

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Современные методологические концепции в археологии  
и история археологической науки»**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль «Археологические изыскания в строительстве»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/Л.И. Маслихова/

Заведующий кафедрой  
Философии, социологии и  
истории

/Л.С. Перевозчикова/

Руководитель ОПОП

/В.Н. Баринов/

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины** – дать представление о становлении и развитии археологии в России в разных ее аспектах, а также рассмотреть современные методологические концепции в археологической науке.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах историографии и источниковедения как специальных исторических дисциплин;
- проблематизировать и контекстуализировать знание обучающихся по узловым вопросам изучения археологии историографии и источниковедения;
- выработать целостное понимание места и роли истории археологической науки в историческом исследовании (на примере источниковедения и историографии).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 1 - Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК - 1	Знать основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии и источниковедения; основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин
	Уметь адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии, древней и средневековой истории к научноисследовательским задачам; осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого и историографического исследования при решении научно-исследовательских задач
	Владеть теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин; основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	121	121
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История археологии в России (XVIII в. – начало XXI в.). Общие представления.	Понятие об истории археологии. История российской археологии и роль государства в ее развитии. Основные направления истории археологии. История исследований и открытий. История областей археологии. Полевая археология. История представлений и идей в различных областях археологического знания. История государственных и негосударственных организаций археологического профиля. История общественных организаций, связанных с археологией, XIX - нач. XX вв. История археологических форумов, съездов XIX - нач. XX вв. История многолетних археологических экспедиций.	4	2	20	26
2	Источниковедение и историография в археологии.	Изменение подхода к изучению истории науки. Историки науки: исследователи в Санкт Петербурге, Москве, иных центрах. Основные архивные учреждения России. История науки в археологической литературе	4	2	20	26
3	Государственные учреждения и общественные структуры	Императорская Археологическая комиссия. Губернские статистические комитеты, губернские ученые архивные комиссии, научные общества. Их история и место в археологическом изучении России XIX - начала XX веков.	2	4	20	26
4	Полевая археология	XIX в. Образование первых общественных организаций, связанных с археологией. Этапы становления государственной регламентации и разработки методических основ полевой археологии в России. Новое в	2	2	20	24

		организации полевой археологии после 1917 г., ее роль в государстве и обществе. Археологические коллекции и новое законодательство об археологических ценностях.				
5	История развития охранной археологии в России.	Роль охранных археологических работ в развитии российской археологической науки. Охранная археология в XIX в. Охранная археология в начале XX в. Охранная археология после 1917 г. до ВОВ. Охранная археология после ВОВ. Охранная археология на современном этапе	2	2	20	24
6	Современные методологические концепции в археологии	Основные проблемы развития археологии в России. Современное состояние археологической науки.	2	4	21	27
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>121</b>	<b>153</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Археологическая разведка»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- освоить методы работы при проведении историко-архивных и библиографических изысканий;
- освоить методы работы при проведении натурного археологического обследования земельного участка;
- уметь составлять отчет по результатам обследования.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и пояснительную записку

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК - 1	Знать основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии и источниковедения; основные	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин			
	Уметь адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии, древней и средневековой истории к научноисследовательским задачам; осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого и историографического исследования при решении научно-исследовательских задач	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин; основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК - 1	Знать основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии и источниковедения; основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии, древней и средневековой истории к научноисследовательским задачам; осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

источниковедческого и историографического исследования при решении научно-исследовательских задач						
Владеть теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин; основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1) Историческая наука, изучающая прошлое человека по вещественным источникам: А) этнология Б) археология В) антропология

2) Кто первым в истории произвел археологические раскопки?

А) Петр I Б) Геродот В) Набонид

3) Кто из русских ученых ввел в археологию стратиграфическое изучение памятников?

А) Формановский Б) Городцов В) Спицын

4) Вставьте пропущенные слова: «К \_\_\_\_\_ источникам относятся орудия труда, домашняя утварь, монеты, оружие, одежда и т.п.»

5) Как называется раздел археологии, в рамках которого ученые исследуют кораблекрушения и места затонувших кораблей?

А) археобатаника Б) этноархеология В) акваархеология

6) Как называются долговременные места пребывания людей, обнесенные валами и рвами, характерные для железного века и Средневековья?

А) стоянки Б) городища В) селища

7) Как называются сооружения из очень высоких камней, врытых в землю вертикально?

А) дольмены Б) кромлехи В) менгиры

8) Какие типы археологических памятников представляют наибольшую ценность при изучении кочевнических культур?

А) городища; Б) стоянки; В) погребения Г) поселения

9) Бронзовый век соответствует 4 этапу развития металлургии, а именно:

А) Появление медных орудий, но еще преобладают каменные.

Б) Появление медных орудий, но еще преобладают каменные и деревянные.

В) Появление сплавов на медной основе.

Г) В равном соотношении каменные и медные орудия труда.

10) Для изготовления объемных предметов в Бронзовый век делали:

А) Каменные формы

Б) Литейные формы

В) Каменные и литейные формы

Г) Бронзовые формы.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Сравните понимание археологии Платоном в IV в. до н.э. и в наше время. Дайте современное определение археологии.

---

2. Проанализируйте выражение А.В. Арциховского «Археология – это история, вооруженная лопатой».

---

3. Дайте определение объекта науки археологии.

---

4. Дайте определение предмета науки археологии.

---

5. Перечислите виды археологических источников.

---

6. Какой вид археологического источника дает наибольшую информацию в воссоздании духовной жизни первобытного человека. Почему?

---

7. Какие факты из истории России XVII- начала XVIII вв. позволяют говорить о зарождении интереса к изучению древностей.

8. Перечислите меры, предпринятые Петром I для становления российской археологии.

---

9. Проанализируйте содержание термина «неолитическая революция». Насколько, по вашему, мнению, обосновано его использование.

10. Дайте определение термина «артефакт». Приведите примеры артефактов, которые могут быть найдены при изучении разных видов археологических памятников.

---

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. О каком виде археологических памятников пишет Джон Стефенс?**

*“Он лежал перед нами, словно потерпевший крушение корабль: мачты его потеряны, название неизвестно, экипаж погиб, и никто не знает, откуда он шел, кому принадлежал, как долго длилось его путешествие, что послужило причиной его гибели; лишь по едва заметному, скорее даже предполагаемому сходству с известными нам типами кораблей можно с трудом догадаться о том, из каких краев был его экипаж; впрочем, ничего достоверного о нем мы, вероятно, так никогда и не узнаем”.*

---

**2. Проанализируйте высказывание А.А. Спицына:** «Раскопки – не спорт и не удовольствие: это серьезный труд, нередко тяжелый и всегда ответственный. Не довольно найти вещи. Нужно угадать мысль лица, устроившего памятник, способы ее осуществления, процесс работы,

назначение отдельных частей или вещей памятника; все это также трудно как разрешить самую затейливую историческую загадку. Каждый новый курган, могильник дают новый материал для решения старых вопросов, но они же ставят и новые вопросы, рождающиеся при раскопках, так и позднее, при обдумывании их результатов».

**3. Что общего в периодизации древнейшей истории человечества, предложенной Т.Л. Каром в 1 в. до н.э. и К. Томсеном в 1836 г.?**

---

**4. Вставьте пропущенное слово:**

«Что за чудо случилось? Источников чистых просили

Мы у тебя, земля, - что же нам шлешь из глубин?

Или есть жизнь под землей? Или живет под лавою тайно

Новое племя? Иль нам прошлое возвращено?

Римляне, греки, смотрите: открыта снова \_\_\_\_\_,

Город Геракла воскрес в древней своей красоте!»

Ф. Шиллер

**5. Каким было представление об археологической периодизации следующих ученых:**

К. Томсен

А.Н. Радищев

Г. Миллер,

Д.Г. Мессершмидт

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

**7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Археология как наука и научная дисциплина
2. Археологическая культура. Критерии выделения археологических культур.
3. Археологическая типология.
4. Археология палеолита.
5. Археология мезолита.
6. Археология неолита и энеолита.
7. Археология эпохи бронзы.
8. Археология эпохи железа.
9. Скифо-сарматская археология.
10. Археологическое изучение античных колоний Причерноморья.
11. Славяно-русская археология
12. Принципы полевых археологических исследований.
13. Археологическая типология и классификация.
14. Основные направления развития археологии на современном этапе.
15. Охрана археологического наследия в России.
16. Комплексный подход в изучении памятников археологии при



раскопках памятников археологии со строительными и архитектурными остатками

17. Охранные раскопки

18. Отчетность о выполненных археологических полевых работах

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Тест билет по разделу содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 7 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 8 до 9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 10 баллов.

Зачет может проводиться и в форме устного ответа.

В этом случае

1. оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

– обнаружено незнание или непонимание студентом проблем и вопросов курса;

– содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если

– ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания поверхностны;

– студент владеет терминологией;

– ответ содержит незначительные фактические ошибки;

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если

– ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания отличаются глубиной и содержательностью;

– студент владеет терминологией;

– ответ студента структурирован;

– ответ не содержит фактических ошибок или имеет незначительные фактические ошибки;

– ответ не иллюстрируется примерами;

4. Оценка «Отлично» ставится в случае, если

– ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания

отличаются глубиной и содержательностью;

- студент владеет терминологией;
- ответ студента структурирован;
- ответ не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История археологии в России (XVIII в.– начало XXI в.). Общие представления.	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
2	Источниковедение и историография в археологии.	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
3	Государственные учреждения и общественные структуры	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
4	Полевая археология	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
5	История развития охранной археологии в России.	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
6	Современные методологические концепции в археологии	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) : учебное пособие / составители Ю. А. Подосенова, А. Н. Сарапулов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-85218-992-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86347.html>

Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.htm> 1

Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-9// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>

Труды отдела охранных раскопок : монография / Р. М. Мунчаев, А. С. Смирнов, Энговатова [и др.] ; под редакцией Р. М. Мунчаев. — Москва : Институт Археологии РАН, 2004. — 188 с. — ISBN 5-94375-026-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11458.html>

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" — Текст : электронный // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/0ebbf5e9a47e78cc49c7899fddf4a78fe6d27cca/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/0ebbf5e9a47e78cc49c7899fddf4a78fe6d27cca/)

Сборник цен на научно-проектные работы по памятникам истории и культуры. СЦНПР-91" (утв. Приказом Минкультуры СССР от 05.11.1990 N 321). — Текст: электронный // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=15800#06034734601987024>

Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

О правилах использования детекторов металла на памятниках археологии. Памятка ). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

Правила проведения археологических полевых работ на участках водных объектов). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.

2. Переносное компьютерное оборудование

3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.


Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с археологическими источниками, нормативной документацией, технической документацией и пр. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава используемого перечня учебной литературы, необходимой для усвоения дисциплины	31.08.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	