

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом  
25.05.2021 г протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация выпускника:** Техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

**2021 г.**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01            Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (французский)

## 1.1. Область применения программы

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее (полное) общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;  
консультации 0 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.  
В том числе часов вариативной части: 0 часов.  
Объем практической подготовки - 0 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	213	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168	
в том числе:		
практические занятия	168	
<b>Консультации</b>	0	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	45	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	45	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>№ 3 семестр – зачета</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – зачета</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о французском языке.</b>		62/25	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	<p><b>Содержание занятия</b> Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Французский алфавит.</p>	2	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	<p><b>Содержание занятия</b> Основные правила построения французского предложения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Порядок слов во французском предложении.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме</p>	2	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.</p>	2 2	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	<p><b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя прилагательное.</p>	2	1



	Степени сравнения прилагательных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	5	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronominaux)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. <b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	5	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка письменной работы по теме	2	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Глаголы. Местоименные глаголы.	2 2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.	2	

	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме	3	
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	<b>Содержание занятия</b> Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Monappartement.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	<b>Содержание занятия</b> Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.14 Тема «Время» Letemps.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Тема Отдых Безличный оборот ilfait	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		2

	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.</p>	2 2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.</p> <p>Тема «Мой рабочий день» Предлог par</p>	2 2	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une ménagerie.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме</p>	3	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, onvoit.	<p><b>Содержание занятия</b> Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>		
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Maecoletechnique.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> <p>Тема «Мой колледж» Maecoletechnique. Относительное местоимение qui</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portesouvertes.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p>		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды	<p><b>Содержание занятия</b> Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).</p>		2

вопросов.	<p><b>Практические занятия</b> Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление вопросов. Виды вопросов.</p>	2 2	
<b>Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.</b>		<b>68/13</b>	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p> <p>Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.</p>	2 2 2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Uneletter.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Тема «Письмо» Uneletter Наречие beaucoup Наречие tres</p>	2 2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка письменного сообщения по теме</p>	4	
Тема 2.4 Тема «Продукты питания»	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		

Produitalimentaires.			3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Тема «Продукты питания» Produitalimentaires. Составное сказуемое.</p>	2 2	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Aurestaurant.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.</p> <p>Текст «В ресторане» Aurestaurant. Предлог de</p>	2 2	
Тема 2.6 Союзы	<p><b>Содержание занятия</b> Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Союзы Место союзов в предложении.</p>	2 2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dansunemagazine.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.</p> <p>Текст «В магазине» Dansunemagazine. Предлог a</p>	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Одежда» Vetements Составление диалогов по теме Одежда.</p>	2 2	2
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме</p>	4	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec</p>	2 2	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment</p>	2 2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» DanslesruesdeParis.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Текст «На улицах Парижа» DanslesruesdeParis. Глагол etre Спряжение глаголов 3 группы</p>	2 2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме</p>	3	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	<p><b>Содержание занятия</b> Спряжение глаголов, основные правила.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических, упражнений.</p> <p>Спряжение глаголов faire,avoir. Спряжение глагола aller</p>	2 2	

Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoirmala	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 2.15 Наречиясі, la, onvoit.	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.  Наречиясі, la, Наречияonvoit.	2 2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 3. Техника и электронные устройства.</b>		<b>38/7</b>	
Тема 3.1 Информатика.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Информатика. Информатика.	2 2	
Тема 3.2. Коды и системы счисления.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.  Коды и системы счисления. Коды и системы счисления.	2 2	
Тема 3.3. Организация информации с точки зрения автоматизации	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3

	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Организация информации с точки зрения автоматике	2	
Тема 3.4 Программное обеспечение.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Программное обеспечение. Программное обеспечение.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 3.5 Языки программирования.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Языки программирования. Языки программирования.	2 2	
Тема 3.6 Вычисления.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Вычисления Вычисления	2 2	
Тема 3.7 Элементы компьютера.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.  Элементы компьютера. Элементы компьютера.	2 2	
Тема 3.8 Эволюция техники.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.  Эволюция техники. Эволюция техники.	2 2	



	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 3.9 Функции памяти.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Функции памяти. Функции памяти.	2 2	3
Тема 3.10 Система эксплуатации.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Система эксплуатации. Система эксплуатации.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме	3	
<b>Всего</b>		213	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

##### ***Основные источники:***

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.ura.it.ru>

2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: <https://www.ura.it.ru>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.ura.it.ru>

2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.ura.it.ru>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://dictionary.reference.com>

<http://iprbooks.ru>

<https://www.biblio-online.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>знания:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной</i>

	<i>дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>практический опыт:</b> - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 25.06.2019 г. внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы для использования [3].

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 10.09.2019 г. внесены следующие изменения:

1. Добавлены часы консультаций.
2. Изменены часы самостоятельной работы.
3. Обновлен список дополнительной литературы для использования [1,2].

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 20.02.2020 г. внесены следующие изменения:

1. Исправлена форма титульного листа.
2. Внесены коррективы в оформление программы.