

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

18.02.2022 протокол №6.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25.02.2022 протокол №6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. \_\_\_\_\_

*(подпись)*

2022 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Утвержденным приказом Минобрнауки России № 25 от 11.01 2018 г.

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова Светлана Викторовна - преподаватель 1 категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплин.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛТЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к материально -техническому обеспечению.....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной т дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины.....	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1** понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

**У2** понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

**У3** осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

**У4** осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

**У5** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

**У6** производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

**У7** выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

**У8** разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов устных сообщений;

**У9** письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З1** особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

- З2** основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- З3** лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум. относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З4** основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- П1** коммуникации в родной и иноязычной среде;
- П2** оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;
- П3** выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- П4** перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;
- П5** сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- П6** письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..
- ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 236 часов, в том числе:

обязательная часть- 166 часов;

вариативная часть- 70 часов.

Объем практической подготовки- 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	236
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	170
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	170
лабораторные занятия	0
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	0
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	66
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	19
подготовка к практическим занятиям	19
выполнение индивидуального или группового задания	18

подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	10
<b>Консультации</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
3 семестр – др	
4 семестр –диф.зачет	
5 семестр – др	
6 семестр – диф.зачет	
7 семестр – др	
8 семестр - диф. зачет	
№ семестр- экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	0

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.</b>		У1-9, П1-6, ОК1-4,6,9,10
<b>Тема 1.1. Документы, деловая переписка, переговоры.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.</li> <li>2. Письмо-запрос.</li> <li>3. Письмо-предложение.</li> <li>4. Договор. Правила делового общения.</li> <li>5. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>6. Лексико-грамматический тест</li> <li>7. Числительные.</li> </ol> <p><b>Контрольная работа. Лексико-грамматический тест.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.</p>	8	
<b>Тема 1.2 Карьера. Устройство на работу.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство на работу. Документы.</li> <li>2. Написание заявления.</li> <li>3. Анкеты.</li> <li>4. Собеседование.</li> <li>5. Повелительное наклонение глагола.</li> <li>6.оборот «имеется».</li> <li>7. Наречия</li> <li>8. Глагол «иметь»</li> </ol> <p><b>Контрольная работа Лексико-грамматический тест</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.</p>	11	



<b>Раздел 2</b>	<b>Моя профессия в современном мире</b>		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
<b>Тема 2.1</b> <b>Учеба и планы на будущее.</b>	Практические занятия 1.Учеба. 2.Поисковое чтение текста. 3.Развитие навыков диалогической речи. 4.Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем. 5.Простые времена английского глагола. 6.Длиительные времена английского глагола	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	6	
<b>Тема 2.2</b> <b>Современный мир профессий</b>	Практические занятия 1.Современный мир профессий. 2.Моя будущая профессия. 3.Поиск работы. 4.Собеседование при приеме на работу. 5.Совешенные и совершенные длительные времена английского глагола. 6.Косвенная речь и согласование времен.	10	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
<b>Тема 2.3</b> <b>Составление резюме.</b>	Практические занятия 1.Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2.Составление резюме. 3.Модальные глаголы. 4.Причастие.	8	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	

<b>Раздел 3</b>	<b>История дорожного строительства.</b>		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
<b>Тема 3.1 Из истории дорожного строительства.</b>	Практические занятия 1. Ранние дни дорожного строительства. 2. Римские дороги. 3. Герундий 4. Инфинитив	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
<b>Тема 3.2 Дорожное строительство в 18, 19 веках.</b>	Практические занятия 1. Условные предложения 3х типов 2. Определительные придаточные предложения. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. 4. Строительство дорог в 18, 19 веках.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
<b>Раздел 4</b>	<b>Современное дорожное строительство.</b>		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
<b>Тема 4.1. Основные проблемы дорожного строительства.</b>	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме. Проблемы дорожного строительства. 2. Реферирование текста. 3. Сложное дополнение. 4. Сложное подлежащее. 5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
<b>Тема 4.2 Современные дороги</b>	Практические занятия 1. Современные дороги – сложные технические сооружения. 2. Дорога в плане. 3. Типы автомобильных дорог. 4. Работа с текстом «Городской транспорт и окружающая среда».	10	

	5.Сложносочиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
<b>Тема 4.3 Проектирование земляного полотна.</b>	Практические занятия 1.Проектирование земляного полотна.. 2. Проектирование бетонного дорожного покрытия. 3. Сложноподчиненные предложения. 4.Практика монологической речи по теме.	10	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
<b>Тема 4.4 Полоса отвода.</b>	Практические занятия 1.Полоса отвода. 2.Работа с текстами «Дороги Макадама и Телфорда». 3. Повторение по теме «Система временных форм глагола»	8	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
<b>Тема 4.5 Структурные слои дорожного покрытия.</b>	Практические занятия 1.Структурные слои дорожного покрытия... 2.Синонимы в английской речи 3. Пассив глагола.	8	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 4.6. Механизация дорожно- строительных работ.</b>	Практические занятия 1.Механизация дорожно-строительных работ 2.Монологическая речь по теме. 3. Фразовые глаголы.	10	
	Самостоятельная работа : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	5	

	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 5</b>	Дорожно-строительные материалы.		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
<b>Тема 5.1. Дорожно- строительные материалы.</b>	Практические занятия 1.Грунты.. 2. Горные породы и каменные материалы. 3. Асфальтобетонные смеси.. 4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений.	8	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
	Контрольная работа	1	
<b>Тема 5.2. Обобщающее повторение</b>	Практические занятия 1.Развитие навыков устной речи. Реплики для ведения беседы. 2.Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений 3.Практика переводов текста профессиональной направленности.	8	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
	Итого:	236	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

– персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;

- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомagneтофон;
- принтер Xerox

OS Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.
2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>
3. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2:739.00. URL: <https://urait.ru/bcode/475086>
4. Катаева, Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка (А1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

Дополнительная литература:

1. Английский язык (а1-в1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 08943-1 : 479.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>
2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>
3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>
4. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).
- 4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- 5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
- 6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
- 7 [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
- 8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
- 9 GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос</li> <li>Оценка практических работ</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Тестирование</li> <li>Устный опрос</li> <li>Оценка письменных практических работ</li> <li>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</li> <li>Зачет</li> <li>Дифференцируемый зачет</li> </ul>



<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Устный опрос</li> <li>Оценка письменных практических работ</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-коммуникации в родной и иноязычной среде;</li> <li>-оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;</li> <li>-выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>-перевода текста с помощью словаря, без словаря-приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;</li> <li>-сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;</li> <li>-письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос</li> <li>Оценка практических работ</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Тестирование</li> <li>Устный опрос</li> <li>Оценка письменных практических работ</li> <li>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</li> <li>Зачет</li> <li>Дифференцируемый зачет</li> </ul>

**Разработчик:**

ВГТУ, СПК, преподаватель 1 категории



Говорова С.В.

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель  
строительно-  
политехнического  
колледжа



Чудайкин А.Д.

**Эксперт**

*ФТБСУ ВО Воронежский ГАУ  
инженер-конструктор. Работа  
кафедры физического и  
математического  
иностранных языков  
и т.д., доцент*

(место работы)

*доцент*

(занимаемая должность)



*АСУ*

(подпись)  
(инициалы, фамилия)  
*А.Ф. Соломатина*

МП

организации