

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий

С.А. Баркалов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль Нет

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Автор программы: кандидат технических наук,  
доцент Иванова И.А. *Иванова*

Программа обсуждена на заседании кафедры пожарной и промышленной безопасности  
«02» 09 2015 года, протокол № 9

Зав. кафедрой кандидат технических наук,  
доцент Сушко Е.А. *Сушко*

Воронеж 2015

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины:**

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Основная **задача** дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для дисциплин «Трудовое право», «Регламентация и нормирование труда», «Основы безопасности труда».

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 23 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-19 - знанием основ политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике;

ПК-21 - владением технологиями управления безопасностью труда персонала;

ПК-45 - владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков;

ПК-46 - владением методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний;

ПК-47 - знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала

ПК-58 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специалист должен **знать**:

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Специалист должен **уметь**:

- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

Специалист должен **владеть**:

- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Курсовой проект	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации ( <u>зачет (с оценкой)</u> , экзамен)	зач	Зач
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

№	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
---	-------------------	-------	-------------	-----------	-----	------------

п/п						
1.	Человек и среда обитания. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности». Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Теоретические основы и практические функции БЖД. Аксиомы БЖД.	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
2.	Взаимодействие человека и техносферы. Безопасность, системы безопасности.	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
3.	Критерии комфортности и безопасности техносферы. Основы проектирования техносферы.	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
4.	Основные формы человеческой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
5.	Классификация производственного микроклимата. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
6.	Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Производственный травматизм и меры по его предупреждению	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
7.	Производственная вибрация. Производственное освещение. Электробезопасность.	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
8.	Средства производственной безопасности и индивидуальной защиты. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
9.	Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Трудо-емкость (час)</i>
1.	Защита от электромагнитных полей на производстве	2
2.	<b>Виброакустические факторы производственной и окружающей среды</b>	3

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Трудо-емкость (час)</i>
3.	Расчет производственного освещения	2
4.	Меры защиты при работе с радиоактивными веществами	3
5.	Оценка безопасности жизнедеятельности при авариях на химически опасных предприятиях	3
6.	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3
7	Расчет запыленности рабочей зоны	2

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Курсовой проект контрольные работы учебным планом не предусмотрен.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)**

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<b>№ пп</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр</b>
1	ОК 23 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Коллоквиум Зачет	1
2	ПК-19 - знанием основ политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике;	Тестирование Зачет	1
3	ПК-21 - владением технологиями управления безопасностью труда персонала;	Тестирование Зачет	1
4	ПК-45 - владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков;	Тестирование Зачет	1
5	ПК-46 - владением методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.	Тестирование Зачет	1
6	ПК-47 - знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	Тестирование Зачет	1
7	ПК-58 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления	Тестирование Зачет	1

	персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений		
--	---	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет
Знает	-основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		+		+	+
Умеет	- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		+		+	+
Владеет	- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации; - современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала. (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		+		+	+

### 7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования на оценки «отлично»
Умеет	- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
Владеет	- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации; - современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала. (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
Знает	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования на оценки «хорошо»
Умеет	- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		

Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;</li> <li>- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала.</li> </ul> (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
Знает	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> </ul> (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;</li> <li>- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала.</li> </ul> (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
Знает	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные тестирования
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> </ul> (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		

	<p>зации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</p> <p>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)</p>		
Владеет	<p>- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;</p> <p>- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала. (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)</p>		
Знает	<p>основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)</p>	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные тестирования
Умеет	<p>- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</p> <p>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)</p>		
Владеет	<p>- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;</p> <p>- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала.</p>		

	(ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
--	---	--	--

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)	Зачтено	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
Владеет	- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации; - современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала. (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		
Знает	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	Не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание

	недеятельности; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		2. Студент демонстрирует непонимание заданий.
Владеет	- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации; - современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления безопасностью организации и ее персонала. (ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58)		3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, проведением коллоквиумов по теоретическому материалу. Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

#### **7.3.1. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов**

1. Содержание понятия «окружающая среда» и деятельность человека в ней.
2. Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека.
3. Классификация опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека.
4. Требования, предъявляемые к современному жилищу и отрицательное воздействие на организм человека факторов, связанных с нарушением этих требований.
5. Причины возникновения пожара в жилище и правила безопасного поведения.
6. Причины затопления. Правила поведения и эвакуация.
7. Опасности, возникающие при использовании средств бытовой химии. Правила оказания первой помощи.

8. Понятие «экстремальные ситуации криминального характера». Факторы, влияющие на исход криминальной ситуации.
9. Атомные электростанции и их опасность
10. Характеристика городского транспорта с точки зрения представляемых им опасностей.
11. Причины возникновения ЧС; способы безопасного поведения при различных ЧС.
12. Причины возникновения ЧС на железнодорожном транспорте; способы и средства спасения.
13. Авиационная катастрофа. Характеристика современных средств спасения.
14. Причины возникновения ЧС на водном транспорте. Правила пользования средствами спасения.
15. Характеристика бедствий, связанных с геологическими явлениями (вулканы, оползни, обвалы, сели, землетрясения). Причины их возникновения; способы предупреждения; правила безопасного поведения.
16. Особенности возникновения гидрологических природных явлений; правила безопасного поведения при их возникновении.
17. Бури, смерчи, ураганы. Механизм возникновения и способы защиты от них.
18. Виды лесных пожаров. Причины возникновения. Правила безопасного поведения.
19. Экологическая безопасность.
20. Понятие «ликвидация ЧС».
21. Современные технические средства и технологии обнаружения пострадавших в завалах разрушенных зданий при ведении поисково-спасательных работ.
22. Способы оказания первой помощи при электротравме; повреждении головы, позвоночника.
23. Бактериологическое оружие и защита от него.
24. Восприятие, понимание, оценка, реагирование и поведение людей в ЧС.
25. Характеристика психологии самозащиты, эмоционального состояния, психологического шока.
26. Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время.
27. Пункты управления ГО.
28. Характеристика служб ГО, сил и средств.
29. Порядок действия по сигналам оповещения ГО.
30. ЧС локального действия в природе. Смена климатогеографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации.
31. Природа возникновения землетрясений. Основные параметры землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении.
32. Пожар. Причины возникновения; правила безопасного поведения; средства пожаротушения.
33. Опасности, связанные с использованием средств бытовой химии. Первая помощь при ожогах и отравлениях.
34. Виды опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека.
35. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Возможные последствия. Правила безопасного поведения при их возникновении.
36. Правила поведения взрослых по защите детей при возникновении ЧС.
37. Автономное существование человека в природных условиях. Правила поведения при вынужденной автономии.
38. ЧС на транспорте. Правила безопасного поведения при их возникновении.
39. ЧС криминального характера. Правила безопасного поведения при их возникновении.
40. Терроризм. Действия при обнаружении подозрительных предметов; правила поведения при возникновении террористического акта.

41. Характеристика и возможные последствия оползней, селей, обвалов. Правила безопасного поведения.

42. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения. Правила поведения при радиационных авариях и катастрофах.

43. Основные причины и классификация наводнений. Последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.

44. ЧС аварийного характера в жилище. Правила безопасного поведения при их возникновении.

45. Негативные факторы бытовой, городской и производственной среды, их влияние на жизнедеятельность человека.

46. Химически опасные объекты. Характеристика, поражающие факторы АХОВ. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

47. Бури, смерчи, ураганы. Причины возникновения, характеристика. Действия населения при угрозе возникновения и во время бурь, смерчей, ураганов.

### **7.3.2. Примерные задания для тестирования**

1. Безопасность жизнедеятельности:

1. это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека
2. рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности
3. неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности
4. все ответы верны

2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:

1. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.
2. профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
3. специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)
4. в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей можете определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

4. Безопасность:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

5 Идентификация опасности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

6 Условия деятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

7. Деятельность:

1. специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
2. естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. все перечисленное

8. Опасность — это:

1. явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
2. заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п
3. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
4. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

9. Определение БЖД:

1. такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности

2. область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

10. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:

1. идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
2. защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
3. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
4. все перечисленные

11. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает:

1. первое место, опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
2. второе место после онкологических заболеваний
3. третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
4. второе место сердечно-сосудистых заболеваний

12. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является:

1. онкологические заболевания
2. травматизм
3. сердечно-сосудистые заболевания
4. дорожно-транспортные происшествия

13. В настоящее время ежегодно в России в авариях и катастрофах гибнет:

1. не менее 5000 чел
2. около 50000 чел
3. более 100000 чел
4. около 250000 чел

14. В настоящее время ежегодно в России в авариях и катастрофах получают травмы:

1. не менее 5000 чел
2. около 50000 чел
3. более 100000 чел
4. около 250000 чел

15. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:

1. безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
2. безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
3. чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
4. весь перечисленный комплекс задач

16. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
1. биосфера
  2. экология
  3. гигиена
  4. ноосфера
17. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности называют:
1. вредными
  2. опасными
  3. критическими
  4. потенциальными
18. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:
1. критическими
  2. потенциальными
  3. опасными
  4. вредными
19. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:
1. 1 на 10000 случаев в год
  2. 1 на 100000 случаев в год
  3. 1 на 1000000 случаев в год
  4. 1 на 10000000 случаев в год
20. Степень риска в мировой практике оценивается:
1. достигнутым уровнем безопасности
  2. потенциальным уровнем безопасности
  3. вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
  4. вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности
21. Опасные зоны характеризуются:
1. уменьшением риска возникновения несчастного случая
  2. увеличением риска возникновения несчастного случая
  3. увеличением вероятности смертельных случаев
  4. нет правильного ответа
22. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют:
1. опасной зоной
  2. опасной ситуацией
  3. экстремальной ситуацией
  4. условия потенциального риска
23. В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации. Такие ситуации называют:
1. ординарными

2. экстремальными
3. ситуациями потенциального риска
4. катастрофическими

24. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования
2. вредные вещества, используемые в технологических процессах
3. острые и падающие предметы
4. повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей

25. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. повышенная запыленность и загазованность
2. промышленные яды
3. повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
4. повышенное или пониженное барометрическое давление

26. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. повышенный уровень ионизирующих излучений
2. боевые отравляющие вещества
3. повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
4. повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации

27. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения
2. повышенная яркость, блеск, пульсация светового потока
3. рабочее место на высоте
4. лекарственные средства, применяемые не по назначению

28. К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

29. Биологически опасными и вредными факторами являются:

1. патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы)
2. продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
3. растения и животные
4. все перечисленное

30. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

31. Психофизиологические производственные факторы могут:
1. оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека
  2. оказывать неблагоприятное воздействие на самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы
  3. приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья
  4. все ответы верны
32. Определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условия жизни населения:
1. классификация
  2. систематизация
  3. нормирование
  4. систематика
33. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
1. предельно допустимые концентрации (ПДК)
  2. допустимые остаточные количества (ДОК)
  3. предельно допустимые уровни (ПДУ)
  4. все перечисленные
34. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
  2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
  3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
  4. все перечисленные
35. Максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений адаптационно-компенсаторных возможностей, психологических нарушений у человека и его потомства:
1. предельно допустимая концентрация (ПДК)
  2. предельно допустимый уровень (ПДУ)
  3. ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ)
  4. нет правильного ответа
36. Химические вещества, обладающие выраженной биологической активностью, являясь либо строительным материалом живого вещества, либо обязательной составной частью химических регуляторов физиологических функций: ферментов, пигментов, витаминов называются:
1. индифферентными элементами
  2. биологически активными элементами
  3. вредными элементами
  4. опасными элементами
37. Вредные вещества могут поступать в организм следующим путем (путями):
1. через легкие при вдыхании
  2. через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
  3. через неповрежденную кожу путем резорбции
  4. любым из перечисленных способов

38. Основным и наиболее опасным путем поступления вредных веществ в организм является поступление:

1. через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
2. через органы
3. через неповрежденную кожу путем резорбции
4. через поврежденную кожу

39. Острое отравление:

1. такое отравление симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
2. возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
3. наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
4. все перечисленное

40. Хроническим называют отравление:

1. возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
2. это, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
3. наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
4. нет правильного ответа

41. Порог острого действия:

1. та наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
2. минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
3. максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
4. все перечисленное

42. Порог хронического действия:

1. минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
2. наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
3. максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
4. нет правильного ответа

43. Предельно допустимая концентрация:

1. максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
2. минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
3. наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
4. все перечисленное

44. Воздействие вибрации на организм человека определяется:

1. уровнем виброскорости и виброускорения
2. диапазоном действующих частот
3. индивидуальными особенностями человека
4. всем перечисленным

45. При непосредственном контакте человека со средами, по которым распространяется ультразвук, возникает контактное его действие на организм человека. При этом поражается:

1. периферическая нервная система
2. нарушается капиллярное кровообращение в кистях рук
3. суставы в местах контакта, снижается болевая чувствительность
4. все перечисленное

46. Характерным случаем попадания под напряжение является соприкосновение с одним полюсом или фазой источника тока. Напряжение, действующее при этом на человека, называется:

1. шаговое напряжение
2. напряжение удержания
3. напряжением прикосновения
4. пороговое напряжение

47. Действие электрического тока на организм характеризуется основными поражающими факторами:

1. электрический удар, возбуждающий мышцы тела, приводящий к судорогам, остановке дыхания и сердца
2. электрические ожоги, возникающие в результате выделения тепла при прохождении тока через тело человека; в зависимости от параметров электрической цепи и состояния человека может возникнуть покраснение кожи, ожог с образованием пузырей или обугливанием тканей
3. при расплавлении металла происходит металлизация кожи с проникновением в нее кусочков металла
4. все перечисленное

48. Критериями при определении класса опасности вредных веществ служат:

1. ПДК,
2. средняя смертельная доза,
3. средняя смертельная концентрация
4. все перечисленные

49. Определение класса опасности вредных веществ проводится по показателю, значение которого соответствует:

1. наиболее высокому классу опасности
2. наименьшему классу опасности
3. средневзвешенному классу опасности по совокупности всех показателей
4. нет правильного варианта ответа

### **7.3.3. Вопросы для зачета**

1. Определение БЖД. Аксиомы в БЖД.
2. Среда обитания человека, возможные состояния среды обитания.
3. Техносфера. Негативные факторы техносферы.

4. Понятие и величины риска. Приемлемый риск.
5. Комфорт, критерии комфортности.
6. Система восприятия человеком окружающей среды.
7. Внимание. Мышление. Память. Влияние на трудоспособность.
8. Анализаторы человека. Характеристики анализаторов.
9. Классификация форм труда.
10. Опасные и вредные производственные факторы.
11. Звук, инфразвук и ультразвук. Их воздействие на организм. Нормирование.
12. Вибрация. Виды вибрации. Ее воздействие на организм человека. Нормирование.
13. Электромагнитные поля. Их воздействие на человека. Нормирование.
14. Ионизирующие излучения. Нормирование. Их воздействие на организм человека.
15. Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
16. Вредные вещества. Классы опасности, механизмы воздействия на человека.
17. Классификация вредных веществ.
18. Психофизиологические факторы трудового процесса.
19. Микроклимат рабочего места. Нормирование.
20. Факторы тяжести и напряженности труда.
21. Система человек-машина-среда.
22. Происшествия, отказ, катастрофа, авария, инцидент в системе человек-машина.
23. Человеческий фактор в системе человек-машина.
24. Опасность. Анализ опасности.
25. Особенности труда оператора в системе человек-машина.
26. Классы условий труда. Гигиенические критерии.
27. Рациональная организация труда и отдыха.
28. Освещение. Виды, выбор параметров освещения. Нормирование.
29. Искусственные источники света, выбор и расчет системы освещения.
30. Выбор и расчет естественного освещения.
31. Методы защиты от шума.
32. Методы защиты от вибрации.
33. Защита от тепловых излучений.
34. Электробезопасность производственных систем.
35. Защитное заземление. Понятие, схема, расчет.
36. Методы защиты атмосферы от загрязнений..
37. Классификация ЧС.
38. Классификация техногенных ЧС.
38. Причины и развитие техногенных аварий.
39. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области безопасности труда .
40. Государственное управление в ЧС.

#### 7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Человек и среда обитания. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности». Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Теоретические основы и практические функции БЖД.	ОК-23, ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47; ПК-58	Коллоквиум Тестирование Зачет

	Аксиомы БЖД.		
2	Взаимодействие человека и техносферы. Безопасность, системы безопасности.	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Коллоквиум Тестирование Зачет
3	Критерии комфортности и безопасности техносферы. Основы проектирования техносферы.	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Коллоквиум Тестирование Зачет
4	Основные формы человеческой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Коллоквиум Тестирование Зачет
5	Классификация производственного микроклимата. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Тестирование Зачет
6	Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Производственный травматизм и меры по его предупреждению	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Тестирование Зачет
7	Производственная вибрация. Производственное освещение. Электробезопасность.	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Тестирование Зачет
8	Средства производственной безопасности и индивидуальной защиты. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Тестирование Зачет
9	Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	ОК-23,ПК-19; ПК-21; ПК-45; ПК-46, ПК-47;ПК-58	Тестирование Зачет

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в форме тестирования.

Промежуточный контроль должен включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетных заданий.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>

		указания, компьютерная программа)			
1	Безопасность жизнедеятельности	Учеб.пособие	Сапронов Ю.Г.	2003	5
2	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	Белов С.В.	2004	100
3	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	Арустамов Э.А.	2004	5
4	Безопасность жизнедеятельности	Учеб.пособие	Хван Т.А.	2000	1
5	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда)	Учеб.пособие	Кукин П.П., Лапин В.Л.	2002	5

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **10.1.1 Основная литература:**

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др; Под общ. ред. С.В. Белова. 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 487 с. – 114 экз.

2.Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 615, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 613.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. Охрана труда [Текст] сб.нормат. док. – М.: МЦФЭР, 2009 (М.: ОАО «Тип. «Новости»). – 716 с. – ISBN 978-5-7709-0422-2 : 369-00. (10 экз)

2. Алексеев Владимир Алексеевич. Охрана труда в строительстве: Комментарии к строительным нормам и правилам [Текст]. – Москва: МЦФЭР, 2006 (Можайск: Можайский полиграф. комбинат, 2005). – 527 с. – ISBN 5-7709-0362-7: 488-00. (6 экз.)

3.Манохин В.Я. Безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / В.Я. Манохин, А. М. Зайцев; В. В. Колотушкин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж: ВГАСУ, 2003. - 92 с.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 1.Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс] - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
2. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности - [http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/bzhd\\_osnovi/index.html](http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/bzhd_osnovi/index.html)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа.  
Используются оборудования и плакаты.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

По дисциплине проводятся лекции и практические занятия. Лекции проводятся в лекционных залах университета с применением мультимедийного проектора и разработанных компьютерных презентаций. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные положения лекций конспектируются. Отдельные учебные вопросы предлагаются обучающимся для самостоятельного изучения.

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории кафедры с использованием стендов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям с использованием конспектов, рекомендованной литературы и персональных компьютеров;

оформление отчетов по выполненным практическим заданиям (с выполнением необходимых расчетов, графических материалов и формулировкой соответствующих выводов по результатам практического задания).

Рекомендуется студентам самостоятельно проработать нормативную, учебную и научную литературу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом"

Руководитель основной образовательной программы

Савенко Е.С., к.т.н.  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)  
милля)

Е.Ю. Каминский,  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«1» сентября 2015 г., протокол № 1.

Председатель Д.Н. Курочкин, проф. А.Н. Курочкин  
ученая степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Эксперт

д-р тех. наук Т.С. Ковалев Воронежского ГАСУ  
(место работы) (занимаемая должность)  
циалы, фамилия



М.П.  
организации  
организации