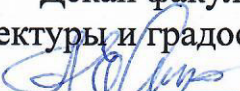


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
архитектуры и градостроительства  
 А.Е. Енин

«26» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика градостроительства»**

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023


Автор программы  
Заведующий кафедрой  
Градостроительства


Н.Н. Болкунова

А.С. Танкеев

Руководитель ОПОП



А.В. Шутка

Воронеж 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование целостной системы представлений о составе и содержании экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования. Преследуется цель изучения теоретических работ и проектных разработок, направленных на достижение устойчивого развития городов и регионов для обеспечения достойного уровня жизни населения.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Научить работать с необходимыми статистическими и картографическими материалами для проведения анализа условий развития территории города и региона;
2. Уметь оценивать прогнозные модели пространственного развития;
3. Принимать градостроительные решения на основе анализа социально-экономических условий регионального развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика градостроительства» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.0.29 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализ ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики. Уметь определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографическим материалом для анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.

	Владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития.
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика градостроительства» составляет 53 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач. ед.	180 5	180 5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства	В результате изучения у студентов должно быть сформировано целостное представление о специфике, структуре и содержании социально-экономических условий, обеспечивающих успех градостроительного развития	6	6	12	24
2	Методические основы и международный опыт пространственного развития территорий.	Анализ международного опыта и определение места планирования во всей системе управления развитием территорий.	6	6	12	24

3	Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов.	Комплексное решение задач пространственного планирования с учетом социально-экономической ситуации в регионах.	6	6	12	24
4	Методические основы формирования программы пространственного развития территорий	Закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории городов, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды.	6	6	12	24
5	Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства	Рассматриваются методы оценки социально-экономических условий развития, принципы построения градостроительной политики для решения задач устойчивого развития, принципы пространственного формообразования для улучшения качества жизни населения.	6	6	12	24
6	Социально-экономический аспект программы реализации градостроительной концепции пространственного развития	сложившейся социально-экономической ситуации с учетом политических целей и задач развития территории и схем территориального планирования и застройки.	6	6	12	24
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 9 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Динамика социально-экономического развития города – анализ трендов.
2. Структурирование проблем социально-экономического развития

города.

3. Оценка ресурсной базы социально-экономического развития города.

4. Социально-экономическая оценка структуры землепользования города.

5. Социально-экономическая оценка структуры жилищного фонда города.

6. Социально-экономическая оценка структуры производственных фондов города.

7. Социально-экономическая оценка структуры офисных фондов города.

8. Социально-экономическая оценка системы дошкольных учреждений города.

9. Социально-экономическая оценка системы школьных учреждений города.

10. Социально-экономическая оценка системы учреждений высшего образования города.

11. Социально-экономическая оценка системы медицинского обслуживания города.

12. Социально-экономическая оценка системы общественного обслуживания города.

13. Социально-экономическая оценка системы транспортного обслуживания города.

14. Социально-экономическая оценка ресурсов развития жилищного фонда города.

15. Социально-экономическая оценка ресурсов развития производственных фондов города.

16. Социально-экономическая оценка ресурсов развития офисных фондов города.

17. Социально-экономическая оценка ресурсов развития дошкольных учреждений города.

18. Социально-экономическая оценка ресурсов развития школьных учреждений города.

19. Социально-экономическая оценка ресурсов развития учреждений высшего образования города.

20. Социально-экономическая оценка ресурсов развития медицинского обслуживания города.

21. Социально-экономическая оценка ресурсов развития общественного обслуживания города.

22. Социально-экономическая оценка ресурсов развития транспортного обслуживания города.

23. Прогнозирование перспектив развития города.

24. Принципы оценки пространственных перспектив городского развития.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

• Уметь определять круг необходимой информации для проведения

анализа социально-экономического развития города.

- Научиться работать с базами статистических данных и картографического материала для анализа трендов развития.

- Научиться оценивать прогнозные модели пространственного развития.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОПК-3	Знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографических материалов для	умение работать с картографическими и статистическими материалами для проведения анализа социально-экономических условий развития города в процессе выполнения учебных работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.			
	Владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития.	применять навыки проведения оценки перспектив градостроительного развития в рамках конкретных учебных заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	Знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики.	Тест	Выполнено теста на 90- 100%	Выполнено теста на 80- 90%	Выполнено теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять круг необходимой	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задача не решены

	информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографических материалов для анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития. регионального развития.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1. Перспективная численность населения в поселении рассчитывается на основе:**

- а) естественного прироста населения;



б) механического прироста населения;

**в) естественного и механического прироста населения на прогнозный период.**

**2. Для расчета численности населения используют статистические данные по отдельным возрастным группам:**

а) данные о численности и возрастной структуре населения на начало планировочного периода;

б) данные о коэффициенте дожития;

в) данные о возрастном коэффициенте рождаемости для женщин в возрасте от 15 до 49 лет;

**г) все перечисленные данные.**

**3. Какие бывают показатели прироста населения:**

а) Естественные;

б) механические (миграционные);

**в) естественные и механические.**

**4. Миграция – перемещение населения с одной территории на другую бывает:**

а) внешняя и внутренняя;

б) маятниковая;

**в) внешняя, внутренняя и маятниковая.**

**5. Как рассчитывается количество семей, которые будут проживать в жилом районе:**

а) в соответствии с численностью населения и концепцией расселения семей по квартирам;

б) в зависимости от жилого фонда и нормативам средней жилищной обеспеченности;

в) в соответствии со всеми перечисленными показателями.

**6. Как определяется уровень обеспеченности местами в**

**дошкольных образовательных учреждениях:**

- а) согласно нормативам СП 42.13330.2016;
- б) в зависимости от проектного решения;
- в) согласно нормативам РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.**

**7. В соответствии с СП 42.13330.2016 какие необходимо предусматривать места для хранения автомобилей:**

- а) гаражи и стоянки для гостевого транспорта;**
- б) открытые стоянки для постоянного хранения;
- в) стоянки для гостевого транспорта;
- г) все перечисленные места.

**8. Как рассчитывается необходимое количество детских садов на определенную территорию.**

**а) имея высчитанную численность населения на определенную территорию и зная необходимое количество мест в дошкольных учреждениях на 1000 человек определяется общее количество мест в дошкольных учреждениях. Выбрав тип дошкольного учреждения с количеством мест и зная количество необходимое мест для определенной территории определяется количество детских садов.**

б) из расчета численности населения на определенную территорию и выбранного типа дошкольных учреждений с количеством мест определяется необходимое количество детских садов.

в) из расчета численности населения на определенную территорию и численности семей, проживающих на данной территории определяется необходимое количество детских садов.

**9. Радиус обслуживания общеобразовательной школы в метрах**

- а) 500**
- б) 1000

в) 1500

## **10. Как определить численность населения в микрорайоне**

**а) на основании жилищного фонда и нормы жилой площади на 1 жителя**

**б) на основании плотности населения чел/га и площади территории**

в) на основании плотности населения чел/га и нормы жилой площади на 1 жителя

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Как рассчитать площадь общественного центра микрорайона:**

а) с учетом численности населения района и норматива 1м<sup>2</sup> на 1 тыс. человек;

**б) по нормативам СП 42.13330.2016 и РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.**

**2. Как рассчитать площадь рекреационной зоны микрорайона:**

а) по нормативам СП 42.13330.2016 и численности населения микрорайона;

**б) по нормативам СП 42.13330.2016 и РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14;**

в) по нормативам РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.

**3.Какой показатель влияет на количество парковочных мест в местах хранения автомобилей:**

**а) уровень автоматизации населения;**

**б) количество свободных мест на территории микрорайона;**

**в) численность населения и уровень автоматизации населения.**

**4. Какие гаражи рентабельнее всего проектировать в новых микрорайонах:**

а) одноэтажные;

б) подземные автостоянки;

**в) многоэтажные гаражи.**

**5. Как можно использовать подземное пространство**

**микрорайона:**

- а) для размещения торговых центров;
- б) для размещения инженерной инфраструктуры;
- в) для размещения складов и хранилищ.

**6. Как влияет плотность жилого фонда заданной этажности в соответствии с таблицей СП 42.13330.2016 на площадь жилого фонда микрорайона:**

- а) площадь жилого фонда микрорайона равна площади территории района в красных линиях умноженной на плотность брутто;
- б) плотность брутто является средней для домов различной этажности с учетом общей площади жилых домов заданной этажности.

**7. Как рассчитывается минимально допустимый уровень обеспеченности общеобразовательными учреждениями:**

а) количество учащихся определяется исходя из норматива на 1 тыс. человек в соответствии с СП 42.13330.2016 и РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.

б) зависит от вместимости общеобразовательного учреждения

**8. Как определяется площадь земельного участка под общеобразовательным учреждением:**

а) в соответствии с нормативом количества м<sup>2</sup> на одного учащегося, исходя из вместимости учреждения;

б) в соответствии с нормативом количества м<sup>2</sup> на одного учащегося, без учета вместимости учреждения;

в) в соответствии с нормативом количества м<sup>2</sup> на одного учащегося по таблице СП 42.13330.2016.

**9. Как определить площадь помещений жилых зданий**

а) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

б) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

в) площадь помещений жилых зданий следует определять, как

геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

#### **10. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог**

а) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

**б) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия**

в) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

#### **11. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах**

а) 300

б) 800

в) 1500

#### **7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Как влияет этажность на площадь земельного участка под многоэтажным гаражом:**

а) Чем выше многоэтажный гараж, тем меньше м<sup>2</sup> приходится на одно машино-место;

б) Чем выше многоэтажный гараж, тем больше м<sup>2</sup> приходится на одно машино-место;

в) Количество этажей не влияет на м<sup>2</sup>, приходящиеся на одно машино-место.

**2. Вместительность общеобразовательного учреждения как влияет на площадь земельного участка и каково количество м<sup>2</sup>, приходящихся на одного учащегося:**

а) Размер земельного участка общеобразовательной школы рассчитывается по формуле, где учитывается численность учащихся и норматив м<sup>2</sup> на одного учащегося по СП 42.13330.2016. В школе с большим количеством учащихся на одного учащегося приходится меньше м<sup>2</sup>, чем в школе с меньшим количеством учащихся.

б) Размер участка никак не связан с нормативом на одного учащегося, он зависит от планировочного решения общеобразовательного учреждения.

**3. Как зависит расчет числа семей в микрорайоне от демографического состава населения и соответственно количества необходимых квартир:**

**а) На количество комнат в квартире и соответственно количество квартир напрямую влияет демографический состав населения;**

б) На количество комнат в квартирах влияет только желание семьи;

в) На количество квартир влияет только планировочное решение.

**4. Для чего составляется баланс территории микрорайона при проектировании:**

а) Баланс территории показывает соотношение планировочных элементов и пространственной структуры микрорайона, а также служит для определения площади дорог и площадок, водоемов, сооружений, зеленых насаждений.

**б) Баланс территории показывает соотношение планировочных элементов и пространственной структуры микрорайона.**

в) Баланс территории служит для определения площади дорог и площадок, водоемов, сооружений, зеленых насаждений.

**5. Для составления сметы на благоустройство микрорайона где необходимо взять информацию по площадям земельных участков:**

**а) Из рабочей документации проекта микрорайона (генплан), баланса территории;**

б) Использовать баланс территории макрорайона.

**6. Как влияет на стоимость объекта его расположение под землей:**

**а) Подземные сооружения являются дорогостоящими;**

б) подземные сооружения никак в стоимости не отличаются от наземных;

в) Подземные сооружения дешевле наземных.

**7. Как влияет на стоимость объекта многоквартирного дома**

### **увеличение этажности:**

а) Строительство до 10 этажей значительно выгоднее, чем 5-ти этажные дома;

б) Строительство 25-ти этажных домов становится более дорогостоящим за счет большего количества лифтов, незадымляемых лестниц и систем дымоудаления и пожаротушения;

**в) Все перечисленные факторы.**

### **8. Как определить площадь застройки жилого здания**

**а) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя**

б) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

в) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

### **9. Как определить строительный объем жилого дома**

а) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

б) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

**в) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли**

### **10. Как определить общую площадь квартир**

**а) общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов**

б) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

в) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Непредусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Предмет экономики планировки и реконструкции городов
2. Социально-экономический обзор формирования и развития городов мира
3. Формирование и развитие городов России с древних времен до современности
4. Механизмы влияния глобализации на городскую культуру.
5. Экономический аспект урбанизации территории в каркасе расселения.
6. Экономические основы урбанизации территории. Функции городов: традиционные и вновь возникшие.
7. Экономическое пространство города: понятие, развитие, управление
8. Экономическое обоснование размещения градостроительных объектов в процессе районной планировки.
9. Экономические показатели регулирования планировок городских и сельских поселений
10. Методика экономического обоснования решений по планировке, застройке и реконструкции городов.
11. Методика экономического обоснования решений по планировке, застройке и реконструкции районов города.
12. Экономика реконструкции городов: состав и содержание градостроительных мероприятий, вынос и обновление градостроительных объектов.
13. Методы анализа состояния жилого фонда.
14. Методы анализа состояния промышленных фондов.
15. Особенности реконструкции исторических центров городов
16. Оценка демографического потенциала территории.
17. Городской кадастр: понятие, цели и задачи. Технологические основы создания и ведения государственного градостроительного кадастра
18. Экономическое и градостроительное моделирование внутригородского развития. Генеральный план города.
19. Особенности определения социально-экономической эффективности градостроительных решений.
20. Эффективность общих и локальных решений в градостроительстве.
21. Государственные и негосударственные инвестиционные программы. Их роль в процессе управления развитием города.
22. Методы оценки экономической эффективности инвестиций в сферу градостроительства в целом, и реконструкции объектов городской



среды в частности.

23. Влияние градостроительных факторов на экономическую эффективность инвестиций.

24. Влияние фактора времени на экономическую эффективность проектных решений в области градостроительства

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верно решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
2	Методические основы и международный опыт пространственного развития территорий.	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
3	Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов.	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
4	Методические основы формирования программы пространственного развития территорий	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
5	Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
6	Социально-экономический аспект программы реализации градостроительной концепции пространственного развития	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен

### **7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов/Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.Ф.Симионова, канд. архитектуры Н.Н.Титомирова.-Москва; ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.-384 с. (Серия экономика и управление)

1. Булатов А.С. Экономика/А.С. Булатов.-М.: Экономистъ, 2005, 831с.

2. Видяпин В.И. Экономическая теория.- Изд. испр. и доп / В.И. Видяпин. -М.: ИНФРА-М., 2007, 671с.

3. Экономика строительства: учебник: рек. Междунар. Акад. науки и практики орг. пр-ва / под ред. Ю.Ф. Симионова.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2009, 377с.

4. Экономика строительства [Текст] : учебник : допущено МО РФ / под общ.ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009 (Смоленск : Смол.обл. тип. им. В. И. Смирнова). - 620 с. - (Высшее образование. Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0394-5 : 437-00.

5. Экономика строительства: учеб.пособие для вузов: допущено УМО / под общ. ред. Бузырева.-М.: Academia, 2006, 336 с.

6. Борисов А.П. Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов / А.П. Борисов, Э.Я. Бубес, Н.Г. Ревунова. Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1981, 256с.

7. Города мира-мир города/ Российская академия художеств НИИ теории и истории изобразит. Искусств. – М., 2009. – 303 с.: ил.

8. Гейл Я. Новые городские пространства / Ян Гейл, Ларс Гемзо; Перевод с английского О. Поборцевой. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 264.: ил.

9. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж. М. Кейнс.- М.: Прогресс, 2008.

10. Экономика архитектурного проектирования и строительства : Учебник для вузов / Варежкин В.А., Гребенкин В.С., Кирюшечкина Л.И. и др.; Под ред. Варежкина В.А. - М. :Стройиздат, 1990. - 272 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-274-00995-6

11. Щетинин, Юрий Петрович. Экономика архитектурного проектирования : Учеб.пособие / Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. - Воронеж : [б. и.], 1998. - 84с. - 7-60.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- MicrosoftOfficeWord 2013/2007
- MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- ABBYY FineReader 9.0
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- Acrobat Professional 11.0 MLP
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
- Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

### **Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Федеральный портал «Российское образование»** / Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

### **Информационная справочная система**

**Федеральный портал «Российское образование»** / Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии/ Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Воронежская область. Официальный портал органов власти. <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.
2. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж [www.voronezh-city.ru/](http://www.voronezh-city.ru/)
3. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>.
10. Справочно-правовая система «Гарант» (ауд. 5407).
11. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.
12. Официальный сайт Российского научно-исследовательского и проектного института Урбанистики <http://www.urbanistika.ru/>

13. Архитектурная энциклопедия <http://architect.claw.ru/>
14. Официальный сайт журнала "Территория и планирование" <http://terraplan.ru>
15. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
16. Официальный сайт Института географии РАН <http://www.igras.ru/>.
17. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.ecfor.ru/>.
18. Официальный сайт Института социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.isesp-ras.ru/>.
19. Официальный сайт Института экономики РАН <http://www.inecon.org/>.
20. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
21. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
22. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
23. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) <http://niitag.ru/>.
24. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук <http://raasn.ru/>.
25. Официальный сайт Учреждения Ордена «Знак Почета» Уральский научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт Российской академии архитектуры и строительных наук («УралНИИ-проект РААСН») <http://uniip.ru/>.
26. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>.
27. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>.
28. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>
29. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.

30.Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>.

31.Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <http://www.rpn.gov.ru/>.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический PT-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономка градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета перспективной численности населения города, необходимой территории для развития города, необходимой численности учащихся и количества школьных учебных учреждений на перспективу, количества дошкольных учреждений, размера производственной зоны и размера санитарных зон. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента <i>(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)</i>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова и термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Выполнение практических заданий, подготовка докладов, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками и дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации след

промежуточной аттестации	систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--------------------------	---



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий. Конкретизированы разделы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	31.08.2022	



