# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Факультету ТВЕРЖДАЮ
машиностроения и ВИ. Ряжских техники

28 августа 2017 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 15.03.05 — Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства
Квалификация выпускника Бакалавр
Нормативный период обучения 4 года / Форма обучения Очная / Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы /Гольцев А.М. / Заведующий кафедрой автоматизированного оборудования машиностроительного производства / Сафонов С.В. / Руководитель ОПОП / Сафонов С.В. /

Воронеж 2017

#### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### 1.1 Цели практики

Очная форма обучения

- практическое знакомство с общими вопросами технологии и оборудованием машиностроительного предприятия, организацией и проведением научно-исследовательской деятельности, основными приборами и средствами измерений, используемых на предприятии;
- закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков, полученных во время аудиторных занятий при изучении дисциплин второго и третьего курсов, закрепление формируемых компетенций и результатов практическим опытом работы;
- сбор материалов для выполнения курсовых работ и проектов в последующих семестрах;
- получение индивидуального задания, сбор материалов и выполнение научно-исследовательской работы;
  - ведение дневника практики, написание отчета по практике.

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена

#### 1.2 Задачи освоения практики

Очная форма обучения

- изучить технологическое обеспечение используемых технологических изучить и проанализировать действующие на предприятии технологические процессы изготовления и сборки изделий, обратить особое внимание на их технологическое оснащение;
- ознакомиться с применением на производстве современных достижений науки и техники в области машиностроения и ведением научно-исследовательских работ, их организацией, финансированием и управлением;
- изучить применяемое оборудование, инструменты, инструкции, правила техники безопасности при выполнении научно-исследовательских работ.

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики - дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики — перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

#### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

# 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕ-МЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Производственная практика. Научноисследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

Очная форма обучения

ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств.

ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств.

ПК-12 способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа.

ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публика-ций.

ПК-14 способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие				
	сформированность компетенции				
ПК-10	Знать маршрутную обработку выпускаемого изделия от за-				
	готовки до ОТК; основные правила техники безопасности				
	при работе в цехе, на рабочем месте, основы жизнедеятель-				
	ности и охраны окружающей среды.				

**Уметь** работать в команде, анализируя модель изделия, обсуждая технологический процесс его выпуска, вникая в его суть.

**Владеть** навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в коллективе, быть толерантным и вежливым, используя знания норм русского языка, для чего - анализировать ситуации общения; знаниями основ заготовительного производства на предприятии, технологического и метрологического контроля готового изделия; навыками чтения и анализа рабочих чертежей обрабатываемого на производстве изделия

#### ПК-11

**Знать** маршрутную обработку выпускаемого изделия от заготовки до ОТК; принципы и порядок оформления цеховой сопроводительной документации на изделие; методы обработки деталей машин, технологическое обеспечение процессов.

**Уметь** определять наиболее эффективные методы обработки; работать в команде и коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; провести анализ метода получения заготовки на изделие и назначения материала на ее изготовление, обобщить варианты решения проблем.

**Владеть** навыками работы с полученной во время прохождения производственной практики информацией, необходимой для изучения дисциплин и выполнения курсовых проектов и работ, запланированных на 5, 6, семестры; навыками проведения анализа технологического и метрологического контроля выпускаемого изделия; умением реализации эффективных методов обработки в реальных производственных условиях.

#### ПК-12

**Знать** структуру и оборудование машиностроительного предприятия, цехов, участков; номенклатуру изделий и принципы их обработки, применяемый инструмент и оборудование; основы планирования и выполнения экспериментальных исследований по заданной методике.

**Уметь** понимать суть конструкторско-технологических решений на данном производственном участке; выполнять индивидуальное задание, полученное от руководителя практики, организовывая свою работу и занимаясь самообразованием, используя положительный опыт рассматриваемой проблемы в российских и зарубежных источниках информации.

Владеть знаниями основного и заготовительного производства на предприятии, технологического и метрологического

	контроля готового изделия; навыками проведения экспериментов и научно-исследовательских работ, оформления сопроводительной документации.
ПК-13	Знать принципы проведения технического и метрологического контроля выпускаемого изделия; правила техники безопасности, пожарной безопасности в цехе и на производстве, инструкции и правила работы в лабораториях с оборудованием, приборами и инструментами; факторы, определяющие экономическую эффективность выпуска изделия машиностроительным производством.  Уметь работать в группе студентов, обсуждая технологический процесс выпуска изделия, анализируя выбор средств технологической оснастки и автоматизации; при выборе оптимальных вариантов решения проблемы прогнозировать их последствия, рассчитывая экономическую эффективность  Владеть знаниями основ информационного, проектного и конструкторско-технологического обеспечения изготовления изделия от заготовительного производства до выпуска готовой продукции; навыками работы с научно-технической литературой, информацией отечественного и зарубежного опы-
	та при решении задач индивидуального задания, связанного с исследованиями в области решения проблем машинострои-
ПК-14	тельного производства.  Знать принципы и порядок оформления цеховой сопроводительной документации на изделие; номенклатуру выпускаемых изделий, параметры и характеристики изделий, принципы и методы их обработки, применяемый инструмент и оборудование.
	Уметь заполнить дневник и оформить отчет по практике с проведением анализа производства изделия, согласно заданию, выданному руководителем практики от предприятия, используя полученную информацию, приобретенные знания. Владеть навыками сбора, обработки и анализа используемой научно-технической литературы, информации применительно к выпускаемой продукции, полученному индивидуальному заданию или другой рассматриваемой проблеме; навыками оформления отчета о проделанной работе по индивидуальному заданию, о прохождении практики.

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена

#### 5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетные единицы, ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена

# 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

# 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

	очная форма обучения								
№	Разделы	Содержание	Время						
π/	практики		выполне-						
П			ния, час						
1	Подгото-	Проведение собрания по организации практики.	10						
	вительный	Знакомство с целями, требованиями учебной							
	этап	практики, формой отчетности. Инструктаж по							
		техники безопасности. Получение задания							
2	Теорети-	Анализ современных средств автоматизации	40						
	ческая ра-	проектирования деталей на предприятиях, изу-							
	бота	чение и анализ технологической производствен-							
		ной документации. Ознакомление с методикой							
		проведения технического и метрологического							
		контроля изделий. Ознакомление с планирова-							
		нием и экспериментальными исследованиями.							
3	Практиче-	Разработка технологической производственной	140						
	ская рабо-	документации, выбор вспомогательных и ос-							
	та	новных материалов. Определение эффективных							
		методов обработки.							
4	Подготов-	Обработка материалов практики, подбор учеб-	16						
	ка отчета	ного материала для раскрытия соответствующих							
		тем и вопросов для отчёта. Оформление отчета.							
		Предоставление отчета руководителю. Исправ-							
		ление замечаний.							
5	Защита	Сдача дифференцированного зачета по практике	10						
	отчета								
		Итого	216						

заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена

# 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета.

По завершении практики студенты представляют на выпускающую кафедру:

- дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Отчет практики должен иметь титульный лист. Все листы отчета и приложения нумеруются. Текстовая часть отчета выполняется на листах стандартной писчей бумаги формата А4, заполняемых с одной стороны с оставлением полей. Параметры страниц: поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

- 1. титульный лист (приложение)
- 2. содержание
- 3. введение
- 4. практические результаты анализа предметной области (описание и характеристика базы практики; структурная схема предприятия, описание заготовительного производства; номенклатура изготовляемых изделий)
  - 5 заключение
  - 6. список использованных источников литературы и других ресурсов.

#### 7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по системе:

«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»

# Очная форма обучения

Компетен-	•	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ция	обучения, ха- рактеризую- щие сформирован- ность компе- тенции	оценивания				
ПК-10	Знать маршрутную обработку выпускаемого изделия от заготовки до ОТК; основные правила техники безопасности при работе в цехе, на рабочем месте, основы жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	2-полное освоение знания 1 — неполное освоение знания 0 — знание не освоено	ветствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны от-	установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны	стичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены	ствие отчета по практике установлен- ным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, менее 70% правиль-
	Уметь работать в команде, анализируя модель изделия, обсуждая технологический процессего выпуска, вникая в его суть.	2-полное приобретение умения 1 — неполное приобретение умения 0 — умение не приобретено	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 90-100%	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 80-90%	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-80%	ных ответов Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ощибки, менее 70% правильных ответов
	Владеть навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в коллективе, быть толерантным и вежливым, используя знания норм русского языка, для чего - анализировать ситуации общения; знаниями основ заготовительного производства на предприятии, тех-	2-полное приобретение владения 1 — неполное приобретение владения 0 — владение не приобретено	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 90-100%	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 80-90%	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-80%	Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, менее 70% правильных ответов

	нологического					
	и метрологи-					
	ческого кон-					
	троля готового					
	изделия; навы-					
	ками чтения и					
	анализа рабо-					
	чих чертежей					
	обрабатывае-					
	мого на произ-					
	водстве изде-					
	лия					
ПК-11	Знать марш-	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
	рутную обра-	освоение	ветствие отче-	ветствие отчета	частичное со-	ствие отчета
	ботку выпус-	знания	та по практике	по практике	ответствие	по практике
	каемого изде-	1 – непол-	всем установ-	всем установ-	отчета по	установлен-
	лия от заго-	ное освое-	ленным тре-	ленным требо-	практике всем	ным требо-
	товки до ОТК;	ние знания	бованиям.	ваниям. Вы-	установлен-	ваниям. Вы-
	принципы и	_	Выполненные	полненные все	ным требова-	полнены ме-
	порядок	0 – знание	все индивиду-	индивидуаль-	ниям. Выпол-	нее 70% ин-
	оформления	не освоено	альные зада-	ные задания.	нены более	дивидуаль-
	цеховой со-		ния. На все	На все вопросы	70% индиви-	ных заданий.
	проводитель-		вопросы при	при защите	дуальных за-	При защите
	ной докумен-		защите отчета	отчета были	даний. При	отчета были
	тации на изде-		были даны	даны ответы на	защите отчета	допущены
	лие; методы		ответы на 90-	80-90%	были допуще-	ошибки, ме-
	обработки де-		100%		ны ошибки,	нее 70% пра-
	талей машин,				были даны	вильных от-
	технологиче-				ответы на 70-	ветов
	ское обеспече-				80%	
	ние процессов.					
	Уметь опре-	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
	делять наибо-	приобре-	ветствие отче-	ветствие отчета	частичное со-	ствие отчета
	лее эффектив-	тение уме-	та по практике	по практике	ответствие	по практике
	ные методы	ния	всем установ-	всем установ-	отчета по	установлен-
	обработки;	1 – непол-	ленным тре-	ленным требо-	практике всем	ным требо-
	работать в ко-	ное приоб-	бованиям.	ваниям. Вы-	установлен-	ваниям. Вы-
	манде и кол-	•	Выполненные	полненные все	ным требова-	полнены ме-
	лективе, толе-	ретение	все индивиду-	индивидуаль-	ниям. Выпол-	нее 70% ин-
	рантно вос-	умения	альные зада-	ные задания.	нены более	дивидуаль-
	принимая со-	0 – умение	ния. На все	На все вопросы	70% индиви-	ных заданий.
	циальные, эт-	не приоб-	вопросы при	при защите	дуальных за-	При защите
	нические,	ретено	защите отчета	отчета были	даний. При	отчета были
	конфессио-		были даны	даны ответы на	защите отчета	допущены
	нальные и		ответы на 90-	80-90%	были допуще-	ошибки, ме-
	культурные		100%		ны ошибки,	нее 70% пра-
	различия; про-				были даны	вильных от-
	вести анализ				ответы на 70-	ветов
	метода полу-				80%	
	чения заготов-					
	ки на изделие					
	и назначения					
	материала на					
	ее изготовле-					
	ние, обобщить					
	варианты ре-					
	шения про-					
	блем.					
	Владеть	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
	навыками ра-	приобре-	ветствие отче-	ветствие отчета	частичное со-	ствие отчета
	боты с полу-	тение вла-	та по практике	по практике	ответствие	по практике
	ченной во	дения	всем установ-	всем установ-	отчета по	установлен-
	время прохож-	7	ленным тре-	ленным требо-	практике всем	ным требо-
-		·				

г	Г					
ден	ния произ- цственной	1 — непол-	бованиям. Выполненные	ваниям. Вы-	установлен- ным требова-	ваниям. Вы- полнены ме-
	актики ин-	ное приоб-	все индивиду-	индивидуаль-	ным требова- ниям. Выпол-	нее 70% ин-
	рмацией,	ретение	альные зада-	ные задания.	нены более	дивидуаль-
	бходимой	владения	ния. На все	На все вопросы	70% индиви-	ных заданий.
для		0 – владе-	вопросы при	при защите	дуальных за-	При защите
дис	сциплин и	ние не	защите отчета	отчета были	даний. При	отчета были
Вы	полнения	приобре-	были даны	даны ответы на	защите отчета	допущены
	осовых про-	тено	ответы на 90-	80-90%	были допуще-	ошибки, ме-
	ов и работ,		100%		ны ошибки,	нее 70% пра-
	ланирован-				были даны	вильных от-
	х на 5, 6,				ответы на 70-	ветов
	иестры; выками про-				80%	
	цения анали-					
	технологи-					
	ского и мет-					
	погического					
КОН	нтроля вы-					
пус	скаемого					
	целия; уме-					
	ем реализа-					
	и эффектив-					
ны	х методов работки в					
_	льных про-					
_	водственных					
	ювиях.					
	ать струк-	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
тур	у и обору-	освоение	ветствие отче-	ветствие отчета	частичное со-	ствие отчета
	вание ма-	знания	та по практике	по практике	ответствие	по практике
	нострои-	1 – непол-	всем установ-	всем установ-	отчета по	установлен-
	ьного едприятия,	ное освое-	ленным тре- бованиям.	ленным требо- ваниям. Вы-	практике всем установлен-	ным требо- ваниям. Вы-
1 -	ков, участ-	ние знания	Выполненные	полненные все	ным требова-	полнены ме-
	в; номенкла-	0 – знание	все индивиду-	индивидуаль-	ниям. Выпол-	нее 70% ин-
	у изделий и	не освоено	альные зада-	ные задания.	нены более	дивидуаль-
при	инципы их		ния. На все	На все вопросы	70% индиви-	ных заданий.
	работки,		вопросы при	при защите	дуальных за-	При защите
	именяемый		защите отчета	отчета были	даний. При	отчета были
	струмент и		были даны	даны ответы на	защите отчета	допущены
	орудование;		ответы на 90-	80-90%	были допуще-	ошибки, ме-
	новы плани- вания и вы-		100%		ны ошибки, были даны	нее 70% пра- вильных от-
-	пнения экс-				ответы на 70-	ветов
	оименталь-				80%	20102
_	х исследо-					
ван	ний по за-					
дан	нной мето-					
дин				-	<del></del>	
	<b>еть</b> пони-	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
	гь суть кон-	приобре-	ветствие отче-	ветствие отчета	частичное со-	ствие отчета
_	укторско-	тение уме-	та по практике	по практике	ответствие	по практике
	нологиче- их решений	ния	всем установ-	всем установ-	отчета по практике всем	установлен- ным требо-
			Tempin The-	* _		•
l Ha	_	1 – непол-	бованиям	ваниям. Вы-	<b>установлен-</b>	ваниям. пы-
на про	данном	ное приоб-	бованиям. Выполненные	ваниям. Вы-	установлен- ным требова-	ваниям. Вы-
про	_		бованиям. Выполненные все индивиду-	ваниям. Вы- полненные все индивидуаль-	установлен- ным требова- ниям. Выпол-	
про	данном ризвод-	ное приоб- ретение умения	Выполненные	полненные все	ным требова-	полнены ме-
про ств уча	данном ризвод- венном	ное приобретение умения 0 — умение	Выполненные все индивиду-	полненные все индивидуаль-	ным требованиям. Выпол-	полнены менее 70% индивидуальных заданий.
про ств уча пол вид	данном ризвод- венном астке; вы-	ное приоб- ретение умения	Выполненные все индивиду-альные зада-	полненные все индивидуаль- ные задания.	ным требованиям. Выполнены более	полнены менее 70% индивидуаль-

	ченное от руководителя практики, организовывая свою работу и занимаясь самообразованием, используя положительный опыт рассматриваемой проблемы в российских и зарубежных источниках информации.  Владеть знаниями основного и заготовительного производства на предприятии, технологического и метрологического контроля готового изделия; навыками проведения экспериментов и научноисследовательских ра-	2-полное приобретение владения 1 — неполное приобретение владения 0 — владение не приобретено	были даны ответы на 90-100%  Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 90-100%	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 80-90%	защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-80%  Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-	допущены ошибки, менее 70% правильных ответов  Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, менее 70% правильных ответов
ПК-13	бот, оформления сопроводительной документации.  Знать принципы проведения технического и метрологического контроля выпускаемого изделия; правила техники безопасности, пожарной безопасности в цехе и на производстве, инструкции и правила работы в лабораториях с оборудованием, приборами и инструментами; факторы, определяющие экономическую эффективность вы-	2-полное освоение знания 1 — неполное освоение знания 0 — знание не освоено	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 90-100%	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 80-90%	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-80%	Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, менее 70% правильных ответов

пуска изделия					
машинострои-					
тельным про-					
изводством.					
Уметь рабо-	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
тать в группе	приобре-	ветствие отче-	ветствие отчета	частичное со-	ствие отчета
студентов,	тение уме-	та по практике	по практике	ответствие	по практике
обсуждая тех-	ния	всем установ-	всем установ-	отчета по	установлен-
нологический	1 – непол-	ленным тре-	ленным требо-	практике всем	ным требо-
процесс вы-		бованиям.	ваниям. Вы-	установлен-	ваниям. Вы-
пуска изделия,	ное приоб-	Выполненные	полненные все	ным требова-	полнены ме-
анализируя	ретение	все индивиду-	индивидуаль-	ниям. Выпол-	нее 70% ин-
выбор средств	умения	альные зада-	ные задания.	нены более	дивидуаль-
технологиче-	0 – умение	ния. На все	На все вопросы	70% индиви-	ных заданий.
ской оснастки	не приоб-	вопросы при	при защите	дуальных за-	При защите
и автоматиза-	ретено	защите отчета	отчета были	даний. При	отчета были
ции; при вы-		были даны	даны ответы на	защите отчета	допущены
боре опти-		ответы на 90-	80-90%	были допуще-	ошибки, ме-
мальных вари-		100%		ны ошибки,	нее 70% пра-
антов решения				были даны	вильных от-
проблемы про-				ответы на 70-	ветов
гнозировать их				80%	
последствия,					
рассчитывая					
экономиче-					
скую эффек-					
тивность	_				
Владеть зна-	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
ниями основ	приобре-	ветствие отче-	ветствие отчета	частичное со-	ствие отчета
информацион-	тение вла-	та по практике	по практике	ответствие	по практике
ного, проект-	дения	всем установ-	всем установ-	отчета по	установлен-
ного и кон-	1 – непол-	ленным тре-	ленным требо-	практике всем	ным требо- ваниям. Вы-
структорско-	ное приоб-	бованиям.	ваниям. Вы-	установлен-	
технологиче- ского обеспе-	ретение	Выполненные	полненные все	ным требова-	полнены менее 70% ин-
чения изготов-	владения	все индивиду-	индивидуаль- ные задания.	ниям. Выполнены более	
	0 – владе-	альные зада- ния. На все	ные задания. На все вопросы		дивидуаль- ных заданий.
ления изделия от заготови-	ние не				ных задании. При защите
от заготови- тельного про-	приобре-	вопросы при защите отчета	при защите отчета были	дуальных за- даний. При	отчета были
изводства до		были даны	даны ответы на	защите отчета	допущены
выпуска гото-	тено	ответы на 90-	80-90%	были допуще-	ошибки, ме-
вой продук-		100%	00 7070	ны ошибки,	нее 70% пра-
ции; навыками		10070		были даны	вильных от-
работы с				ответы на 70-	ветов
научно-				80%	
технической					
литературой,					
информацией					
отечественно-					
го и зарубеж-					
ного опыта					
при решении					
задач индиви-					
дуального за-					
дания, связан-					
ного с иссле-					
дованиями в					
области реше-					
ния проблем					
машинострои-					
тельного про-					
изводства.					

ПК-14	Знать прин-	2-полное	Полное соот-	Полное соот-	Полное или	Не соответ-
11K-14	ципы и порядок оформления цеховой сопроводительной документации на изделие; номенклатуру выпускаемых изделий, параметры и характеристики изделий, принципы и методы их обработки, применяемый	2-полное освоение знания 1 — неполное освоение знания 0 — знания не освоено	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 90-100%	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 80-90%	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-80%	Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, менее 70% правильных ответов
	инструмент и оборудование.  Уметь заполнить дневник и оформить отчет по практике с проведением анализа производства изделия, согласно заданию, выданному руководителем практики от предприятия, используя полученную информацию, приобретенные знания.	2-полное приобретение умения 1 — неполное приобретение умения 0 — умение не приобретено	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 90-100%	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 80-90%	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-80%	Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, менее 70% правильных ответов
	Владеть навыками сбора, обработки и анализа используемой научно- технической литературы, информации применительно к выпускаемой продукции, полученному индивидуальному заданию или другой рассматриваемой проблеме; навыками оформления отчета о проделанной работе по инди-	2-полное приобретение владения 1 — неполное приобретение владения 0 — владение не приобретено	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 90-100%	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны ответы на 80-90%	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, были даны ответы на 70-80%	Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки, менее 70% правильных ответов

видуальном	y		
заданию,	О		
прохождени	И		
практики.			

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

#### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

# 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

- 1. Симонова Ю.Э. Учебная и производственная практики: содержание, рабочая программа, документы: учеб. пособие [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые, граф. данные (532 Кб) / Ю.Э. Симонова, М.Н. Краснова Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2018. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. Систем. требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP; SVGA с разрешением 1024х768; МS Word 2007 или более поздняя версия; CD-ROM дисковод; мышь. Загл. с экрана.
- 2. Ильин Л.Н. Технология листовой штамповки [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Ильин, Е.И. Семёнов. Москва: ДРОФА, 2009. 480 с. (25 экз.)
- 3. Григорьев Л.Л. и др Холодная штамповка. Справочник [Текст] / Л.Л. Григорьев, и др. Москва: Политехника, 2009.-665 с. 25 экз.
- 4. Семёнов Е.И. Ковка и горячая штамповка [Текст]: учеб. пособие / Е.И. Семёнов. Москва: МГИУ, 2011. 414 с. 25 экз.
- 5. Крук А.Т. Кузнечно-штамповочное оборудование: Механические прессы для листовой штамповки: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Крук, А.Ю. Бойко, С.И. Антонов. Ч.1. Вып. 2. Электрон. текстовые, граф. дан. (21,1 МБ). Воронеж: ВГТУ, 2013. 186 с., (10,5 уч.изд.л.). 1 диск. <a href="http://catalog.vorstu.ru">http://catalog.vorstu.ru</a>.
- 6. Крук А.Т. Кузнечно-штамповочное оборудование: Механические прессы для холодной и горячей объемной штамповки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Крук, А.Ю. Бойко, С.И. Антонов. Ч.2. Вып. 2. Электрон. текстовые, граф. дан. (25,6 МБ). Воронеж: ВГТУ, 2013. 136 с., (7,5 уч.изд.л.). 1 диск. <a href="http://catalog.vorstu.ru">http://catalog.vorstu.ru</a>.
- 7. Крук А.Т. Кузнечно-штамповочное оборудование: Автоматизированное проектирование механических прессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Крук, А.Ю. Бойко, С.И. Антонов. Ч.З. Вып. 2. Электрон. текстовые, граф. дан. (10,7 МБ). Воронеж: ВГТУ, 2013. 171 с., (9,5 уч.изд. л.). 1 диск. <a href="http://catalog.vorstu.ru">http://catalog.vorstu.ru</a>.

- 8. Сафонов С.В. Автоматизация, робототехника и ГПС кузнечно-штамповочного производства: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Сафонов, А.М. Гольцев; ГОУВПО «Воронеж. гос. техн. ун-т». Электрон. текстовые, граф. дан. Воронеж: ВГТУ, 2008. 1 диск. http://catalog.vorstu.ru.
- 9. Гольцев А.М. Нагрев и нагревательные устройства: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУВПО ВГТУ; А.М. Гольцев, А.Ю. Бойко, С.Л. Новокщенов, С.И. Антонов. Электрон. текстовые, граф. дан. Воронеж: ГОУВПО ВГТУ, 2009. 134 с. 1 диск. http://catalog.vorstu.ru.
- 10. Крук А.Т. Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; А.Т. Крук. Вып. 2. Электрон. текстовые, граф. дан. (2,98 МБ) Воронеж: ГОУВПО ВГТУ, 2013. 195 с., (11,0 уч. изд. л.). 1 диск. http://catalog.vorstu.ru.

# 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### http://eios.vorstu.ru

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## Лицензионное программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

LibreOffice

WinDjView

КОМПАС-3D Учебная версия

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

## Информационные справочные системы

http://window.edu.ru

https://wiki.cchgeu.ru/

#### Современные профессиональные базы данных

Ресурс машиностроения

Адрес ресурса: http://www.i-mash.ru/

Машиностроение: сетевой электронный журнал

Адрес ресурса: http://indust-engineering.ru/archives-rus.html

Библиотека Машиностроителя Адрес ресурса: https://lib-bkm.ru/

# 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным нормам, противопожарным правилам и нормам, и полностью обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом и ОПОП направленности «Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства».

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплинам.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием и приборами, позволяющими проводить лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам, требующим практических навыков и умений при формировании компетенций будущего профессионала.

Учебно-производственными базами для проведения практик являются следующие машиностроительные предприятия города Воронежа:

- ПАО ВАСО, на котором ВГТУ открыт Базовый образовательный научно- производственный комплекс «Авиоперспектива» (БОНПК «Авиаперспектива»);
  - «ВМЗ» филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
  - OAO «КБХА»;
- ОАО «Тяжмехпресс», на котором ВГТУ создал базовый научно- образовательный центр «машиностроения и обработки металлов давлением» (НОЦ МОМД);
- «Корпорации НПО «Риф»», ВГТУ создал Научно-образовательный центр «прикладной физики твердого тела, электромеханики и машиностроения» (НОЦ ФЭМ).

Занятия части дисциплин учебного плана проводятся только в лабораториях кафедры автоматизированного оборудования машиностроительных производств и на предприятиях, где есть филиалы кафедры или базовые научно- образовательные центры (НОЦ).