МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Панфилов Д.В.
«22» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Градостроительство и территориальное планирование»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Т.С. Халеева/

Заведующий кафедрой Проектирования зданий и сооружений им. Н.В. Троицкого _____ /О.А. Сотникова/

Руководитель ОПОП _____ /Т.В. Макарова/

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Градостроительство и территориальное планирование» является формирование основ теоретических знаний по фундаментальным и прикладным разделам основ градостроительства - дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач городского развития.

В процессе освоения новых знаний об отечественных и зарубежных положениях теории градостроительства формируется представление и обеспечивается понимание специфики современного этапа развития градостроительной теории; приобретается знание базовых понятий и концепций; формируется представление о характере проектных и исследовательских задач, стоящих перед студентами, обучающимися по профилю "Проектирование зданий".

1.2. Задачи освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний в области современного градостроительства и понимание роли дисциплины в обобщающей и фундаментальной части этой сферы, закономерностей существующей городской среды, тенденций развития различных направлений в области архитектуры путем освоения методологических и методических основ формирования структуры генеральных планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Градостроительство и территориальное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительство и территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать: - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

	- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
	Владеть: - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительство и территориальное планирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	180	180
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Город как объект градостроительного проектирования. Город в иерархической структуре расселения. Планировочная структура города	Принципы градостроительного проектирования. Критерии качества градостроительной деятельности. Экономические условия проектирования города. Концепции развития планировочной структуры Градостроительная система и уровни структурной организации селитебной территории. Градостроительные резервы. Особенности проектирования российского города	8	10	10	28
2	Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования. Сущность и правовые условия градорегулирования	Генеральные планы поселений и городских округов. Цели и задачи разработки. Основные функциональные разделы. Практика разработки генеральных планов. Роль стратегического планирования в развитии территории Стадии градостроительного процесса. Институциональная основа градостроительной деятельности	8	10	10	28
3	Структура и динамика городского пространства Функциональные градостроительные системы	Планировочный каркас города. Экологический каркас. Концепция развития города Функциональная структура современного города Функциональная дифференциация городского пространства Жилая (социальная) градостроительная подсистема Производственная градостроительная подсистема Коммунальная градостроительная подсистема Транспортная градостроительная подсистема Экологическая градостроительная подсистема Роль пригородных зон в развитии городского пространства Урбанизационная сукцессия: городские агломерации, мегалополисы	8	10	10	28
4	Эстетические и архитектурные принципы возведения городских объектов города	Город как эстетический объект. Эстетические критерии в градостроительстве. Экологическая роль эстетики. Видеоэкология. Современные архитектурные стили. Эстетическое значение территорий с особым статусом. Художественные средства выражения эстетической ценности городского поселения. Зрительные уровни обеспечения эстетического своеобразия	6	12	12	30
5	Роль общественных пространств в развитии города. Свойства и функции общественных пространств	Мастер-план как основа проекта обустройства города. Роль девелопмента в развитии общественных пространств. Природа социальных конфликтов в градостроительной сфере. Развитие общественных инициатив как основа освоения общественных пространств. Алгоритм для освоения общественных	6	12	12	30

		пространств. Сохранение объектов культурного наследия как элемент устойчивого развития территорий. Туристско-рекреационные аспекты сохранения историко-культурного наследия.				
		Итого	**36**	**54**	**54**	**144**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения. Примерная тематика курсовой работы: «Разработка концепции генерального плана жилого комплекса средней этажности площадью 4-6 га».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. Выработать концепцию благоустройства дворовой территории с расчетом тематических площадок и озеленения пространства;
2. Разработать схему генерального плана жилого комплекса с переменной этажностью Комфорт- и Бизнес- классов по градостроительным нормам;
3. Запроектировать транспортно-пешеходные связи: проезды, тротуары;
4. Рассчитать технико-экономические показатели проекта планировки.

Курсовая работа включат в себя графическую часть, расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - проводить предварительное	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.			
	Владеть: - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования,	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	планировки и застройки населенных мест					
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.					

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1**. В городах России сосредоточено население…**
1.1. большая часть населения
1.2. меньшая часть населения

2. Урбанизация – это
1. глобальный социально-экономической процесс, связанный с распространением городского образа жизни на всю сеть населенных мест
2. глобальной социально-экономический процесс, связанный с ростом и развитием пригородный зоны крупных городов

3. Регион – это:
3.1. экономический район
3.2. территория, обладающая целостностью и взаимосвязанностью
3.3. промышленная агломерация
3.4. транспортный узел

4. В основе территориальных систем рассматривается взаимодействие следующих составляющих (подсистем):
4.1. природной и социально-демографической
4.2. социально-демографической и экономической
4.3. *природной, социально-демографической и экономической*
4.4. природной и экономической

5. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:
5.1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
53.2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
5.3. жилая, промышленно - складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

6. Какое основное назначение пригородной зоны города:
6.1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
6.2. оздоровительно - туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
6.3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

7. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:
7.1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
7.2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
7.3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

8. Опишите какие основные принципы создания микрорайонов:
8.1. освоение городских территорий без сноса жилых
8.2. комплексность и поэтапная завершенность строительства
8.3. обеспечение доступности общественных учреждений
8.4 обеспечение ступенчатого обслуживания населения
8.5. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

9. В структуру селитебной зоны города входят:
9.1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
9.2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
9.3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

10. Функциональное зонирование жилища
10.1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
10.2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
10.3. зона отдыха, рекреация, активная зона

10. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах
10.1. - 300
10.2. - 800
10.3. - 1500

11. Промышленный район - это
11.1. территория, в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий.
11.2. территория города, состоящая из группы микрорайонов
11.3. территория развития сельского хозяйства

12. Промышленная территория-это:
12.1. территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями
12.2. территория, занятая главным образом жилой застройкой и культурными обслуживаниями
12.3. территория для размещения складского хозяйства

13. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:
13.1. последовательное удаление людоёмких предприятий
13.2. последовательное удаление менее людоёмких предприятий
13.3. удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

14. Коммунально-складская зона – это
14.1. зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
14.2. зона, требующая локализации и изоляции

14.3. зона, требующая проникновения

15. Система озеленения города включает в себя:
15.1. только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
15.2. санитарно-защитную зону и зону рекреации
15.3. только зону рекреации

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Указать формулы заселения жилого дома и квартиры, дифференцированного по уровню комфорта

Тип жилого дома и квартиры по уровню комфорта	Норма площади жилого дома и квартиры в расчете на одного человека, м2	Формула заселения жилого дома и квартиры *
Комфорт-класс	30	$к = n$ $к = n + 1$
Бизнес-класс	40	$к = n + 1$ $к = n + 2$

** - ответ*

2. Указать и занести в таблицу технико-экономические показатели секции жилых зданий, используемые при градостроительном проектировании

** - ответ*

Типовой проект или тип секции	* *Этажность*	* *Жилая площадь ($м^2$)*	* *Общая площадь ($м^2$)*	* *Длина (м)*	* *Ширина (м)*

3. Указать процентные показатели при расчете площадей элементов благоустройства жилой территории

Тип площадки	Удельные размеры площадок ($м^2$/ чел) *
Для игр детей дошкольного и младшего школьного возраста	*0,7*
Для отдыха взрослого населения	*0,1*
Для занятия физкультурой	*2*

Для хозяйственных целей и выгула собак	*0,3*
Для стоянки автомашин	*0,8*

** - ответ*

4. Привести формулу расчета плотности застройки

Ответ: р = Sобщ застр : S участ, где

Sобщ застр – расчетное число (м2);

S участ – по заданию (га)

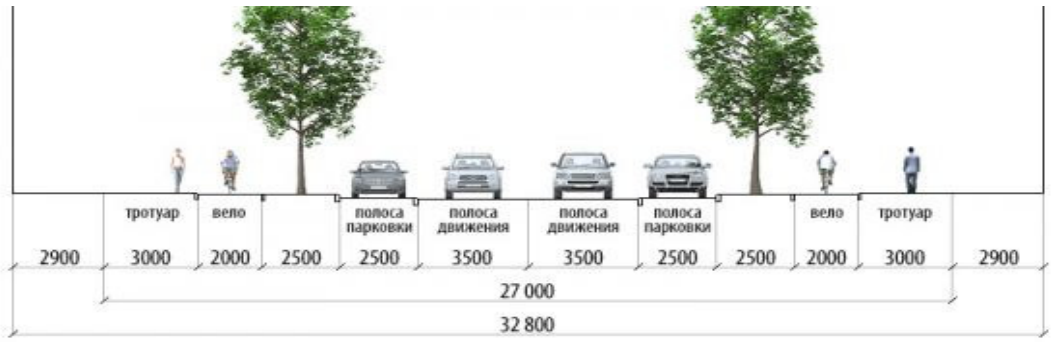
5. Важными показателями рационального подхода к проектированию являются показатели $К_1$ и $К_2$. Напишите формулу показателя плоскостного планировочного коэффициента рационального использования площадей $К_1$:

Ответ: К1= Sжил : Sобщ

6. Что обозначает формула К2= Vзд : Sобщ?

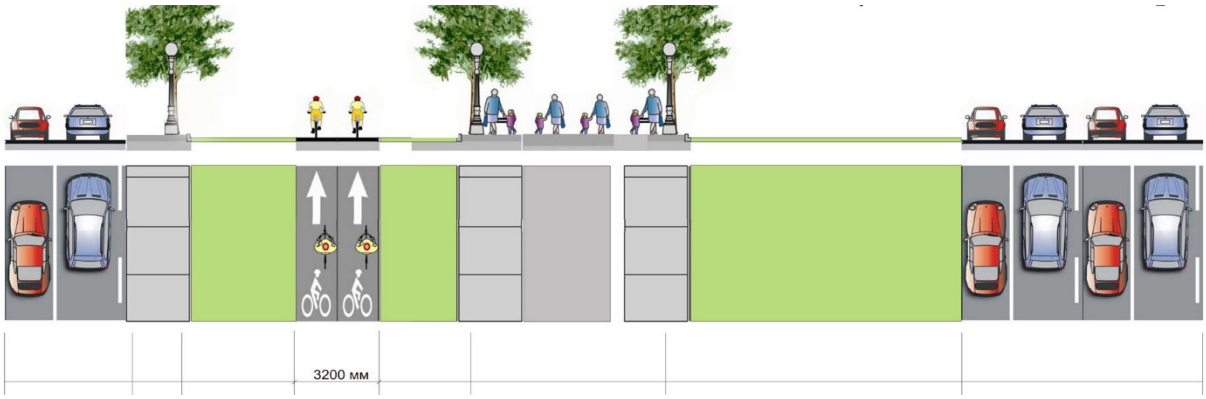
Ответ: Коэффициент рационального использования объема $К_2$

7. Укажите ширину улицы



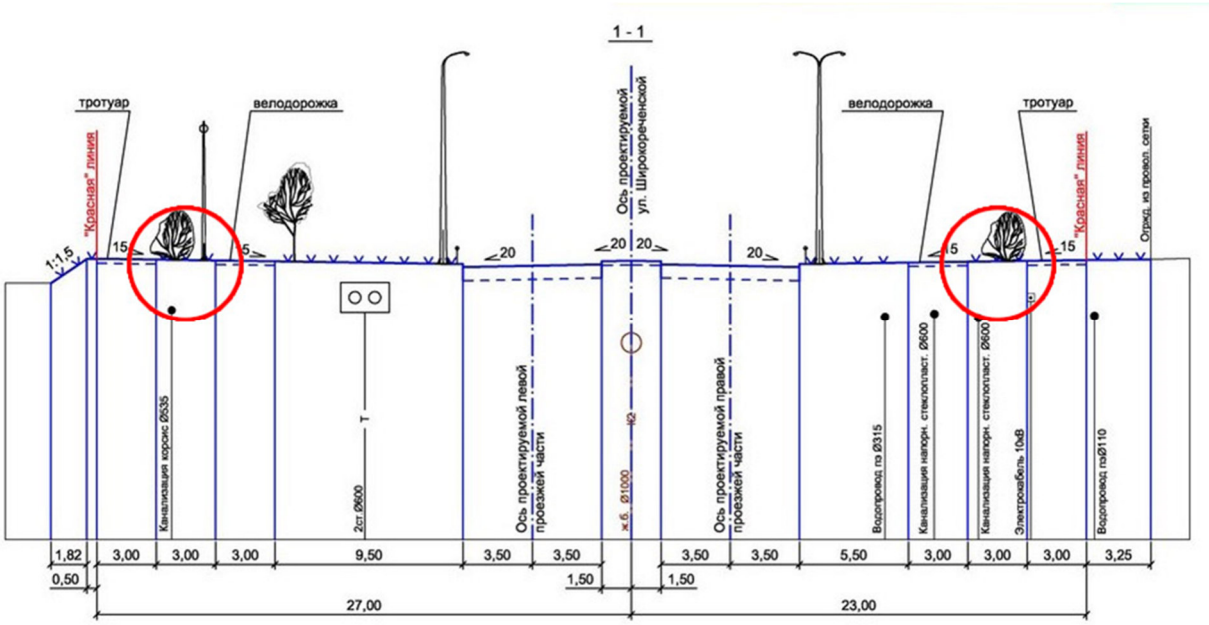
Ответ: 27.000 м

8. Как называется градостроительный элемент благоустройства в центре улицы для кратковременного отдыха?



Ответ: Зона для кратковременного отдыха - бульвар

9. Разрез какой улицы изображен на схеме?



Ответ: Магистральная улица общегородского значения, т.к. ширина полосы движения составляет 3,5 м

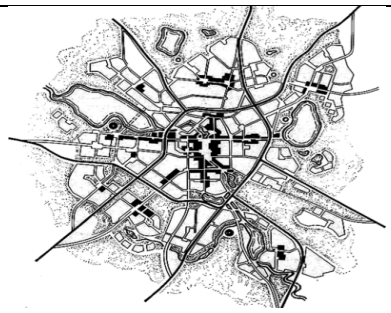
7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. ***Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 1:***

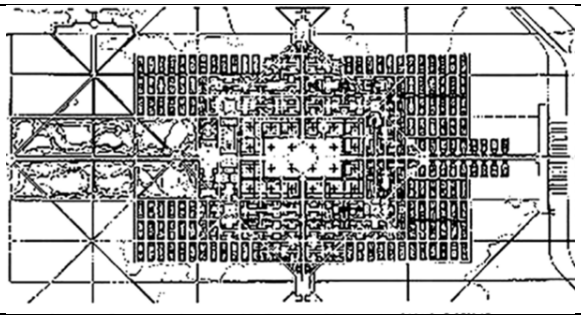
А) – радиально-концентрический *Б) – линейный* *В) – решетчато-сетевой* *Г) – лучевой (веерный)*	

2. ***Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 2:***

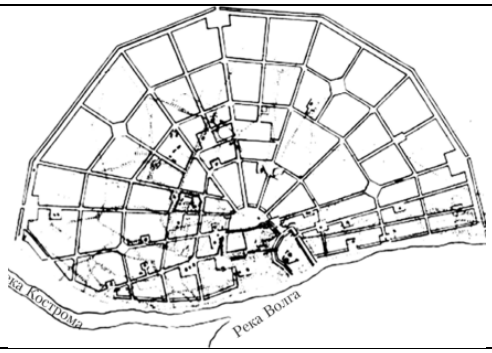
А) – радиально-концентрический *Б) – линейный* ***В) – решетчато-сетевой*** *Г) – лучевой (веерный)*	

3. ***Определите тип планировочной структуры города, изображенный на***

рисунке 3:

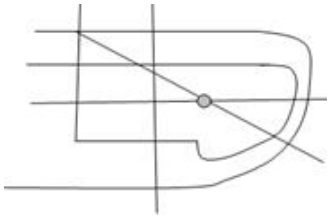
А) – радиально-концентрический ***Б) – линейный*** *В) – решетчато-сетевой* *Г) – лучевой (веерный)*	

4. ***Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 4:***

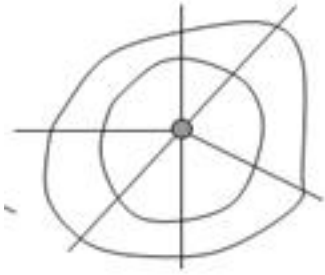
А) – радиально-концентрический *Б) – линейный* *В) – решетчато-сетевой* ***Г) – лучевой (веерный)***	

5. ***Нарисовать схему построения уличных сетей при свободной системе планирования городской территории***

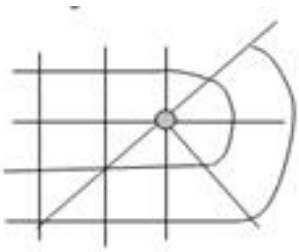
6. ***Нарисовать схему построения уличных сетей при смешанной системе планирования городской территории***



7. ***Нарисовать схему построения уличных сетей при радиально-кольцевой системе планирования городской территории***

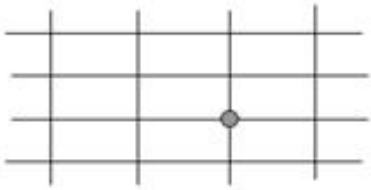


8. ***Нарисовать схему построения уличных сетей при комбинированной регулярной системе планирования городской территории***



9. ***Нарисовать схему построения уличных сетей при радиальной регулярной системе планирования городской территории***

10. ***Нарисовать схему построения уличных сетей при прямоугольной регулярной системе планирования городской территории***



11. ***Нарисовать схему построения уличных сетей при прямоугольно-диагональной системе планирования городской территории***

12. ***Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?***
    12.1. прямоугольный тип
    12.2. радиально-кольцевой тип
    12.3. веерный тип

13. *К* ***какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?***
    13.1. – радиальный
    13.2.– решетчатый
    13.3. - лучевой

14. ***Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из … ступеней.***
    14.1. – 4
    14.2. – 2
    14.3. ***- 3***

15. СОК «Олимпик» в г. Воронеж – это:

15.1. парк ограниченного пользования
15.2. парк общего пользования
15.3. парк специального пользования

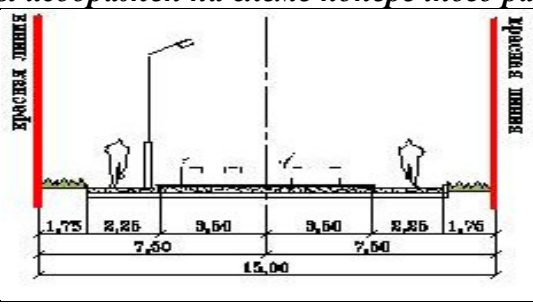
16. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?

16.1. Живописность
16.2. трудность организации магистральных улиц
16.3. индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

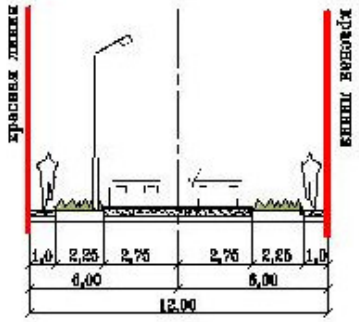
17. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

17.1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
17.2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
17.3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

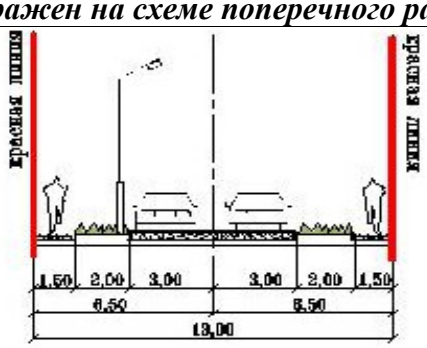
18. Определите профиль какой улицы изображен на схеме поперечного разреза.

1. главная *2. основная* *3. второстепенная*	

19. Определите профиль какой улицы изображен на схеме поперечного разреза.

1. главная *2. основная* ***3. второстепенная***	

20. Определите профиль какой улицы изображен на схеме поперечного разреза.

1. главная ***2. основная*** *3. второстепенная*	

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Укажите вопросы для экзамена

1. Дайте определение понятия «территориальное планирование».
2. Дайте определение основных направлений в территориальном планировании и целей этих направлений.
3. Экологические основы и проблемы современной урбанизации. Характер воздействия урбанизации на среду.
4. Градостроительный Кодекс РФ, территориально-планировочные зонирование.
5. Цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований.
6. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города. Генеральный план города: формирование, состав, назначение.
7. Функционально-планировочная организация города.
8. Практика реализации градостроительной политики в сфере жилищного строительства (на примере городского округа город Воронеж).
9. Основные экологические проблемы систем расселения. Понятие «градостроительная экология».
10. Инженерное обеспечение территорий.
11. Производственные территории. Реновация.
12. Влияние природно-климатических факторов на озеленение города. Композиционные взаимосвязи садов и парков с городской средой.
13. Архитектурно-эстетические вопросы и охрана окружающей среды.
14. Экологические аспекты градостроительства.
15. Транспортный каркас города.
16. Внешний транспорт. Планировочные ограничения и зоны с особыми условиями использования территории, связанные с эксплуатацией внешнего транспорта.
17. Улично-дорожная сеть. Принципы построения. Генезис улично-дорожной сети исторических городов.
18. Типы улично-дорожных сетей городов.
19. Классификация улиц и дорог. Особенности проектирования.
20. Городской транспорт. Виды городского транспорта.
21. Логистические основы проектирования транспортной организации городской среды.
22. Состав необходимых исходных данных, требований и ограничений при проектировании и осуществлении мероприятий инженерной подготовки.
23. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городов.
24. Назовите цели и задачи территориального планирования.
25. Мировой опыт охраны объектов культурного наследия. Международное законодательство. Законодательство Российской Федерации в области охраны объектов культурного наследия. Правовой статус памятников культурного наследия.
26. Сохранение объектов культурного наследия как элемента устойчивого развития территорий.
27. Туристско-рекреационные аспекты сохранения историко-культурного наследия.
28. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
29. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон.
30. Развитие социальной сферы и общественного пространства города.
31. Многофункциональные общественные центры и транспортная организация.
32. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
33. Функции планировочной организации городов: центр, узел, ось.
34. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.

35. Минимизация затрат на коммуникации и инженерные сооружения (на примере).
36. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
37. Коммунально-складская зона: состав и территориальное соотношение элементов.
38. Проблемы формирования природного комплекса Воронежа пригородной зоны.
39. Состояние и проблемы развития системы объектов образования г. Воронежа.
40. Развитие объектов здравоохранения, культуры и спорта г. Воронежа.
41. Основные современные градостроительные концепции.
42. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
43. Планировочная композиция квартала.
44. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
45. Минимизация затрат на коммуникации и инженерные сооружения.
46. Особенности проектирования среднеэтажных жилых комплексов.
47. Социально-демографическое обоснование функционально-планировочной структуры жилых комплексов.
48. Санитарно-гигиенические требования к проектированию жилища (освещенность и инсоляция).
49. Противопожарные требования к объектам жилым комплексов.
50. Элементы благоустройства среднеэтажных жилых комплексов.
51. Колористика и пластика среды жилых районов.
52. Особенности объемно-пространственной композиции среднеэтажных жилых комплексов.
53. Взаимосвязь цвета и функционального, социального и композиционного назначения объектов.
54. Объекты жилых комплексов: две зоны восприятия - мелкодробного и укрупненного членения.
55. Роль природного комплекса в восприятии градостроительных ансамблей (выразительность и масштабность).
56. Озеленение жилого комплекса/квартала.
57. Транспортно-пешеходная организация жилого комплекса.
58. Архитектурная композиция – основа формообразования структуры жилого комплекса.
59. Органичность связей архитектуры с ландшафтной ситуацией.
60. Современный отечественный и зарубежный опыт проектирования среднеэтажных жилых комплексов.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Город как объект градостроительного проектирования. Город в иерархической структуре расселения. Планировочная структура города	ПК-2	Тест, требования к курсовой работе…
2	Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования. Сущность и правовые условия градорегулирования	ПК-2	Тест, требования к курсовой работе …
3	Структура и динамика городского пространства Функциональные градостроительные системы	ПК-2	Тест, требования к курсовой работе …
4	Эстетические и архитектурные принципы возведения городских объектов города	ПК-2	Тест, требования к курсовой работе …
5	Роль общественных пространств в развитии города. Свойства и функции общественных пространств	ПК-2	Тест, требования к курсовой работе …

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Укажите учебную литературу

1. Груздев В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Текст]: учеб. пос. для вузов / В. М. Груздев; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. –Н. Новгород: ННГАСУ, 2014 - 146 с. ISBN
2. Малоян Г.А. Основы градостроительства: Учебное пособие/–М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 –152 с.
3. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки/под общ. ред. Ю. В. Алексеева. –М.: Издательство АСВ,2009 – 640 с: ил.
4. СП 42.13330.2011. Градостроительство городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011 – 109 с.
5. Свод правил СП 476.1325800.2020 «Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых микрорайонов». Дата введения - 25 июля 2020 г.
6. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
7. Генеральный план городского округа город Воронеж на 2021-2041 год, утвержденный решением Воронежской городской Думы № 137-V от 25.12.2020 г.
8. Правила землепользования и застройки территории городского округа город Воронеж, утвержденные решением Воронежской городской Думы от 25.12.2009 № 384-II (в редакции от 23.06.2021 № 246-V).
9. Сайт Росреестра с обозначением границ участка и установленного градостроительного регламента на данную территорию.
10. Муниципальная программа городского округа город Воронеж "Формирование современной городской среды на территории городского округа город Воронеж на 2018 - 2024 годы".

11. Муниципальная программа с реализуемыми в городском округе город Воронеж мероприятиями в сфере обеспечения доступности городской среды для маломобильных групп населения, цифровизации городского хозяйства, а также мероприятиями в рамках национальных проектов.
12. Указ Губернатора Воронежской области от 2.09.2021 г. N 165-У «О комплексном развитии территории в Воронежской области».
13. Журналы: Градостроительство; Территориальное планирование, Управление развитием территорий, Земельный вестник, Кадастровый вестник.

Источники: http://housing.totalarch.com/node/155

http://www.gosthelp.ru/text/RukovodstvoRukovodstvopop9.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Укажите перечень информационных технологий

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентационных способов предоставления информации на лекции;
- использование электронной библиотеки IPRbookshop;

Видеоматериалы при проведении лекций, методические пособия, периодическая литература по архитектуре и строительству.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Стройконсультант, Техэксперт.

Использование электронной библиотеки нормативно-технической документации, использование графических программных комплексов ACAD, COREL, КОМПАС и расчетных программных комплексов. Актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office; ArchiCAD; Art*Lantis; Photoshop; 3D Max.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
- WWW.GOSSTROY.RU -строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- www.consultant.ru/ - Консультат плюс
- Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/
- Официальный сайт Научно-исследовательского института архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) http://niitag.ru/.
- Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук http://raasn.ru/.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Укажите материально-техническую базу

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Градостроительство и территориальное планирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета технико-экономических показателей жилых групп. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков

	самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.