

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовый анализ хозяйственной деятельности»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Финансы, кредит, страхование»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый анализ хозяйственной деятельности» (индекс Б1.В.ОД.14) относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Финансовый анализ хозяйственной деятельности» изучается в объеме 5 зачетных единиц (ЗЕТ) – 180 часов, которые включают (очно/заочно) 50/- ч. лекций, 52/- ч. практических занятий и 42/- ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ хозяйственной деятельности» (индекс Б1.В.ОД.14) относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины профессионального цикла «Финансы», «Бюджетирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», а также дисциплин финансового профиля, изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины связаны по смыслу с содержанием дисциплины «Финансовый менеджмент».

4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления организациями, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

Познакомить студентов с основами современного стоимостного подхода к осуществлению финансового анализа компании; показать преимущества и недостатки бухгалтерского и стоимостного подходов к финансовому анализу; научить финансовому моделированию компании и выбору на основе финансовой модели эффективных финансовых и инвестиционных решений, приемлемых для всех заинтересованных в компании экономических субъектов.

Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в экономической и финансовой сферах, их влияние на результаты функционирования бизнеса, способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного и финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Профессиональные дополнительные компетенции, которыми должен обладать выпускник аннотированной программы (ПКД):

- способностью анализировать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, используя формы бухгалтерской и статистической отчетности (ПКД-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепцию экономического (финансового и управленческого) анализа;

- основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение экономического анализа;

- методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа;

- экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- рабочие ("официальные" и "авторские") методики анализа финансовой устойчивости и потенциального банкротства, их достоинства и недостатки;

- методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия;

- методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом;

Уметь:

- определять стратегию и тактику развития предприятия в условиях рыночной экономики;

- находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;

- оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства;

- строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг);

- применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;

- оценивать эффективность инвестиционных проектов; оценивать предпринимательские риски.

Владеть:

- навыками структурирования проблемы финансовой диагностики компании на основе стоимостного финансового анализа;

- построением и анализом финансового состояния компании;

- формированием системы мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и ликвидности капитала собственников компании.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 12 основополагающих тем:

1. Содержание, значение и классификация комплексного экономического анализа

2. Метод и методика экономического анализа. Способы и приемы

3. Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта

4. Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности

5. Анализ имущественного положения организации и оценка эффективности использования ее активов

6. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации

7. Анализ и оценка платежеспособности и ликвидности организации

8. Анализ и оценка финансовой устойчивости

9. Анализ финансовых результатов деятельности организации и оценка эффективности их использования

10. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика

11. Анализ движения денежных потоков

12. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

8. Виды контроля

Зачет: 6/- семестр

Экзамен: 7/- семестр

Составитель:

Шибеева М.А., д.э.н., проф.