

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Технологическая практика»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы:

А.Е. Енин /Остроухов А.Е./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия:

Г.А. Чесноков / Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП:

Г.А. Чесноков / Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с основными практическими знаниями в области архитектурного проектирования. В процессе прохождения практики осваиваются основные понятия в области изучения реального состояния памятников истории и архитектуры в городской среде путем фотофиксации объектов исследования, обмеров. Основы реконструкции и реставрации зданий и сооружений, восстановление стилистических особенностей на основе современных изделий и материалов. Умение анализировать городскую среду.

Студентам даются основные знания по композиционному анализу городской среды, объемному проектированию, организации функциональных процессов и их элементов, излагаются основы проектирования с учетом размещения инженерных коммуникаций, планировочных схем, системы противопожарной защиты зданий, размещения объекта в градостроительной среде. Приобретаются навыки в архитектурном формообразовании, понимание взаимосвязи формы и функции, умение работать с архивными материалами.

Студенты знакомятся с организацией и методикой реконструктивно-реставрационного проектирования в проектных мастерских.

Знакомятся с порядком использования нормативной и другой документации в работе проектной организации с субъектами проектно-строительного процесса.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

1.2.1 Усвоение основ композиционного анализа городского пространства:

- работа в библиотеке с архивными материалами,
 - натурные исследования памятника культуры и архитектуры (обмеры, фотофиксация);
 - изучение исторического и библиографического материала в различных инстанциях;
 - составление пояснительной записки на основе собранного материала;
 - изучение основ восстановления ОКН;
 - изучение видов различных отделочных и строительных материалов,
 - изучение типологии застройки улиц,
 - исследование основных конструктивных схем домов: конструкции из сборных железобетонных элементов и монолитное, каркасное домостроение.
 - исследование планировочных схем жилых домов: типология секций жилого дома, компоновка квартир, лестничных холлов в соответствии с природно-климатическими условиями.
 - построение конструктивного разреза (сечения) участка городской территории.
 - создание эстетической концепции визуальных связей по основным направлениям.
 - построение композиционно выверенных схем вертикальной планировки городских пространств.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «технологическая практика» относится к разделу производственной части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- «Основы архитектурного проектирования»:
- «Архитектурно-строительное черчение»:
- «Архитектурные конструкции и основы конструирования зданий»:
- «Объемно-пространственная композиция

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «технологическая практика» является предшествующей для дисциплины «2-я производственная практика» 4 курс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей.

ПК-2. Готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования.

ПК-3. Способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать: Особенность процессов критического анализа и синтеза информации
	Уметь: Собирать и анализировать исходную информацию,
	Владеть: Основными методами реконструкции планировочной среды.
УК-2	Знать: круг задач в рамках поставленной задачи
	Уметь: пользоваться основными методами решения задачи
	Владеть: Основными методами решения задачи
УК-3	Знать: социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Уметь: пользоваться основными приемами взаимодействия в команде
	Владеть: Основными методами решения задачи
УК-4	Знать: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Уметь: пользоваться основными методами коммуникаций
	Владеть: Основными методами коммуникаций
УК-5	Знать: воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Уметь: пользоваться основными приемами взаимодействия в обществе
	Владеть: Основными методами решения задачи
УК-6	Знать: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	Уметь: пользоваться основными приемами взаимодействия временем
	Владеть: Основными методами взаимодействия временем
УК-7	Знать: поддерживать должный уровень физической подготовленности
	Уметь: пользоваться основными методами решения задачи
	Владеть: Основными методами решения задачи
УК-8	Знать: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	Уметь: пользоваться основными приемами безопасности
	Владеть: Основными методами решения задачи
ПК-1	Знать: Способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия
	Уметь: пользоваться основными приемами разработки концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия
	Владеть: Основными методами решения задачи
ПК-2	Знать: разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки
	Уметь: пользоваться разработанными проектами реконструкции
	Владеть: Основными методами решения задачи
ПК-3	Знать: осуществлять прикладные научные исследования
	Уметь: пользоваться основными приемами прикладных научных исследований
	Владеть: Основными методами решения задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «технологическая практика» составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	108		108		
В том числе:					
Лекции	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	108		108		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	108	-	108		
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-		
Контрольная работа	-	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/О	-	Зачет/О		
Общая трудоемкость	час	108	-	108	
	зач. ед.	3	-	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Изучение памятника архитектуры (ОКН) .	Создание аналитического композиционного проекта включающего в себя: - работа в библиотеке с архивным материалом; - создание описи с хронологической последовательностью по исследуемому объекту; - анализ средовой ситуации; - видовые композиционные схемы с аналитической раскладкой (определение зон видимости);
2	Исследование памятника архитектуры (ОКН) на предмет реставрации и приспособления. Композиционный анализ городского пространства, ограниченного визуальными связями данной улицы.	Создание проекта реставрации включающего в себя: - ситуационный план уличного пространства в конкретной градостроительной ситуации; - генеральный план улицы с размещением на нем объекта реставрации, природно-ландшафтной ситуации (деревья, кусты, малые архитектурные элементы); - сечения, характерные для улицы; - видовые композиционные схемы с аналитической раскладкой (определение зон видимости);

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «технологическая практика» предусматривает выполнение объема задания в соответствии с полученными знаниями в 5 и 6 семестрах.

Примерные условия выполнения практической работы:

- грамотная фотофиксация объекта и его основных деталей;
- обмеры зданий и сооружений в соответствии с правилами реставрации;
- выполнять работу в разнообразных компьютерных программах;
- принимать проектные решения в соответствии со СНиП и ГОСТ;
- работа в коллективе как составная часть проектного решения.

Задачи, решаемые при выполнении практической работы:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	6 семестр	Обзорная лекция и выдача задания на проведение практических работ. Ознакомление с нормативными документами. Работа с библиотекой.	2
1	5	Ознакомление с объектом	8
2	5	Полевые работы. Фотофиксация проектной территории, исследование среды, обмеры	12
3	5	Работа в библиотеке	6
4	5	Работа в интернете и архивах	6
5	5	Составление хронологии по объекту, Составление графика городской среды	4
6	5	Анализ объекта в градостроительной ситуации, Анализ городской среды во времени	4
7	6	Обработка полученного материала. Определение сроков и характер проводимых работ.	4
8	6	Обработка данных на компьютере в заданных программах, Работа самостоятельная по объекту	46
10	6	Консультации по работе, обсуждение, Работа на компьютере	6
10	6	Консультации, обсуждение, Уточнение деталей по проекту	6
11	6	Сдача работы, обсуждение	4

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл	Не аттест
УК-1	знать Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует значительное понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	1. Студент демонстрирует незначительное понимание материала. 2. Студент не демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения 3. Студент демонстрирует непонимание заданий. 4. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.	Студент не проходил процедуру текущего контроля (аттестации)
	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ					
	владеть приемами осуществления поиска и критического анализа	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий					
УК-2	знать Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.						
	уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их						

	решения						
	владеть приемами и методами решения задач						
УК-3	знать Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
	уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
	владеть способами осуществлять социальное взаимодействие						
УК-4	Знать способы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).						
	Уметь осуществлять деловую коммуникацию Владеть способами осуществлять деловую коммуникацию						
УК-5	Знать Способы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	Уметь						

	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть способами воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>						
УК-6	<p>Знать способ управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть способом управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>						
УК-7	Знать способ поддерживать должный уровень физической подготовленности						

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способом поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>						
УК-8	<p>Знать способы и создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть способом и создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>						
ПК-1	Знать способности разрабатывать						

	<p>концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей.</p> <p>Уметь разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей</p> <p>Владеть способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей</p>						
ПК-2	<p>Знать способы разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и</p>						

	<p>экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования.</p> <p>Уметь разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования.</p> <p>Владеть способом разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования.</p>						
ПК-3	Знать способы осуществлять						

<p>прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.</p> <p>Уметь осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.</p> <p>Владеть способом осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Не предусмотрено программой.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Программой не предусмотрено.

7.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Программой не предусмотрено

7.2.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Программой не предусмотрено

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При преподавании дисциплины «реконструктивно-реставрационное проектирование» в качестве формы оценки знаний студентов используются методы тестирования по разделам дисциплины, выполнение архитектурного проекта по заданным темам, устная защита проектов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные.
Москва, Госстрой России 2004г.
2. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий.
3. СНиП 23-05-95(2003), Естественное и искусственное освещение
4. СанПиН 2.1.2.1002-00 Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям.
5. СП 23-102-2003 Естественное освещение жилых и общественных зданий.
6. СП 35-102-2001 Жилая среда с планировочными элементами, доступная инвалидам.
7. Архитектурные конструкции.
Москва, «Стройиздат», 1989г.
8. №123-ФЗ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
Москва, «Кодекс», 2010г.
9. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения.
10. ГОСТ 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры.

11. НТД С 863

Строительные нормы и правила: Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: СНиП 2.07.01-89*: Взамен СНиП II-60-75: Введ. 01.01.90 / Госстрой России. - М. : ГУП ЦПП, 2000. - 57 с. - 165-00.

Кол-во экземпляров: всего – **15**

12. ГОСТ Р 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры.
13. СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей.
14. **Тетиор Александр Никанорович.** Архитектурно-строительная экология. Учеб. Пособие для вузов: рек. УМО. М.: академия, 2008. Библиогр.: с.357-358 (23 назв.). – ISBN 978-5-7695-3877-3: 379-00.
15. **Реставрация памятников архитектуры:** учеб. Пособие для вузов/ Подъяпольский С.С., Беляев Л.А., Бессонов Г.Б., и др., Под общей редакцией Подъяпольского С.С. – 2-е изд. – М. Стройиздат, 2002 – 287с. – (специальность «архитектура») – ISBN 5-274- 02240-5: 101-25.
16. **Б 74**

Боговая Инна Оскаровна.

Озеленение населенных мест [Текст] : учеб. пособие / Боговая, Инна Оскаровна, Теодоронский, Владимир Сергеевич. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка" , 2012). - 239 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Библиогр.: с. 236. - ISBN978-5-8114-1185-6 : 650-10.

Кол-во экземпляров: всего – **30**

17. **Кринский В., Колбин В.,** Введение в архитектурное проектирование. М. 1974г.
18. **Бархин Б.Г.** Методика архитектурного проектирования. М.1969г.
19. **Архитектурная бионика.** Под редакцией Лебедева Ю.С. М. 1990г.
20. **Курбатов Ю.И.** Архитектурные формы и природный ландшафт. Л. 1988г.
21. **Гинзбург М.Я.** Ритм в архитектуре. М. 1971г.
22. Кабаева, Ирина Александровна.

Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб.-метод. пособие / Кабаева, Ирина Александровна ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса,

2006. - 38, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - 15-00.

Кол-во экземпляров: всего – 1

23. Ф 912

Фролова, Вера Алексеевна.

Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фролова, Вера Алексеевна ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 26 (7 назв.). - 24-00.

Кол-во экземпляров: всего – 1

24. Б 74

Боговая, Инна Оскаровна.

Озеленение населенных мест [Текст] : учеб. пособие / Боговая, Инна Оскаровна, Теодоронский, Владимир Сергеевич. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка", 2012). - 239 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Библиогр.: с. 236. - ISBN978-5-8114-1185-6 : 650-10.

Кол-во экземпляров: всего – 30

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

AutoCad,
ArchiCAD,
Artlantis,
Windows.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – «Стройконсультант».
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru>; Wikipedia.org;
3. <http://ms.bibliotech.ru/Account/logOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практическая работа предусматривает присутствие студента в проектной организации и предоставлением рабочего места и возможностью подключиться к электронным носителям интернет сети. Студент обязан выполнять установки и инструкции проектной организации и беспрекословно их выполнять, он также имеет возможность привносить свои идеи и приемы в процесс архитектурного проектирования. Рабочее пространство для студента должно быть организовано в соответствии с СанПиН и отвечать всем требованиям по организации творческого процесса. Для полевых работ студент должен быть обеспечен инструментами измерительными и фиксирующими в соответствии с заданием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все этапы проектирования связаны между собой логической цепью. Поэтому проектирование должно осуществляться студентом по стадиям, в соответствии с программой. Только выполнение предыдущего задания, дает ему возможность приступить к следующему этапу проектирования.

На всех этапах проектирования наставник помогает студенту разрешить возникающие у него вопросы, поощряет наиболее содержательные творческие предложения, дает советы, приводит полезные для данного случая аналоги, выявляет перспективные направления развития идеи. Если попытки студента самостоятельного решения проектной задачи слишком затягиваются, наставник прибегает к подсказке. Задача наставника заключается в том, чтобы подготовить студента самостоятельно решать проблемы и создавать новые творческие замыслы. Так укрепляется способность к творчеству – индивидуальному подходу к каждой проблеме, нахождение нестереотипных путей и средств решения.

Большое значение по закреплению практических знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях с профессиональными архитекторами.

Контроль усвоения практической работы производится проверкой наставником проекта. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Технологическая практика»

Направление подготовки–

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок обучения - 5 лет

Форма обучения - очная

Год начала подготовки 2018 г.

Цель технологической практики: Ознакомление студентов с основными практическими знаниями в области архитектурного проектирования. В процессе прохождения практики осваиваются основные понятия в области изучения реального состояния памятников истории и архитектуры в городской среде путем фотофиксации объектов исследования, обмеров. Основы реконструкции и реставрации зданий и сооружений, восстановление стилистических особенностей на основе современных изделий и материалов. Умение анализировать городскую среду.

Студентам даются основные знания по композиционному анализу городской среды, объемному проектированию, организации функциональных процессов и их элементов, излагаются основы проектирования с учетом размещения инженерных коммуникаций, планировочных схем, системы противопожарной защиты зданий, размещения объекта в градостроительной среде. Приобретаются навыки в архитектурном формообразовании, понимание взаимосвязи формы и функции, умение работать с архивными материалами

Задачи изучения дисциплины: Студентам даются основные знания по композиционному анализу городской среды, объемному проектированию, организации функциональных процессов и их элементов, излагаются основы проектирования с учетом размещения инженерных коммуникаций, планировочных схем, системы противопожарной защиты зданий, размещения объекта в градостроительной среде. Приобретаются навыки в архитектурном формообразовании, понимание взаимосвязи формы и функции, умение работать с архивными материалами.

Студенты знакомятся с организацией и методикой реконструктивно-реставрационного проектирования в проектных мастерских.

Знакомятся с порядком использования нормативной и другой документации в работе проектной организации с субъектами проектно-строительного процесса.

Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины **«Реконструктивно-реставрационное проектирование»** направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей.

ПК-2. Готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования.

ПК-3. Способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 3 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет и оценка в 6 семестре.