

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим,
индекс по учебному плану наименование дисциплины
должностям служащим

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Шмалый.Е.Н. Жданова.М.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 12.05.2014г. №502

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Жданова Мария Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
- 3 Оформлять медицинскую документацию, установленного образца с помощью современной оргтехники.
- 4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 5 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 6 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного и среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 616 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 400 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 267 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
 консультации – 33 часа;
 учебной практики – 144 часа и производственной практики 72 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**

служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК - 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ДПК - 2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ДПК - 3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ДПК - 4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ДПК - 5	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК - 6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ДПК - 7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ДПК - 8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ДПК – 9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ДПК –10	Владеть основами гигиенического питания.
ДПК - 11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Раздел ПМ 04.01.01 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление ухода за пациентами	51	34	30		9	8				
ПК 4.5 - 4.8	Раздел ПМ 04.01.02 Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности	84	56	48		9	19				
ПК 4.3, 4.4	Раздел ПМ 04.01.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	265	177	144	20	15	73		144		
ПК 4.1 - 4.7	Производственная практика	72								72	

	(по профилю специальности)									
	Всего:	615*	267*	222*	20*	33	100*	*	144*	72*

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 04.01.01 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление ухода за пациентами.		51	
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		400	
Тема 1.1 История сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей	Содержание Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела. Соблюдение принципов профессиональной этики. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы и цели обучения. Консультирование пациента по вопросам ухода и самоухода. Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.	2	1
	Практическое занятие Организация обучения пациента и его родственников.	6	
	Отработка практических навыков по организации обучения пациента и его родственников.		
	Практическое занятие Уровни основных человеческих потребностей.	6	
	Изучение фундаментальных потребностей человека. Выявление нарушений потребностей по А. Маслоу у пациентов.		
	Тема 1.2 Сестринский процесс	Содержание	2

Документация к сестринскому процессу	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.		1
	2 этап – выявление проблем пациента. Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.		2
	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.		2
	4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. Консультирование пациента по вопросам ухода и самоухода.		2
	5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.		2
	Практическое занятие Первый и второй этап сестринского процесса.	6	
	Изучение первого и второго этапов сестринского процесса. Отработка практических манипуляций обследования пациентов.		
Практическое занятие Третий, четвертый и пятый этап сестринского процесса.	6		
Изучение третьего, четвёртого и пятого этапов сестринского процесса. Заполнение сестринской истории болезни.			
Практическое занятие Медицинская документация.	6		
Изучение медицинской документации. Заполнение листа динамического наблюдения за пациентом.			

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01.01		8	
<p>1 Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.</p> <p>2 Составление таблицы «Этапы сестринского процесса».</p> <p>3 Заполнение схем по темам (алгоритм действия): «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Факторы эффективного обучения», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».</p> <p>4 Составление и решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>5 Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6 Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p> <p>7 Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл», «Как сделать общение эффективным», «Как сделать обучение эффективным», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».</p> <p>8 Написание мини-сочинений на тему: «Благо больного – высший закон».</p>			
Консультации ПМ 04.01.01		9	
Раздел ПМ 04.01.02 Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности		84	
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		400	
Тема 2.1 Профилактика	Содержание	2	

внутрибольничной инфекции. Дезинфекция	Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ), структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		2
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ). Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции.		2
	Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.		
	Практическое занятие Внутрибольничная инфекция.	6	
	Изучение проблем внутрибольничной инфекции. Отработка практических манипуляций: использование защитной одежды, надевание стерильной одежды, обработка рук.		
	Практическое занятие Профилактические мероприятия инфекционного процесса.	6	
	Проведение профилактических мероприятий инфекционного процесса.		
	Практическое занятие Виды, методы и режимы дезинфекции.	6	
	Изучение видов, методов и режимов дезинфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ.		
	Практическое занятие Приготовление и использование дезинфицирующих растворов.	6	
Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Отработка практических навыков оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.			
Тема 2.2 Предстерилизационная	Содержание	2	

очистка инструментов. Стерилизация	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство, функции и принципы работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		2
	Практическое занятие Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения.	6	
	Проведение предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.		
	Практическое занятие Методы и режимы стерилизации.	6	
	Изучение стерилизации: виды, режимы, контроль. ЦСО, устройство и функции. Отработка практических навыков: подготовки перевязочного материала для стерилизации.		
Тема 2.3 Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры: - фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, - вредных микробиологических факторов, - облучения, - физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	2	1
Тема 2.4 Обеспечение лечебно-	Содержание	2	

охранительного режима ЛПУ	Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.		2
	Практическое занятие Лечебно-охранительный режим ЛПУ.	6	
	Организация лечебно-охранительного режима ЛПУ. Проведение бесед с пациентами о соблюдении лечебно-охранительного режима.		
	Практическое занятие Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	6	
	Изучение правильной биомеханики тела пациента и медсестры. Отработка практических навыков правильной биомеханики пациента и медсестры.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01.02		19	
1 Составление схем: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО».			
2 Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.			
3 Подготовка реферативных сообщений по выбору студентов: по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».			
4 Составление схем: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».			
5 Составление санпросвет бюллетеня.			
Консультации ПМ 04.01.02		9	
Раздел ПМ 04.01.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		265	
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		400	
Тема 3.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации приемного отделения	Практическое занятие Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения.	6	
	Приём пациента в стационар. Документация приемного отделения. Отработка практических навыков: заполнение документации приемного отделения, проведения санитарной обработки пациентов, транспортировки в лечебное отделение.		

Тема 3.2 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	2	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписки, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		2
	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»		3
	Пути введения лекарственных веществ (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Набор из ампулы и флакона. Правила разведения антибиотиков. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.		
	Практическое занятие Выписка, получение, хранение и учёт лекарственных средств.	6	
	Изучение выписки, получения, хранения и учёта лекарственных средств. Отработка практических навыков выписки требований на лекарственные средства.		
	Практическое занятие Способы применения лекарственных средств.	6	
	Изучение способов применения лекарственных средств. Осложнения лекарственной терапии. Отработка практического навыка оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		
	Практическое занятие Наружное применение лекарственных средств.	6	
	Изучение наружного применения лекарственных средств. Отработка техники выполнения практических манипуляций по наружному применению лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие Энтеральный способ применения лекарственных средств.	6	
	Изучение энтерального способа применения лекарственных средств. Отработка практических навыков раздачи лекарств для внутреннего употребления.		
	Практическое занятие Парентеральный способ применения лекарственных средств.	6	
	Изучение парентерального применения лекарственных средств. Отработка практических навыков набора лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.		
Практическое занятие Внутрикожная, подкожная, внутримышечная инъекции.	6		
Изучение сбора шприцев однократного применения, набирание лекарств из ампул и флаконов, выполнение техники в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах.			

	Практическое занятие Внутривенная инъекция, внутривенное капельное вливание.	6	
	Изучение техники выполнения в/в инъекций и введение жидкости капельным способом в вену.		
Тема 3.3 Сестринский уход за лихорадящими пациентами	Практическое занятие Сестринский уход за лихорадящими пациентами.	6	
	Сестринский уход за лихорадящими пациентами. Измерение температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящими пациентами. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		
Тема 3.4 Организация питания в стационаре	Содержание	2	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.		2 3 2
	Практическое занятие Организация питания в стационаре.	6	
	Изучение основ рационального лечебного питания, что является одним из важнейших условий правильного и эффективного ухода за пациентами. Составление памяток пациентам по рациональному питанию.		
	Практическое занятие Кормление тяжелобольных пациентов.	6	
	Изучение способов кормления тяжелобольных пациентов: кормление из поильника, ложечки, через гастростому, зонд, через клизму.		
Тема 3.5 Сестринский уход за	Содержание	2	

пациентами с различной патологией органов и систем. Профилактика заболеваний	Сестринский уход за пациентами с терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической, урологической, травматологической, неврологической и другими патологиями. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта и других. Значение личной гигиены пациента. Пролежни, места образования, стадии развития, факторы, способствующие их развитию. Профилактика пролежней.		2
	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Особенности ухода за тяжело больным пациентом: уход за ротовой полостью, глазами, ушами, кожей, половыми органами и волосами. Подача судна и мочеприёмника. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей и бритьё пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		2
	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		2
	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.		2
	Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практическое занятие Личная гигиена пациента.		
	Изучение личной гигиены пациента. Отработка практических навыков ухода за тяжелобольным.	6	
Практическое занятие Методы простейшей физиотерапии.			
Ознакомление с методами простейшей физиотерапии. Отработка практических навыков постановки пациенту горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.	6		
Практическое занятие Оксигенотерапия. Применение пиявок.			
Ознакомление с оксигенотерапией и гирудотерапией. Отработка практических навыков подачи увлажненного кислорода (оксигенотерапия).	6		
Тема 3.6 Клизмы. Газоотводная	Содержание	2	

трубка. Катетеризация мочевого пузыря	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		2
	Клизмы. Виды клизм: Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.		2
	Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.		
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за стомами.		2
	Дезинфекция использованного оборудования.		
Практическое занятие Постановка газоотводной трубки, очистительной, масляной, гипертонической клизм.	6		
Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм: очистительной, масляной, гипертонической (на фантоме).			
Практическое занятие Постановка сифонной, лекарственной, питательной клизм.	6		
Постановка клизм: сифонной, лекарственной, питательной (на фантоме).			
Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	6		
Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме). Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами.			
Тема 3.7 Проведение зондовых манипуляций	Содержание	2	
	Проведение зондовых манипуляций: промывание желудка (на фантоме). Исследование секреторной функции желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Помощь пациенту при рвоте.		
	Практическое занятие Зондовые манипуляции.		
	Проведение зондовых манипуляций: дуоденальное зондирование (на фантоме).	6	
Тема 3.8 Лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание	2	
	Цели различных исследований (лабораторных и инструментальных), правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		2
	Практическое занятие	6	

	Изучение подготовки пациента к общеклиническим исследованиям.		
	Практическое занятие Подготовка пациентов к бактериологическим исследованиям.	6	
	Изучение подготовки пациентов к бактериологическим исследованиям.		
	Практическое занятие Подготовка пациентов к лучевым исследованиям.	6	
	Изучение подготовки пациентов к лучевым исследованиям.		
	Практическое занятие Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям.	6	
	Изучение подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям.		
Тема 3.9 Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения	Содержание	2	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Универсальные меры предосторожности при проведении (искусственной вентиляции легких) ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		2
	Практические занятия Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.	6	
	Изучение базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца на фантоме. Констатация смерти. Отработка практических навыков обращения с трупом на фантоме.		

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01.03</p> <p>1 Отработка манипуляций по алгоритму действий.</p> <p>2 Составление схем по темам (алгоритм действия): Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Диеты при заболеваниях желудка и кишечника; печени; почек; при сахарном диабете; при сердечно-сосудистых заболеваниях». «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок и горчичников», «Схема постановки согревающего компресса». «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (карпология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.). «Сердечно – легочная реанимация».</p> <p>3 Подготовка рефератов (сообщений) по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход в целях профилактики возникновения пролежней», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «История и современность сердечно-легочной реанимации».</p> <p>4 Составление сравнительных таблиц: методы простейшей физиотерапии, виды клизм, преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств.</p>	73	
<p align="center">Консультации ПМ 04.01.03</p>	15	
<p>Учебная практика 04.01 Работа на средствах ВТ Виды работ 1</p>	108	
<p>Учебная практика 04.02 Отработка практических манипуляций младшей м/с (брата) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Соблюдение норм медицинской этики морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. 2 Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. 3 Обучение пациентов и родственников приемам ухода. 4 Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 5 Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 6 Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. 7 Приготовление дезинфицирующих растворов. 8 Проведение текущей и генеральной уборки помещения. 9 Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. 10 Выдача пациентам лекарственных средств их учет и хранение. 11 Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий. 	36	

12 Организация питания пациентов, ведение медицинской документации.		
Производственная практика 04.01 По получению первичных профессиональных навыков Виды работ 1 Соблюдение правил охраны труда и мер предостороженности при работе с дезинфицирующими средствами. 2 Приготовление дезинфицирующих растворов. 3 Проведение дезинфекции. 4 Проведение текущей и генеральной уборки помещений. 5 Сбор и утилизация медицинских отходов. 6 Осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза. 7 Проведение дезинсекционных мероприятий. 8 Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 9 Оформление документации приемного отделения. 10 Обработка рук различными методами. 11 Одевание и снятие перчаток. 12 Транспортировка пациентов. 13 Смена нательного и постельного белья. 14 Антропометрия. 15 Исследование пульса. 16 Измерение артериального давления. 17 Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 18 Выполнение простейших методов физиотерапии. 19 Составление порционного требования. 20 Кормление тяжелобольного пациента. 21 Уход за полостью рта, кожей. 22 Раздача лекарственных средств на посту и применение различных лекарственных средств пациенту. 23 Сборка шприца, набор лекарственного препарата из ампулы. 24 Разведение и набор антибактериального препарата из флакона. 25 Внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов. 26 Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. 27 Постановка клизм. 28 Подготовка пациента к лабораторным и диагностическим исследованиям.	72	
Всего	615	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Анатомии и физиологии человека», «Основ патологии», «Основ профилактики».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,

- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,

- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная, кушетки,

- кресло-каталка, каталка,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы, столик прикроватный,

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с.
- 2 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с.

Дополнительные источники:

- 1 Яромич И.В. «Сестринское дело» учеб.пособие/ под ред. И.В. Яромич - изд. Минск: Высшей.шк., 2008 г.-463с.
- 2 Обуховцев Т.П. «Основы сестринского дела» учебник/ под ред. Т.П. Обуховцев, Т.Л. Склярова, О.В. Чернова – изд. Ростов–на - Дону: «Феникс», 2009 г.-512с.
- 3 Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. / И.М. Абрамова. Справочник фельдшера и акушера, 2008 - 62-87с.
- 4 Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временно хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях / В.Г. Акимкин. Методическое пособие – Москва: РАМН 2009 – 16с.
- 5 Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. / Н.А. Семина, Е.П. Ковалева, В.Г. Акимкин, Е.П. Селькова, И.А. Храпунова. Практическое руководство – Москва: РАМН 2006г.
- 6 Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.

- 7 Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры/ А.К. Хетагурова. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2011 г.
- 8 Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни./ Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2010.
- 9 Нормативные документы:
- 10 Законы, СанПиНы. ОСТы.
- 11 Приказы Минздрава РФ.
- 12 Постановления главного государственного санитарного врача.
- 13 Письма Минздрава РФ.
- 14 Письма Роспотребнадзора.
- 15 Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ.
- 16 Методические указания к практическим занятиям.
- 17 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Основы анатомии и физиологии человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- оценка выполнения практического задания
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	- умение осуществлять этапы сестринского процесса	- экзамен (квалификационный) по модулю; - оценка по производственной практике
ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю

ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение выполнять сестринские манипуляции пациентам с различной патологией	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю - оценка по производственной практике
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	- оценка выполнения практического задания; - оценка по производственной практике
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выполнение требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю; - оценка по производственной практике
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания среди пациентов и их родственников	- оценка выполнения практического задания; - оценка по производственной практике; - экзамен (квалификационный) по модулю;
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - экзамен (квалификационный) по модулю;
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	- наблюдение и оценка за проведением обучающимися санитарно-просветительской

		работы среди населения; - экзамен (квалификационный) по модулю
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	- знание принципов лечебного и лечебно-профилактического питания	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания; - экзамен (квалификационный) по модулю
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания медицинского персонала	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения личной гигиены на рабочем месте; - экзамен (квалификационный) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии (посещение занятий, своевременность выполнения домашних заданий, участие в студенческих конференциях и т.п.)	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	-экзамен (квалификационный) по модулю -оценка за защиту

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	области разработки организации производственной деятельности структурного подразделения - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практических работ; -отзыв руководителя практики
3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка выполнения практического задания; отзыв руководителя практики; -экзамен (квалификационный) по модулю
4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики -экзамен (квалификационный) по модулю
5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- повышение эффективности освоения образовательных программ с целью применения полученных знаний в практическом здравоохранении.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий;
6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	-оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики -экзамен (квалификационный) по модулю
7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- повышение профессионализма и способности решать возникающие перед	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

результат выполнения заданий	коллективом задачи	обучающегося во время теоретических и практических занятий.
8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-организация самостоятельной работы: своевременность и качество выполнения домашних заданий; подготовка сообщений, рефератов, участие в УИРС, студенческих конференциях	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умения использовать гибкие технологии	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -отзыв руководителя практики
10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-толерантность по отношению к социальным, культурно-историческим и религиозным различиям	-оценка за домашние задания;
11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-соблюдение экологических норм и правил в любом аспекте деятельности	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-соблюдение техники безопасности	-экзамен (квалификационный) по модулю
13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	-демонстрировать умение применять биоэтическую направленность в целях	-оценка за подготовленные сообщения, доклады,

<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни; -готовность заниматься физической культурой и спортом</p>	<p>презентации; -оценка за выполнение индивидуальных домашних заданий</p>
--	---	---