

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Драпалюк Н.А.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ / Николенко С.Д./

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности _____ / Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП _____ / Сушко Е.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: подготовка грамотного специалиста, органически сочетающего в себе глубокие теоретические знания и практические умения в области организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

1.2. Задачи освоения дисциплины:

-изучить основные правовые и нормативно-технические основы организации и ведения аварийно-спасательных работ;

-овладеть знаниями и умениями, необходимыми для организации и безопасного ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-4 - способностью выполнять в качестве исполнителя научные исследования в области новых способов тушения пожаров различного типа, средств тушения пожаров, огнетушащих веществ, пожаровзрывобезопасных материалов

ПК-5 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-4	Знать: знать новое в области аварийно-спасательных работ после пожаров
	Уметь: выполнять научные исследования в области аварийно-спасательных работ после пожаров

	Владеть: навыком анализа новых способов и средств в области аварийно-спасательных работ (АСР) после пожаров
ПК-5	Знать: основные нормативные и правовые документы в области организации и ведения АСР; состав и содержание АСДНР
	Уметь: вести отдельные расчеты в области организации АСДНР
	Владеть: навыком ведения отдельных расчетов в области организации АСДНР
ПК-9	Знать: основные меры безопасности при ведении АСДНР
	Уметь: планировать безопасное ведение АСДНР
	Владеть: навыком планирования безопасного ведения АСиДНР
ПК-10	Знать: организационные основы ведения АСДНР
	Уметь: использовать знание организационных основ АСиДНР при ведении отдельных расчетов
	Владеть: навыком планирования АСДНР
ПК-23	Знать: порядок описания исследований
	Уметь: описывать результаты исследований
	Владеть: навыком описания результатов исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	66	66
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Нормативно-правовая база	Основные понятия и определения. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Нормативные документы по вопросам организации и ведения АСидНР. Функционирование РСЧС при ведении АСидНР.	6	2	12	20
2	Организационные основы АСР	Силы и средства привлекаемые для ведения АСидНР. Спасательные центры МЧС. Этапы проведения АСидНР. Ликвидация последствий ЧС. Состав и оснащение аварийно-спасательных служб и формирований.	6	2	12	20
3	Состав и содержание АСР	Виды разведок и их основные задачи. Выдвижение спасателей в очаг поражения. Способы поиска пострадавших в завалах и разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших в завалах и разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших путем: частичной разборки завала, устройства лаза в завале, устройства галереи в грунте под завалом, устройства проходов в блокированные помещения. Спасение пострадавших с мест блокирования (верхние этажи, крыши). Особенности АСР очагах радиационного, химического заражения.	8	6	18	32
4	Состав и содержание ДНР и мероприятий обеспечения	Неотложные работы на коммунально-энергетических сетях. Ликвидация источников вторичного поражения. Организация водоснабжения и энергоснабжения в зоне ЧС очаге поражения. Локализация и тушение пожаров. Устройство проездов и подъездов к объектам в зоне разрушений. Укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом. Вспомогательные работы. Обеззараживание. Санитарная обработка. Меры безопасности при ведении АСидНР в зонах ЧС. Психологическая подготовка спасателей. Медицинское обеспечение АСР.	4	2	12	18
5	Безопасность при ведении АСидНР	Меры безопасности при ведении АСидНР в зонах ЧС. Психологическая подготовка спасателей. Медицинское обеспечение АСР. Основы организации и оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	4	2	12	18
Итого			28	14	66	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-4	Знать: знать новое в области аварийно-спасательных работ после пожаров	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: выполнять научные исследования в области аварийно-спасательных работ после пожаров	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком анализа новых способов и средств в области аварийно-спасательных работ (АСР) после пожаров	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать: основные нормативные и правовые документы в области организации и ведения АСР; состав и содержание АСДНР	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: вести отдельные расчеты в области организации АСДНР	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком ведения отдельных расчетов в области организации АСДНР	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать: основные меры безопасности при ведении АСДНР	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: планировать безопасное ведение АСДНР	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком планирования безопасного ведения АСДНР	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать: организационные основы ведения АСДНР	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать знание организационных основ АСДНР при ведении отдельных расчетов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком планирования АСДНР	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-23	Знать: порядок описания исследований	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь: описывать результаты исследований	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком описания результатов исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ДПК-4	Знать: знать новое в области аварийно-спасательных работ после пожаров	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: выполнять научные исследования в области аварийно-спасательных работ после пожаров	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыком анализа новых способов и средств в области аварийно-спасательных работ (АСР) после пожаров	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать: основные нормативные и правовые документы в области организации и ведения АСР; состав и содержание АСДНР	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: вести отдельные расчеты в области организации АСДНР	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыком ведения отдельных расчетов в области организации АСДНР	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать: основные меры безопасности при ведении АСДНР	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: планировать безопасное ведение АСДНР	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыком планирования безопасного ведения АСДНР	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать: организационные основы ведения АСДНР	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: использовать знание организационных основ АСДНР при ведении отдельных расчетов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыком планирования АСДНР	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-23	Знать: порядок описания исследований	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: описывать результаты	Решение стандартных	Продемонстрирован	Задачи не решены

	исследований	практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть: навыком описания результатов исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В состав аварийно-спасательных работ не входит:
 1. Разведка маршрутов движения и участков работ.
 2. Локализация и тушение пожара на маршрутах движения и участках работ.
 3. Локализация аварий на газовых и энергетических сетях.
 4. Вывоз (вывоз) населения из опасных мест в безопасные районы.
2. В состав других неотложных работ не входит:
 1. Подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой.
 2. Укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом.
 3. Ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС в целях обеспечения спасательных работ.
 4. Обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов и других взрывоопасных предметов.
3. Кому в первую очередь оказывается первая медицинская помощь:
 1. Пораженным с кровотечением, удушьем, проникающим ранением живота и груди.
 2. Пораженным с кровотечением и открытыми переломами.
 3. Пораженным без сознания.
 4. Пораженным с удушьем и проникающим ранением живота и груди.
4. Чего не организывают командиры формирований охраны общественного порядка:
 1. Режим допуска людей и транспорта к местам ведения спасательных работ.
 2. Регулирование передвижения формирований в очаге поражения.
 3. Выход (вывоз) населения и пораженных из очага поражения.
 4. Заправку машин горючим.
5. Основной задачей разведки в мирное время является:
 1. Выявление обстановки в районах стихийных бедствий (аварий, катастроф).

2. Непрерывное наблюдение и лабораторный контроль за зараженностью объектов внешней среды.

3. Отыскание объездов, обходов препятствий и зон заражения.

4. Определение мест, времени и вида примененного оружия.

6. Непосредственное руководство эвакуацией пострадавших с мест блокирования осуществляет:

1. Начальник отдела ГО и ЧС района.

2. Руководитель (начальник) всех спасательных работ.

3. Старший начальник спасательных работ на данном участке.

4. Старший расчета спасателей.

7. Спасательные формирования при авариях на ХОО обеспечиваются дополнительными комплектами средств индивидуальной защиты органов дыхания из расчета:

1. Ожидаемого количества пострадавших.

2. Количества проживающих в домах рядом с ХОО.

3. Количества работающих на ХОО.

4. Количества работающих на соседних предприятиях.

8. Сколько основных этапов включает проведение АСДНР:

1. 2.

2. 3.

3. 4.

4. 5.

9. Кто считается спасателем:

1. Гражданин подготовленный для ведения аварийно-спасательных работ.

2. Гражданин подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.

3. Гражданин работающий в аварийно-спасательном формировании.

4. Гражданин принимающий участие в аварийно-спасательных работах.

10. Какие формирования не могут создаваться для ведения аварийно-спасательных работ:

1. Профессиональные аварийно-спасательные формирования.

2. Не профессиональные аварийно-спасательные формирования.

3. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

4. Общественные аварийно-спасательные формирования.

11. Комплектование аварийно-спасательных формирований осуществляется

1. По призыву.

2. На добровольной основе.
3. По смешанному принципу.
4. По производственному принципу.

12. Спасательные работы в загазованных и задымленных помещениях следует выполнять:

1. Одним человеком.
2. Двумя людьми.
3. Группой 2-3 человек.
4. Группой 3-4 человек.

13. Какой способ не применяется при вскрытии заваленного убежища:

1. Откопка оголовка или люка аварийного выхода.
2. Разборка завала у наружной стены здания над приемком аварийного выхода.
3. Пробивка проема в стене убежища из соседнего примыкающего к нему помещения.
4. Открытие запасного выхода.

14. Целью специальной разведки не является:

1. Выявление характера разрушений.
2. Определение объемов АСиДНР.
3. Уточнение пожарной обстановки.
4. Определение объемов запасов нефти в районе.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Кто может в случае крайней необходимости самостоятельно принять решение о проведении эвакуационных мероприятий в зоне ЧС

1. Начальник регионального центра МЧС.
2. Председатель комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъекта РФ.
3. Председатель комиссии по ЧС органов местного самоуправления.
4. Руководитель ликвидации ЧС.

2. К средствам водоснабжения в ЧС не относятся

1. Средства добычи воды.
2. Средства очистки воды.
3. Средства консервации воды.
4. Средства хранения воды.

3. Чего не следует делать при внутреннем кровотечении в брюшную полость:

1. Класть на живот пострадавшего пузырь со льдом или холодной водой.
2. Класть к ногам пострадавшего грелку.

3. Смачивать губы пострадавшему влажным тампоном.
4. Давать пить пострадавшему.

4. На какое время накладывается жгут для остановки артериального кровотечения в летний период:

1. 1 час.
2. 1,5 часа.
3. 2 часа.
4. 2,5 часа.

5. Основным способом дегазации не является:

1. Механический.
2. Физический.
3. Комплексный.
4. Химический.

6. Обеззараживание не предусматривает:

1. Дезактивацию.
2. Дегазацию.
3. Санитарную обработку.
4. Дезинфекцию.

7. Целью локализации аварий на КЭС не является:

1. Защита населения от первичных поражающих факторов.
2. Снижение угрозы возникновения вторичных поражающих факторов.
3. Снижения до максимально возможного уровня возникших вторичных поражающих факторов.
4. Создание минимально необходимых условий для успешного выполнения спасательных работ.

8. Основными действиями при оказании пострадавшим при аварии на ХОО первой медицинской помощи не является:

1. Максимально быстрое удаление опасных химических веществ с открытых участков кожного покрова.
2. Надевание на пострадавших средств индивидуальной защиты кожи.
3. Надевание на пострадавших средств индивидуальной защиты органов дыхания.
4. Немедленная эвакуация из зоны заражения.

9. Обрушение неустойчивых конструкций не осуществляется:

1. Ударной нагрузкой.
2. Канатной тягой.

3. Взрывом.
4. Гидравлическим ударом.

10. Спасение пострадавших с верхних этажей не осуществляется:

1. С использование автолестниц, автовышек.
2. С использованием альпинистских средств.
3. С использование длинных шестов.
4. С использованием вертолета.

11. Для пробивки проемов в наружных стенах не применяется:

1. Гидромолот.
2. Передвижной станок алмазного сверления.
3. Бульдозер.
4. Ручная отрезная машинка.

12. К основным способам поиска пострадавших не относится:

1. Сплошное визуальное обследование участка спасательных работ.
2. Поиск с помощью специально обученных собак.
3. Поиск с помощью самолетов.
4. Поиск по свидетельствам очевидцев.

13. Каковы допустимые сроки пребывания спасателей в средствах индивидуальной защиты кожи при температуре воздуха от 20 до 24°C:

1. 30 минут.
2. 40-50 минут.
3. 2 часа.
4. 3 часа.

14. Перед высвобождением пострадавшей конечности от сдавливания, кроме наложения жгута, крайне необходимо:

1. Сделать искусственное дыхание пострадавшему.
2. Дать пострадавшему воды.
3. Ввести пострадавшему обезболивающее средство.
4. Укрыть пострадавшего теплым одеялом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Чего не следует делать при сильном артериальном кровотечении из конечности:

1. Придавать поврежденной конечности возвышенное положение.
2. Накладывать сильно растянутый жгут выше раны.
3. В зимнее время конечности с наложенным жгутом оборачивать ватой, одеждой.
4. Перевязывать рану только бинтом.

2. Не является способом дезинфекции:

1. Физический.
2. Химический.
3. Механический.
4. Комбинированный.

3. При обеззараживании участков местности путем срезания слоя почвы, верхний слой срезают на глубину:

1. 3-4 см.
2. 7-8 см.
3. 10-11 см.
4. 14-15 см.

4. Высота жидкостной завесы для нейтрализации облака АХОВ должна быть не менее:

1. 5 метров.
2. 8 метров.
3. 10 метров.
4. 15 метров.

5. При постановке жидкостных завес для нейтрализации облака АХОВ машины размещаются от границы облака на удалении:

1. 10-15 метров.
2. 20-30 метров.
3. 35-40 метров.
4. 50 метров.

6. На работах при проливе высокоагрессивных АХОВ необходимо использовать технику:

1. С защитными кабинами.
2. На гусеничном ходу.
3. На пневмоколесном ходу.
4. С краном-манипулятором.

7. Основным способом локализации пролива АХОВ не является:

1. Обвалование пролива.
2. Сбор жидкой фазы АХОВ в приемки-ловушки.
3. Засыпка пролива сыпучими сорбентами.
4. Засыпка пролива крупным щебнем.

8. Проезд поверху завала оборудуется при высоте местного завала более:

1. 0,5 метра.
2. 0,8 метра.
3. 1 метр.

4. 1,5 метра.

9. Отрезной машиной проделываются проемы во внутренних стенах зданий толщиной менее:

1. 100 мм.
2. 150 мм.
3. 200 мм.
4. 250 мм.

10. В завале сечение лаза в свету должно быть не менее:

1. 0,5-0,6 м².
2. 0,7-0,8 м².
3. 0,9-1 м².
4. 1,1-1,2 м².

11. Ширина прохода в завале, для обеспечения условий работы применяемых технических средств должна быть в пределах:

1. 2-3 метра.
2. 3,5-4 метра.
3. 4,5-5 метров.
4. 5-6 метров.

12. Что не оценивается при выборе способа и технологии спасения конкретного пострадавшего:

1. Условия в которых находится пострадавший.
2. Наличие контакта с пострадавшим, его состояние, продолжительность нахождения в завале.
3. Наличие у пострадавшего паспорта или иных документов.
4. Наличие средств, необходимых для спасения пострадавших в данных условиях.

13. Проезд расчищается до жесткого или грунтового основания, если высота сплошного завала не превышает:

1. 0,3 метра.
2. 0,5 метра.
3. 0,8 метра.
4. 1 метр.

14. Толщина насыпного слоя сорбента от зеркала пролива должна быть не менее:

1. 10 см.
2. 15 см.
3. 20 см.
4. 25 см.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация нештатных АСФ.
2. Задачи нештатных АСФ.
3. Состав АСР.
4. Состав других неотложных работ (ДНР).
5. Способы поиска пострадавших.
6. Технология поиска пострадавших визуальным обследованием.
7. Способы обрушения неустойчивых конструкций.
8. Способы вскрытия заваленных убежищ.
9. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
10. Способы реанимации пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при ранениях.
12. Первая медицинская помощь при кровотечении.
13. Первая медицинская помощь при переломах.
14. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
15. Виды ранений.
16. Задачи аварийно-спасательных служб и формирований (АССиФ).
17. Комплектование АССиФ.
18. Основания для привлечения АССиФ к ликвидации ЧС.
19. Руководство работами по ликвидации ЧС.
20. Первая медицинская помощь при ожогах.
21. Первая медицинская помощь при утоплении.
22. Способы спасения людей в завалах.
23. Способы спасения людей с верхних этажей зданий.
24. Виды аварий на коммунально-энергетических сетях (КЭС).
25. Способы локализации (ликвидации) аварий на КЭС.
26. Этапы ведения АСиДНР.
27. Организация ведения АСиДНР.
28. Дезактивация.
29. Состав спасательного центра МЧС РФ.
30. Основные задачи спасательного центра МЧС РФ.
31. Права спасателей.
32. Обязанности спасателей.
33. Режимы работы спасателей.
34. Виды ожогов.
35. Виды переломов.
36. Устройство проездов в завалах.
37. Техническое обеспечение АСиДНР.
38. Дегазация.
39. Действия АСФ в очагах химического заражения.
40. Действия АСФ в очагах биологического заражения.
41. Санитарная обработка людей.
42. Действия АСФ в очагах радиоактивного заражения.
43. Устройство проездов (проходов) в завалах.

44. Деблокирование пострадавших из завалов.
45. Эвакуация пострадавших с мест блокирования.
46. Локализация и обеззараживание источников химического заражения.
47. Нейтрализация источников химического заражения.
48. Классификация технических средств, привлекаемых для ведения АСР (средства инженерного обеспечения).
49. Классификация и общая характеристика средств энергоснабжения АСР.
50. Классификация и общая характеристика средств водоснабжения АСР.
51. Вспомогательные работы.
52. Виды специальной обработки и их краткая характеристика.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов –10.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 6 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовая база	ДПК-4, ПК-5, ПК- 9, ПК-10, ПК-23	Тест, зачет
2	Организационные основы АСР	ДПК-4, ПК-5, ПК- 9, ПК-10, ПК-23	Тест, зачет
3	Состав и содержание АСР	ДПК-4, ПК-5, ПК- 9, ПК-10, ПК-23	Тест, зачет
4	Состав и содержание ДНР и мероприятий обеспечения	ДПК-4, ПК-5, ПК- 9, ПК-10, ПК-23	Тест, зачет
5	Безопасность при ведении АСиДНР	ДПК-4, ПК-5, ПК- 9, ПК-10, ПК-23	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики

выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/[Я.Д.Вишняков и др.]: допущено УМО. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

2. Николенко С.Д. Чрезвычайные ситуации военного времени (учебное пособие). Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 104 с.

3. Николенко С.Д., Сазонова С. А., Сушко Е. А. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций (учебное пособие). Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 104 с.

4. Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Текст]: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность» всех форм обучения/Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж: 2015. – 90 с.

5. Овечкин А.Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овечкин А.Н., Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России/ Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Масаев В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная

безопасность»/ Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66908.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Одинцов Л.Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Одинцов Л.Г., Парамонов В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭНАС, 2004. — 229с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76206.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Среди наиболее известных поисковых серверов можно назвать следующие: **Yandex** <http://yandex.ru>, **Rambler** <http://www.rambler.ru>.
4. Рекомендуемый сайт <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Видеофильмы и фильмы на CD-носителях: «Аварии на ХОО и РОО», «Первая медицинская помощь». Слайд-фильмы по техническим средствам применяемым при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Для проведения ряда практических занятий необходимы специализированная аудитория. Электрофицированные стенды. Планшеты настенные: «Обучение населения способам защиты», «Оказание первой медицинской помощи».

Натуральные образцы: пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), аптечка АИ-2, дезактивирующие комплексы ДК-4, индивидуальные дегазационные пакеты (ИДП и др.), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП-10, ИПП-8).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков отдельных расчетов по организации и планированию аварийно-спасательных и неотложных работ. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня подготовки эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.