

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета
БУП.07 Обществознание

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
18.02.2022 протокол №6.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
25.02.2022 протокол №6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. _____

(подпись)

2022 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 658 по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:
Бочарова И.М., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место предмета в структуре ППССЗ:	4
1.3	Общая характеристика учебного предмета	4
1.4	Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	7
2.1	Объем предмета и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание предмета	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	11
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета	11
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	12
3.4	Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

1.1. Область применения программы:

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 658 и примерной программой учебной дисциплины БУП.07 «Обществознание».

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет БУП.07 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Обществознание» входит в состав базовых учебных предметов общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение предмета предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3. Общая характеристика учебного предмета:

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Целью преподавания предмета «Обществознание» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов.

Задачами предмета являются:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»

Личностные:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
3. сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,
4. способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Предметные:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные:

1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
2. способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В результате изучения предмета студент должен уметь:**Знать:**

- З 1 – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- З 2 – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- З 3 – о методах познания социальных явлений и процессов;

Уметь:

- У 1 – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- У 2 – применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета «Обществознание»

Содержание учебного предмета «Обществознание» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

21. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр Другая форма контроля 2 семестр Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Вводное занятие	Обществознание в системе гуманитарных наук. Практические занятия « Основные концепции общественного развития человечества»	2 2	З 1, 3 У 1
Часть 1. Человек и общество			
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала. Темы:		З 1, 3 У 1
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	
	2 Общество как сложная система	1	
	3 Природа человека.	1	
	4 Человек как духовное существо	2	
	5 Деятельность как способ существования людей.	1	
	6 Человек в системе социальных связей.	1	
	7 Познание и знание: общее и особенное.	1	
	Практические занятия «Человек и общество»	4	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала. Темы		З 3 У 1, 2
	1 Духовная культура личности и общества	2	
	2 Наука и образование в современном мире	2	
	3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной	1	
	4 Культура и духовная жизнь общества.	1	
	5 Мораль и религия.	1	
	6 Искусство и духовная жизнь.	1	
	Практические занятия «Духовный мир человека»	6	
Часть 2.			

Сферы жизни общества			
Раздел 3 Экономика	Содержание учебного материала. Темы:		
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1
	2	Рынок. Фирма.	1
	3	ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	1
	4	Основные проблемы экономики России.	1
	5	Роль государства в экономике	1
	6	Экономика семьи	1
	7	Рынок труда и безработица.	1
	8	Элементы международной экономики	1
Практические занятия «Экономическая сфера жизни общества»		8	
Раздел 4 Социальные отношения	Содержание учебного материала Темы:		
	1	Понятие социальной структуры общества.	1
	2	Социальная роль и стратификация	1
	3	Социальные взаимодействия.	1
	4	Социальные нормы и конфликты	1
	5	Важнейшие социальные общности и группы	1
	6	Социальные нормы	1
	7	Отклоняющееся поведение	1
	Практические занятия «Политическая сфера жизни общества» Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Социальное неравенство в современном российском обществе».		4
Раздел 5 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала. Темы:		
	1	Политика и власть.	1
	2	Политическая система.	1
	3	Государство в политической системе	1
	4	Участники политического процесса	1
	5	Гражданское общество и правовое государство	1
	6	Демократические выборы и политические партии.	1
	7	Участие гражданина в политической жизни.	1
	Практические занятия «Роль политики в жизни человека»		4

Раздел 6 Право	Содержание учебного материала Темы:			З 1, 2 У 1, 2
	1	Правовое регулирование общественных отношений	2	
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	1	
	3	Международное право	1	
	4	Отрасли российского права	1	
	5	Современное российское законодательство.	2	
	6	Предпосылки правомерного поведения.	1	
	Практические занятия «Правовое регулирование общественных отношений»		6	
Итого			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Так же требуется использование гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ. Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор учебная мебель, стенды, каталоги, учебная мебель, стенды, каталоги.

Технические средства обучения: компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета:

Основная литература

1. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2015). - 334, [1] с. - ISBN 978-5-09-037732-4 : 290-00.
2. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : Учебник Для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 235с. - ISBN 978-5-534-04245-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438822>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО / под ред. Агафоновой Н.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. ISBN 978-5-534-08996-7 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434180>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО / под ред. Агафоновой Н.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-03247-5. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437702>

Дополнительная литература

1. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания: Учебное пособие Для СПО / Шуталева А. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-11153-8 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444559>
2. Обществознание. Человек и общество [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. М. Гурина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (393 Кб).
3. Обществознание. Экономика и право [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы

обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. М. Гурина. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (671 Кб).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета:

- Обществознание изучаем вместе <http://social-studies.ru>
- Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
- Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
- Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru

3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Личностные результаты обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, 2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, 3. сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, 4. способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. <p>Предметные:</p>	
<p>Метапредметные результаты обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоенные обучающимися 	

<p>межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),</p> <p>2. способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,</p> <p>3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>Знать</p> <p>З 1 – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>З 2 – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>З 3 – о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	
<p>Уметь</p> <p>У 1 – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У 2 – применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. 	