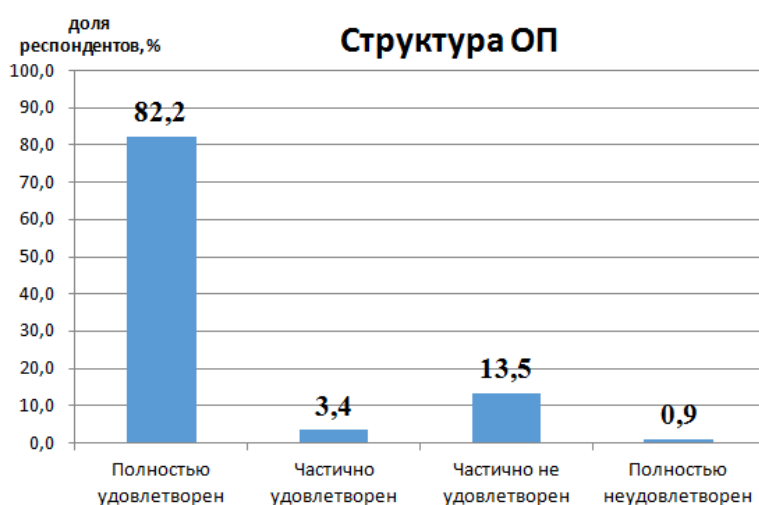


11.02.01 Радиоаппаратостроение

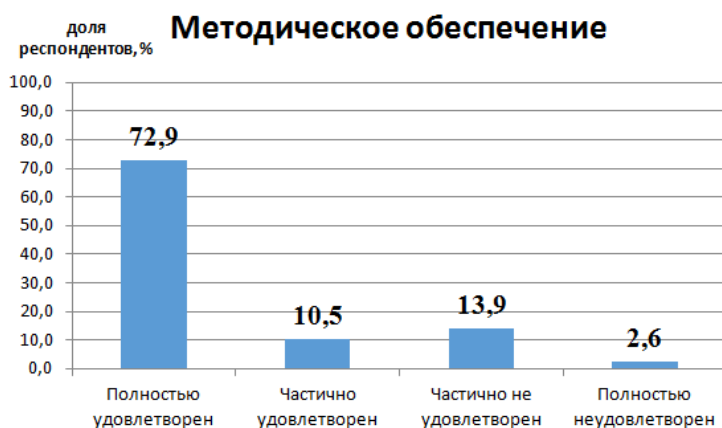
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Большая часть респондентов полностью удовлетворена структурой образовательной программы.



Несколько меньше респонденты удовлетворены методическим обеспечением образовательного процесса.



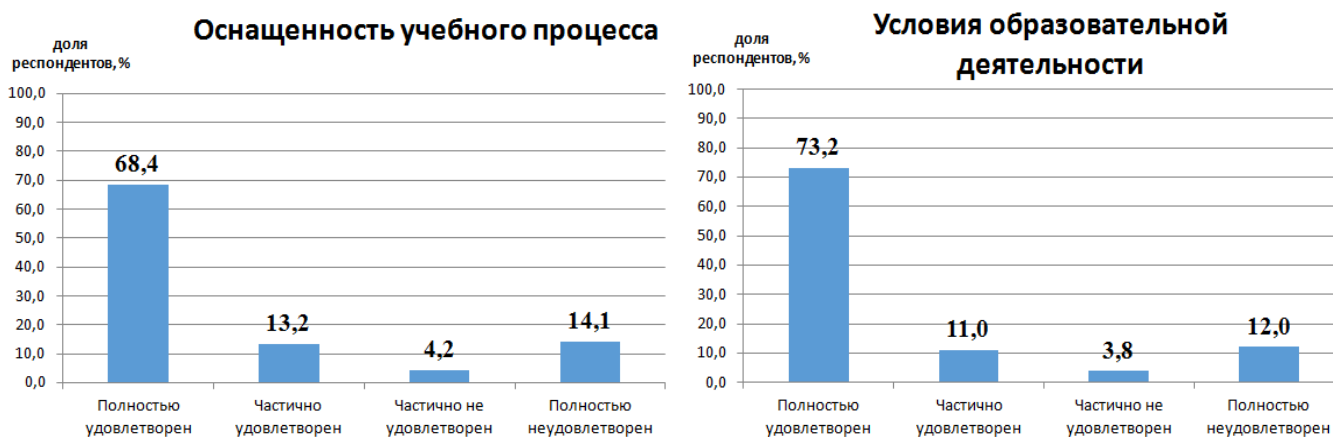
Однако, учитывая наличие неудовлетворенных (частично или полностью) обучающихся, рекомендовано провести аудит методического

обеспечения дисциплин и практик, с целью его совершенствования и актуализации.

Большинство опрошенных обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса. При этом в ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



Удовлетворены (полностью или частично) оснащенностью учебного процесса 80% участников опроса; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности находится на сопоставимом уровне.



Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ, а оценки качества необходима разъяснительная работа в части задач, механизмов и форм участия обучающихся в оценочных процедурах.

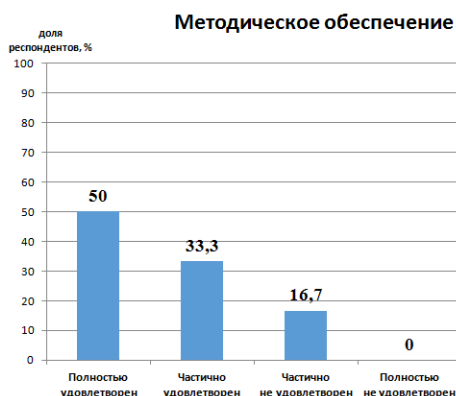
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили две дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики

и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

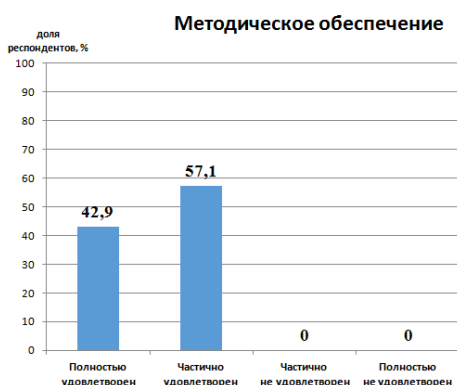
Результаты анкетирования представлены на рисунках.

Математика



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Информатика



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) были получены ответы респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.



Отсутствие замечаний, пожеланий и стабильно высокие баллы по всем критериям могут свидетельствовать о недостаточном понимании сущности оценки качества образовательных программ. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

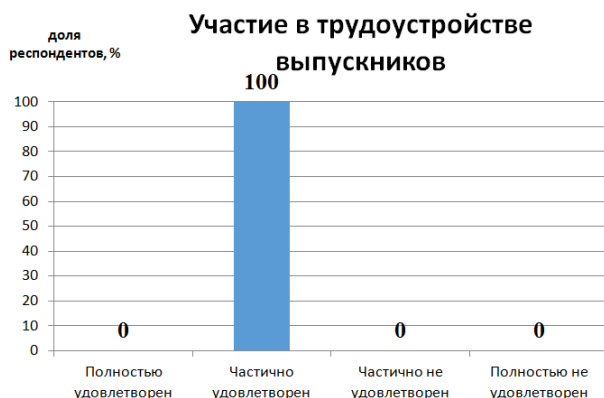
Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители АО «ВЗПП-Микрон», ОА «Электросигнал».

Удовлетворенность степенью вовлеченности в проектирование, актуализацию, реализацию образовательной программы была оценена неоднозначно: половина опрошенных полностью удовлетворена, половина - не удовлетворена.



Респонденты отметили довольно частое участие в трудоустройстве выпускников, при этом качеством подготовки выпускников респонденты удовлетворены не в полной мере.



Пожелания, высказанные респондентами, касались акцента на освоение компетенций в части исследовательской деятельности (способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и предоставления полученных данных) и в части компьютерной грамотности (способность применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации).

Так же были высказаны предложения сотрудничества в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем разработки их компонентов, преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.