согласно учебному плану</i></p>

		<p>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). <p>Иметь практический опыт</p>		
--	--	--	--	--

		- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.		
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 		
ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <p>Иметь практический опыт:</p>		

медицинского персонала		- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.		
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 		
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 		
ВД 3 Проведение мероприятий по	ПК 3.1. Консультировать	Знать:		

<p>профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. Уметь: - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Иметь практический опыт: - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>		
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Знать: - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>		

		<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни. 		
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке 		

		<p>прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 		
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том 		

		<p>числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 		
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; 		

		<p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вакцинацию населения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. 		
<p>ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. <p>Иметь практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p>		
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, 		

		<p>медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. <p>Иметь практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p>		
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). 		

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. 		
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; 		

		<p>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. 		
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. 		
	ПК 4.6. Участвовать в проведении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок медицинской реабилитации. 		

	мероприятий медицинской реабилитации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий медицинской реабилитации. 		
ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 		

	<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 		
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. <p>Иметь практический опыт:</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 		
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов 		

		<p>биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных 		
--	--	---	--	--

		<p>препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинического использования крови и (или) ее компонентов. 		
--	--	--	--	--

2 Формы ГИА

2.1 Дипломный проект.

Дипломный проект в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело не предусмотрен.

2.2 Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело не предусмотрен.

2.3 Государственный экзамен.

Перечень разделов, тем по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей, проверяемых в ходе государственного экзамена

Коды компетенций	Требования к результатам освоения	Перечень разделов, тем по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей	Примечание
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Знать: -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, МДК.01.01. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	<i>Экзаменационный билет</i> состоит из трех заданий: <i>1. теоретическое задание (в форме тестирования)</i> <i>2. теоретическое задание (в форме опроса на знание теории - вопрос)</i> <i>3. практическое задание (в форме</i>
	Уметь: - организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты.		
	Иметь практический опыт: - организации рабочего места.		
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, МДК.01.01.	

	<p>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>- технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p>	<p>Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации</p> <p>в</p>	<p>ситуационной задачи)</p> <p><u>См.</u> ПРИЛОЖЕН ИЕ №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения 2. Заполнение медицинской документации 3. Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет) 4. Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому 5. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
--	---	---	---

	<p>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Иметь практический опыт</p> <p>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p>		
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>ПМ. 01</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, МДК.01.01.</p> <p>Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации</p>	<p>01</p> <p>по</p> <p>с</p> <p>в</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, МДК.02.01. Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>в</p>
<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникацию</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, МДК.02.01.</p>	<p>в</p>

<p>нную сеть «Интернет»</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 	<p>Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - <i>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 	<p>ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, МДК.02.01. Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 	<p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; 	<p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по</p>

<p>здоровый образ жизни</p>	<p>факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни ². 	<p>профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01.</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02.</p> <p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; 	<p>ПМ. 03</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01.</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02.</p> <p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. 		
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 	<p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и 		

	<p>подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p>		
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить вакцинацию населения.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,</p>	<p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического</p>	

	<p>передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 	<p>профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 	<p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. <p>Иметь практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p>		
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; 	<p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	

	<p>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p>		
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>Знать:</p> <p>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Знать:</p> <p>- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Иметь практический опыт:</p>	<p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	

	- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.		
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Знать: - порядок медицинской реабилитации.	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
	Уметь: - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
	Иметь практический опыт: - проведения мероприятий медицинской реабилитации.		
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Знать: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	
	Уметь: - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
	Иметь практический опыт: - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
ПК 5.2. Оказывать медицинскую	Знать: - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	ПМ. 05 Оказание медицинской	

<p>помощь в экстренной форме</p>	<p>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности и организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется</p>	<p>ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	

	<p>трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). 		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинического использования крови и (или) ее компонентов. 		

Вопросы и задания государственного экзамена разрабатываются ПЦК совместно с руководителем ОП СПО, утверждаются директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН) - определение. Причины, клинические проявления, возможные осложнения
2. Рахит: определение, виды, причины, течение, степени, периоды, клинические проявления, осложнения
3. Рак легкого. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение. Профилактика рака легкого.
4. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
5. ИБС. Стенокардия. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
6. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
7. Атеросклероз. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.

(Далее см. Приложение №2)

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (См. Приложение №2):

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.

6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин).
7. Уход за назогастральным зондом.
8. Применение пузыря со льдом.
9. Измерение артериального давления.
10. Гигиеническая обработка рук.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.
12. Продемонстрировать правила введения сыворотки, противоботулической дробным методом по Безредко.
13. Продемонстрируйте технику забора крови для серологических реакций.
14. Продемонстрируйте технику забора рвотных масс и испражнений при холере.
15. Продемонстрируйте технику забора кала для бактериологического посева и мазка при дизентерии.
16. Одевание противочумного костюма.
17. Тактика медицинской сестры при попадании инфицированного материала в глаза.
18. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера и маски.

3. Перечень тестовых заданий:

Первое задание в билете государственного экзамена - тестирование. Оно проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников. (См. Приложение №2)

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 30 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Пример тестового задания

БИЛЕТ № 1

1. ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

А) возраст человека

- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

2. ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

3. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

4. ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

5. ЦЕЛЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

6. ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

7. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

3. Проведение ГИА

3.1 Сроки проведения ГИА:

В соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными 16.02.2023 г. по специальности 34.02.01

Сестринское дело, реализуемой ВГТУ, срок проведения ГИА с 09.06.2025 по 29.06.2025 г.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО и составляет 3 недели.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к сдаче государственного экзамена в профильных организациях различных организационно-правовых форм происходит и в рамках преддипломной практики в течение 2 недель.

Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1	Подготовка к государственному экзамену	1	09.06.2025 - 15.06.2025
2	Проведение государственного экзамена	2	16.06.2025 - 29.06.2025

Конкретные даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний (включая график проведения ГЭ) и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 2024-2025 учебный год.

3.2 Процедура проведения ГИА

Необходимым условием допуска к ГИА (государственному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Участие обучающихся в государственном экзамене обязательно.

Порядок формирования экспертной группы, требования к составу ГЭК, форма деятельности ГЭК, порядок проведения ГИА регламентируется Положением ВГТУ «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Даты сдачи государственного экзамена определяются расписанием ГИА. Государственный экзамен предполагает выполнение заданий разных уровней. Вопросы и задания государственного экзамена разрабатываются ПЦК совместно с руководителем ОП СПО, утверждаются директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО. Задания государственного экзамена выполняются каждым обучающимся индивидуально.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

При проведении государственного экзамена обучающийся получает задание с инструкцией о его выполнении, в которой определены время выполнения задания и требования к оформлению результатов. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания членов комиссии. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

ВГТУ обеспечивает реализацию процедур ГЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Перед началом ГЭ сотрудниками ВГТУ проводится предварительный инструктаж выпускников непосредственно в месте его проведения.

В ходе проведения ГЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ГЭ в качестве наблюдателей.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях. (См. Приложение №3)

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением квалификации медицинская сестра/ медицинский брат, указанной в перечне специальностей СПО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

4 Обеспечение проведения ГИА

4.1 Источники информации для прохождения ГИА

Информационные источники (по каждой форме ГИА при необходимости):

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.

2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).

3. Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

8. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Электронная библиотечная система «Юрайт»,

11. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,

12. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditcina>

13. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

14. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

15. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

16. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

17. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

18. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

19. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

4.2 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов (по каждой форме ГИА при необходимости)

4.3 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения ГИА (по каждой форме ГИА при необходимости).

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ МЗ РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минздрава России от 30.10.2020 N 1183н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме.

5. Приказ МЗ РФ №2510/4196-32 от 17.04.2000г «О профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре».

6. Приказ МЗ РФ от 22.04.2014г № 183Н « Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

7. Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 462-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

8. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

9. Приказ Минздрава РФ № 530 Н от 05.08. 2022 г «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (с изменениями и дополнениями).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).

12. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

13. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

Список основной литературы:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 330.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186.

3. Безопасная среда для пациента и персонала. Учебник для СПО / Шкатова Е.Ю., Хетагури Н.В., Морозкова О.А. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 149.

4. Биоэтика. Учебник и практикум для СПО / Ушаков Е.В. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 294.

5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8.

6. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с.

7. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО/ Мисюк М. Н. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 499 с.

8. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: Учебное пособие / Комар В. И. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 415 с.

9. Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 488 с.

10. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 271-273 (14 назв.)

11. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 131 с.

12. Оконенко Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум Для СПО / Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 158 с.

13. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.

Список дополнительной литературы:

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.

2. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Нuzданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер; 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. - 112 с.

3. Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

4. Сестринское дело в терапии. Учебник для СПО / Петров В.Н., Лапотников В.А., Эмануэль В.Л., Петрова Н.Г. – 2-е изд.; испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475с.

5. Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья : Учебник Для СПО / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381.

6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 287 с.

7. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 284 с.

8. Мечников, Илья Ильич. Невосприимчивость в инфекционных болезнях : - / Мечников И. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 500.

9. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - Педиатрия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 640 с.

10. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 86 с.

11. Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания /Л.Л. Окинчиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.

12. Алексеев Н.П. Физиология лактации женщины: монография / Н.П. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.
13. Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л.Л. Окинчиц. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с.
14. Склифосовский Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды: - / Склифосовский Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с.
15. Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с.
16. Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с.
17. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.
18. Корячкин, Виктор Анатольевич. Диагностическая деятельность: Учебник Для СПО / Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 507.
19. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях [Электронный ресурс] / Д. Н. Вербовой [и др.]; под ред.: Д. Н. Вербового [и др.]. - Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с.
20. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513916>.
21. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/518999>.
22. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект: монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5- 534-07968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/493285>
23. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). —

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

2. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

6. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

7. Методические указания для практических занятий по разделу ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е.Н. Шмалий. - Электрон. текстовые, граф. дан. (440 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2017.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;

- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;
- кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Аппаратура и приборы медицинского назначения:

1. весы, ростометр,
2. аппарат для местной дарсонвализации,
3. облучатель ультрафиолетовый для носоглотки,
4. часы физиотерапевтические процедурные,
5. тонометры,
6. фонендоскопы,
7. секундомеры, песочные часы,
8. модуль для аускультации с помощью стетоскопа
9. электрокардиограф,
10. медицинский ингалятор;
11. сантиметровая лента;
12. аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов;
13. аппарат для магнитотерапии;
14. приспособления для занятий ЛФК.
15. биксы разных размеров.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,

- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
 - ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

Медицинский инструментарий

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,
- биксы разного объема;
- венозные жгуты;
- зажимы;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- игла Кассирского;
- иглы для плевральной пункции;
- ингаляторы карманные различной конструкции;
- катетеры лечебные разные;
- корнцанги;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- лотки пластмассовый;
- ножницы для бумаги;
- ножницы медицинские;

- пинцеты;
- роторасширители;
- система для внутривенного капельного вливания;
- система для забора крови (одноразовая);
- скальпели;
- троакары с набором трубок;
- шпатели;
- шприц-ручки для введения инсулина;
- шприцы разного объема;
- штативы для пробирок;
- языкодержатели.

Предметы ухода, расходные материалы:

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники
- тазы.
- банки медицинские;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- валики;
- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз;
- грелки;
- грушевидный баллон;
- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг;
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кувшин;
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский;
- пеленки;
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые;
- пипетки;
- плевательница карманная
- подушка кислородная;
- пузырь для льда;
- термометр для воды и медицинский максимальный;

- фартук.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор йода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания первой помощи;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.
 - жидкое мыло
 - педикулоциты разные,
 - вазелиновое масло, вазелин,
 - «стерильный» глицерин,
 - лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
 - Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
 - флаконы с антибиотиком,
 - детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
 - горчичники.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,

- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантомы головы;
- фантомы головы с желудком;
- фантомы женской промежности;
- фантомы многофункциональный;
- фантомы мужской промежности;
- фантомы руки;
- фантомы таза для постановки клизмы;

- фантомы ягодич для в/м инъекций;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Макро- и микропрепараты.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие требования к проведению ГИА:

Проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Проведение ГИА осуществляется в присутствии в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК).

Допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении ГИА должна обеспечиваться возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительные требования к проведению ГИА в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением ВГТУ «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала

ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

9.3 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают ГЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, организацию дополнительных перерывов, или иных дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования для выполнения задания ГЭ, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6 Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

6.1 Порядок апелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в ВГТУ создаются апелляционные комиссии.

Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ВГТУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Основной формой деятельности апелляционной комиссий являются заседания. Заседания апелляционных комиссий правомочны, если в них принимают участие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссий.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего выпускника. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит решение об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА, либо об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, утвержденные ВГТУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится согласно номенклатуре дел, затем передается в архив ВГТУ.

6.2 Условия допуска обучающегося к пересдаче ГИА, сроки и процедура проведения.

Повторное проведение ГИА осуществляется в следующих случаях:

- неявка на государственный экзамен без уважительной причины/по уважительной причине;
- обучающимся получена неудовлетворительная оценка на ГИА;
- при удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ВГТУ. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГТУ сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ВГТУ на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более 2 раз.


Повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

1. Обучающийся, претендующий на повторное прохождение ГИА, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком на ГИА по соответствующей специальности, с целью прохождения государственных итоговых испытаний. Заявление визируется директором СПК.

2. На основании заявления издается приказ ректора о восстановлении обучающегося в ВГТУ.

3. Восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, сдающего государственный экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  М.В. Жданова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**

Строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПК _____ Дегтев Д.Н.

« ____ » _____ 202 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. После операции на желудке по поводу язвенной болезни пациент наблюдается у

1. врача-хирурга в поликлинике
2. врача-онколога в диспансере
3. врача-невролога
4. врача-терапевта

2. Диету послеоперационным пациентам назначает

1. врач-хирург
2. диетическая сестра
3. врач-терапевт
4. врач-кардиолог

3. Пострадавший с подозрением на сотрясение головного мозга госпитализируется в отделение

1. травматологическое или нейрохирургическое
2. интенсивной терапии и реанимации
3. хирургическое
4. реанимационное

4. После операции по удалению желчного пузыря пациенту даются рекомендации по

1. диете
2. профессии
3. режиму отдыха
4. виду увлечений

5. При аденоме предстательной железы у лиц пожилого и старческого возраста необходима консультация

1. врача-уролога
2. врача-нефролога
3. врача-проктолога
4. гастроэнтеролога

2. Ответьте на вопрос:

Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

3. Ситуационная задача:

Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея.

Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

Преподаватель _____

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании методического совета,

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Примерные задания для проведения государственного экзамена

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1. При положительной азопирамовой пробе (наличие крови) появляется окрашивание

1. сине-фиолетовое

2. сине-зеленое

3. розовое

4. бурое

2. Стерилизацию хирургического инструментария проводят в

1. центральном стерилизационном отделении

2. предоперационной комнате

3. специальном помещении операционного блока

4. хирургическом отделении

3. Вывоз и обезвреживание отходов класса д осуществляется

1. организациями по обращению с радиоактивными отходами

2. организациями по обращению с бытовыми отходами

3. организациями по обращению с токсикологически опасными отходами

4. организациями по обращению с промышленными отходами

4. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор называется

1. стерилизацией

2. дезинфекцией

3. дезинсекцией

4. демеркуризацией

5. Дезинфекция, проводимая в очаге после удаления из него источника инфекции

1. заключительная
2. очаговая
3. профилактическая
4. текущая

Ситуационная задача №1

После забора крови у пациента медицинская сестра нечаянно уколола свой палец иглой, которой брала анализ. Кровь видна через перчатку. Медицинская сестра сняла перчатки, поместив их в дезинфицирующий раствор. Какова дальнейшая тактика?

Ситуационная задача №2

Перевязочная медицинская сестра перед работой вымыла руки под проточной водой с мылом, осушила их полотенцем и надела перчатки. Допущены ли ошибки в работе? Проведите гигиеническую обработку рук.

Вопросы

1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
2. Виды, цели и задачи дезинфекции
3. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Методы контроля качества дезинфекции
5. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений
6. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
7. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
8. Технологии стерилизации медицинских изделий.
9. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
10. Структура и классификация медицинских отходов

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК.02.01 Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры

1. Информация о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий должна быть размещена на

- 1. информационном стенде медицинской организации*
- 2. сайте государственной думы рф*
- 3. сайте роспотребнадзора*
- 4. информационном стенде министерства здравоохранения рф*

2. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство оформляется

- 1. перед медицинским вмешательством*
- 2. после первичного осмотра врачом*
- 3. после медицинского вмешательства*
- 4. перед постановкой диагноза*

3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство подписывается

- 1. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и медицинским работником*
- 2. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и главным врачом*
- 3. гражданином, законным представителем и руководителем медицинской организации*
- 4. гражданином, медицинским работником и представителем страховой медицинской организации*

4. Страховая медицинская организация

- 1. контролирует качество оказания медицинской помощи*
- 2. контролирует качество оказания медицинской помощи при жалобах от пациентов*
- 3. участвует в лицензировании медицинских организаций*
- 4. участвует в аттестации медицинских работников*

5. На чем основывается законодательство в сфере охраны здоровья граждан РФ?

- 1. на Конституции Российской Федерации;*
- 2. на законах и правилах;*
- 3. на медицинских документах;*
- 4. на всем, перечисленном выше.*

Ситуационная задача №1

Больная А.М., 64 года находится на лечении в стационаре, при обследовании была обнаружена опухоль в легком. Медицинская сестра, выполнявшая назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала пациентке, что ее состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов, возможно у нее рак легкого. В результате больная А.М., попыталась совершить попытку самоубийства, ее родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Дайте характеристику действий медицинской сестры.

Ситуационная задача №2

Карточка пациента находится в филиале медицинской организации. Пациенту необходимо ее взять, чтобы пойти на прием к врачу, принимающему в другом филиале этого медицинской организации. В регистратуре ему в грубой форме отказали, заявив, что это не его дело и никто никакие карточки пациентам давать не должен.

Дайте характеристику действий медицинского регистратора.

Вопросы:

1. Виды систем здравоохранения в РФ
2. Основной законодательный документ по охране здоровья граждан в Российской Федерации. Что он регулирует.
3. Виды медицинской ответственности за неисполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.
4. Виды медицинской помощи в РФ.
5. Что представляет собой и чем регламентируется право пациента на защиту своих персональных данных.
6. Приведите пример медицинских информационных систем. В чем их необходимость. Что входит в их структуру.
7. Что такое ЭЦП, для чего используется.
8. Какие данные пациента указываются в Статистическом талоне.
9. Какая информация указывается в выписке пациента из стационара.
10. Виды медицинской документации в медицинских организациях

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Занятия в школе здоровья может проводить
 1. врач, медицинская сестра, фельдшер
 2. только медицинская сестра
 3. только фельдшер
 4. только врач
2. Основным фактором, который приводит к росту абортотв и родов среди подростков является

1. плохая осведомленность о методах и средствах контрацепции
2. экологическая ситуация
3. широкая доступность информации о половом воспитании
4. избыточное использование контрацептивов

3. К числу важнейших профилактических мероприятий относится

1. гигиеническое обучение и воспитание населения для формирования здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья
2. создание и функционирование сети центров медицинской профилактики
3. участие в хосписном движении, волонтерстве
4. запрет полового воспитания для детей школьного возраста

4. Комплекс мероприятий по пропаганде медицинских знаний среди населения называется

1. санитарно-просветительная работа
2. оздоровлением населения
3. воспитательной работой
4. профилактикой заболеваний

5. Под здоровым образом жизни понимают

1. активную жизнедеятельность, направленную на укрепление и сохранение здоровья
2. борьбу за чистоту среды обитания
3. творчество, как источник положительных эмоций
4. регулярные профилактические осмотры

Ситуационная задача № 1

В женскую консультацию обратилась молодая женщина за консультацией, как вести менструальный календарь и как по нему предохраняться. Половой жизнью живет 3 месяца, замужем, предохраняется презервативами, муж не хочет предохраняться этим

методом. Месячные с 12 лет установились в течение года, через 26-31 день, по 3 дня. умеренные, безболезненные.

Научите вести менструальный календарь. Вычислите фертильные дни по менструальному календарю.

Вопросы

- 1. Понятие «здоровье», его сущность и компоненты.*
- 2. Основные требования к организации здорового образа жизни. Параметры физического здоровья.*
- 3. Этапы нервно-психического, физического и социального развития детей.*
- 4. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.*
- 5. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей разных возрастных групп.*
- 6. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.*
- 7. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины.*
- 8. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода.*
- 9. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.*
- 10. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.*

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Периодичность проведения профилактических медицинских осмотров студентов, обучающихся по очной форме составляет

- 1. 1 раз в год*
- 2. 1 раз в 3 месяца*
- 3. 1 раз в полгода*
- 4. 1 раз в 2 года*

2. Целью первичной профилактики является

- 1. укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний*
- 2. достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании*
- 3. сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска*
- 4. поддержание качества жизни пациентов*

3. Целью вторичной профилактики инфекционных заболеваний является

- 1. сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска*
- 2. достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании*
- 3. проведение реабилитационных мероприятий*
- 4. восстановление трудоспособности пациента*

4. Целью третичной профилактики является

- 1. максимально возможная компенсация утраченных жизненных функций*
- 2. устранение факторов риска возникновения заболевания*
- 3. сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска*
- 4. система мер, направленных на профилактику перехода заболеваний в хронические формы*

5. Задачами первичной профилактики являются

- 1. формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья, предупреждение неблагоприятного влияния условий и образа жизни на здоровье*
- 2. раннее выявление отклонений в работе организма, их коррекция, укрепление адаптационных возможностей организма*

3. предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений, осложнений, развития декомпенсации, инвалидности, смертности

4. организация и проведение курсов профилактического лечения

Ситуационная задача № 1

Вы участковая медицинская сестра. На прием пришел пациент 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. При сестринском обследовании выявлено жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен.

Из анамнеза выявлено, что больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с частыми нервными перенапряжениями, более 5 лет курит по 15 сигарет в день.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Определите группу здоровья

Ситуационная задача № 2

Данил Д., родился в срок 22.10.2012г. выписан на 5-й день жизни.

- *Масса тела при рождении 3200,0*
- *Длина тела 54 см.*
- *О.головы 36 см.*
- *О. грудной клетки - 34 см.*

В род.доме сделаны прививки

1. V₁ - Вирусный гепатит «В» 23.10.2012г.

2. V₁ - БЦЖ 26.10.2012г.

Составьте индивидуальный график вакцинации данному ребенку до 1 года, при условии, что ребенок здоров.

Ситуационная задача № 3

Петр Андреевич, 33 года, состоит на «Д» учете с мая 2009 г. с диагнозом: язвенная болезнь желудка. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.

Последнее обострение в марте 2021 году, находился в стационаре, выписан с улучшением. Достигнута клиничко-эндоскопическая ремиссия (рубцевание язвы).

Работает шофером на междугороднем автобусе. Курит с 20 лет по 1,5 пачки сигарет в день. Семья состоит из семи человек, в т.ч. трое взрослых.

Перечислите факторы риска заболевания и мероприятия по профилактике заболеваний желудочно - кишечного тракта.

Вопросы

- 1. Лечебно-профилактическая работа медсестры поликлиники.*
- 2. Принцип организации и особенности амбулаторно-поликлинической помощи.*
- 3. Территориальный принцип деятельности поликлиник.*
- 4. Особенности организации работы некоторых структурных подразделений поликлиники.*
- 5. Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в школах здоровья.*
- 6. Медицинская помощь на дому.*
- 7. Отделение профилактики в поликлинике.*
- 8. Особенности работы дневного стационара.*
- 9. Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации.*
- 10. Этапы диспансеризации.*

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01.Общий уход за пациентами

1. В задачи приёмного отделения стационара не входит

1. проведение полного обследования

2. приём поступающих пациентов

3. санитарно-гигиеническая обработка поступивших пациентов

4. транспортировка в лечебное отделение

2. Документ приёмного отделения, который заполняется независимо госпитализирован пациент или нет

1. журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации

2. медицинская карта стационарного больного

3. статистическая карта выбывшего из стационара

4. журнал учёта инфекционных больных

3. Преимущества энтерального способа введения лекарственных средств

1. простота в применении и возможность применения в любых условиях

2. быстрота действия и частичная инактивация лекарства в печени

3. быстрота действия и исключение влияния на желудочно-кишечный тракт

4. большая точность дозировки

4. Цель исследования мочи по Зимницкому

1. определение функционального состояния почек

2. определение количества форменных элементов осадка мочи

3. определение микрофлоры мочи

4. определение суточной глюкозурии

5. Сведения о наличии больных, состоящих на питании на 9 часов утра, подаются диетической сестре пищеблока медицинской организации

1. старшими медицинскими сестрами отделений

2. палатными сестрами отделений

3. заведующим отделением

4. главной медсестрой

Ситуационная задача № 1

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

Ситуационная задача № 2

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациентке шестидесяти лет с диагнозом «желчекаменная болезнь» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

Ситуационная задача № 3

Вы медицинская сестра урологического отделения. Пациенту пятидесяти семи лет с диагнозом «мочекаменная болезнь» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

Вопросы

- 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Обязанности сестринского персонала приемного отделения.*
- 2. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней.*
- 3. Организация лечебного питания в стационаре.*
- 4. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.*
- 5. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.*
- 6. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения лекарственных средств в отделении.*
- 7. Пути введения лекарственных средств (энтеральный).*
- 8. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения*
- 9. Клизмы. Виды клизм: Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.*
- 10. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.*

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

- 1. Дренажное положение придаётся пациенту с целью*
 - 1. облегчения оттока мокроты*
 - 2. расширения бронхов*
 - 3. уменьшения одышки*

4. улучшения мозгового кровообращения

2. Дисбактериоз это -

1. нарушение количественного и качественного состава микрофлоры

2. внутрибольничная инфекция

3. полное отсутствие микрофлоры

4. инфекционное заболевание

3. Ухудшение зрения может быть связано с недостатком в пище

1. витамина а

2. белков

3. углеводов

4. калия

4. Грудной возраст ребенка продолжается с

1. 29-го дня после рождения до конца первого года жизни

2. 7-го дня после рождения до конца первого года жизни

3. рождения до конца первого года жизни

4. 10-го дня после рождения до конца первого года жизни

5. Сроки вакцинации против туберкулеза

1. 3-7 день жизни

2. 4-6 день жизни

3. 7-8 день жизни

4. 8-9 день жизни

Ситуационная задача № 1

Вы медицинская сестра кардиологического отделения. В отделение поступил пациент Н. 17 лет на с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

Жалобы на повышение температуры до 37,8°C, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.

Объясните пациенту необходимость соблюдения постельного режима. Продемонстрируйте на фантоме технику измерения АД.

Ситуационная задача № 2

Вы медицинская сестра эндокринологического отделения. В отделении находится пациентка 46 лет с диагнозом гипотиреоз (микседема).

Общение затруднено, т.к. пациентка заторможена, речь её медленная, голос низкий. Жалобы на быструю утомляемость, снижение работоспособности, сонливость. В последнее время снижен интерес к окружающему (происходящему), отмечается увеличение массы тела, ломкость ногтей, сухость кожи.

Объективно: Температура 35,6° С. Состояние пациентки средней тяжести. Кожа сухая, подкожно-жировой слой выражен избыточно. Лицо бледное, одутловатое. Тоны сердца приглушены, АД 100/70 мм рт. ст., пульс 56 уд./мин., ритмичный, ЧДД 16 в мин.

Пациентке назначена заместительная терапия гормонами щитовидной железы.

Обучите пациентку приему назначенных лекарственных препаратов и ознакомьте с возможными побочными эффектами Продемонстрируйте технику исследования пульса.

Ситуационная задача № 3

Вы медицинская сестра пульмонологического отделения. Пациент М., 68 лет, госпитализирован с диагнозом аллергическая бронхиальная астма средней степени тяжести, приступный период. Предъявляет жалобы на периодические приступы удушья, кашель с небольшим количеством вязкой мокроты. Отмечает некоторую слабость, иногда головокружение при ходьбе.

Врач назначил пациенту ингаляции сальбутамола при приступах. Однако сестра выяснила, что пациент допускает ряд ошибок при применении ингалятора, в частности забывает встряхнуть перед использованием, допускает выдох в ингалятор, не очищает мундштук от слюны и оставляет открытым на тумбочке. По словам пациента, инструкция набрана очень мелким шрифтом и непонятна.

Дыхание с затрудненным выдохом, единичные свистящие хрипы слышны на расстоянии. Частота дыхания 20 в минуту, пульс 86 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст.

Объясните пациенту методику подготовки к исследованию функции внешнего дыхания. Проявите правила пользования карманным ингалятором.

Вопросы

1 Гемолитическая болезнь новорождённого (ГБН) - определение. Причины, клинические проявления, возможные осложнения

2. Рахит: определение, виды, причины, течение, степени, периоды, клинические проявления, осложнения

3. Рак легкого. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение. Профилактика рака легкого.

4. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.

5. ИБС. Стенокардия. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.

6. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.

7. Атеросклероз. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.

8. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). неотложная помощь.

9. Бесплодие. Причины, диагностика, лечение.

10. Экзема, этиопатогенез, классификация, симптоматика. Сестринская помощь в диагностике, лечении и уходе.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. После операции на желудке по поводу язвенной болезни пациент наблюдается у

1. врача-хирурга в поликлинике

2. врача-онколога в диспансере

3. врача-невролога

4. врача-терапевта

2. Диету послеоперационным пациентам назначает

1. врач-хирург

2. диетическая сестра

3. врач-терапевт

4. врач-кардиолог

3. Пострадавший с подозрением на сотрясение головного мозга госпитализируется в отделение

1. травматологическое или нейрохирургическое

2. интенсивной терапии и реанимации

3. хирургическое

4. реанимационное

4. После операции по удалению желчного пузыря пациенту даются рекомендации по

1. диете

2. профессии

3. режиму отдыха

4. виду увлечений

5. При аденоме предстательной железы у лиц пожилого и старческого возраста необходима консультация

1. врача-уролога
2. врача-нефролога
3. врача-проктолога
4. гастроэнтеролога

Ситуационная задача № 1

Вы медицинская сестра отделения абдоминальной хирургии. На лечении находится пациент тридцати четырех лет, которому проведено оперативное вмешательство по поводу «перитонита». Пациенту поставлен постоянный мочевой катетер Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

Ситуационная задача № 2

Вы медицинская сестра отделения реанимации. В отделение поступил пациент сорока шести лет с множественными переломами и травмами. По назначению врача пациент катетеризован постоянным мочевым катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

Ситуационная задача №3

Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея.

Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

Ситуационная задача 4

В травматологическое отделение поступил пациент с диагнозом «Ушибленная рана головы. Сотрясение головного мозга». Обстоятельств травмы не помнит. В приемном отделении дважды была рвота. Жалобы на сильную головную боль, головокружение, подташнивание. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Пациент заторможен, на вопросы отвечает не сразу. В области правого надбровья имеется рана 2,5х1см. с неровными краями, умеренно кровоточит.

Наложите повязку «чепец».

Вопросы

1. Предоперационный период - определение, его цели и задачи.
2. Подготовка больных к плановым операциям.
3. Послеоперационный период - определение, его цели и задачи.

4. Осложнения послеоперационного периода и их профилактика.
5. Местная хирургическая инфекция – определение, классификация, симптомы.
6. Острая кишечная непроходимость – определение, причины, жалобы больных, симптомы и их определение, особенность диагностики, подготовка к операции, сестринский процесс в послеоперационном периоде.
7. Хирургические заболевания прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки – определение, жалобы больных, методы обследования, лечение.
8. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей: причины, жалобы больных, методы обследования, лечение, профилактика.
9. Варикозное расширение вен нижних конечностей - причины, клиника, лечение, профилактика, уход.
10. Понятие о травме и травматологии. Классификация травм.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

1. Признаком комы является

1. потеря сознания
2. сохранность сознания
3. сохранность сухожильных рефлексов
4. сохранность реакции на болевое воздействие

2. Реанимация – это

1. комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма
2. разновидность несчастных случаев у детей
3. угнетение жизненных функций
4. совокупность неотложных состояний

3. Признак клинической смерти

1. потеря сознания, отсутствие дыхания и отсутствие пульса на сонной артерии
2. спутанность сознания

3. заторможенность

4. помутнение роговицы

4. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации

1. отсутствие сознания, дыхания и сердечной деятельности

2. отсутствие сознания

3. резкое падение артериального давления

4. резкое повышение артериального давления

5. соотношение компрессий на грудину и дыханий при проведении реанимации одним спасателем

1. на 30 компрессий - 2 вдоха

2. на 2 вдоха-15 компрессий

3. на 1 вдох-5 компрессий

4. на 3 вдоха-6 компрессий

Ситуационная задача № 1

Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Ситуационная задача №2

Вы медицинская сестра. Возвращаясь домой Вы видите, как на улице женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Ситуационная задача №3

Вы медицинская сестра хирургического отделения. После выполнения назначений пациенту Вы услышали за дверью отделения призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60-ти без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Вопросы

1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.

2. *Методика физикального исследования пациентов.*
3. *Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.*
4. *Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.*
5. *Контроль эффективности реанимационных мероприятий.*
6. *Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной .*
7. *Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.*
8. *Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.*
9. *Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.*
 10. *Причины кровотечений. Виды кровотечений.*

Приложение к протоколу № __
от __. __.20__

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что _____

Заключение председателя ГЭК о соблюдении Порядка проведения ГИА

Председатель ГЭК _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
программы государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений