

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета радиотехники
и электроники
/В.А. Небольсин /
30 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»**

Направление подготовки (специальность) 11.03.03 – Конструирования и
технология электронных средств

Профиль (специализация) Проектирование и технология радиоэлектронных
средств

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы

Авдеев А.А. /Авдеев А.А./

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
технологии перевода

Федоров В.А. / Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

Муратов А.В. /Муратов А.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в профессиональном общении
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	развитие навыка публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
1.2.2	развитие навыка чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации
1.2.3	формирование умения реферирования и аннотирования научных текстов по специальности.
1.2.4.	развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности
1.2.5.	Развитие навыка использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) Б1.	код дисциплины в УП: Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному и русскому языку в объеме программы средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
2.2.1	Магистерская подготовка. Последипломное образование (аспирантура). Дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Овладение современными информационными технологиями, прохождение учебных и производственных практик. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; 	

- осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;

- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.

Владеть:

- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации;

- навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;

- изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;

- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; - осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; - навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте; - изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; - навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах							
	1 / 18		2 / 18		3 / 18			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции								
Лабораторные								
Практические	36	36	36	36	18	18	90	90
Ауд. занятия	36	36	36	36	18	18	90	90
Сам. работа	72	72	54	54	72	72	198	198
Итого	108	108	90	90	90	90	288	288

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семес-тр	Не-деля семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практич-еские занятия	Лаб. раб.	СРС	Всего часов
1	Иностранный язык	1	1-18		36		72	108
2	Иностранный язык	2	23-40		36		54	90
3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3	1-18		18		72	90
Итого					90		198	288

4.1 Лекции не предусмотрены.

4.2 Практические занятия

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объём часов	Виды контроля
Семестр 1			
Иностранный язык			
1-2	Практика устной речи по теме «Рассказ о себе».	4	Опрос
3	Правила чтения.	2	Опрос
4-5	Развитие навыков изучающего чтения. Развитие навыков владения лексическим запасом	4	Опрос Лекс дикт.
6	Формирование навыков просмотрового чтения.	2	Опрос

	Ознакомление с аннотированием текста.		
7	Контрольная работа.	2	Контр.
8	Развитие навыков монологической речи по теме «Высшее образование в РФ»	2	Опрос
9	Введение новых лексических единиц по специальности. Перевод текста	2	Тест
10	Диалогическая речь по теме «Высшее образование за рубежом»	2	Опрос
11-12	Изучение грамматического минимума. Умение осуществлять письменный обмен информацией.	4	Опрос
13-14	Закрепление полученных навыков по грамматическому минимуму.	4	Опрос
15	Контрольная работа	2	Контр.
16-17	Обобщение изученного материала	4	Опрос
18	Проверка домашнего чтения	2	Опрос
	Зачет		
Итого		36	

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов :	Виды контроля
Семестр 2			
Иностранный язык			
23	Изучение теоретического материала	2	Тест
24	Развитие навыков перевода. Ознакомление с реферированием текста	2	Метод группового решения творческих задач
25-26	Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыка письменной фиксации, получаемой при чтении текста. Аудирование	4	Опрос
27-28	Расширение грамматического минимума. Расширение лексического минимума.	4	Метод группового решения творческих задач

29	Развитие навыков ознакомительного чтения	2	Тест
30	Контрольная работа	2	Контр.
31	Развитие навыков устной речи.	2	Тест
32-33	Аудирование. Поисковое чтение.	4	Метод группового решения творческих задач
34	Развитие навыков диалогической речи	2	Тест
35-36	Развитие навыков перевода. Знание базовой лексики общего языка.	4	Опрос
37	Развитие навыков просмотрового чтения	2	Контр.
38	Обобщение изученного материала	2	Опрос
39	Обобщение изученного материала	2	Тест
40	Проверка домашнего чтения	2	Опрос
	Зачет		
Итого:		36	

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов:	Виды контроля
СЕМЕСТР 3			
Иностранный язык			
1-2	Развитие навыков диалогической речи. Повторение изученного.	2	Опрос
3	Развитие навыков аналитического чтения	1	Опрос
4-5	Ознакомление с аннотированием текста.	2	Тест
6	Развитие навыков просмотрового чтения	1	Метод группового решения творческих задач
7	Контрольная работа	1	Контр.
8	Совершенствование навыков перевода	1	Метод группового решения творческих задач

			их задач
9-10	Совершенствование навыков владения грамматическим минимумом	2	Опрос
11-12	Ознакомление с реферированием текста по специальности.	2	Лекс. дикт.
13-14	Реферирование текста по специальности	2	Лекс. дикт.
15	Совершенствование навыков монологической речи	1	Контр.
16-17	Обобщение изученного материала	2	Опрос
18	Прием домашнего чтения	1	Опрос
	Зачет		
Итого:		18	

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

СЕМЕСТР 1

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем Часов
СЕМЕСТР 1			
1	Подготовка к монологической речи по теме «Рассказ о себе»	Опрос	4
2	Подготовка к монологической речи по теме «Рассказ о себе»	Опрос	4
3	Изучение правил чтения и транскрибирование текста	Отчет	4
4.	Изучающее чтение иноязычного текста	Опрос	4
5	Изучающее чтение иноязычного текста	Контр. опрос	4
6	Подготовка к контрольной работе	Отчет	4
7	Анализ контрольной работы	Опрос	4
8	Подготовка к монологической речи по теме «Высшее образование в РФ»	Отчет	4
9	Перевод текста	Опрос	4
10	Подготовка диалога по теме «Высшее образование за рубежом»	Опрос	4
11	Аудирование	Опрос	4
12	Обобщение грамматического минимума	Опрос	4
13	Подготовка к контрольной работе	Опрос	4

14	Подготовка к контрольной работе	Опрос	4
15	Анализ контрольной работы	Опрос	4
16	Перевод текстов по домашнему чтению	Опрос	4
17	Оформление подготовленных работ	Опрос	4
18	Подготовка к зачёту	Контр. опрос	4
Итого часов:			72

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём Часов
СЕМЕСТР 2			
23	Изучение теоретического материала	Опрос	3
24	Перевод текста	Опрос	3
25	Изучение грамматического материала	Отчет	3
26	Изучение лексического материала	Опрос	3
27	Изучение лексического материала	Контр. Опрос	3
28	Перевод текста	Отчет	3
29	Подготовка к контрольной работе	Опрос	3
30	Анализ контрольной работы	Отчет	3
31	Изучающее чтение иноязычного текста	Опрос	3
32	Изучающее чтение иноязычного текста	Опрос	3
33	Закрепление навыков владения лексикой	Отчет	3
34	Закрепление навыков диалогической речи	Опрос	3
35	Перевод текста	Опрос	3
36	Перевод текста	Отчет	3
37	Чтение иноязычной литературы	Опрос	3
38	Перевод текстов по домашнему чтению	Отчет	3
39	Оформление подготовленных работ	Опрос	3
40	Подготовка к зачёту	Отчет	3
Итого часов:			54

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём Часов
СЕМЕСТР 3			
1	Подготовка к беседе.	Опрос	4
2	Повторение изученного.	Прос	4
3	Чтение текстов по специальности	Отчет	4
4.	Подготовка к аннотированию текста	Опрос	4

5	Аннотирование текста	Контр. Опрос	4
6	Подготовка к контрольной работе	Отчет	4
7	Анализ контрольной работы	Опрос	4
8	Перевод текста по специальности	Отчет	4
9	Работа по совершенствованию навыков владения грамматическим минимумом	Опрос	4
10	Работа по совершенствованию навыков владения грамматическим минимумом	Опрос	4
11	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Отчет	4
12	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Опрос	4
13	Подготовка к реферированию	Опрос	4
14	Совершенствование навыков монологической речи	Отчет	4
15	Закрепление изученного материала	Опрос	4
16	Перевод текстов по домашнему чтению	Отчет	4
17	Оформление подготовленных работ	Опрос	4
18	Подготовка к зачёту	Отчет	4
Итого часов:			72

4.5 Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание всех видов учебной деятельности. Применительно к изучению иностранного языка такими видами учебной деятельности являются практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Степень освоения дисциплины зависит от активности студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

На практических занятиях формируются, развиваются и совершенствуются знания, умения и навыки, необходимые для решения конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: изучить теоретический материал по соответствующей теме, выполнить письменные и устные задания.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭБС;

- выполнение домашних заданий и подготовку к практическим занятиям;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку к зачету.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (контрольные работы);
- промежуточный (зачет, зачет с оценкой).

Зачет и зачет с оценкой – форма проверки знаний и навыков, полученных на практических занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Лекции не предусмотрены
5.2	Практические занятия. а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение домашних заданий, решение творческих задач; участие в дискуссии, мозговом штурме при анализе различных вербальных ситуаций и проблем. б) деловая игра (ИФ) - метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи; в) проведение контрольных работ.
5.3	Лабораторные работы не предусмотрены
5.4	Самостоятельная работа студентов: - изучение теоретического материала, - подготовка к практическим занятиям, - выполнение индивидуальных заданий, - работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, - подготовка к текущему контролю успеваемости, - работа с материалами ЭБС.
5.5	Консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – контрольные работы; – тестирование; – устный опрос;

6.1.2.	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты тестовых заданий, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно – методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ
6.2.1	Тестирование и контрольная работа № 1 по грамматическим темам временные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты.
6.2.2	Тестирование и контрольная работа № 2 по грамматическим темам степени сравнения прилагательных и наречий; инфинитивные обороты; страдательный залог.
6.2.3	Контрольная работа № 3 по грамматическим темам перевод многокомпонентных терминологических сочетаний; слова-заместители в научно-технической литературе.
6.2.4	Контрольная работа № 4 по грамматической теме неличные формы глагола.
6.2.5	Устный опрос по всем темам дисциплины

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
<i><u>Текущий контроль</u></i>				
Иностранный язык	Знание фонетического строя	Опрос	Устный	3 неделя
	Знание базовой лексики общего языка	Контрольная работа	Письменный	7 неделя 15 неделя 30 неделя
	Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.	Контрольная работа	Письменный	7 неделя 15неделя 30неделя
	Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы	Опрос	Устный	17 неделя
	Умение понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые темы	Опрос	Устный	10 неделя 14 неделя 18 неделя 26 неделя 30 неделя 33 неделя 40 неделя
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным	Опрос	Устный	24 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	<p>чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте</p>			
	<p>Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря</p>	Контрольная работа	Письменный	37 неделя
Иностранный язык	<p>Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно)</p>	Контрольная работа	Письменный	15 неделя 40 неделя
	<p>Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины</p>	Контрольная работа	Письменный	15 неделя 40 неделя
	<p>Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении</p>	Деловая игра	Устный	6 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	результатов научной работы включая использование мультимедийных средств			
	Умение осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение	Отчет	Письменный	10 неделя 25 неделя
	Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации	Деловая игра	Устный	34 неделя
	Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений	Отчет	Письменный	37 неделя
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Иностранный язык	Знание базовой лексики общего языка	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте			
	Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем			

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	<p>страноведческого, общенаучного и общетехнического характера</p> <p>Знание базовой лексики общего языка</p> <p>Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера</p> <p>Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря</p>	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	<p>Умение понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы</p> <p>Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык) и 110 слов/мин немецкий язык и без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте</p>	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
Иностранный язык	Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой	Зачет с оценкой	Устный	Экзаменационная сессия

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно; Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.			

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формулируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
1	С.Н.Каширский Э.П.Комарова	Учебник: Английский для радиоинженеров	Воронеж ВГТУ, 2005	0,5
2	И.В.Орловская Л.С.Самсонва и др.	Учебник для студентов технических университетов и вузов	М:МГТУ им.Баумана, 2007	1
7.1.2. Дополнительная литература				
1	Под редакцией Ю.В. Казачковой	Современный англо-русский словарь: 40 000 слов	М:Вече,2004	0,25
2	Под ред. Э.Д.Фрик	Англо-русский и русско-английский 50 000 слов	СПБ:Литера,2005	0,25
3	В.К. Мюллер	Новый англо-русский словарь: 200 000 слов	М: Русский язык- Медиа,2006	0,25
4	Под ред. Б.К.Кузнецова	Русско-английский политехнический словарь: 900 000 слов	М.Руссо,2007	0,5
5	Gear J. Gear R.	Cambridge Preparation for the TOEFL Test	Cambridge: Cambridge University Press,2006	0,55
7.1.3 Методические разработки				
1	Н.В.Аленькова, М.Т.Жукова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Устные темы»	№114-2009	1
2	С.Н.Каширский, С.М.Гетманцев, С.Р.Соловьева	Методические указания по английскому языку для студентов направления «Радиотехника» и др.	№118-2016 ФГБОУ ВО, 2016	1
3	С.Н.Каширский, С.М.Гетманцев	Методические указания по английскому языку для студентов направления «Радиотехника» и др.	№276-2014 ФГБОУ ВО, 2014	1
4	В.Н.Ветрова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Образование в Великобритании и США»	№221-«2013 ФГБОУ ВПИ,2013	1
7.1.4 Мультимедийные видеофрагменты				
1	Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари http://lingvopro.abbyyonline.com/ru http://ru.wikipedia.org/wiki http://catalog.vorstu.ru			
2	Видеофрагменты «Oxford Language Teaching»			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специализированные аудитории, оснащенные теле- и видео-оборудованием 110 – 3
2. Наличие магнитофонов, аутентичных видеокурсов и аудиотеки,

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1. 1	Н.В. Басова и др	Учебник: Иностраный язык для технических вузов,	Ростов-на – Дону. Феникс, 2007	230
2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2. 1	Е. М. Бардышев и др..	Немецко-русский политехнический словарь	Москва, РУССО 2005	6
Л2. 2	М. Я. Цвиллинг.	Новый немецко-русский словарь.	Москва. Иностранны й язык. ОНИКС 2007	50
3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л3. 1	Г.Н. Жданова. А.И. Самаричева	Методические указания «Радиотехнический факультет и его специальности»	Воронеж 2011	54
Л3. 2	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Высшего образования в Германии. Методические указания. №183	Воронеж, 2012	24
Л3. 3	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Высшего образования в России. Методические указания. №505	Воронеж, 2015	24

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1. 1	С.Н.Каширский Э.П.Комарова	Учебник: Английский для радиоинженеров	Воронеж ВГТУ ,2005	50
Л1	И.В.Орловская	Учебник для студентов технических	М:МГТУ	225

2	Л.С.Самсонва и др.	университетов и вузов	им.Баумана, 2007	
2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2. 1	Под редакцией Ю.В.Казачковой	Современный англо-русский словарь: 40 000 слов	М:Вече,2004	10
Л2. 2	Под ред. Э.Д.Фрик	Англо-русский и русско-английский словарь: 50 000 слов	СПБ:Литера, 2005	10
Л2. 3	В.К. Мюллер	Новый англо-русский словарь: 200 000 слов	М:Русский язык- Медиа,2006	10
Л2. 4	Под ред. Б.К.Кузнецова	Русско-английский политехнический словарь: 900 000 слов	М.Руссо,2007	25
Л2. 5	Gear J. Gear R.	Cambridge Preparation for the TOEFL Test	Cambridge: Cambridge University Press,2006	25
3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л3. 1	Н.В.Аленькова, М.Т. Жукова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Устные темы»	ГОУВПО ВГТУ, 2009	100
Л3. 2	С.Н.Каширский, С.М.Гетманцев, С.Р.Соловьева	Методические указания по английскому языку для студентов направления «Радиотехника» и др.	ГОУВПО ВГТУ, 2009	50
Л3 3	С.Н.Каширский, С.М.Гетманцев	Методические указания по английскому языку для студентов направления «Радиотехника» и др.	№276-2014 ФГБОУ ВО, 2014	50
Л3 4	В.Н.Ветрова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Образование в Великобритании и США»	№221-«2013 ФГБОУ ВПИ,2013	104

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Согласование		
			Руководитель ОПОП, д.т.н. профессор Мурагов А.В.	Председатель методической комиссии факультета радиотехники и электроники	Декан факультета радиотехники и электроники, д.т.н., доцент Небольсин В.А.
1	24.11.2017	Актуализированы лицензионные соглашения на программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы.			
2	20.10.2018	Внесены изменения в перечень основной и дополнительной литературы дисциплин учебного плана, в связи с актуализацией и договоров с электронно-библиотечными системами «Elibrary»: Договор с ООО «РУНЭБ», «ЭБС ЛАНЬ», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».			

3	12.09.2019	Актуализированы лицензионные соглашения на программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы.			
4	10.10.2020	Внесены изменения в перечень основной и дополнительной литературы дисциплин учебного плана, в связи с актуализацией и договоров с электронно-библиотечными системами «Elibrary»: Договор с ООО «РУНЭБ», «ЭБС ЛАНЬ», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».			
5					
6					
7					