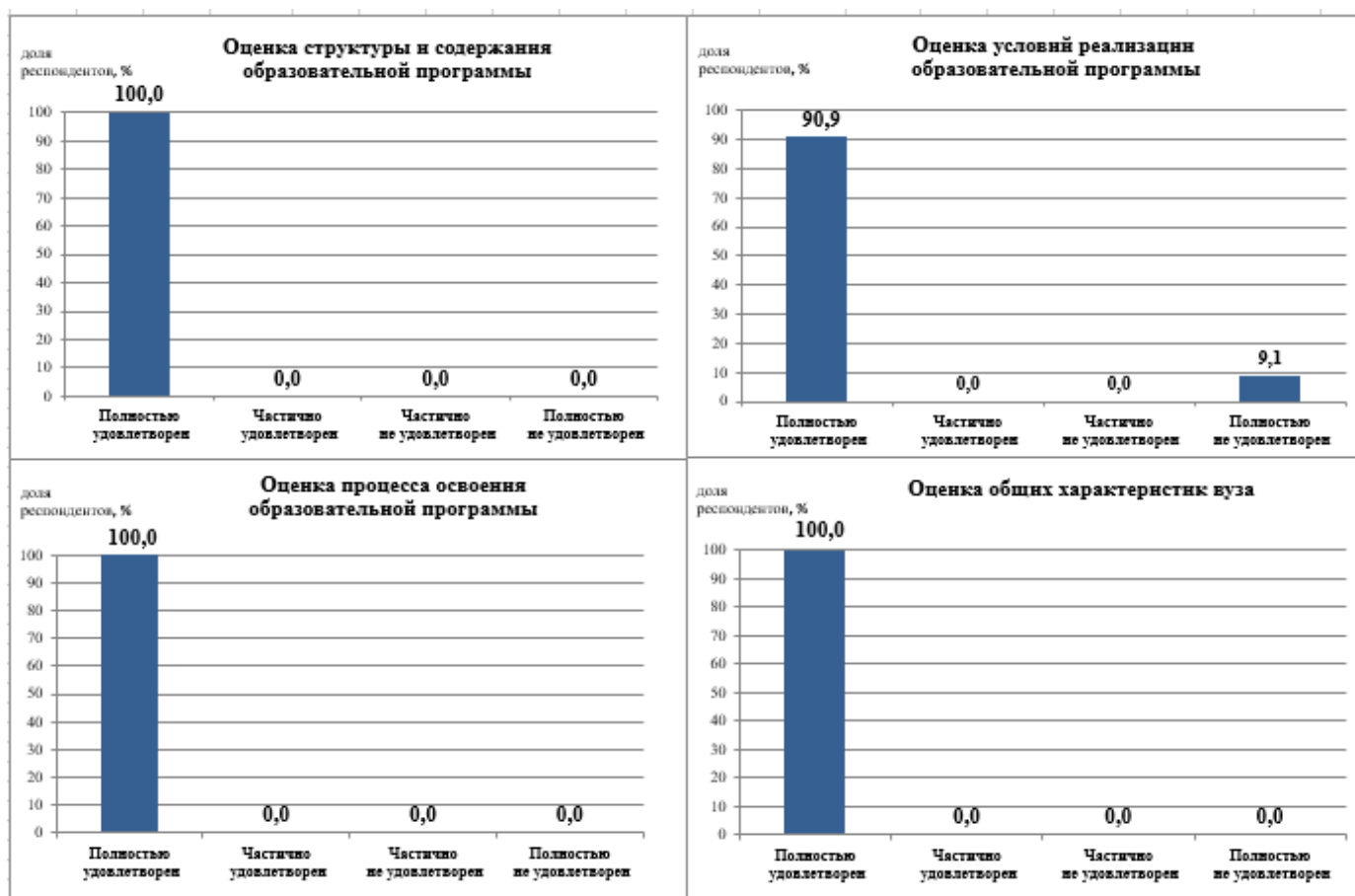


20.03.02. Природообустройство и водопользование Образовательная программа: Экологическая инженерия

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) большинство опрошиваемых студентов (90,9%) оценили как полную, остальные - как частичную, неудовлетворенные отсутствуют (рис.1).

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

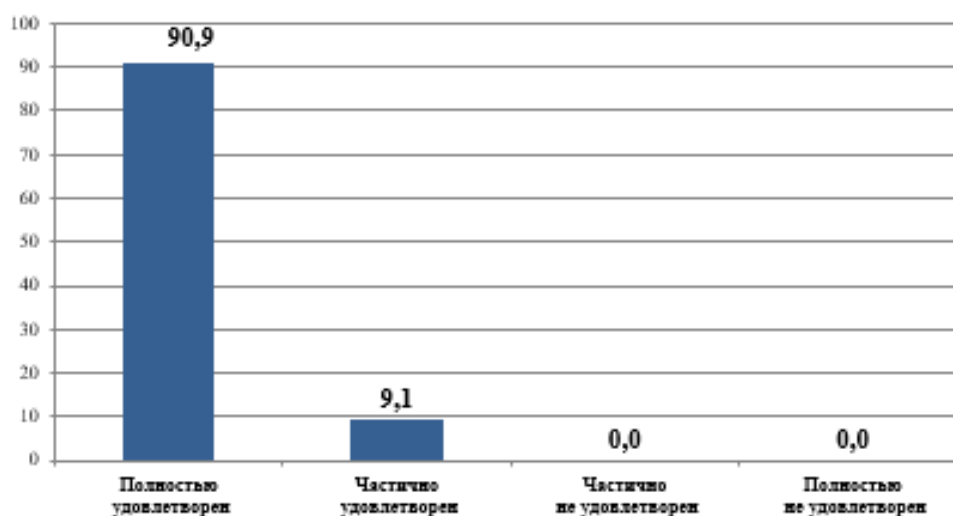


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся особо отметили созданные в Университете условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

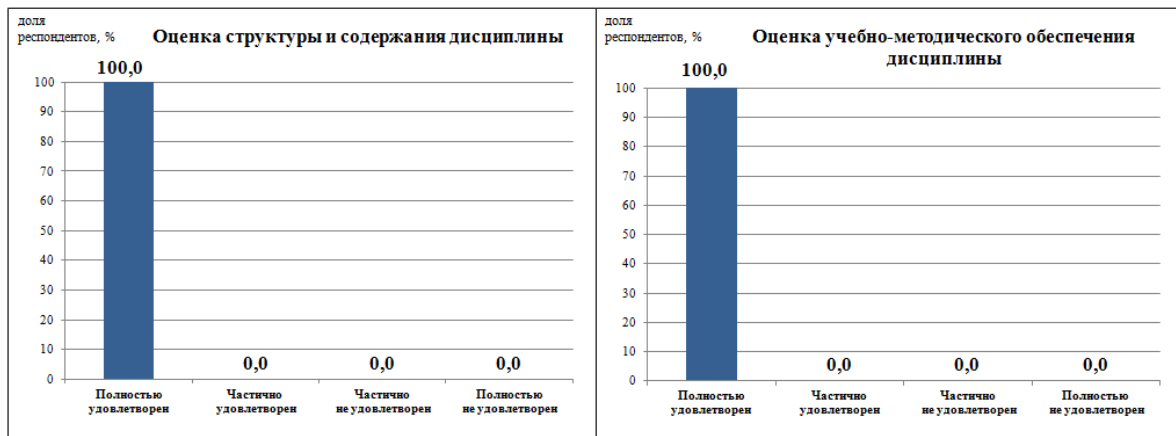
По результатам опроса обучающиеся отметили, что в целом удовлетворены обучением («всё супер», «творческая свобода»), но отметили потребность в большем количестве практических заданий по специальности и более удобном расписании.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

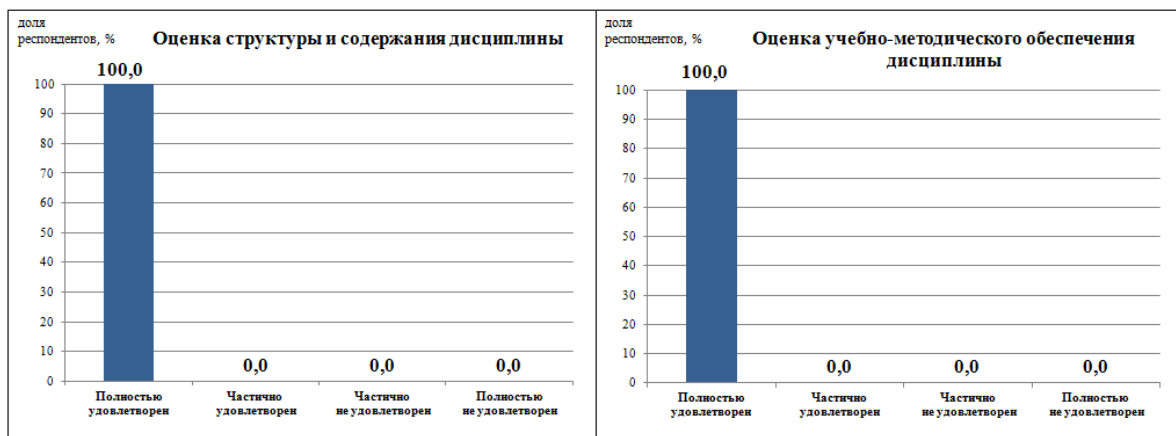
Обучающиеся оценили 6 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

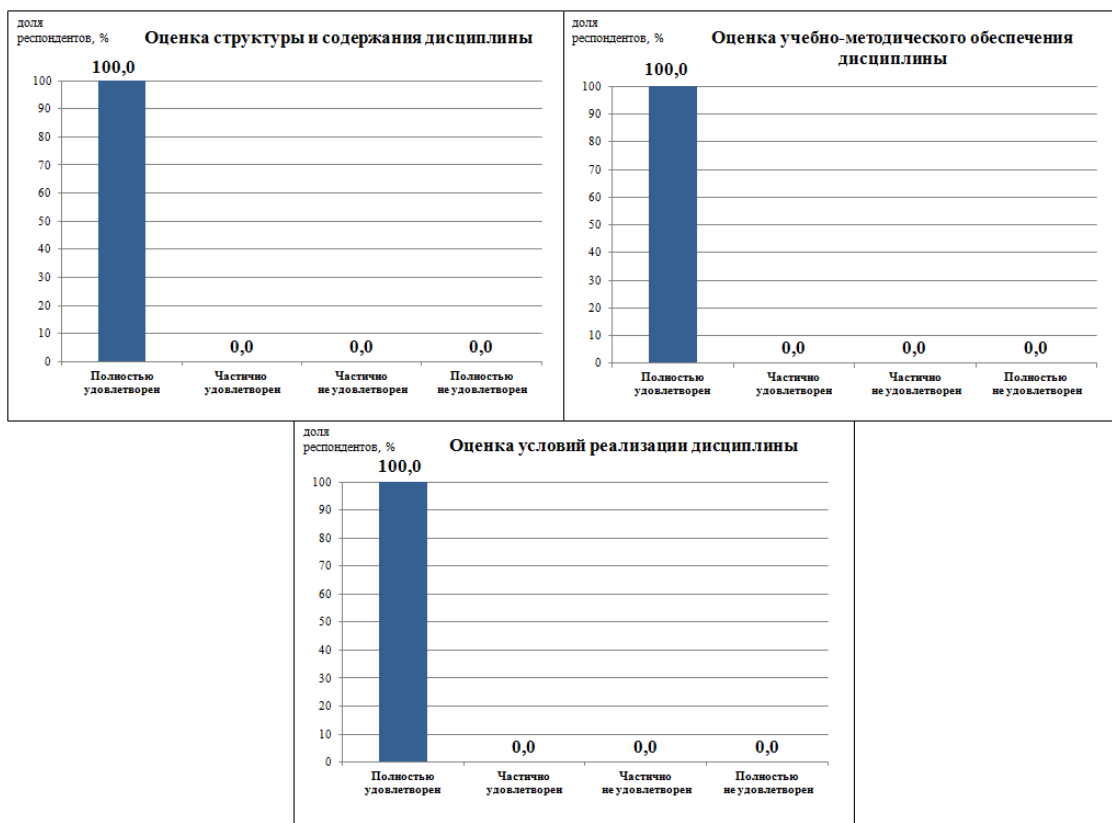
Иностранный язык



История России

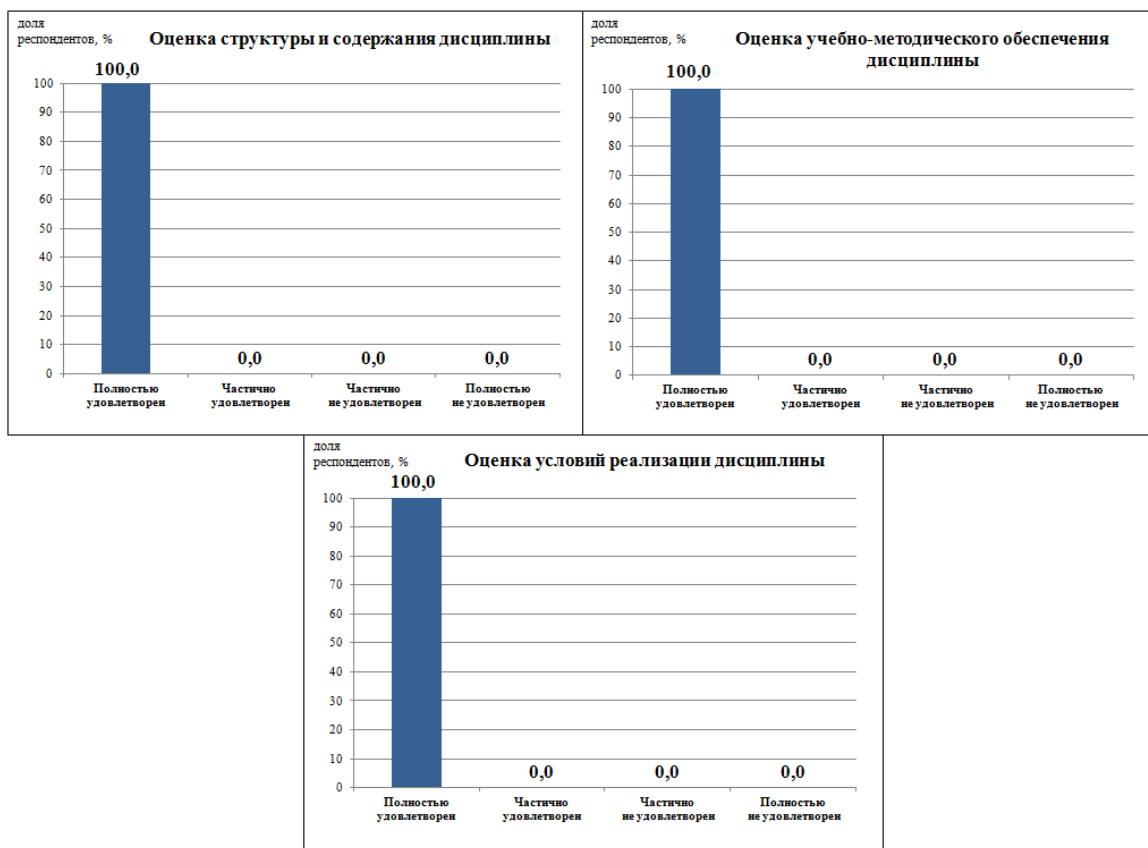


Строительная физика



Респонденты указали, что для полноценного изучения дисциплины необходимо увеличить объём лекционных, практических и лабораторных часов.

Химия



По каждой из дисциплин «Компьютерная и инженерная графика», «Русский язык и деловое общение» заполнены 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации практик не получены, т.к. данная образовательная программа начала реализовываться в 2025 году, и в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

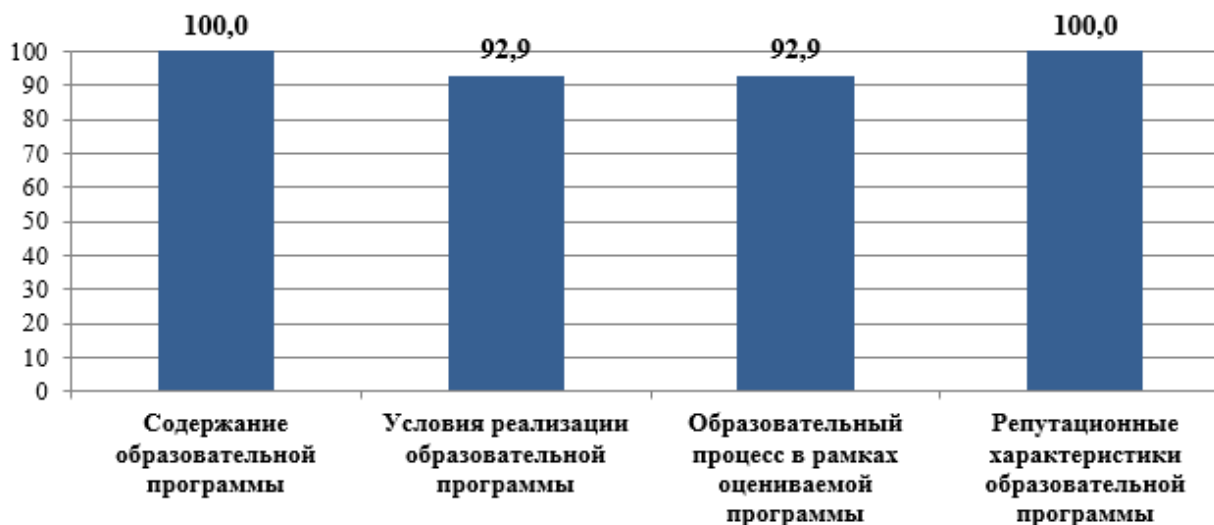
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 14 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Преподаватели дали максимально высокую оценку содержанию образовательной программы и её репутационным характеристикам, эти аспекты полностью удовлетворили всех респондентов. Показатели удовлетворённости условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и ходом образовательного процесса (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) оказались практически идентичны и составили 92,2%. В частности, педагоги положительно оценили оснащённость помещений, применение цифровых технологий, возможности профессионального роста, а также мотивацию студентов, качество реализуемых практик и взаимодействие с работодателями.

Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания расширение базы учебно-лабораторного оборудования, а также оптимизацию учебного плана ОП.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



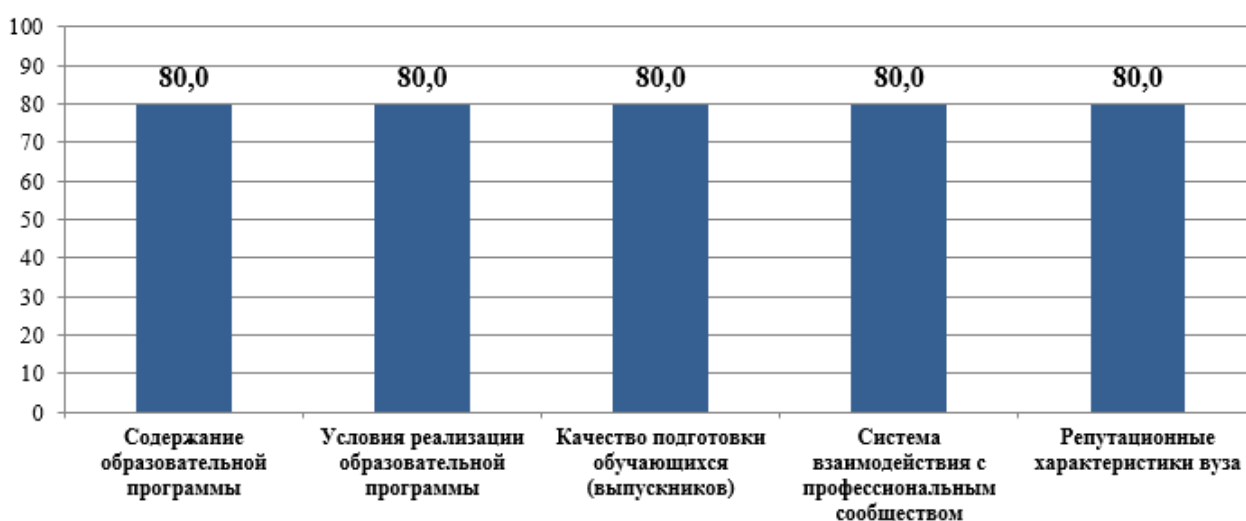
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ВЗГ", ООО "АрхСтройДирект", ООО "АБ ВЫБОР", ООО "Альтернативные ресурсы", ООО "АВИКС".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 80% представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



По результатам опроса работодатели рекомендовали увеличить долю практической подготовки в образовательной программе для лучшего освоения профессиональных компетенций и понимания специфики работы.