

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий
Баркалов С.А.
«13» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы, кредит, страхование


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

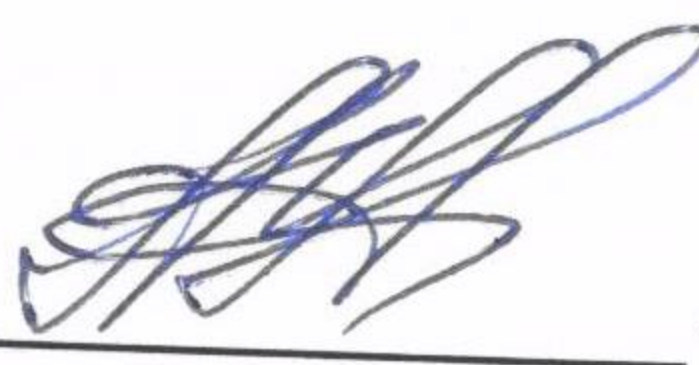
Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2023

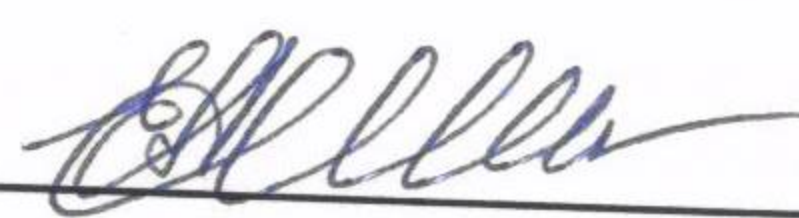
Автор программы


/А.В. Воротынцева/

И.о. заведующего кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики


/Н.А. Анисимова/

Руководитель ОПОП


/Е.А. Шарапова/

Воронеж - 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование основ экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными организациями с целью достижения финансового благополучия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение знаниями о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития общества,
- получение знаний о целях и форме участия государства в экономике и их влияние на экономического индивида
- приобретение навыков применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей экономического индивида,
- приобретение навыков использования финансовых инструментов для управления личными финансами и планирования личного бюджета,
- получение знаний и навыков в области контроля собственных экономических и финансовых рисков экономического индивида.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» относится к дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-10	Знать - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, - цели и формы участия государства в экономике - методы личного экономического и финансового планирования, применяемые для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, - собственные экономические и финансовые риски, которые могут возникнуть в различных областях жизнедеятельности Уметь

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, - анализировать цели и формы участия государства в экономике - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, - использовать финансовые инструменты при управления личным бюджетом, - планировать и контролировать показатели личного бюджета с учетом собственных экономических и финансовых рисков
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, - навыками учета целей и форм участия государства в экономике при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - навыками принятия обоснованных экономических решений на основе личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, - навыками применения финансовых инструментов при управления личным бюджетом для принятия обоснованных экономических решений , - навыками контроля личного бюджета с учетом реальных и возможных рисков в различных областях жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36

В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в курс «Экономическая культура и финансовая грамотность»	Основные понятия в области финансовой грамотности и культуры поведения	2	2	4	8
2	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	Банк и чем он может быть полезен . Виды и условия банковских вкладов и каковы их условия, ставки по вкладам, выбор и оформление вклада. Кредит и его условия, оценка возможности выплаты кредита. Ипотека. Банковское инвестирование и управлении сбережениями	2	2	4	8
3	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Ценные бумаги и их типы. Торговля ценными бумагами . Деятельность на фондовом и валютном рынках	2	2	4	8
4	Налоги: почему их надо платить	Налоги и их необходимость для экономики и общества. Уплата налогов. Налоговый вычет и его получение. Ответственность за неуплату налогов	2	2	4	8
5	Пенсионная реформа и возможности пенсионного накопления	Пенсия и кому она положена, размер пенсии и как его увеличить, программа пенсионного накопления	2	2	4	8
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Собственный бизнес /стартап, разработка реального бизнес-план, помощь в создании стартапа	2	2	4	8
7	Риски в мире денег: как защититься от разорения	Финансовые риски, финансовое мошенничество и финансовые пирамиды, инвестиционные риски	2	2	4	8
8	Личные финансы	Доходы, расходы, бюджет и его планирование.	4	4	8	16
	контроль					0
Итого			18	18	36	72

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в курс «Экономическая культура и финансовая грамотность»	Основные понятия в области финансовой грамотности и культуры поведения	2	2	4	8
2	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	Банк и чем он может быть полезен . Виды и условия банковских вкладов и каковы их условия, ставки по вкладам, выбор и оформление вклада. Кредит и его условия, оценка возможности выплаты кредита.	2	2	4	8

		Ипотека. Банковское инвестирование и управлении сбережениями				
3	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Ценные бумаги и их типы. Торговля ценными бумагами . Деятельность на фондовом и валютном рынках	2	2	4	8
4	Налоги: почему их надо платить	Налоги и их необходимость для экономики и общества. Уплата налогов. Налоговый вычет и его получение. Ответственность за неуплату налогов	2	2	4	8
5	Пенсионная реформа и возможности пенсионного накопления	Пенсия и кому она положена, размер пенсии и как его увеличить, программа пенсионного накопления	2	2	4	8
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Собственный бизнес /стартап, разработка реального бизнес-план, помощь в создании стартапа	2	2	4	8
7	Риски в мире денег: как защититься от разорения	Финансовые риски, финансовое мошенничество и финансовые пирамиды, инвестиционные риски	2	2	4	8
8	Личные финансы	Доходы, расходы, бюджет и его планирование.	4	4	8	16
	Контроль					0
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-10	Знать - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, - цели и формы участия государства в экономике - методы личного экономического и финансового	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>планирования, применяемые для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, - собственные экономические и финансовые риски, которые могут возникнуть в различных областях жизнедеятельности 			
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, - анализировать цели и формы участия государства в экономике - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, - использовать финансовые инструменты при управления личным бюджетом, - планировать и контролировать показатели личного бюджета с учетом собственных экономических и финансовых рисков 	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, - навыками учета целей и форм участия государства в экономике при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности 	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	- навыками принятия обоснованных экономических решений на основе личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, - навыками применения финансовых инструментов при управления личным бюджетом для принятия обоснованных экономических решений , - навыками контроля личного бюджета с учетом реальных и возможных рисков в различных областях жизнедеятельности			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-9 (10)	Знать - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, - цели и формы участия государства в экономике - методы личного экономического и финансового планирования, применяемые для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, - собственные экономические и финансовые риски, которые могут возникнуть в различных областях жизнедеятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, - анализировать цели и формы участия государства в экономике - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, - использовать финансовые инструменты при управления личным бюджетом, - планировать и контролировать показатели личного бюджета с учетом собственных экономических и финансовых рисков 	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, - навыками учета целей и форм участия государства в экономике при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - навыками принятия обоснованных экономических решений на основе личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, - навыками применения финансовых инструментов при управления личным бюджетом для принятия 	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	обоснованных экономических решений , - навыками контроля личного бюджета с учетом реальных и возможных рисков в различных областях жизнедеятельности			
--	---	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Ставка процента по депозитам и кредитам, предлагаемая банком, – это:

- а) номинальный процент;
- б) эффективный процент;
- в) реальный процент;
- г) сложный процент.

2. Депозит – это:

- а) активы, размещённые на хранение;
- б) запись, используемая для учёта финансовых операций;
- в) деньги, которые банк дал в кредит фирме;
- г) процент, под который Центральный банк даёт кредит коммерческим банкам.

3. Счёт или вклад, используемый для текущих платежей и расчётов, – это:

- а) накопительный вклад;
- б) вклад до востребования;
- в) срочный вклад;
- г) сберегательный вклад.

4. Что из перечисленного не относится к документам банковского вклада?

- а) договор;
- б) банковская карта;
- в) сберкнижка;
- г) облигация.

5. Какие отношения не подпадают под действия Закона «О защите прав потребителей»?

- а) отношения, возникающие из безвозмездных гражданско-правовых договоров;
- б) отношения, возникающие из договоров, связанных с приобретением товаров;
- в) отношения, возникающие из международных договоров.

6. Потребитель по закону о защите прав потребителей – это ...

- а) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- б) гражданин, не имеющий намерения заказать, но имеющий намерения приобрести и использовать товары (работы, услуги) исключительно для предпринимательских целей;
- в) гражданин, имеющий намерения заказать и использовать товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с извлечением прибыли.

7. Какими нормативными актами регулируются взаимоотношения в области защиты прав потребителей финансовых услуг?

- а) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ;
- б) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ;
- в) Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ.

8. На какие финансовые услуги не распространяет свое действие закона «О защите прав потребителей»?

- а) операции с ценными бумагами
- б) пенсионные вклады.
- в) отношения, возникающие при получении призов, выигрышей, лотерей;
- г) отношения, возникающие у должников с коллекторскими агентствами.
- д) отношения, вытекающие из договора государственного займа, заключаемого путем приобретения займодавцем выпущенных государственных облигаций или иных государственных ценных бумаг.

9. Облигация является:

- а) Долговым обязательством эмитента перед инвестором
- б) Долговым обязательством инвестора перед эмитентом
- в) Документом, удостоверяющим право собственности инвестора на часть имущества эмитента

10. Облигации право на участие в управлении эмитентом:

- а) Дают, если это право предусмотрено условиями эмиссии
- б) Дают
- в) Дают, если это записано в уставе
- г) Не дают

11. Номинальная стоимость всех акций акционерного общества составляет:

- а) Рыночную стоимость акционерного общества
- б) Собственный капитал акционерного общества
- в) Уставный капитал акционерного общества

12. Акции конкретный срок погашения:

- а) Не имеют
- б) Имеют

13. Вычеты из совокупного дохода сумм расходов на содержание детей, студентов и учащихся дневной формы обучения осуществляются:

- а) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов;
- б) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, если проживают совместно с родителями;
- в) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, а также проживают они или нет совместно с родителями.

14. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены различные ставки, то налоговая база определяется:

- а) по максимальной ставке;
- б) по каждому виду доходов отдельно.

15. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков осуществляется на каждого ребенка:

- а) до 18 лет;
- б) до 24 лет;
- в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.

16. В состав совокупного дохода физических лиц включаются:

- а) суммы единовременных пособий уходящим на пенсию;
- б) доли, внесенные в уставный капитал, при выбытии физических лиц из состава участников организации;
- в) оплата за проживание в гостинице сверх установленных законодательством норм при наличии подтверждающих документов.

17. Какие результаты возможны в результате наступления риска?

- А отрицательные
- Б положительные
- В нулевые
- Г все вышеперечисленные

18. К положительным результатам наступления риска не относятся:

- А выигрыш
- Б прибыль
- В ущерб
- Г выгода

19. К отрицательным результатам наступления риска относятся:

- А проигрыш
- Б убыток
- В прибыль
- Г ущерб

20. Метод определения вероятности, основанный на вычислении частоты, с которой происходит данное событие, называется:

- А субъективный
- Б объективный
- В вероятностный

21. По определению Минфина России, критерии финансово грамотного поведения населения следующие:

- А ежемесячно ведется учет личных и семейных расходов и доходов;
- Б стремление не допустить чрезмерного долгового обременения;
- В финансовое планирование на перспективу: готовность к непредвиденным обстоятельствам и подготовка к пенсии;
- Г уверенная ориентация в финансовой сфере
- Д все вышеперечисленное

22. Сколько процентов приходится на долю населения в России, которые ведут домашний бюджет:

- А 70%
- Б 30%
- В 50%
- Г 60%

23. Рациональное отношение к деньгам на простейшем бытовом уровне состоит в том, чтобы:

- А экономить всех личных расходов
- Б не платить лишнего, получать максимум возможного за обозначенную цену
- В планировать личный бюджет на перспективу
- Г сберегать часть личных доходов

24. К какому возрасту дети формируют личную модель трат и накопления денег?

- А 10 лет
- Б 7 лет
- В 5 лет
- Г 12 лет

25. Дееспособность – это:

- а) способность представлять интересы кого-либо перед третьими лицами;
- б) способность выполнять обязанности;
- в) способность приобретать и осуществлять гражданские права;
- г) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

26. Какое государственное ведомство осуществляет регистрацию коммерческих юридических лиц?

- а) Министерство юстиции;
- б) Министерство экономического развития;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Министерство промышленности и торговли.

27. С чего начинается стартап?

- а) с постановки на налоговый учёт;
- б) с написания бизнес-плана;
- в) с государственной регистрации;
- г) с создания идеи нового бизнеса.

28. Форма представления деловых предложений и проектов с информацией о производственной, сбытовой и финансовой деятельности фирмы, об оценке потребностей в финансировании и условиях окупаемости – это:

- а) учредительный договор;
- б) устав организации;
- в) бизнес-план;
- г) бизнес-отчёт.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Решите практическую задачу. Вы хотели бы сделать вклад в банк в размере 100 тыс. руб. сроком на один год и уже определились с банком. Из аналитических статей вы узнали, что ожидаемая через год инфляция составит 5%. Когда вы пришли в банк, то консультант предложил вам вклад под 6,5% годовых. Какую сумму вы получите по истечении срока вклада? Чему будет равен ваш реальный доход по вкладу? Как вы оцениваете выгодность такого вклада в современных условиях?

РЕШЕНИЕ.

$100 + 100 \cdot 0,065 = 106,5$ (тыс. руб.); $6,5 - 5 = 1,5$ (%); $100 \cdot 0,015 = 1,5$ (тыс. руб.). Ответ. По истечении срока вклада я получу (с учётом первоначальной суммы вклада) 106,5 тыс. руб. При этом сумма моего реального дохода по вкладу составит 1,5 тыс. руб. На последний вопрос

задачи не может быть единственно верного ответа. Ответ даётся в зависимости от общеэкономической ситуации в государстве и мире.

2. Пенсионерка Мария Ивановна накопила 50 тыс. руб. на покупку новой кухни в следующем году. По соображениям безопасности Мария Ивановна не хотела хранить деньги дома и решила положить их в банк на один год. Не разобравшись в разных видах вкладов, она заключила договор на вклад до востребования. Какова сумма упущенной выгоды Марии Ивановны, если известно, что по вкладу до востребования выплачивается 0,1% годовых, а по сберегательному вкладу – 5,5% годовых?

РЕШЕНИЕ

$50\ 000 \cdot 0,001 = 50$ (руб.); $50\ 000 \cdot 0,055 = 2750$ (руб.); $2750 - 50 = 2700$ (руб.). Ответ. Мария Ивановна приняла финансово неграмотное решение, так как выбрала вид вклада, не соответствующий цели. Мария Ивановна потеряла в качестве упущенной выгоды 2700 руб

3. Вы играете на рынке Forex. У вас в распоряжении есть 500 евро. В 12:00 вы приобрели доллары по цене 0,75 доллара за 1 евро. В 15:00 цена доллара упала до 0,70, и вы, заняв 500 евро, купили на них ещё доллары. В 18:00 цена доллара выросла до 0,80 евро за доллар, и вы решили продать доллары. Какую сумму в рублях вы смогли заработать за этот день без учёта комиссии, если 1 евро стоил 70 руб.?

Решение

1. В 12:00 я приобрёл: $500 : 0,75 = 666,67$ долл. 2. В 15:00 я ещё приобрёл: $500 : 0,7 = 714,29$ долл. 3. В 18:00 я продал доллары и получил: $(666,67 + 714,29) \cdot 0,8 = 1104,77$ евро. 4. Я смог заработать в этот день: $(1104,77 - 1000) \cdot 70 = 7333,9$ руб. Ответ. Я заработал 7333,9 руб.

4. Инвестор Засулин В.В. в 2017 г. купил акции компании ООО «Газинвест» стоимостью 890 руб. за акцию, потратив при этом 1 068 000 руб. Через год он решил продать акции по установившейся на рынке цене – 970 руб. за акцию. Сколько рублей составит чистая прибыль Засулина В.В. при условии, что на каждую акцию в расчётный период были выплачены дивиденды из расчёта 10 руб. за акцию и Засулин заплатил налог на доходы с продажи акций и налог на дивиденды (ставка налога – 13%)?

Решение.

Инвестор купил: $1\ 068\ 000 : 890 = 1200$ (акций). Через год он продал акции и получил: $1200 \cdot 970 = 1\ 164\ 000$ (руб.) Прибыль от продажи составила: $1\ 164\ 000 - 1\ 068\ 000 = 96\ 000$ (руб.). Размер дивидендов составил: $10 \cdot 1200 = 12\ 000$ (руб.). Налог составил: $(96\ 000 + 12\ 000) \cdot 0,13 = 14\ 040$ (руб.). Чистая прибыль инвестора: $(96\ 000 + 12\ 000) - 14\ 040 = 93\ 960$ (руб.). Ответ. Чистая прибыль инвестора составила 93 960 руб

5. Вы устроились на работу. В вашем трудовом договоре прописана заработная плата в размере 16 тыс. руб. с последующим повышением: через год – 20 тыс. руб., ещё через год – 24 тыс. руб. Рассчитайте ваш чистый доход за 3 года. Какую сумму налога вы заплатите за первый год работы, за второй год и за третий год? Какова сумма подоходного налога за 3 года вашей работы на предприятии?

Решение.

Рассчитываем сумму чистого дохода за три года: $(16\ 000 + 20\ 000 + 24\ 000) \cdot 12 \cdot 0,87 = 626\ 400$ (руб.). 2. Рассчитываем НДФЛ. За первый год: $16\ 000 \cdot 12 \cdot 0,13 = 24\ 960$ (руб.). За второй год: $20\ 000 \cdot 12 \cdot 0,13 = 31\ 200$ (руб.). За третий год: $24\ 000 \cdot 12 \cdot 0,13 = 37\ 440$ (руб.). Сумма налога за три года: $24\ 960 + 31\ 200 + 37\ 440 = 93\ 600$ (руб.). Ответ. Сумма чистого дохода за три года составит 626 400 руб. НДФЛ за первый год – 24 960 руб., за второй – 31 200 руб., за третий год – 37 440 руб. Итого НДФЛ за три года – 93 600 руб.

6. В собственности ваших родителей находится трёхкомнатная квартира площадью 60 м². Кадастровая стоимость квартиры на сегодняшний день составляет 2550 тыс. руб. Какую

сумму налога за квартиру заплатят ваши родители за этот год при ставке налога 0,1%? Какую сумму налога они заплатят, если кадастровая стоимость квартиры возрастет на 10%?

Решение

Сумма налога на квартиру: $2\,550\,000 \cdot 0,001 = 2550$ (руб.). Сумма налога на квартиру при увеличении её кадастровой стоимости на 10%: $2\,550\,000 \cdot 1,1 \cdot 0,001 = 2805$ (руб.). Ответ. Налог на квартиру составит 2550 руб., при увеличении её кадастровой стоимости на 10% – 2805 руб.

7. Предположим, что вы собираетесь выходить на пенсию через 15 лет. Уже сейчас вы задумываетесь о размере пенсии и хотите её увеличить. Вы вступили в программу государственного софинансирования пенсии* и решили вносить на свой лицевой счёт в ПФР по 10 тыс. руб. в год. Какая у вас будет ежемесячная прибавка к пенсии? Свой ответ обоснуйте математическими расчётами

Решение.

Если вносить 10 тыс. руб. ежегодно, то государство будет добавлять на ваш лицевой счёт в пенсионном фонде ещё по 10 тыс. руб. в год, итого за 15 лет у вас накопится: $(10 + 10) \cdot 15 = 300$ (тыс. руб.). По правилам расчёта эту сумму нужно разделить на 258: $300\,000 : 258 = 1162,79$ (руб.). Ответ. Размер ежемесячной прибавки к пенсии составит 1162,79 руб

8. Один ваш знакомый всю свою жизнь занимается дизайном упаковки, но официально не трудоустроен и никогда официально не работал. Также он никогда не заключал ни трудовых, ни гражданско-правовых договоров с работодателями и заказчиками. Может ли ваш знакомый претендовать на получение страховой пенсии? Свой ответ обоснуйте.

Решение.

Ваш знакомый не может претендовать на страховую пенсию, так как он всегда получал «серую» зарплату и у него нет страхового стажа и страховых отчислений. Однако он может получать социальную пенсию по старости. В соответствии с пенсионным законодательством каждый гражданин имеет право претендовать на социальную пенсию по старости по достижении 70 лет для мужчин и 65 лет для женщин.

9. Представьте, что вы создаёте стартап. Вы уже придумали идею, выбрали участников (соучредителей), разработали бизнес-план. Что вы будете делать на следующем этапе? Кратко опишите свои действия и поясните их.

Решение.

На следующем этапе я (вместе с соучредителями) займусь оформлением учредительных документов и государственной регистрацией бизнеса. Это означает, что нам необходимо подготовить устав и учредительный договор, решение собрания учредителей об организации бизнеса. Затем мы соберём все дополнительные документы (список зависит от организационно-правовой формы бизнеса), заверим то, что необходимо, у нотариуса и подадим документы в налоговую инспекцию.

10. Предположим, вы ищете информацию о том, как получить государственное или частное финансирование для вашего будущего стартапа, и вдруг обнаруживаете, что очень большое количество стартапов в России закрывается. Объясните, почему это происходит и как этого избежать.

Решение

Большое количество стартапов закрывается, так как:

- может закончиться финансирование (были непредвиденные расходы);
- не хватает собственных знаний и умений для развития стартапа;
- то, что было произведено, оказалось никому не нужным;
- могут подвести партнёры;
- возникли проблемы с конкурентами.

11. Представьте, что вы составили инвестиционный портфель, который включает в себя: – 25% вложений в золото (прогнозируемая доходность – 30%); – 25% вложений в государственные облигации (прогнозируемая доходность – 8%); – 25% вложений в акции нефтяных компаний (прогнозируемая доходность – 12%); – 25% вложений в иностранную валюту (прогнозируемая доходность – 6%). Рассчитайте средневзвешенную доходность вашего портфеля.

Решение.

$30 + 8 + 12 + 6 = 56$ (%); $56 : 4 = 14$ (%). Ответ. Средневзвешенная доходность данного инвестиционного портфеля – 14%.

12. Какие из перечисленных действий могут быть квалифицированы как финансовое мошенничество? Выберите правильные ответы

1. Начальник отдела капитального строительства администрации области Z требовал с застройщиков 10 млн руб. за разрешение на строительство торгового центра. 2. Продажа через Интернет фиктивных путёвок в санаторий «Солнечный» в области Z. 3. Требование сотрудника УМФС к гражданину Иванову, чтобы он уплатил госпошину за замену его паспорта. 4. Печать поддельных пятитысячных купюр и их сбыт на рынках города N. 5. Изготовление игровых денег для проведения учебно-ролевой игры «Фондовый рынок» на уроках по финансовой грамотности.

Решение.

1, 2, 4.

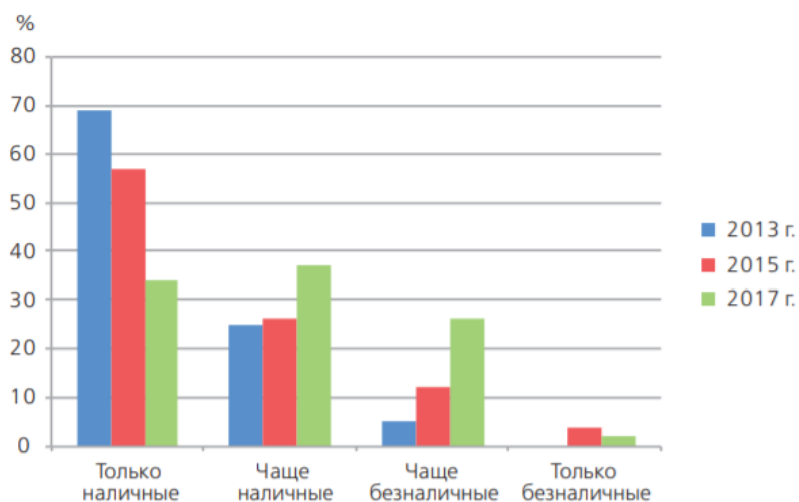
7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. В ходе исследования НАФИ подросткам в возрасте 14–17 лет был задан вопрос: «Чем из перечисленных финансовых инструментов вам приходилось пользоваться за последние 3 месяца?» Ответы респондентов представлены в виде диаграммы.

О чём свидетельствуют полученные в ходе опроса данные?



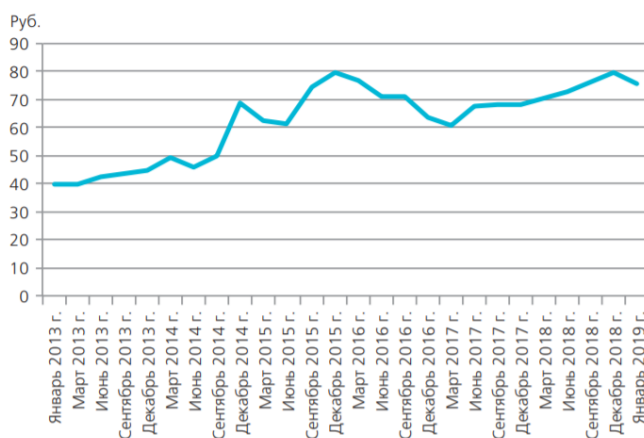
2. Изучите диаграмму и ответьте на вопрос. В ходе исследования НАФИ респондентам был задан вопрос: «Каким образом вы обычно осуществляете повседневную оплату товаров и услуг?» Ответы респондентов представлены в виде диаграммы. Определите тенденцию, которая проиллюстрирована на диаграмме. Как вы можете объяснить эту тенденцию?



3. У вас есть 300 тыс. руб., и вы хотели бы вложить эти деньги в ценные бумаги, но пока не определились, в какие именно. Изучив рынок, вы отметили для себя следующие варианты: а) акции компании F, отличающиеся существенной нестабильностью (цены в течение года колеблются на 100%); б) акции компании K, отличающиеся стабильным, но незначительным ростом (за год они выросли на 10%); в) облигации компании W имеют гарантированный доход – 8% в год. Какой вариант вы выберете? Свой ответ обоснуйте.

4. Изучите график и ответьте на вопросы.

Какова была тенденция изменения курса евро к рублю в период с 2013 г. и до осени 2014 г.? 2. Что произошло с курсом рубля в конце 2014 г. и в 2015 г.? Чем обусловлены эти изменения? 3. Какова тенденция изменения курса евро к рублю в 2017–2018 гг.? Чем её можно объяснить? 4. В какой период цена евро была максимальна за наблюдаемый период? К каким последствиям для вашего семейного бюджета это привело?



5. Изучите рисунок и ответьте на вопросы. 1. Какие данные показались вам интересными? 2. Какие исторические обстоятельства повлияли на формирование налоговой системы в России в 1812 г.? 3. Как вы считаете, насколько справедливой была система взимания налога на доходы физических лиц в начале 1917 г.?

11 февраля 1812 г.

В России впервые был введён подоходный налог

Налогоплательщики:

помещики

Тип:

прогрессивный

Необлагаемый минимум:

499 руб. в год

Размер годового дохода	Налог	
	руб.	%
1 тыс. руб.	10	1
3 тыс. руб.	60	2
5 тыс. руб.	150	3
7 тыс. руб.	280	4
9 тыс. руб.	450	5
11 тыс. руб.	660	6
13 тыс. руб.	910	7
15 тыс. руб.	1,2 тыс.	8
17 тыс. руб.	1,53 тыс.	9
20 тыс. руб.	2 тыс.	10

Для справки: в феврале 1812 г. двухкомнатный дом в Петербурге оценивался для целей налогообложения недвижимости в 250 руб.

1 января 1917 г.

Налогоплательщики:

физические лица

Тип:

прогрессивный

Необлагаемый минимум:

850 руб. в год

Размер годового дохода	Налог	
	руб.	%
900 руб.	6	0,67
1 тыс. руб.	7	0,70
2,3 тыс. руб.	25	1,09
5 тыс. руб.	100	2,00
10 тыс. руб.	300	3,00
20 тыс. руб.	1 тыс.	5,00
100 тыс. руб.	9,02 тыс.	9,02
200 тыс. руб.	20 тыс.	10,00
400 тыс. руб.	48 тыс.	12,00
500 тыс. руб.	60,5 тыс.	12,10

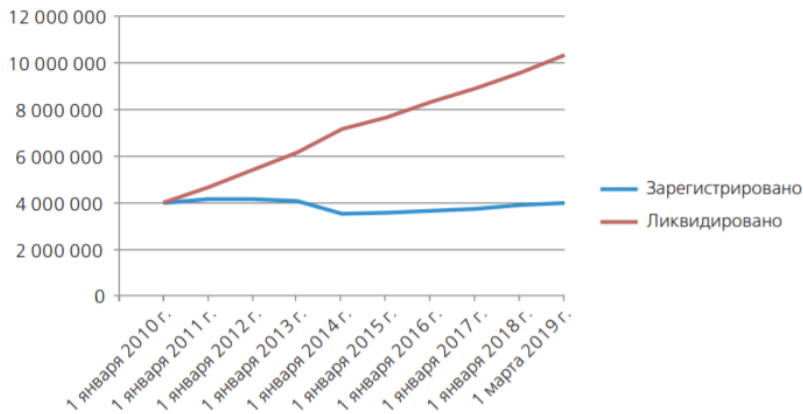
Для справки: средняя зарплата на Обуховском заводе в Санкт-Петербурге к началу 1917 г. составляла 300 руб. в месяц.

6. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. В одной из деревень Хакасии в результате сильного пожара сгорели три дома и всё подсобное хозяйство. Когда подошло время платить земельный, имущественный и транспортный налоги, погорельцы вынуждены были констатировать, что у них нет возможности уплатить эти налоги. Имеют ли эти люди право на получение отсрочки от уплаты налогов? Что вы им посоветуете сделать?

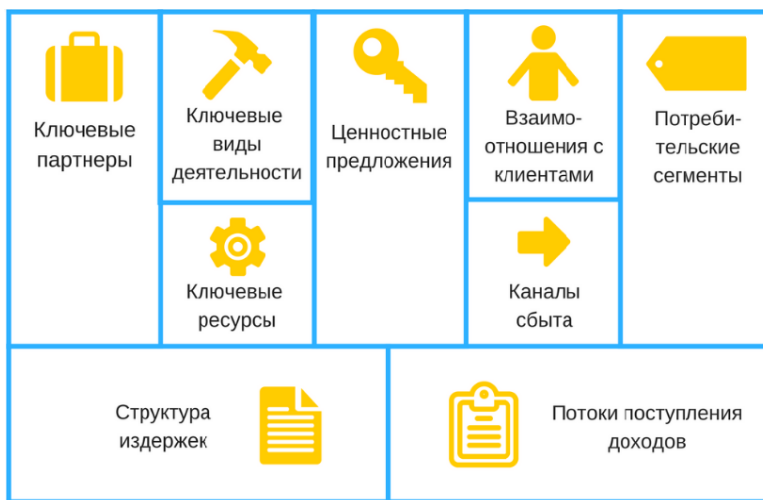
7. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «пенсионные накопления»? Опираясь на полученные знания, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, как формируются пенсионные накопления, и одно предложение, описывающее возможные варианты формирования пенсионных накоплений.

8. Кто из перечисленных граждан имеет право на получение страховой пенсии по старости? Обоснуйте свой ответ. а) Цветков И.В., имеющий трудовой стаж 35 лет, в возрасте 65 лет; б) Королёва М.В., имеющая стаж работы 3 года, в возрасте 50 лет; в) Булганин В.Ю., имеющий стаж работы 20 лет, в возрасте 55 лет; г) Варенников Н.Л., имеющий стаж работы 35 лет, в возрасте 58 лет; д) Серова С.П., имеющая стаж работы 32 года, в возрасте 50 лет; е) Берёзов Л.Я., не имеющий официального стажа работы, в возрасте 57 лет; ж) Александрова Д.Н., имеющая стаж работы 20 лет, в возрасте 60 лет; з) Калинкина А.Н., не имеющая официального стажа работы, в возрасте 55 лет.

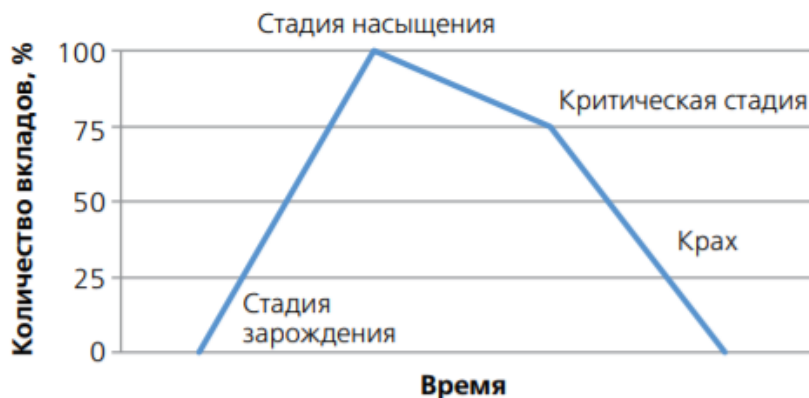
9. Изучите график и ответьте на вопросы. 1. Определите основную тенденцию в отношении количества зарегистрированных и прекративших деятельность индивидуальных предпринимателей и фермеров. 2. Как вы можете объяснить эту тенденцию? 3. Как эта тенденция сказывается на экономике России в целом? 4. Какие условия необходимо создать в России для успешного развития малого предпринимательства?



10. Вы решили создать стартап. Распишите свои действия используя схему Остервальдера.

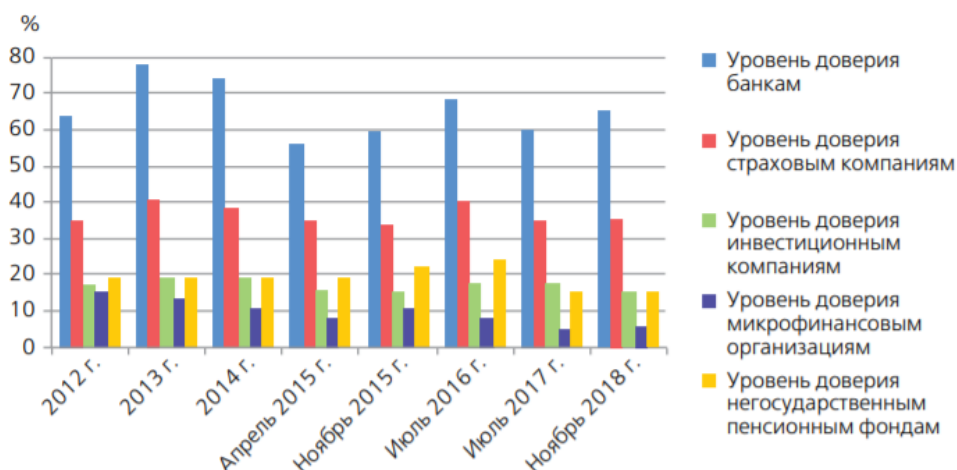


11. Изучите график и ответьте на вопросы. 1. Какие признаки финансовой пирамиды свидетельствуют о том, что она находится: а) на стадии зарождения? б) на стадии насыщения? в) на критической стадии? г) на стадии краха?



12. В ходе опроса, проведенного Аналитическим центром НАФИ, респондентам был задан вопрос: «Насколько вы доверяете следующим финансовым организациям?» Ответы респондентов представлены в виде диаграммы. Изучите ее и ответьте на вопросы. 1. Каким финансовым организациям россияне, судя по данным опроса, доверяют больше всего? Почему? 2. Каким финансовым организациям россияне доверяют меньше всего, судя по данным опроса? Почему? Какие факторы исторического и экономического развития общества и государства

оказывают влияние на уровень доверия россиян по отношению к различным видам финансовых организаций?



7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Каковы основные понятия в области экономической культуры и финансовой грамотности?
2. Кто такой экономический индивид?
3. Что такое домашнее хозяйство?
4. Что мы понимаем под когнитивным экономическим поведением?
5. Что такое банк и чем он может быть полезен?
6. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия?
7. От чего зависят ставки по вкладам?
8. Как выбрать вклад и оформить документы ?
9. Что такое кредит и как оценить его условия ?
10. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит ?
11. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду ?
12. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями?
13. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают ?
14. Как можно торговать ценными бумагами?
15. Как заработать на фондовом и валютном рынках?
16. Какие бывают налоги и зачем они нужны:?
17. Как платить налоги ?
18. Что такое налоговый вычет и как его получить ?
19. Какова ответственность за неуплату налогов?
20. Что такое пенсия и кому она положена?
21. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить?
22. Как выбрать программу пенсионного накопления?
23. Что такое собственный бизнес/стартап?
24. Как создать собственный бизнес/стартап ?
25. Как разработать реальный бизнес-план?
26. Кто может помочь в создании стартапа?
27. Какие бывают финансовые риски?
28. Что такое финансовое мошенничество?
29. Как строятся финансовые пирамиды ?

30. Как управлять инвестиционными рисками?
31. Что такое личные доходы и какие они бывают?
32. Что такое доходы домохозяйств?
33. Как формируется заработная плата?
34. Как формируется доход предпринимателя?
35. Что такое социальные выплаты и пособия?
36. Что такое рентные платежи?
37. Что такое номинальный и реальный доход?
38. Что такое личные расходы и какие они бывают?
39. Что такое расходы домохозяйств?
40. Что такое обдуманность в тратах?
41. Что понимается под словом личный бюджет?
42. Что понимается под словом бюджет домохозяйства?
43. Что такое жизненный цикл и как он влияет на бюджет?
44. Что необходимо учитывать при планировании бюджета?

7.2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых заданий, стандартную и прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верный ход решения и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Незачет» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Зачет» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс «Экономическая культура и финансовая грамотность»	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету
2	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи),

			теоретические вопросы к зачету
3	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету
4	Налоги: почему их надо платить	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету
5	Пенсионная реформа и возможности пенсионного накопления	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету
7	Риски в мире денег: как защититься от разорения	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету
8	Личные финансы	УК-10	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» ; Весь срок охраны авторского права. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-98935-212-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>
2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» ; Весь срок охраны авторского права. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 119 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-98935-214-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>
3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Основы экономики и финансовой грамотности ; 2026-01-07. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 92 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.01.2026 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>
4. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. - Финансовая грамотность ; Весь срок охраны авторского права. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-9275-3558-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/107990.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности индивида. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.