

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Современные методологические концепции в археологии
и история археологической науки»**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль «Археологические изыскания в строительстве»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/Л.И. Маслихова/

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории

/Л.С. Перевозчикова/

Руководитель ОПОП

/В.Н. Баринов/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – дать представление о становлении и развитии археологии в России в разных ее аспектах, а также рассмотреть современные методологические концепции в археологической науке.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах историографии и источниковедения как специальных исторических дисциплин;
- проблематизировать и контекстуализировать знание обучающихся по узловым вопросам изучения археологии историографии и источниковедения;
- выработать целостное понимание места и роли истории археологической науки в историческом исследовании (на примере источниковедения и историографии).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 1 - Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК - 1	<p>Знать основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии и источниковедения; основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин</p> <p>Уметь адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии, древней и средневековой истории к научноисследовательским задачам; осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого и историографического исследования при решении научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин; основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	121	121
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История археологии в России (XVIII в. – начало XXI в.). Общие представления.	Понятие об истории археологии. История российской археологии и роль государства в ее развитии. Основные направления истории археологии. История исследований и открытий. История областей археологии. Полевая археология. История представлений и идей в различных областях археологического знания. История государственных и негосударственных организаций археологического профиля. История общественных организаций, связанных с археологией, XIX - нач. XX вв. История археологических форумов, съездов XIX - нач. XX вв. История многолетних археологических экспедиций.	4	2	20	26
2	Источниковедение и историография в археологии.	Изменение подхода к изучению истории науки. Историки науки: исследователи в Санкт Петербурге, Москве, иных центрах. Основные архивные учреждения России. История науки в археологической литературе	4	2	20	26
3	Государственные учреждения и общественные структуры	Императорская Археологическая комиссия. Губернские статистические комитеты, губернские ученые архивные комиссии, научные общества. Их история и место в археологическом изучении России XIX - начала XX веков.	2	4	20	26
4	Полевая археология	XIX в. Образование первых общественных организаций, связанных с археологией. Этапы становления государственной регламентации и разработки методических основ полевой археологии в России. Новое в	2	2	20	24

		организации полевой археологии после 1917 г., ее роль в государстве и обществе. Археологические коллекции и новое законодательство об археологических ценностях.				
5	История развития охранной археологии в России.	Роль охранных археологических работ в развитии российской археологической науки. Охранная археология в XIX в. Охранная археология в начале XX в. Охранная археология после 1917 г. до ВОВ. Охранная археология после ВОВ. Охранная археология на современном этапе	2	2	20	24
6	Современные методологические концепции в археологии	Основные проблемы развития археологии в России. Современное состояние археологической науки.	2	4	21	27
Итого			16	16	121	153

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Археологическая разведка»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- освоить методы работы при проведении историко-архивных и библиографических изысканий;
- освоить методы работы при проведении натурного археологического обследования земельного участка;
- уметь составлять отчет по результатам обследования.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и пояснительную записку

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК - 1	Знать основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии и источниковедения; основные	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин			
	Уметь адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии, древней и средневековой истории к научноисследовательским задачам; осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого и историографического исследования при решении научно-исследовательских задач	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин; основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК - 1	Знать основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии и источниковедения; основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии, древней и средневековой истории к научноисследовательским задачам; осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

источниковедческого и историографического исследования при решении научно-исследовательских задач						
Владеть теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин; основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1) Историческая наука, изучающая прошлое человека по вещественным источникам: А) этнология Б) археология В) антропология

2) Кто первым в истории произвел археологические раскопки?

А) Петр I Б) Геродот В) Набонид

3) Кто из русских ученых ввел в археологию стратиграфическое изучение памятников?

А) Формановский Б) Городцов В) Спицын

4) Вставьте пропущенные слова: «К _____ источникам относятся орудия труда, домашняя утварь, монеты, оружие, одежда и т.п.»

5) Как называется раздел археологии, в рамках которого ученые исследуют кораблекрушения и места затонувших кораблей?

А) археобатаника Б) этноархеология В) акваархеология

6) Как называются долговременные места пребывания людей, обнесенные валами и рвами, характерные для железного века и Средневековья?

А) стоянки Б) городища В) селища

7) Как называются сооружения из очень высоких камней, врытых в землю вертикально?

А) дольмены Б) кромлехи В) менгиры

8) Какие типы археологических памятников представляют наибольшую ценность при изучении кочевнических культур?

А) городища; Б) стоянки; В) погребения Г) поселения

9) Бронзовый век соответствует 4 этапу развития металлургии, а именно:

А) Появление медных орудий, но еще преобладают каменные.

Б) Появление медных орудий, но еще преобладают каменные и деревянные.

В) Появление сплавов на медной основе.

Г) В равном соотношении каменные и медные орудия труда.

10) Для изготовления объемных предметов в Бронзовый век делали:

А) Каменные формы

Б) Литейные формы

В) Каменные и литейные формы

Г) Бронзовые формы.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Сравните понимание археологии Платоном в IV в. до н.э. и в наше время. Дайте современное определение археологии.

2. Проанализируйте выражение А.В. Арциховского «Археология – это история, вооруженная лопатой».

3. Дайте определение объекта науки археологии.

4. Дайте определение предмета науки археологии.

5. Перечислите виды археологических источников.

6. Какой вид археологического источника дает наибольшую информацию в воссоздании духовной жизни первобытного человека. Почему?

7. Какие факты из истории России XVII- начала XVIII вв. позволяют говорить о зарождении интереса к изучению древностей.

8. Перечислите меры, предпринятые Петром I для становления российской археологии.

9. Проанализируйте содержание термина «неолитическая революция». Насколько, по вашему, мнению, обосновано его использование.

10. Дайте определение термина «артефакт». Приведите примеры артефактов, которые могут быть найдены при изучении разных видов археологических памятников.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. О каком виде археологических памятников пишет Джон Стефенс?

“Он лежал перед нами, словно потерпевший крушение корабль: мачты его потеряны, название неизвестно, экипаж погиб, и никто не знает, откуда он шел, кому принадлежал, как долго длилось его путешествие, что послужило причиной его гибели; лишь по едва заметному, скорее даже предполагаемому сходству с известными нам типами кораблей можно с трудом догадаться о том, из каких краев был его экипаж; впрочем, ничего достоверного о нем мы, вероятно, так никогда и не узнаем”.

2. Проанализируйте высказывание А.А. Спицына: «Раскопки – не спорт и не удовольствие: это серьезный труд, нередко тяжелый и всегда ответственный. Не довольно найти вещи. Нужно угадать мысль лица, устроившего памятник, способы ее осуществления, процесс работы,

назначение отдельных частей или вещей памятника; все это также трудно как разрешить самую затейливую историческую загадку. Каждый новый курган, могильник дают новый материал для решения старых вопросов, но они же ставят и новые вопросы, рождающиеся при раскопках, так и позднее, при обдумывании их результатов».

3. Что общего в периодизации древнейшей истории человечества, предложенной Т.Л. Каром в 1 в. до н.э. и К. Томсеном в 1836 г.?

4. Вставьте пропущенное слово:

«Что за чудо случилось? Источников чистых просили

Мы у тебя, земля, - что же нам шлешь из глубин?

Или есть жизнь под землей? Или живет под лавою тайно

Новое племя? Иль нам прошлое возвращено?

Римляне, греки, смотрите: открыта снова _____,

Город Геракла воскрес в древней своей красоте!»

Ф. Шиллер

5. Каким было представление об археологической периодизации следующих ученых:

К. Томсен

А.Н. Радищев

Г. Миллер,

Д.Г. Мессершмидт

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Археология как наука и научная дисциплина
2. Археологическая культура. Критерии выделения археологических культур.
3. Археологическая типология.
4. Археология палеолита.
5. Археология мезолита.
6. Археология неолита и энеолита.
7. Археология эпохи бронзы.
8. Археология эпохи железа.
9. Скифо-сарматская археология.
10. Археологическое изучение античных колоний Причерноморья.
11. Славяно-русская археология
12. Принципы полевых археологических исследований.
13. Археологическая типология и классификация.
14. Основные направления развития археологии на современном этапе.
15. Охрана археологического наследия в России.
16. Комплексный подход в изучении памятников археологии при

раскопках памятников археологии со строительными и архитектурными остатками

17. Охранные раскопки

18. Отчетность о выполненных археологических полевых работах

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Тест билет по разделу содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 7 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 8 до 9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 10 баллов.

Зачет может проводиться и в форме устного ответа.

В этом случае

1. оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

– обнаружено незнание или непонимание студентом проблем и вопросов курса;

– содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если

– ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания поверхностны;

– студент владеет терминологией;

– ответ содержит незначительные фактические ошибки;

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если

– ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания отличаются глубиной и содержательностью;

– студент владеет терминологией;

– ответ студента структурирован;

– ответ не содержит фактических ошибок или имеет незначительные фактические ошибки;

– ответ не иллюстрируется примерами;

4. Оценка «Отлично» ставится в случае, если

– ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания

отличаются глубиной и содержательностью;

- студент владеет терминологией;
- ответ студента структурирован;
- ответ не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История археологии в России (XVIII в.– начало XXI в.). Общие представления.	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
2	Источниковедение и историография в археологии.	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
3	Государственные учреждения и общественные структуры	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
4	Полевая археология	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
5	История развития охранной археологии в России.	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен
6	Современные методологические концепции в археологии	ПК - 1	Тест, устный ответ, требования к КР, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) : учебное пособие / составители Ю. А. Подосенова, А. Н. Сарапулов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-85218-992-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86347.html>

Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.htm> 1

Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-9// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>

Труды отдела охранных раскопок : монография / Р. М. Мунчаев, А. С. Смирнов, Энговатова [и др.] ; под редакцией Р. М. Мунчаев. — Москва : Институт Археологии РАН, 2004. — 188 с. — ISBN 5-94375-026-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11458.html>

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" — Текст : электронный // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/0ebbf5e9a47e78cc49c7899fddf4a78fe6d27cca/

Сборник цен на научно-проектные работы по памятникам истории и культуры. СЦНПР-91" (утв. Приказом Минкультуры СССР от 05.11.1990 N 321). — Текст: электронный // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=15800#06034734601987024>

Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

О правилах использования детекторов металла на памятниках археологии. Памятка). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

Правила проведения археологических полевых работ на участках водных объектов). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.

2. Переносное компьютерное оборудование

3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Современные методологические концепции в археологии и история археологической науки» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с археологическими источниками, нормативной документацией, технической документацией и пр. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава используемого перечня учебной литературы, необходимой для усвоения дисциплины	31.08.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	