

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины.

Основное содержание изучаемой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывает различные стороны безопасной жизнедеятельности человека: организацию безопасного производства, охрану труда, прогнозирование, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Знания и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины, используются при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических

наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

4. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачётные единицы (68 часов).

5. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекция-ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения науки с практикой. Выбор типа лекции обусловлен спецификой раздела и методическими предпочтениями преподавателя.

Для большей наглядности лекции следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций и слайдов. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации.

Студент должен готовиться к занятиям самостоятельно, в соответствии с заданием для самостоятельной работы. Подготовка к лекции мобилизует на творческую работу, главным в которой являются умение слушать, воспринимать, анализировать, записывать. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме.

Практические работы состоят из заданий, посвященных различным разделам дисциплины. Задания предназначены для закрепления знаний, позволяющие студентам развивать свой профессиональный потенциал.

Все выполненные практические работы студенты должны оформить в соответствии с указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа состоит из различных теоретических и практических учебных заданий, выполнение большинства которых требует хорошего знания изучаемого материала, проявления самостоятельности и инициативы. Самостоятельная работа позволяет закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом на лекциях и практических занятиях.

Время, отведенное на самостоятельную работу, должно быть использовано на повторение теоретического материала по дисциплине при подготовке к лекциям, практическим занятиям и экзамен

6.Контроль успеваемости.

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.

Вид промежуточной проводится в форме дифференцированного зачёта