

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета А.В. Бурковский

«28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Основы научных исследований»

Направление подготовки 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных предприятий

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/Савельева Е.Л./

Заведующий кафедрой
Электромеханических
систем и электроснабжения

/Шелякин В.П./

Руководитель ОПОП

/Титова Л.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с принципами творческого подхода при выполнении работ связанных с эксплуатацией, техническим обслуживанием, ремонтом, и испытанием различного электротехнического силового оборудования, электрических аппаратов и приборов, с принципами и методами постановки экспериментов на физических макетах и опытных образцах, с принципами приборного обеспечения физических экспериментов при проведении исследовательских работ, с методами анализа, обработки и представления результатов испытаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины

формирование у студентов способности применения полученных знаний при участии в исследовательских и испытательных работах, применяемых при модернизации и разработке различного электротехнического оборудования;

формирование у студентов способности принимать активное участие в обсуждении результатов экспериментов и испытаний, в их элементарной обработке и в подготовке материалов для протоколов и отчетов;

формирование у студентов способности выполнять работу по поиску аналогов и прототипов предполагаемого изобретения по основным признакам последнего.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	знать - понятие науки и классификацию наук; - этапы научного исследования и научно-исследовательской работы; - методологию научных исследований; - философские и общенаучные методы научного

	исследования; - частные и специальные методы научного исследования; - основные источники научной информации; - организацию научно-исследовательской работы в России; - структуру науки и научных исследований; - структуру научно-исследовательской работы студентов; - порядок изучения литературы.
	уметь - написать и оформить научную работу; - составлять структуру и учебный план научной работы; - написать текст, используя научную терминологию и сокращения слов; - использовать научную и правовую информацию; - оформлять таблицы, графические вложения иллюстративного материала; - оформить библиографический список.
	владеть представлениями: - об особенностях подготовки, оформления и защиты студенческих работ; - об особенностях подготовки рефератов и докладов; - об особенностях подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	4	4

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы	72	72
з.е.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы научных исследований	Методологические основы познания и технического творчества. Основные понятия и определения науки. Экспериментальный метод научных исследований. Понятие научного знания. Эксперимент как критерий истины	1	1	10	12
2		Способы повышения оперативных и технических характеристик эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования и систем электроснабжения.	-	1	10	11
3		Планирование и постановка испытаний и экспериментов, контроль за ходом и повторяемостью результатов, их обработка, построение зависимостей	1	1	10	12
4		Оформление материалов к протоколу испытаний или к отчету по эксперименту на физической модели, лабораторном макете или опытном образце; послеремонтные и эксплуатационные испытания.	-	1	10	11
5	Правовые вопросы патентования	Общие положения и нормативные документы об использовании существующих отечественных и зарубежных изобретений; международный классификатор патентов; структура заявления на предполагаемое изобретение; формула изобретения, лицензирование полученного патента на изобретение.	1	-	10	11
6		Права обладателя патента; о патентной чистоте изделий и технологических процессов.	1	-	10	11
Итого			4	4	60	68

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	знать - организацию научно-исследовательской работы в России; - структуру науки и научных исследований; - структуру научно-исследовательской работы студентов; - понятие науки и классификацию наук; - этапы научного исследования и научно-исследовательской работы; - методологию научных исследований; - философские и общенаучные методы научного исследования; - частные и специальные методы научного исследования; - основные источники научной информации; - порядок изучения литературы	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - использовать научную и правовую информацию. - написать и оформить научную работу; - составлять структуру и учебный план научной работы; - написать текст, используя научную терминологию и сокращения слов; - оформлять таблицы, графические вложения иллюстративного материала; - оформить	Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	библиографический список.			
	владеть представлениями: - об основах патентного дела; - об особенностях подготовки, оформления и защиты студенческих работ; - об особенностях подготовки рефератов и докладов; - об особенностях подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-1	знать - понятие науки и классификацию наук; - этапы научного исследования и научно-исследовательской работы; - методологию научных исследований; - философские и общенаучные методы научного исследования; - частные и специальные методы научного исследования; - основные источники научной информации; - организацию научно-исследовательской работы в России; - структуру науки и научных исследований; - структуру научно-исследовательской работы студентов; - порядок изучения литературы.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - написать и оформить научную	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	работу; - составлять структуру и учебный план научной работы; - написать текст, используя научную терминологию и сокращения слов; - использовать научную и правовую информацию; - оформлять таблицы, графические вложения иллюстративного материала; - оформить библиографический список.			в большинстве задач		
	владеть представлениями: - об особенностях подготовки, оформления и защиты студенческих работ; - об особенностях подготовки рефератов и докладов; - об особенностях подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области		Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	знать - понятие науки и классификацию наук; - этапы научного исследования и научно-исследовательской работы; - методологию научных исследований; - философские и общенаучные методы научного исследования; - частные и специальные методы научного исследования; - основные источники научной информации; - организацию научно-исследовательской работы в России:	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	- структуру науки и научных исследований; - структуру научно-исследовательской работы студентов; - порядок изучения литературы.					
	уметь - написать и оформить научную работу; - составлять структуру и учебный план научной работы; - написать текст, используя научную терминологию и сокращения слов; - использовать научную и правовую информацию; - оформлять таблицы, графические вложения иллюстративного материала; - оформить библиографический список.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть представлениями: - об особенностях подготовки, оформления и защиты студенческих работ; - об особенностях подготовки рефератов и докладов; - об особенностях подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.Наука выполняет функции:

- : гносеологическую
- : трансформационную
- : гносеологическую и трансформационную

2. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
- : структурный
 - : организационный
 - : функциональный
 - : структурный, организационный и функциональный
3. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
- : фундаментальная
 - : прикладная
 - : в виде разработок
 - : фундаментальная, прикладная и в виде разработок
4. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:
- : фронтальная
 - : селективная
 - : ассимиляционная
 - : фронтальная, селективная и ассимиляционная
5. Главными целями научной политики в системе образования являются:
- : подготовка научно-педагогических кадров
 - : совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
 - : совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
 - : все перечисленные цели
6. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:
- : местный бюджет
 - : федеральный бюджет
 - : внебюджетные средства
7. Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:
- : фундаментальных
 - : прикладных
 - : разработок
8. В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):
- : федеральным целевым программам
 - : программам Министерства образования России
 - : программам других министерств
 - : региональным программам
9. В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:
- : высокий
 - : средний
 - : незначителен
10. Методика научного исследования представляет собой:
- : систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
 - : систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
 - : совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
 - : способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
 - : все перечисленные определения

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Отличительными признаками научного исследования являются:
- : целенаправленность

- : поиск нового
- : систематичность
- : строгая доказательность
- : все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:

- : внутренняя организация и регулирование процесса познания
- : поиск общего у ряда единичных явлений
- : достижение результата

3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- : метод
- : принцип
- : эксперимент
- : разработка

4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

- : наука
- : апробация
- : концепция
- : теория

5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- : методология
- : идеология
- : аналогия
- : морфология

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся:**

- : философские
- : общенаучные
- : частнонаучные
- : дисциплинарные
- : определяющие

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним **НЕ относится:**

- : наблюдение
- : эксперимент
- : сравнение
- : формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанные функции. Из представленного к ним **НЕ относится:**

- : опытная проверка гипотез и теорий
- : формирование новых научных концепций
- : заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9. К общелогическим методам и приемам познания **НЕ относится:**

- : анализ
- : синтез
- : абстрагирование
- : эксперимент

10. Замысел исследования – это...

- : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- : литературное оформление результатов исследования
- : накопление фактического материала

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Анализ патентной и технической литературы с целью поиска аналогов промышленного образца. Аналоги промышленного образца. Выделение прототипа.

2. Оформление правовых документов на изобретение и полезную модель. Составление заявления на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель. Составление описания к изобретению. Составление формулы изобретения. Составление реферата изобретения. Составление заявления на выдачу патента на полезную модель.

3. Оформление документов заявки на промышленный образец. Состав заявки. Заявление. Комплект фотографий изделия, макета, требования к ним. Описание промышленного образца. Структура названия. Аналоги промышленного образца. Сущность. Сведения, раскрывающие сущность промышленного образца. Чертежи. Схемы. Конфекционная карта.

4. Было произведено тринадцать измерений ($n = 13$) постоянной величины X :
 $x_i = 52,4; 50,8; 48,1; 54,6; 61,9; 58,4; 58,3; 49; 57; 60,7; 55,5; 59,7; 51,5$.

Исключить грубые погрешности измерений (промахи). Определить абсолютную и относительную погрешность результата измерений (среднего арифметического ряда измерений) при доверительной вероятности $= 0,95$. Установить, сколько наблюдений следует провести, чтобы относительная погрешность результата измерений с доверительной вероятностью $= 0,95$ не превышала 1%.

Варианты исходных данных выбираются в соответствии с номером зачетной книжки.

5. Подобрать эмпирическую формулу по опытным данным, приведенным в табл.1. При необходимости провести линеаризацию опытных данных методом выравнивания. Для определения оценок коэффициентов математической модели использовать метод наименьших квадратов. Оценить точность полученной формулы по величине абсолютной погрешности аппроксимации. Дать заключение о пригодности к использованию полученной эмпирической формулы.

6. Из коробки резисторов номиналом 1кОм взята выборка из 15-ти штук. Измерения дали следующие результаты (в кОм): 0,81; 0,85; 0,86; 0,89; 0,93; 0,95; 0,98; 1,02; 1,03; 1,06;

1,08; 1,1; 1,15; 1,2; 1,25. Построить гистограмму распределений действительных значений сопротивлений резисторов, приняв интервал группирования равный 0,1кОм. Определить процент резисторов, не вошедших в допустимое для данного номинала отклонение.

7. Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.

- : общенаучным
- : частнонаучным
- : социологическим
- : философским

8. При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод?

- : метод опроса
- : анализ документов
- : социологический эксперимент
- : моделирование

9. При использовании данного метода некоторая группа помещается в необычную ситуацию (под воздействие определенного фактора), где можно проследить направление, величину и устойчивость изменения интересующих исследователя (контрольных) характеристик. Что это за метод?

- : метод опроса
- : анализ документов
- : социологический эксперимент
- : моделирование

10. Прагматический метод теоретического исследования применяется в...

- : логико-математических науках и информатике
- : естествознании
- : технических и гуманитарных науках
- : математических науках

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Задание 1 – Основы научных исследований

1. Какие существуют формы представления результатов научных исследований?
2. Какие требования предъявляются к оформлению реферата и аннотации научной работы?
3. В чем заключаются особенности устного представления информации при выступлении с докладом или научным сообщением?
4. Какие существуют психологические приемы при ведении дискуссии?
5. Какие существуют этапы внедрения научно-исследовательских работ?
6. Какие виды эффективности могут дать научные исследования и проектирование?
7. Какие имеются критерии для оценки эффективности научно-исследовательского труда?
8. Какие основные формы планирования и прогнозирования научно-исследовательских работ приняты в России?
9. Каковы основные принципы организации научного труда?
10. Перечислите объекты интеллектуальной собственности.
11. Поясните структуру УДК.
12. Сущность понятия «модель» и «метод моделирования».
13. Виды моделирования.
14. Взаимосвязь тождественности дифференциальных уравнений модели и натурального объекта с критериями подобия.
15. Аналитические выражения и физический смысл критериев подобия Ньютона, Коши, Рейнольдса.
16. Методика расчета масштабов моделирования.
17. Методика расчета параметров натурального объекта по результатам модельных испытаний.
18. Понятие о приближенном моделировании.
19. Чем отличается открытие от изобретения?
20. Что такое промышленный образец?
21. Назовите дату принятия патентного закона РФ и его номер.
22. Что такое авторское право.
23. Что является объектом авторского права?
24. Куда подается заявка для получения патента.
25. Что такое патентная чистота объекта?
26. Что такое соавторство?

27. Что такое глубина и ширина патентного поиска?
28. В чем различие между патентом и авторским свидетельством?
29. Что является содержанием интеллектуальной собственности?
30. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом?
31. В чем заключается принципиальное отличие объектов интеллектуальной собственности от собственности на материальный объект?
32. Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности?
33. В чем заключаются основные положения Парижской конвенции, и каково ее значение для развивающихся стран в современных условиях?
34. Каким образом можно правомерно использовать объекты интеллектуальной собственности?
35. В чем различие между пользователем объекта интеллектуальной собственности и его правообладателем?
36. Перечислите основные критерии изобретения.
37. В чем заключается сущность критерия новизны изобретения?
38. Каков порядок установления даты приоритета изобретения?
39. Почему легче получить патент на полезную модель, чем на изобретение?
40. Каковы причины фактов незаконного использования программного обеспечения?
41. Как законодатель определяет программу для ЭВМ, операционную систему, базу данных?
42. Что относится к личным неимущественным правам, и кому они принадлежат?
43. В чем сущность имущественных прав и кому они могут принадлежать?
44. Охарактеризуйте знак охраны авторского права.
45. В чем заключается сущность «оберточных» лицензий?

Задание 2 – Правовые вопросы патентоведения

1. Какие отношения регулируются Гражданским Кодексом, часть 4?
2. Перечислите объекты промышленной собственности.
3. Какой орган власти осуществляет в РФ государственную политику в правовой сфере охраны изобретений?
4. Что представляет собой патент?
5. Каков срок действия патента на изобретение (полезную модель, промышленный образец)?
6. Каковы условия патентоспособности на изобретение?
7. Каковы условия патентоспособности на полезную модель?
8. Каковы условия патентоспособности промышленного образца?
9. Кто может являться патентообладателем?
10. Виды лицензий на право использования?
11. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента на изобретение (полезную модель, промышленный образец)?
12. Каков порядок публикаций сведений о заявке и выдаче патента?
13. Из каких разделов состоит описание изобретения как основной документ заявки на выдачу патента?
14. Каковы требования к чертежам как к документу заявки на выдачу патента?
15. Чем отличается открытие от изобретения?
16. Что такое промышленный образец?
17. Назовите дату принятия патентного закона РФ и его номер.
18. Что такое авторское право.
19. Что является объектом авторского права?
20. Куда подается заявка для получения патента.
21. Что такое патентная чистота объекта?
22. Что такое соавторство?

23. Что такое глубина и ширина патентного поиска?
24. В чем различие между патентом и авторским свидетельством?
25. Из каких разделов состоит описание изобретения как основной документ заявки на выдачу патента?
26. Каковы требования к чертежам как к документу заявки на выдачу патента?
27. Какие объекты интеллектуальной собственности защищаются патентами?
28. Каков процесс патентования изобретения?
29. Какова структура Международной патентной классификации?
30. Какие объекты являются изобретениями?
31. Каков срок действия патента на изобретение?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы научных исследований	ОПК-1	Тест
2	Правовые вопросы патентоведения	ОПК-1	Тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коршунов М.Н. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / под ред. Н.М. Коршунова. –М.: Норма, 2009. –400 с.
2. Веденянин Г.В. Общая методика экспериментального исследования и обработки опытных данных. -М.: Колос,-200с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
4. Харьковская, Г.Г. Объекты интеллектуальной собственности и их защита: учеб.пособ. / Г.Г. Харьковская, О.Я. Шурбина. –Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. –87 с
5. Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ
6. Реферативные журналы. Код доступа www.fips.ru.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>
2. Научная электронная библиотека// elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория (235/3), оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, интерактивная доска. Материал представлен в виде презентаций в PowerPoint.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы научных исследований» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета разработки регламента патентного поиска, предварительный анализ и отбор аналогов, сопоставительный анализ и выбор прототипа, составление заявления на выдачу патента на изобретение и свидетельство на полезную модель. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.